# ا في الباب في الروو)

رئيسِ ادارت

محرسهيل عمر

محلسِ ادارت رفیع الدین ہاشمی طاہر حمید تنولی ارشاد الرحمٰن

ا قبال ا كادمي پاكستان

### مقالات کے مندرجات کی ذمہ داری مقالہ نگار حضرات پر ہے۔ مقالہ نگار کی رائے ا قبال اکادمی یا کتان کی رائے تصور نہ کی جائے۔

یہ رسالہ اقبال کی زندگی ، شاعری اور فکر پر علمی تحقیق کے لیے وقف ہے اور اس میں علُّوم وفنون کے ان تمام شعبہ جات کا تنقیدی مطالعہ شائع ہوتا ہے جن سے انھیں دلچیہی تقى ، مثلاً: اسلاميات ، فلسفه ، تاريخ ،عمرانيات ، مذهب ، ادب ، آثاريات وغيره \_

سالانه: دوشارے اقبالیات (جنوری ، جولائی) دوشارے Iqbal Review (ایریل ، اکتوبر)

# بدل اشتراك

یا کتان (مع محصول ڈاک) فی شارہ: -رسسرویے سالانہ: -رموارویے

بيرون يا كسّان (مع محصول ڈاک) في شارہ: ۲ امريكي ڈالر سالانہ: ۲۰ امریكي ڈالر

☆☆☆ تمام مقالات اس پیتے پر بھجوا ئیں

ا قبال ا كا دمى يا كستان

(حكومت ياكستان، وزارت ثقافت) چھٹی منزل ، ا کادمی بلانک ، ایوان اقبال ، ایجرٹن روڈ ، لا ہور Tel:92-42-6314510 Fax:92-42-6314496 Email:director@iap.gov.pk

Website:www.allamaigbal.com

# مندرجات

4	احمر جاويد	﴿ مَا بَعْدُ جِدِيدِيتِ
۲۳	ڈاکٹر محمد البھی رسمیع مفتی	🐞 علامه محمدا قبال کی تحبدیدی فکر
۵٩	ڈاکٹرعلی رضا طاہر	🀞 اقبال، ابن عربی اور وحدت الوجود
44	ڈاکٹر ریاض قدریہ	🐞 اقبال اور فیض: قربتیں اور فاصلے
		مهمان مقالات
90	ڈاکٹر شگفتہ بیگم	🀞 ا قبال اور على شريعتى
1+0	ڈا <i>کٹر عب</i> دالرؤف	🐞 اقبال اور صلاح الدين سلحو قي
110	محرمنيراحمر	🐞 انتظامی علوم کے بنیادی عناصراور فکرا قبال
		بحث ونظر
119	احمد جاويد	استفسار
۳۳	خرم على شفيق	🐵 جمهوري ادب
1179	سميع الرحمٰن	<ul> <li>سه ما ہی فکرو نظر میں ذخیرہ اقبالیات</li> </ul>
100	اداره	🐞 ا قبالیاتی ادب:علمی مجبّلات کے مقالات کا تعارف
		تنجرهٔ کتب
۱۷۵	ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی	♦ Man and Destiny،عبدالرشيد صديقي
		Problem of Evil in Muslim Philosophy: ◆
144	محد خضر ياسين	A Case Study of Iqbal ، ڈاکٹر محمروف شاہ
۱۸۱	محمد خصر ياسين	<ul> <li>◄ اقبال كا تيسرا خطبه: تحقيقى وتوضيح مطالعه، دُاكٹر محمد آ صف اعوان</li> </ul>
١٨٢	خالدا قبال ياسر	<ul> <li>چوں مرگ آید، ڈاکٹر تقی عابدی</li> </ul>
١٨٣	قاسم محمود احمر	• ◆ مقائسه ارمغان حجاز ، ڈاکٹر بصیرہ عنبرین
۱۸۵	ا ڈاکٹر خالد ندیم	<ul> <li>♦ اشاریه معارف اعظم گڑھ، محمد سہیل شفق</li> </ul>

# قلمي معاونين

احمد جاوید نائب ناظم، اقبال اکادی پاکتان، لا مور اسلامی مفکر وسابق وزیراوقاف، مصر اسلامی مفکر وسابق وزیراوقاف، مصر محمد مستربج مفتی ریسر چ سکالر، المورد، ۵۱، کے، ماڈل ٹاؤن، لا مور ڈاکٹر علی رضا طاہر استاد، شعبۂ فلسفہ، پنجاب یونیورٹی، لا مور ڈاکٹر ریاض قدریر ایسوی ایٹ پروفیسر (اردو)، گورنمنٹ کالج آف سائنس، لا مور

ڈاکٹر شگفتة بیگم اسٹنٹ پروفیسر، شعبهٔ فلسفه، پنجاب یونیورٹی، لاہور ڈاکٹر عبدالرؤف رفیقی نیجر،الائیڈ بینک، گوالمنڈی چوک،کوئٹہ

دُا کٹر عبدالروُف رہیمی سیجر،الائیڈ بینک، لوالمنڈی چوک،لوئٹہ ب

محمر منیراحمه چیف منیجر،ایس بی پی بی ایس می (بینک)، گوجرانواله خرم علی شفیق رفت علمی،اقبال اکادمی پاکستان، لا مور

ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی انچ ای ہی ،ایمی ننٹ پروفیسر، شعبہا قبالیات، پنجاب یو نیورسٹی، لا ہور

سميع الرحمٰن ركن مجلس انتحقيق الاسلامي، ٩٩ جے ، ماڈل ٹاؤن ، لا ہور

خالدا قبال ياسر دُائر بكثر، اردوسائنس بوردْ، لا ہور

وْ اكْرْ خَالْدندىم استاد، شعبه أردو، گورنمنٹ كالج آ ف كامرس، شيخو پوره

قاسم محمود احمد استاد، شعبه أردو، گورنمنٹ کالج سانگله بل، شیخو پوره

#### مابعد جديديت

احمرجاويد

مابعد جدیدیت کا فکری ربحان ایک سلبی رویے کا پروردہ ہے۔ اس رویے کا مرکزِ تحریک موجود سے اعراض اور مطلوب کو جمیت کے ساتھ متعین کرنے سے گریز ہے۔ مابعد جدیدیت کے اساطین میں عشے، ہائیڈ مگر اور سارتر ہیں ان سب کے ہاں فد کورہ بالاحقیقت کو آسانی سے دیکھا جا سکتا ہے۔ ان کے نزد کی متضاد اور باہم متصادم تصورات عقل کے لیے نا قابل قبول ہوں گے مگر زندگی آخی حقائق سے عبارت ہے۔ ژاک دریدہ نے مابعد جدیدیت کو پس ساختیات کے نام پر ادبی نظریہ بنا دیا ہے۔ اس کے نزد کیک لفظ بھی معانی کا ویسائی ظرف ہے جیسا کہ ذبین ہے۔ مابعد جدیدیت میں دو نظریہ بین جو اب ان کا سرمائی کہلا سکتے ہیں، یعنی نسائیت اور پس ساختیات۔

جدید مفکرین میں مثل فو کو ایک ایسا آدمی ہے جس کے ساتھ اپنے تعلق میں جو چیز سب سے زیادہ بامنی اور پر شش لگتی ہے ، وہ ہے چڑ کی حد کو پہنچا ہوا اختلاف ۔ بڑے آدمی ایسے بھی ہوتے ہیں۔ مکمل اختلاف اور کمل انفاق کی مصنوعی فضا سے بلند ۔ فو کو غالبًا جدیدیت کا آخری بڑا نظریہ ساز (Theorizer) اختلاف اور کمل انفاق کی مصنوعی فضا سے بلند ۔ فو کو غالبًا جدیدیت کا آخری بڑا نظریہ ساز (Theorizer) مصنع کیا جائے جس سے تمام ہے ۔ یہاں نظر یے یا تھیوری کا مطلب یہ ہے کہ ایسا معرف (Definer) وضع کیا جائے جس سے تمام چیزیں مصاوح ہو جا کیں ۔ اپنے اختلافات اور تضادات سمیت ۔ اس کی ایک خمی تھیوری ہے جے وہ چیزیں علی اس اس استے مادہ علم بھی ہے ، وہ کہتا ہے کہ ہر تہذیب کی یا بالفاظ دیگر ہر زمانے کی ایک خصوص حیر علم بھی ہے اور مزاج علم بھی ۔ فو کو کہتا ہے کہ ہر تہذیب کی یا بالفاظ دیگر ہر زمانے کی ایک خصوص حیر علی ہونے والی کوئی علمی تحریک میں بن سکتی ۔ ایک بخصوص کود کھنے کے ایک زمانے کی ایک خصوص کود کھنے کے ایک نمان کی کلیت اور جامعیت کے ساتھ کود کھنے کے لیا نا فیل کوئی مؤثر ضابطہ ایجاد کرلینا ، کے ساتھ دریافت کرلینا یا نص ان کی کلیت اور جامعیت کے ساتھ دریافت کرلینا یا نص ان کی کلیت اور جامعیت کے ساتھ درکا ایسا Post Modernity ہونے وہ کو کو کہتا ہے جے ابھی خود ما کھن کے وہ کھوا سے نادیدہ اور غیر محسوں حدود کو نافذ اور درکا ایسا عنادیوں حدود کو نافذ اور درکا ایسا Episteme ہے جے ابھی خود Define ہونا ہے ۔ یہ پھوا سے نادیدہ اور غیر محسوں حدود کو نافذ اور

قائم کر دینے والا ایک دائرہ ہے جس کا قطر اُ بھی نایا جانا ہے۔انسانوں کی تہذیبی تاریخ میں شاید یہ پہلا واقعہ ہے جس سے ہم گزررہے ہیں۔اینے تمام تسلسل کو،اپنی تمام بنیادوں کو،ان کے تمام اجزاسمیت منہدم کرکے ایک نئے Episteme کی دریافت کا دعویٰ اوراینی تمام علمی، جمالیاتی، تہذیبی بلکه قرار واقعی شدت پیدا کرنے کے لیے کہاجائے تو وجودی سرگرمیوں کو اس Episteme برعملاً قائم کرکے دکھا دینا، Post Modernism ہے۔ بیرو یے علمی ، ادبی ، تہذیبی مظاہر میں نمودار ہونے کے باوجوداینا تعارف نہیں کرواتے۔ اس کا سبب یہ ہے کہ کسی نظریے یا تہذیبی رو ہے کواپنے تعارف کے لیے ماضی کی ضرورت ہوتی ہے جس سے Post Modernism خودکو بے نیاز دکھانا چاہتا ہے۔ تا ہم ایک سادہ تعارف پیہ ہے کہ جدیدیت نا کام ہو چکی ہے، کلاسکیت لغو ہو چکی ہے، حقیقت کو دریافت کرنے کے تمام زاویے فنا ہو چکے ہیں اور حقیقت کی ترجمانی کرنے والے بھی تصورات مضحکہ خیز حد تک بے معنی ہو چکے ہیں۔اب انسان کواوراس کے متعلقات کو چندنیٔ تعریفات سے define ہوناہے۔انسان کو اپنے علمی اور عملی Objects کے ساتھ تعلق کو بالکل نئی معنویت اور طرزِ احساس کے ساتھ از سرنو استوار کرنا ہے، یہ ہی Post Modernism کے بنیادی مقاصد۔ مگرانھیں بتانے والا ان کا کوئی سیاق وسباق متعین کر کے نہیں دکھا تا حتی کہ خود اینا تعارف بھی نہیں کروا تا۔ سواس ساری گفتگو میں عین ممکن ہے کہ بیہ چیز سامنے نہ آ سکے کہ Post Modernism اپنی تعریف میں دیگر فکری themes کی طرح کچھ متعین اشارے یا واضح حدود رکھتی ہے یا نہیں۔ جس طرح ہم جدیدیت کی تعریف مقرر کر لیتے ہیں یا کلاسکیت کے اصول بیان کر سکتے ہیں، اس طرح سردست Post Modernism کو define نہیں کر سکتے ۔ ویسے کوشش کرنی چاہیے کہ اس کی کسی تعریف تک سہولت سے پہنچا جا سکے۔

ال گفتگو کے تین جھے ہیں:

Post Modernism-1 کے محرکات کا تعین۔

2-اپنی موجودہ شکل میں بیکن اجزا سے مرکب ہے؟

3-اس پر تنقید

گویا پہلاحصہاں کے تاریخی محرکات پرمشتمل ہوگا، دوسرا حصہاس کے احوال کا بیان ہوگا اور تیسرے میں اس بر نفذ ونظر کاعمل ہوگا۔

کار تیزی روایت کی آمد کے بعد مغرب میں ایک چیز سے دستبرداری کا چلن شروع ہو گیا اور وہ یہ تھی کہ دیکارت سے پہلے غالب رجحان میتھا کہ چیز ہیں اپنے مظاہر اور دائر ہُ ہستی کے فرق کے باوجود ہم اصل ہیں۔ ہیں۔ وہ چاہے مادی دنیا سے تعلق رکھتی ہوں، چاہے مابعد الطبعی عالم سے دونوں اصل میں ایک ہیں۔ اور جس اصول کی بدولت میہ واحد الاصل ہیں وہ اصول اپنی ماہیت میں ما بعد الطبعی ہے۔ اس کے ساتھ دوسری روایت بیتھی کہ چیزیں خواہ مابعد الطبعی عالم وجود سے تعلق رکھتی ہوں یا طبیعی دنیا سے متعلق ہوں، ان

کے Ontological Logic استناد کاعمل ایک ہے۔ بیرحال اصولی رویہ یہی تھا کہ چیز وں کے ظاہر کی امتیازات کا اقر ارکرتے ہوئے ،ان کےطبیعی حدود کےفم ق کولمحوظ اورمحفوظ رکھتے ہوئے ان کی اصل کو دریافت کیا جاتا تھا۔ مگر دریافت کا بیمل ان کے ظاہری امتیازات اور فعلیت کی بنیاد پرنہیں بلکہ ایک مابعد لطبعی منطق کی روثنی میں ہوتا تھا۔اس سے بہت سارے مسائل بھی پیدا ہوئے۔ ان مسائل سے عہدہ برآ ہونے کے لیے بیطریقہ تو پرانا ہے کہ آ دمی اس منطق ہی کا انکار کردے، تاہم ابیا کرکے یہ بھی نہیں ہوا کہ آ دمی طبیعی اور مادی دنیا کے حقائق کوبھی خیریاد کہ دے۔ ہوتا یہی آیا ہے کہ مابعد اطبیعی تصورات برمبنی منطق کا انکار ہستی کے Metaphysical اصول کا انکار بن جاتا ہے۔لیکن اس انکار سے بھی وہ مسلہ طے نہ ہوسکا جو آخر میں آ کر دیکارت نے طے کیا \_ یعنی یہ دونوں اقلیمیں ،طبیعی اور مابعد الطبیعی ما مادی اور روحانی، ایک دلیل کا مدلول نہیں ہیں، ایک اشارے کا مشارٌ الیہ نہیں ہیں اورا یک بنیاد پر قائم جڑواں منار نے نہیں ہیں۔ان کا قانون اثبات ،ان کی فعلیت کا نظام ،ان کی معنویت کا مرتبہ،ان کی حقیقت کا درجہ .....سب مختلف ہیں۔اسی وجہ سے اس نظر بے کو ثنویت کہا گیا۔ دیکارت کا اصرار یہ تھا کیہ جب تک ہم ان دونوں کوایک دوسرے سے متوازی اور مستغنی حالت میں حقیقی اور مؤثر نہیں مانیں گے، اس وقت تک ہم ان مسائل کا نہ ادراک کر سکتے ہیں اور نہ انھیں حل کر سکتے ہیں جوانسانوں کو اپنی علمی، عملی اورا خلاقی نشو ونما میں تقدری انداز میں پیش آتے رہے ہیں۔ جدید مغرب دیکارت کے دیے ہوئے اس حل سے آج تک وفادار چلا آرہا ہے۔ روح اور مادہ دونوں ایک سی قطعیت کے ساتھ موجود ہیں لیکن موجود ہونے کی کیفیت، احوال اور معنویت میں بالکل مختلف ہیں۔ ایک کا قانونِ حرکت دوسرے برلا گونہیں کیا جاسکتا ۔ایک کا اُسلوبِ ہستی دوسرے میں نہیں ڈھونڈا جاسکتا۔مغرب کی تمام تر تہذیبی پیش رفت اصل میں اسی نظریے سے پیدا ہوئی۔

اسی طُرح جدید مغرب کی تشکیل میں دوسرابرا اہاتھ عُٹے کا ہے۔ عُٹے وہ آ دی ہے جس نے تمام انسانی حدود و قیود کا انکار کیا بلکہ اس سے بھی آ گے بڑھ کر اس نے وجود کے اس سانچے ہی کو تقارت سے توڑ دیا جس میں انسان ڈھلتے ہیں۔ اگر یہ پوچھا جائے کہ جدید مغرب کی صورت گری میں سب سے بڑا ہاتھ کس کا ہے؟ تو کم از کم میں تو بہی کہوں گا کہ عُٹے کا۔ Post Modernist بھی پچھلے لوگوں میں سے اگر کسی کو تسلیم کرنے پر مجبور ہیں، یا یوں کہ لیں اس کی تر دید پر مائل نہیں ہیں تو وہ بہی عُٹے ہے۔ عُٹے وہ آ دمی ہے جس نے اہل جدیدیت اور ارباب ما بعد جدیدیت کی طرح انسان کی تشکیل نوکی بات نہیں کی بلکہ وہ انسان کو اس کی وجود کی ساخت ہی میں فنا کر دینا چا ہتا تھا۔ اس کے نزد یک انسان اس وجود کی نقص میں مبتلا ہے جو اصلاح کا نہیں، انہدام کا متقاضی ہے۔ جب تک human conditions کو تمام مظام سمیت ہمس نہس نہیں کر دیا جا تا ، زندگی کی تکمیلی صورتیں پیدائہیں ہوں گی۔ یہیں سے نفی محض کے اس رویے کی بنیاد پڑی جو کر دیا جا تا ، زندگی کی تکمیلی صورتیں پیدائہیں ہوں گی۔ یہیں سے نفی محض کے اس رویے کی بنیاد پڑی جو

Post Modernism کی غالبًاسب سے بڑی اساس ہے۔

تیسرا مرکزی آ دمی ہے مارٹن ہائیڈیگراس نے واضح لفظوں میں لیکن نہایت پیچیدہ اُسلوب کے ساتھ یہ ہتایا کہانسانی نفس میں سب سے قوی داعیہ ، داعیہ ' بودن نہیں ہے بلکہ داعیہ' نابودن ہے۔انسان کا سب ہے گہرا تج بہ، اس کاسب سے پرکشش حال، اس کی شخصیت کی ساخت میں سب سے ضروری اور مضبوط عضر، اس کے تمام نصورات کی تشکیل میں سب سے زیادہ بامعنی اور کار آمد جو ہراس کی موت ہے، زندگی نہیں۔ آ دمی کا سب سے حقیق، سب سے انفرادی اور سب سے مکمل تجربہ موت کا تجربہ ہے۔ چیزیں اس وقت تک مکمل نہیں ہوتیں جب تک وہ انفرادی نہ ہو جائیں یا انفرادیت کے ساتھ زندہ مناسب نہ پیدا کرلیں پاانفرادیت کی ملکیت اور حصہ نہ بن جائیں۔ ہائیڈیگروہ مخض ہے جس نے نفس انسانی کی پیجید گیوں اور گہرائیوں کوعقلی اور جمالیاتی شعور کے بورے امتزاج کے ساتھ کھولا اور کھنگالا ہے۔اب تک کی جرمن فلسفیا نہ روایت کے برخلاف اس نے حقائق کی تمام سطحوں کونفس انسانی کے احوال کا حصہ بنا کر دکھایا ہے۔ حقیقت کی طرف فلسفیانہ پیش قدمی کی بوری روایت میں ہائیڈ بگر شایدیہاللسفی ہے جس نے نفس اورلفظ کے غیر محدود تجزیے کوحقائق تک رسائی کا بنیادی ذریعہ بنایا ۔ ہائیڈیگرعلامہا قبال کا معاصرتھا، ان دونوں کا تقابلی مطالعہ ہمیں خاصے دلچیپ نتائج تک پہنچا سکتا ہے۔حقائق کی اقلیم میں انسان کومرکزی منصب پر فائز کر دینے کا روبیہ دونوں کے بیہاں شدت سے موجود ہے۔ا قبال اس مرکز حقائق انسان کوایک ایسے تناظر میں و کھتے ہیں جواخلاقی Idealism یا فرہبی Romanticism کے عنوان کے تحت لایا جاسکتا ہے، لیکن ہائیڈیگر اپنے دوسرے نامور معاصر برگسال کی طرح اپنی انسان مرکزی کی اکثر بنیادیںنفس انسانی کی شعوری+ حیاتیاتی ساخت پررکھتا ہے۔ گویا اقبال Ideal Man کو actualize کرنا جا ہتے ہیں اور ہائیڈیگر actual man کرکے دکھا تاہے۔

بہرحال ہائیڈیگر کے نزدیک انسان کی اصل قوت اور اس کی حقیقی urge جذبہ رندگی نہیں بلکہ جذبہ مرگ ہے۔ سب سے بڑے معنی موت میں ہیں۔ زندگی معنی کا ناکافی ظرف ہے۔ یہ پیالہ ذرا سا بحر کر چھلک جاتا ہے۔ اس چھلنے کی وجہ ایک تو اس کا حجوثا ہونا ہے اور دوسرا اس کا متحرک ہونا۔ اور بہر کت بھی ایک فضول سے زمانی بہاؤ کی مرہون منت ہے۔ آپ نے دیکھ لیا ہوگا کہ یہ باتیں جس طرز احساس کی تسکین کرسکتی ہیں، ہم غالبًا اس کے امید واربھی نہیں ہیں۔

ہائیڈیگر نے اس Nihilism کو ایک نفسیاتی بنیا دفراہم کر دی جس میں نشفے نے ایک مابعدالطبیعیاتی شکوہ پیدا کردیا تھا۔ نشفے اظہار میں اور تخیل میں جس شکوہ کا گویا موجد ہے، اس کی وجہ سے انسان اور انسانی دنیا جس احساسِ تحقیر میں مبتلا ہوگئ، انسان کے بارے میں پیدا ہونے والی کسی روایت میں اس کی جھلک بھی مہیں ماتی۔ نشفے نے فلسفیانہ سطح پر Absurdism کا ایک ایسا مینار کھڑا کردیا جس کی بلندی معنی کے تمام مہیں ماتی۔ نشفے نے فلسفیانہ سطح پر Absurdism کا ایک ایسا مینار کھڑا کردیا جس کی بلندی معنی کے تمام

structures سے کہیں زیادہ معلوم ہوتی ہے۔ نیشے کا ناممکن حد تک پہنچا ہوا خطیبانہ شکوہ Metaphysics پر خے والا سب سے طاقتور گھونسا ہے، لیکن اس میں کار فرما ساری طاقت Metaphysical ہی ہے۔ نیشے اپنے اہداف کو اس قدراو نچائی پر رکھتا ہے کہ وہ ممکن الحصول نہیں لگتے اور نیشے کا مقصد بھی بہی تھا۔ مخاطب کی تحقیر اور اس کے اندر تر سنے کی مستقل کیفیت پیدا کر دینا۔ اس نے بہت کا میابی کے ساتھ ہمیں یہ باور کروا دیا بلکہ یوں کہنا چا ہے کہ اس تج بے میں جھونک دیا کہ اصل معنی یا حقیقت انسانیت کی سائی سے باور کروا دیا بلکہ یوں کہنا چا ہے کہ اس تج بے میں جوئی ایک متحرک پر چھائیں ہے، جوکا ننات وجود کے پچھ بالکل باہر ہے۔ انسان اپنے ہی وہم سے بھری ہوئی ایک متحرک پر چھائیں ہے، جوکا ننات وجود کے پچھ حصوں برکا لک کی طرح منڈھ جاتی ہے۔

ہائیڈیگر نے نشخے ہی کے چلن پر خیلتے ہوئے کمال یہ کیا کہ جذبہ مرگ کو جیسے محسوں کروادیا ۔ حس کی سطح پر بھی اوران سطوں پر بھی جہاں ایسے تصورات بنتے ہیں جن کوآ دمی شعور کی مجموعی قوت اور یکسوئی کے ساتھ الطوعات کرتا ہے۔ ایک پہلو سے دیکھیں تو یوں لگتا ہے کہ ہائیڈیگر نے نشخے کی کچھ با توں کوزیادہ قابلِ عمل، زیادہ موثر اور زیادہ مانوس بنا دیا۔ نشخے نے Nihilism میں جو مجذوبا نہ زور پیدا کیا تھا، ہائیڈیگر نے اسے شعور کا بنیادی حال اور حاصل بنا دیا۔ اس نے گویا ایسا کام کیا کہ نشخے کا Ideal کے سلسے میں ایک بہت ایک مناسب سائز میں آ کر actualize ہونے کے قابل ہوگیا۔ Postmodernism کے سلسے میں ایک بہت بنیادی بات ہے کہ اس عشر کے Ideal یا تو علی ایک بہت بنیادی بات ہے کہ اس کے اور سے بیں۔

پھولوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جن کا حال ہی ہمارامت قبل بعید ہے۔ ایسے لوگ ہمیشہ مستقبل میں ہوتے ہیں۔ یہ اگر دو ہزار سال قبل مسیح میں بھی پیدا ہوئے ہوں تو بھی ان کی موجود گی ہمارے مستقبل میں ہے۔ وجود یوں میں میرا خیال ہے کہ ایسی شخصیت صرف ہائیڈ مگر کی ہے۔ دوسرے لوگ ہمارا ماضی ہیں۔ اس کی Being and Time کسی بھی اعتبار سے فلفے کی کسی کتاب سے فروز نہیں۔ اس میں مباحث کی اکثریت ایسی ہے جو بالکل original کسی بھی اعتبار سے فلفے کی کسی کتاب سے فروز نہیں۔ اس میں مباحث کی اکثریت ایسی ہے جو بالکل logicization ہو اور جو موضوعات بظاہر روایتی ہیں آئھیں بھی و کیھنے کا تناظر میسر نیا کہ ہواران کی اموران کی اموران کی ہے جو ہائیڈ مگر سے پہلے موجود نہیں۔ یعنی اس نے یا تو نئی چیز بنا کر دکھائی ہے یا پھر پرانی چیز پر پڑے ہوئے تمام ہاتھ ہٹا کراس کو اپنے قبضے میں لیا ہے۔ یہ ایسا آ دمی تھا جس نے شعور انسانی کے تمام اجزا کو ایک ماورا نے عقل جمالیاتی حس وشعور کے ساتھ نہایت پختگی ، کمال اور اگرائی کے ساتھ قائم کیا۔ ہم میں سے بہت سے لوگ شایداس بات سے بھی خوش ہوجا ئیں کہ ہائیڈ مگر نے شاعر کو فلسفی برغال کیا ہے بعنی افلاطون سے ہمارا بدلہ لے لیا۔

ان تین کے بعد کئی لوگ آئے جھوں نے Post Modernism کی اصطلاح کوایک فکری ہیرائے میں استعال کیا۔ Architecture میں استعال کیا۔ Architecture موسیقی ،سینما وغیرہ سے ہوتا ہوا یہ لفظ ادب میں آیا اور پھر وہیں اس کے تھیوری بننے کے مراحل شروع ہوئے۔ فلیفے میں ابھی اس کا کوئی بڑا نمونہ سامنے نہیں آیا۔ اس کے تصورات

کوفلسفیانہ تعریفات کے دائرے سے فی الحال دور ہی رکھنا چاہیے۔ یوں اس کی فلسفیانہ بنیادیں بتائی تو جاتی ہیں کیکن وہ سب اس کی پیدائش سے پہلے کی ہیں۔

چونکہ ہمیں اس کی تاریخ بیان نہیں کرنی اس لیے مناسب یہی ہے کہ ترتیب کا بہت زیادہ لحاظ رکھے بغیر اس کے اہم ترین اجزا کو کہیں اختصار اور کہیں تفصیل کے ساتھ بیان کر دیا جائے کوشش یہی ہوگی کہ کوئی ضروری بات نظر انداز نہ ہو، باقی رہامصنفین اور کتابوں کا تذکرہ تو وہ یہاں ہمارا مقصود نہیں ہے۔ ممکن ہے کچھا ہم نام رہ جا کیں اس سے کوئی بڑا فرق نہیں بڑے گا کیونکہ بنیادی مباحث بہر حال اس گفتگو میں آجا کیں گے۔

مابعدجدیدیت کا مجموع فہم حاصل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اس کے بنیادی دعوے کو سمجھا جائے۔ وہ دعویٰ یہ ہے کہ حقیقت وغیرہ کا کوئی بھی بیان آ فاقی وابدی، ہمہ گیروستقل اور عموی و واجب انسلیم نہیں ہوسکتا۔
یہاں دو باتوں کا خیال رہے کہ اہل ما بعد جدیدیت کے نزدیک کل وجود بیان محض ہے۔ جسے ہم حقیقت کہتے ہیں وہ بھی فقط ایک بیان ہے جس میں اصطلاحات وجودی استعال ہوئی ہیں۔ دوسری چیز یہ ہے کہ بیان جے وہ ایک Narrative کہتے ہیں، تصور اور تصدیق کی منطق سے بے نیاز ہوتا ہے لہذا اس میں جاننے یا ماننے کا مطالبہ داخل کرنا لغواور بے معنی ہے۔ اس پس منظر میں دیکھیے تو وہ یہ کہ رہے ہیں کہ تھا گق وغیرہ ایک خاص شعور کے تصورات ہیں جن میں عوم اور بیدگی کا گذر ہو ہی نہیں سکتا عموی اور مستقل بیان کو Grand یا تعیر تھو پی جائے اور کہا جا تا ہے اور اس سے مراد وہ تصور ہوتا ہے جس سے واقعی اور حقیق دنیا پر زبردتی کوئی تعیر تھو پی جائے اور بید کے کہ فلاں چیز بیہ ہے اور اس کا مقعد وحقیقت یہ ہے۔ یعنی حقیقت بھی کوئی چیز ہوتی ہے جو خود چیز کے علاوہ ہوتی ہے، ان لوگوں کی نظر میں یہ ایک چیالا کی ہے جس کے ذریعے سے آ دی چیز وں برغالب اور مصرف ہونے کا راستہ نکالتا ہے۔ بقول سوشیور حقیقت وغیرہ کچھ نہیں ہے، بس ایک زاویے نگاہ برغالب اور مصرف ہونے کا راستہ نکالتا ہے۔ بقول سوشیور حقیقت وغیرہ کچھ نہیں ہے، بس ایک زاویے نگاہ ہے۔ میں چیز وہی رہتی ہے۔ میں دارے ہیں رہونے کا راستہ نکالتا ہے۔ بقول سوشیور حقیقت وغیرہ کچھ نہیں ہے، بس ایک زاویے نگاہ ہے۔ میں چیز وہی رہتی ہے۔

تعلق کے حقیقی درو بست اور واقعی مطالبات تک نہیں چھنے سے ۔ تمام چیزیں، تمام سچائیاں چھوٹے چھوٹے وقتی پیانوں پر ہیں اور ایک سادہ سے خارجی حضور (presence) سے عبارت ہیں ۔ تمام سچائیاں چھوٹے چھوٹے وقتی پیانوں پر ہیں اور ایک سادہ سے خارجی حضور (presence) سے عبارت ہیں ۔ وان کو ضرر سیاسی اور ساجی کی حاکمیت نے ان لوگوں کے نقطۂ نظر سے صرف علمی نقصان ہی نہیں پہنچایا بلکہ ان کا ضرر سیاسی اور ساجی کی حاکمیت نے ان لوگوں کے نقطۂ نظر سے صرف علمی نقصان ہی نہیں کہ بنیا بلکہ ان کا ضرر سیاسی اور ساجی کسی ہے ۔ ان سے جریت، عدم مساوات، مطلق العنانی اور ظلم نے جنم لیا ہے ۔ اسی لیے اکثر Modernist سوسائی اور اسٹیٹ کے الفاظ استعمال نہیں کرتے ۔ وہ کہتے ہیں کہ بیساجی نظام ہے، سوشل اسٹر کچر ہے ۔ معاشرہ چونکہ اقدار پر قائم ہوتا ہے اور اقدار میں عموم اور استعمال کم از کم تصور کی سطح پر لازم سے ، اس لیے یہ لوگ معاشرے کی اصطلاح استعمال نہیں کرتے ۔ ان کی نظر میں اقدار بھی اور تصادم ہیں ۔ ان کے خیال میں معاشرہ الی وسعت کا حامل ہونا چاہیے جس میں اختلاف اور تصادم

کی گنجائش موجود ہو۔ البتہ چیزوں کا ایک عملی مصرف ہے، اس میں نہ کوئی اختلاف ہوتا ہے اور نہ ہونا علی ہے۔ مثلاً میر سے اور آپ کے عقید سے میں فرق ہے تو پانی پینے کے مسئلے پر ہمارا کوئی اختلاف نہیں ، میری اور آپ کی رائے میں تصادم ہے تو بہر حال بس پر سوار ہونے میں ہم آپس میں متفق ہیں۔ اسی اتفاق سے ہمارے در میان ایک نظام تعلق پیدا ہوتا ہے۔ اس کی حفاظت اور پر داخت کرنی جا ہے۔ باتی آپ کی رائے سے ہمارے در میان ایک نظام تعلق پیدا ہوتا ہے۔ اس کی حفاظت اور پر داخت کرنی جا ہے۔ باتی آپ کی رائے سے جو اس سے کھی ہمیں ہوتا۔ یہ لیوتار (Leyotard) ہمتا ہے۔ بظاہر میر بھی ایک محاسلہ کی بہت میں ہمیا گئی ہوتی ہیں، مقامی میں بہت بنیادی کر دار ادا کیا۔ ان کی کتاب کی بسم اللہ ہی ہے کہ سچائیاں چھوٹی چھوٹی ہموتی ہیں، مقامی ہموتی ہیں اور وقتی ہموتی ہیں۔ ان کوان کی اپنی شرائط کے ساتھ تسلیم کرنا ہوگا اور ان کے ساتھ اپنے وقتی تعلق کو عدل سے ماننا ہوگا اور اپنی زندگی کے انداز کو خیالات کی بجائے اسی presence اس کے بعد انسان کے لیے وہ مسائل پیدائیس ہوں گے جواس پر مصیبتیں لاتے ہیں۔

ما بعد جدیدیت کونظر ہے کے لحاظ سے Post Modernism بھی کہا جا سکتا ہے۔ یہی وہ پہلو ہے جس سے بیدواضح ہوتا ہے کہ Post Modernism پر نٹشے کس حد تک اثر انداز ہوا ہے۔ انسان اورد نیا کے باہمی تعلق سے بیدا ہونے والے ہر نصور اور ہر واقعیت کو کممل طور پر ردیا نظر اندازیا مسمار کیے بغیراس انسان اوراس دنیا کووجو ذہیں مل سکتا جن پر Postmodern Condition کا قیام ہے۔ لیوتار نے کہیں کہا ہے کہ آخری Grand Narrative مارکس نے وضع کیا۔ اس کے نظر یے پر بنی جوسوسائٹی منشکل ہوئی یا جو عمل اجماعی نظام شے موئی یا جو state Structure وجود میں آیا وہ اپنی اساس میں اتنا ہی مجر دتھا جتنا کہ وہ تمام اجماعی نظام شے جن کی تر دید پر مارکسی تھیوری کا دارو مدار ہے۔ دوسرے بید کہ اس تھیوری کے نتیج میں پیدا ہونے والا نظام بھی جبر کی شدت میں اٹھی نظام وں کی طرح تھا جن سے لڑنے کے لیے مارکس کھڑا ہواتھا۔ لیوتار کا بی نقر ہ بہت مشہور ہوا کہ اگر مارکس غلط ہوسکتا ہے تو سب کچھ غلط ہوسکتا ہے۔

یہاں سلسلۂ کلام کوذرادیر کے لیے معطل کرنا ہوگا کیونکہ بیددر بدا کے ذکر کا بہت مناسب موقع ہے۔ 
ثراک در بداوہ آ دمی ہے جس نے Post modernism کوایک Literary Theory بننے میں کامیا بی دلوائی اس تھیوری کا نام ہے Coconstruction Theory بعنی رقشکیل کا نظر بید Deconstruction Theory کیا اس تھیوری کا نام ہے Meaning Structure اور ذہن میں موجود meaning Form کوختم کر دو۔ یعنی لفظ میں مفروضہ سے موجود معانی کو لفظ سے خارج کرو، دماغ میں پہلے سے راسخ تصورات کومٹاؤ ساس کے بعد میں پہلے سے موجود معانی کو لفظ سے خارج کرو، دماغ میں پہلے سے راسخ تصورات کومٹاؤ راس کے بعد ہی تم منتہائے اظہار اور منتہائے ادراک کو یکجان کر سکتے ہو۔ انسانی شعور کی سب سے بڑی تمنا در بدا کے نزد یک بیہ ہے کہ غایت ادراک اور غایت اظہار ایک ہوجائے۔ وہ کہنا ہے کہ لفظ کے معانی ذہن میں موجود معانی سے نیادہ ہوتے ہیں۔ اسی وجہ سے معانی انسانی ذہن کی پکڑ میں نہیں آ سکتے حتی کہ منشا ہے متعلم کا

بھی اس سلسلے میں کوئی کر دارنہیں کیونکہ متکلم کا انحصار بھی ذہن میں موجود معانی پر ہوتا ہے۔اس لیے وہ اپنے فلیفے یا نظر بے کوالتوا ہے معنی کافلیفہ بانظر پہ کہتا ہے۔ یعنی معانی ہمیشہ ملتوی ہوتے رہتے ہیں اور جو کچھ ہاری تحویل میں آتا ہے وہ معنی نہیں ہے بلکہ معنویت کا ایک جزو ہے۔ وہ معنی اور معنویت ( Meaning and Meaningfullness) میں فرق کرتا ہے۔ شے کے معنی گرفت میں نہیں آسکتے ،اسے اپنے شعور کے لیے مفید استعال بنانے کی خاطر شعور شے سے کچھ معانی منسوب کردیتا ہے۔ یہی معنویت ہے بعنی معنی کا احتال جوحصول معنی کوایک بعیداز رسائی مقصود کےطور برزندہ رکھتا ہےاورشعور کواس کی طرف یکسور بنے میں ، مدو دیتا ہے۔معنویت اجتماعی نہیں ہوتی بلکہ ہمیشہ ذاتی اور انفرادی ہوتی ہے۔ چیزیں اپنا اظہار کر کے اپنے معنی کومکمل یا متعین یا ظاہر نہیں کرتیں بلکہ انھیں ملتوی کرتی چلی جاتی ہیں۔تھیوری کی سطح پر اگر Postmodernism کے پاس کچھ ہے تو وہ مین Deconstruction Theory ہے یا چھر بھی Postmodern Theory کہا جاتا ہے۔ سروست ما بعد جدیدیت کے پاس یہی دو Postmodern بیں۔ Feminism کی صورت یہ ہے کہ حقوق نسوال یا خواتین کے ساجی مرتبے کا تصور بہت قدیم سے چلا آ رہا ہے، اس تھیوری میں اس تصور کا کوئی بڑا کر دارنہیں ہے۔اس باب میں ما بعد جدیدیت کا تناظر پالکل الگ ہے۔ بدلوگ کہتے ہیں کہ انسانی تاریخ میں حقائق کو حقائق کہنے کے جو دلائل بنائے گئے ہیں وہ سب مردانہ ہں۔ یعنی جس چیز کوکوئی نام دیا گیا ہے یا کوئی معنی دیے گئے ہیں وہ تمام اسا ومعانی مردانہ ذہن اور اختیار کی پیداوار ہیں۔ ہم نے دنیا کو، چیزوں کوحیٰ کہ خودانسانیت کوعورتوں کی نظر سے دیکھاہی نہیں۔اس وجہ سے شعور کی نسائی ساخت ہمیشہ سے معطل چلی آ رہی ہے۔صرف ساسی اور تہذیبی معنوں میں نہیں بلکہ یہ ایک کلی ۔ تھیوری ہے۔ اب تو اس کے نام سے با قاعدہ ایک مکتب تنقید وجود میں آ چکا ہے جس کا نام ہی Gynae Criticism ہے۔اس کا مدف ریہ ہے کہ عور تیں اپنے شعور کی ساخت سے وفا دار رہتے ہوئے پورے نظام معنی کو نئے سرے سے ترتیب دیں اوراس کے اظہار کے نسائی زاویے اور سانچے بنا ئیں۔

باہدائی۔ ایک اس کی تھیوری اور دوسر ہے اس کے تخلیقی مظاہر۔ اگر آپ کو تھیٹر کی تاریخ سے دلچہی ہوتو بیسویں جاس کے تخلیقی مظاہر۔ اگر آپ کو تھیٹر کی تاریخ سے دلچہی ہوتو بیسویں صدی کے نصف آخر میں ایک بہت بڑی تحریک چلی تھی جس نے شکسیئر کے بعد سب سے بڑے ڈراما نگار پیدا کیے۔ بلکہ میری رائے میں ان میں پچھ لوگ ایسے تھے جنھوں نے شاید شکسیئرکو چھو لیا تھا۔ میری مراد ملکہ میری رائے میں ان میں پچھولی ایسے تھے جنھوں نے شاید شکسیئرکو چھو لیا تھا۔ میری مراد کی لیوری روایت کو منقلب کر دینے والے لوگ پیدا کیے، مثل Absurd Theater of the Absurd کی لوری روایت کو منقلب کر دینے والے لوگ پیدا کیے، مثل Samuel Buckett ، Eugene Ionesco کی پوری روایت کو منقلب کر دینے والے لوگ پیدا کیے، مثل کے طور پر کھور نے نظر آتے ہیں۔ مثال کے طور پر کھور کے نظر آتے ہیں۔ مثال کے طور پر الکھنوں میں Hamlet سے بلکہ شکسیئر کے کسی بھی کر دار سے المشاہدین کے کسی بھی کر دار سے دونوں خاص طور پر کھور کے اللہ کھنوں میں Hamlet سے بلکہ شکسیئر کے کسی بھی کر دار سے

زیادہ وسعت، گہرائی اور معنی خیزی رکھتا ہے۔ Absurd ڈرامے ظاہر ہے بیجھ میں آنے کے لیے نہیں لکھے گئے تھے لیکن ان کو نہ بیجھ سکنے کی حالت بھی اتنی کیفیت انگیز اور معنی خیز ہے کہ آدمی اپنے دستیاب طرز احساس اوراُسلوبِ ادراک سے اسے سہار نہیں سکتا۔ دیکھیے نششے یہاں بھی موجود ہے۔ یہا یک عجیب چیز ہے جس کا ہمیں تجزیہ کرنا چا ہے کہ کوئی چیز بالکل سمجھ میں نہیں آتی لیکن اس کے باوجود ہم اسے عظمت کے آخری درجے پر کیوں رکھتے ہیں۔ یہ کوئی ہمارے اندر ذوق کا اصول کار فرما ہے جو نہم کونا گریز نہیں رہنے دیتا؟ بہر حال چیزوں سے ذبئی کے ساتھ ایک ذوقی تعلق بھی ہوتا ہے اور ذوق کی تسکین بعض مرتبہ نہم کونظر انداز کر کے بھی ہوجاتی ہے۔

مابعد جدیدیت میں چاہے اس بات پر کچھا اختلاف ہولیکن مجھے تو یہی محسوں ہوتا ہے کہ Absurd Plays ہے جو کے ادبی اثاثے کا سب سے قیتی حصہ Absurd Plays ہی ہیں۔ Absurd دراصل وہ حقیقت یا معنی ہے جو انسانی ذہن کی گنجائش سے زیادہ ہے۔ Absrud Theater نہ ہوتا تو دریدا اپنے بنیادی نظریۂ التواے معنی تک شاید نہ کہنے سکتا۔ کک شاید نہ کہنے سکتا۔ Waiting for Godot نہ ہوتا تو دریدا ریشہرہ کا قاتی فقرہ شاید نہ کہ سکتا۔

#### Meanings are beyond presence

Gender ، Post Structuralism ، Deconstruction کے اس Postmodern Theory می کوشر مید کہ وصرار نے Postmodern Condition وغیرہ شامل ہیں ۔ جب کہ اس کا دوسرار نے Gynae Criticism ، Crisis ہے۔ لینی بیدائی تھیوری بھی ہے اور ایک صورت حال بھی۔ اکثر لوگوں کا زور اس کے تھیوری نہ ہونے پر ہے کہ ہے، کیونکہ تھیوری بنتے ہی بیہ خود ایک Meta Narrative بن چور ایک Postmodern کو مجھا جائے لینی اس Postmodern تک محدود رہا جائے جس کو Postmodern کو تعجھا جائے لینی اس presence تک محدود رہا جائے جس کو الکل ایک ہاجا رہا ہے۔ ویسے ایک رخ سے یہ بات خاصا وزن رکھتی ہے۔ اگر ذرا ساغور سے دیکھا جائے تو بالکل واضح طور پر احساس ہو جائے گا کہ بیدا یک نی صورت حال ہے اور اس کی معنویت کو جاننے کے لیے پچھ نے اسالی فہم درکار ہیں۔

مابعد جدیدیت کا ایک سادہ ساایجنڈ ابھی ہے جوہم ایسے عوام الناس کے لیے بنایا گیا ہے۔اس کے تین جصے ہیں: تین جصے ہیں:

1- صرف ایک چیز الی ہے جس پر کوئی سمجھوتا نہیں ہوسکتا اور وہ چیز ہے انسان کی آزادی۔ انسانی آزادی کا تصور اور اس کی اطلاقی صورتوں پر کوئی سمجھوتا نہیں ہوگا۔ اس آزادی کوسلب کر لینے والا سب سے بڑا ذریعہ انسانی شعور کا اعتقادی (Doctrinal) حصہ ہے۔ لینی جب شعور کسی چیز کومستقل مان لیتا ہے اور اپنے ماضی کے عمل سے اپنی موجودہ صورت حال کور د وقبول کرنے کا عادی بن جاتا ہے تو بیانسانی آزادی کے لیے مہلک ثابت ہوتا ہے۔ ہم انسانی ذہن کی اعتقادی حالت کوبدل کرر ہیں گے۔ اعتقاد (Doctrine)

سے ان کی مراد ہے کسی بھی طرح کا متعین نظام اور کسی بھی طرح کی کوئی الیمی فکر جوانسان کی تمام سرگرمیوں کو اپنے قبضے میں کرلے، جیسے مارکسزم یا کوئی بھی ند ہب۔عقایدیا عقیدے جیساتحکم رکھنے والے نظریات انسان کی وجودی پرواز کا رخ اپنی طرف کر لیتے ہیں۔ آزادی کی اس سے بڑی نفی ممکن نہیں۔

2- ہمیں انسان کی سمجھ میں اضافہ نہیں کرنا۔ ہم انسان کے شعور کو چیزوں کا جمالیاتی احیا اور اعادہ کرنے والی قوت بنانا چاہتے ہیں۔ اسی سے وہ سادہ، خالص اور حقیقی presence شعور کی پوری پوزیشن کو بدل دینے والی طغیانی کی طرح تجربے میں آئے گی۔

3- منشاے متکلم کوئی چزنہیں۔ قاری متن سے جو کچھ حاصل کرنا جاہتا ہے، وہی متن کی حقیقت ہے۔ مغرب کی وہ تحریکیں جنھوں نے اس کی علمی و تہذیبی تاسیس کی ہے،ان سے واقفیت پیدا کرنا بہت ضروری ہے۔مغرب کی تشکیل اور ردِّ تشکیل کے چند مراحل میں \_ پہلا مرحلہ وہ ہے جبِ عیسائیت کو . Romanize کیا گیا۔اس کے نتیجے میں مغرب نے اپنی بعض بنیادی علمی اور تہذیبی اقدار حاصل کیں۔اس کے بعد دوبرا مرحلہ آتا ہے نشاق ثانیہ کا۔ عیسائت کی Romanization نے مغرب کی جوعلمی اور تہذیبی تشکیل کی تھی،اس مرحلے بران تشکیلات کو خاصی حد تک مستر د کیا گیا۔اس صورت حال میں مغرب نے اپنی ر دِ تشکیل کا ڈول ڈالا علمی بنیادوں پر بھی اور تہذیبی بنیادوں پر بھی۔اس کے بعد تیسرا اہم ترین مرحلہ ہے: جدیدیت - جدیدیت کا وہ مطلب نہیں ہے جو عام طوریر ہم لوگ سمجھتے ہیں - بیدراصل Enlightenment Project تھا۔ جدیدیت گویا نشاق ثانیہ کی پنجمیل بھی ہے اور تجدید بھی۔ جدیدیت کا المیہ یہ ہے کہ مابعدالطبیعیات یا زیادہ صحیح لفظوں میں مذہبی وروائی مابعدالطبیعیات کا انکار کر دینے کے یاوجوداس کا اپنا اندازنظر وہی تھاجو مابعدالطبیعی حقائق کو ماننے سے پیدا ہوتا ہے۔ حدیدیت حقیقت کی واحد تعریف سے ۔ بغاوت کا نتیج تھی۔اس کے نز دیک الیی کوئی تعریف جوکل پرصادق آئے اور تغیر کے امکان سے یاک ہو، ممکن نہیں۔اس کی نظر میں بیرقابل عمل بھی نہیں ہےاور سائنس وغیرہ کی ترقی ہے علمی استدلال اور مشاہداتی استناد میں جو تبدیلی آئی ہے، پہضوراس کے مطابق بھی نہیں ہے۔ یہیں سے Enlightenment Project کے نام سے ایک اپیا خیال سامنے آیا جسے Modernism کہتے ہیں اور Modernity بھی۔ اس خیال کا مقصود بیرتھا کہانسان چیزوں کواس نظر سے نہ دیکھے کہوہ انھیں ذریعیہ بنا کرسی مفروضہ حقیقت تک پہنچ جائے گا۔ روایتی انسان شے کوصورت و معنی اور حقیقت ومظاہر جیسے متوازی تضادات میں دیکھنے کا عادی تھا۔ اہل جدیدیت کے نزدیک ان متقابلات میں محبوں ہو کرشعور حقیقت کوتو کیایا تا خود شے سے بھی دور ہو گیا۔ چیزوں میں کئی ایسے امکانات برسرعمل ہوتے ہیں جواس اندازنظر کے جبر کی وجہ سے اوجھل ہو کررہ گئے۔ چز وں کوان کے خالص بن اوران کی ساخت میں کارفر ما پیجید گی اور نہ داری کے ساتھ دیکھنا چاہیے۔ یہیں سے وہلمی اور تہذیبی فصلے وجود میں آئئیں گے جود نیا کو ہرمعنی میں انسانی بنادیں گے۔ یہ مغرب کی تشکیل نو

تھی۔مگراس کوبھی ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہونا بڑا۔

مارکس کی مقبولیت کا پھیلاؤ، پہلی جنگ عظیم اور پھردوسری جنگ عظیم کے آثار کی نمود ۔ ان تین تاریخی مظاہر کو بیک وقت نظر میں رکھنا چاہیے۔ پہلی جنگ عظیم میں مغربی تہذیب کی نظریاتی بناوٹ کمزور پڑی، مارکس کی آمداور مقبولیت نے مغربی تہذیب کی بنیاد کی ترین ساختوں کوادھیر کرر کھ دیا ۔ یعنی مارکس وہ آدمی تھا جس نے مغرب کے اسلوبِ حیات کوالف سے یا تک تبدیل کردیا ۔ یہ خطرے کی دوسری گھنٹی تھی جو مغرب جدید نے سن ۔ پھر جب دوسری جنگ عظیم ابتدائی مراحل میں تھی اور نظریاتی شکل بھی اختیار کرتی چلی جارہی تھی ، یعنی قوم پستی، اس وقت کچھلوگوں کو یہ خیال آیا کہ جدیدیت کوئی منزل نہیں بلکہ مخض ایک راستہ تھا جس نے ہمیں تاہی کے صحرا میں لا پہنچایا۔ ہم نے چیزوں کوان کواپنی اپنی حد میں رکھتے ہوئے اپنے اعمال کا جب بورانظام تر تیب دیا، لیکن اس کا بس یہ تیجہ نکلا کہ اب ہمارے ہاں ایسی خود کش صورت حال پیدا ہورہی مابعد جدیدیت دراصل وہی نقطہ ہے جو جدیدیت کے ناکام ہو جانے کے بعد مغرب کو میسر آیا۔ اس لیے مابعد جدیدیت کے بعد پیرا ہونے والانظر میریا صورت حال'۔

اس نظریے نے جدیدیت کوجن بنیادوں پر چینج کیا، وہ بنیادیں بہت گہری ہیں۔ بیانیانی شخص کوتمام موجود حدود، تعریفات اور اصطلاحات سے آزاد کروانے کے موقف پر استوار ہے۔ اس نظریے کی روسے انسان وہ وجود ہے جسے اپنے موجود ہونے کے کسی بھی جصے میں باہر سے کسی سند کی ضرورت نہیں۔ ایسا خود مخصر شخص شاید پہلی مرتبہ بیان میں آیا ہے۔ تاریخ فکر میں تمام بڑے بڑے خیالات، تمام بڑے بڑے فلفے اپنے آپ کو با ضابطہ خیال یا با قاعدہ فلفہ کہلوانے کے لیے سب سے پہلے ایک سوال کا جواب دیتے فلفے اپنے آپ کو با ضابطہ خیال یا با قاعدہ فلفہ کہلوانے کے لیے سب سے پہلے ایک سوال کا جواب دیتے ہیں: تمھارات صورانسان کیا ہے؟ Postmodernism اس امتحان پر پورااتر تا ہے۔ اس کے پاس با قاعدہ ایک تصور انسان ہے جواجبی ہونے کے باوجود کم از کم زندگی کے اضطراری شعور کی تائید ضرور کرتا ہے۔ ایک تصور انسان بالکل نیا ہے بلکہ اس تصور میں وہ طاقت ور واقعیت بھی یوری طرح کا رفر ماہے جس کے بل پر تمام روایتی تصورات انسان کور دکیا جا سکتا ہے۔

جدیدیت نے حقیقت محض کا انکار تو کیا تھا لیکن اس کے منطقی جواز کو چیلیج نہیں کیا تھا بلکہ اسے شعور کی بعض سرگرمیوں میں دخیل بھی رہنے دیا تھا۔ Postmodrnism میں حقیقت محض وہ تصور ہے جس نے شعور کی اس ساخت میں جنم لیا تھا جو حقیق نہ ہونے کی وجہ سے ہمیشہ کے لیے فنا ہو چکی ہے۔ حقیقت کا تصور جس دماغ میں پیدا ہوتا تھاوہ دماغ اب آثار قدیمہ کا حصہ ہے، لہذا یہ بات مہمل سے بھی مہمل ہے کہ فلاں چیز کی یہ حقیقت ہے، اس حقیقت کی یہ دلیل ہے اور اسے مانے کا یہ فائدہ ہے۔ یہ ساری سکیم، یہ ساری سرتیب انسان کی گئی صدیاں ضائع کر کے بالآخر اپنے انجام کو پہنچ چکی ہے۔ اس مجمث میں پوسٹ ماڈرنسٹوں کی شدت کا یہ

عالم ہے کہ وہ حقیقت کوخواب اور تصور کے طور پر بھی قبول کرنے پرآ مادہ نہیں ہیں۔ ان کی نگاہ میں حقیقت موہوم محض ہے۔ جیسا کہ پہلے ذکر ہوا کہ ان کی ایک بنیادی اصطلاح ڈسکورس (discourse) ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ہر چیز محض presence ہے۔ یعنی ہر چیز ظاہر ہی ظاہر ہے، اور اس ظاہر کی بناوٹ اس طرح کی مطلب ہے کہ ہر چیز محض presence ہے۔ یعنی ہر چیز ظاہر ہی ظاہر ہے، اور اس ظاہر کی بناوٹ اس طرح کی ہے جیسے کتاب میں الفاظ کی ہوتی ہے تو ہمارے اور چیز وال کے درمیان اور ہمارے آپس کے تعلق کی اصلیت فقط اتنی ہے جینی کتاب اور قاری کے درمیان ہوتی ہے۔ اس کو وہ بین المتعیت (Intrtextuality) ہے ہم ہے ہیں۔ بین المتعیت ادب میں دوسرے معنوں میں ہے لیکن اپنے دیگر اطلاقات میں اس کا مطلب یہ ہے کہ ایک ڈسکورس کے اجزا آپس میں اس طرح متعلق ہوتے ہیں جیسے ایک متن دوسرے متن سے۔ جب یک ہم نے مرف یہ کہ اپنی آزادی کا شعور قائم نہیں کر پائیں گے تک ہم نے سرف یہ کہ اپنی آزادی کا شعور قائم نہیں کر پائیں گے بلکہ اپنے ساتھ دوسروں کی آزادی کو لمحوظ اور محفوظ اور محفوظ رکھنے کا ذریعہ بھی نہیں بن سکیں گے۔ اس لیے ان لوگوں کے بند کیک دو چیز وں میں اختلاف ان کے تعلق ہی کی ایک نوع ہے۔ اس یرکوئی حکم نہیں لگایا جا سکتا۔

جدیدیت انسانی شعور کی پچھ عمومی بنیادوں کی قائل تھی لیکن Postmodernism کے خیال میں شعور انسانی کو کسی بنیاد پر قایم رہنے کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ نصور ہی بے معنی ہے کہ چیزوں کو دیکھنے کا ایک بے کیک یا مستقل زاویہ تلاش کیا جائے۔انسانی شعور اس کے لیے بنا ہی نہیں۔انسانوں نے زبان کی ایجاد کے بعد لفظ سے مغلوب ہوکر اپنے شعور کو اس وہم میں مبتلا کر رکھا ہے کہ ہم شے کود کیکھنے اور جانے کا ایک مستقل تناظر پیدا کر سکتے ہیں۔ لفظوں کی فتح قبول کر لینے کی وجہ سے شعور انسانی ایک ہمہ گیر بگاڑ میں مبتلا چلا آ رہا تناظر پیدا کر سکتے ہیں۔ لفظوں کی فتح قبول کر لینے کی وجہ سے شعور انسانی ایک ہمہ گیر بگاڑ میں مبتلا چلا آ رہا کی دیا ہے۔اس موضوع پر پوری بات جانے کے لیے ژاک دریا ہے۔اس موضوع پر پوری بات جانے کے لیے ژاک دریا ہے۔اس موضوع پر پوری بات جانے کے لیے ژاک دریا ایک وہ بہت کچھ پڑھنے کے باوجود بہت پڑھا کھا نہیں ہے۔دریدا معنی کو موجود ہی نہیں مانتا۔ کتاب نہیں پڑھی وہ بہت کچھ پڑھنے کے باوجود بہت پڑھا کھا نہیں ہے۔دریدا معنی کو موجود ہی نہیں مانتا۔ اور اس سے کچھ مطلوب معانی منسوب کردیتے ہیں۔اس عمل سے دراصل ہم متن کا مطالبہ پورا کر تے ہیں اور اس سے کچھ مطلوب معانی منسوب کردیتے ہیں۔اس عمل سے دراصل ہم متن کا مطالبہ پورا کر لیتے ہیں۔ اس عمل سے دراصل ہم متن کا مطالبہ پورا کر لیتے ہیں۔ اور اس سے کچھ مطلوب معانی منسوب کردیتے ہیں۔اس عمل سے پھاور معانی کا تقاضا کرتا ہے اور اس کو کھر جب شعور کی ضرورت بدل جاتی ہے تو پھر وہی متن ہم سے پچھ اور معانی کا تقاضا کرتا ہے اور اس کو کھر جب شعور کی ضرورت بدل جاتی ہیں۔

وریدانے مطالعہ متن کے فلنے کوشروع نہیں کیا ہے بلکہ آخری حد تک پنجادیا ہے۔ مابعد جدیدیت کے تناظر میں اس تھیوری کا بانی رولال بارتھ (Roland Barthes) تھا۔ اس کا مشہور فقرہ ہے: ''تحریر خود کو لکھتی ہے، مصنف نہیں' یعنی تحریرا یک ڈسکورس ہے، مصنف اس کے وجود میں آنے کا صرف ایک سبب ہے۔ یہ الی بات ہے جے صرف ادبی رنگ میں سمجھا جا سکتا ہے، منطقی رنگ میں نہیں۔ اس ڈسکورس کے وجود میں آنے کے دیگر اسباب اسے رہا ہے والے فراہم کریں گے۔ یعنی ایک تخلیق وجود میں آنے کے وجود میں آنے کے دیگر اسباب اسے رہا ہے والے فراہم کریں گے۔ یعنی ایک تخلیق وجود میں آنے کے

پہلے مرحلے سے اس وقت گزرتی ہے جب لکھنے والا اسے لکھتا ہے۔ دوسرا مرحلہ اس وقت طے ہوتا ہے جب پڑھنے والا اسے پڑھتا ہے اور معنی یا بی اور معنی رسانی کے تعامل سے اس کتاب کو سیجنے کی سرگری شروع کرتا ہے۔ رولاں بارتھ کے نزدیک یہ فیصلہ کرنا دشوار ہے کہ تخلیق متن میں زیادہ بڑا کردار مصنف کا ہوتا ہے یا قاری کا۔ اسی بات کو دربیدانے التوائے معنی کا فلسفہ بنا دیا۔ سی اظہار کا کوئی حتمی، واحد اور binding مفہوم نہیں ہوسکتا کیونکہ متن صرف فہم کو مخاطب نہیں کرتا بلکہ قاری کی معلوم یا نا معلوم خلاقی کو ابھارتا ہے۔ رولاں بارتھ کا مطلب بیتھا کہ کتاب کی تخلیق کا عمل اس کے طبع ہوجانے سے ممل نہیں ہوتا بلکہ پڑھے جانے سے اپنی شخصلہ اپنی شخصلہ کا سامان کرتا ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ کوئی پوسٹ ماڈرنسٹ یہ نہیں مانتا کہ مصنف کا کوئی مقصد ہوتا ہے یا مصنف کوئی بات کہنا چاہتا ہے۔ مصنف کی تھرکہنا نہیں چاہتا، وہ تو بس ایک فعال وسیلہ اظہار ہے۔ وہ خودا پی تحریک مطلب نہ بتا سکتا ہے نہ معین کرسکتا ہے اور نہ اسے اس کا حق ہے۔ تحریک مل ہوتے ہی مصنف کی حثیت بھی قاری کی رہ جاتی ہے، اور متن سے برآ مد ہونے والی اقلیم معنی کی حکومت ہر قاری کو حاصل ہے، اس میں دوسرے سے کمک لینا ہمعنی ہے۔ اور متن سے برآ مد ہونے والی اقلیم معنی کی حکومت ہر قاری کو حاصل ہے، اس میں دوسرے سے کمک لینا ہمعنی ہے۔

قاری کی آ زادی کا نظریہ اتنا پھیل چکا ہے کہ اس کو شیڑھ بیٹی اور تجربی علوم پر بھی وارد کر دیا گیا ہے۔
سائنسی نظریات یا ثابت شدہ اموراور تجربی وحسّی حدود کی یہاں کوئی حیثیت نہیں ہے۔ یہ سب ارادی ہیں۔
لیخی سائنس جو چیز جس انداز میں دریافت کرنا چاہتی ہے، اسی انداز میں دریافت کر لیتی ہے۔معاشر کو

Organization کی طرح بنا دینے والی جدیدیت اس طرح کی چیزوں میں ایک جبری او رمفاد پرستانہ
اتفاق کی فضا پیدا کردیتی ہے۔ورنہ حقیقت یہ ہے کہ اگر کسی کے پاس سائنس کے طریقہ کارکوئل میں لانے
والے وسائل ہوں اور اگر اس کا ارادہ اورخواہش کچھاور ہوتو آخی چیزوں کو کچھاور ثابت کیا جاسکتا ہے۔

اس کو بوسٹ ماڈرنسٹوں کی کامیابی کہا جا سکتا ہے کہ انھوں نے چیزوں کی conceptual کو بدیل کردیا ہے۔ جس طرح اشیا ہمارے دماغ میں آتی ہیں، ان کے آنے کے مزاج کو تبدیل کردیا ہے۔ چیزیں جس طرح ہمارے احساسات میں آتی ہیں، ان کے محسوں ہونے کے اُسلوب اور کیفیت کو بدل دیا ہے۔ چیزیں جس طرح ہماز بوسٹ ماڈرنسٹ تھا، اس سے بدک گیا۔ اس نے کہا بیتو جھے خودکشی پراکسارہے ہیں۔ بیری ایگلٹن جوخود ممتاز بوسٹ ماڈرنسٹ تھا، اس سے بدک گیا۔ اس نے کہا بیتو جھے خودکشی پراکسارہے ہیں۔ بیری ایکٹن کے میں یورے کا یوراخود کو مار کر بھردوبارہ ان کے ہاتھوں سے اپنی تھیر نو قبول کرلوں۔

یباں بی عرض کرنا بھی شاید مفید ہوگا کہ پوسٹ ماڈرنز م کوشر وع ہے آج تک میدان خالی نہیں ملا۔
ایسانہیں ہے کہ نشاۃ ثانیہ کی طرح آئے اور چھا گئے۔ انھیں علم اور تہذیب کی بڑی بڑی تو توں کی مخالفت کا
سامنا رہا ہے مثلا آج کل ہمیر ماس ہے جوخود کو ماڈرنسٹ اور مارکسٹ کہتا ہے۔ دریدا کے ساتھ اس کی
بحثیں معروف ہیں۔ یہ وہ آ دمی ہے جس نے آج تک پوسٹ ماڈرنسٹوں کو بید عوکی کرنے کی اجازت نہیں
دی کہ وہ مغرب کے واحد نمائندے ہیں۔ وہ تو یہ کہتا ہے کہ ما بعد جدیدیت بھی دراصل جدیدیت ہی ہے جو

اناڑی لوگوں کے ہاتھ میں آ کراس حال کو پہنچ گئی ہے۔

یہ بات اس لحاظ سے درست گئی ہے کہ Enlightenment Project جونشاۃ ثانیہ سے شروع ہوکر مختلف تہذیبی، مذہبی، سیاسی اورفکری تحریکوں میں سرایت کیے ہوئے بالآ خرسر مابید داری نظام اور جمہوریت پر منتج ہوا، اس کی اندرونی بناوٹ اوراس کے وجود میں آنے کےاسیاب ما بعد جدیدیت سے بہت زیادہ مختلف نہیں ہیں۔ حتیٰ کہ جدیدیت کے مقاصد بھی اپنی منطق اور طریق کارمیں مختلف ہونے کے باوجود بڑی حد تک ما بعد جدیدیت سے مشابہت رکھتے ہیں۔ جدیدیت اور ما بعد جدیدیت میں ایک بنیادی فرق یقیناً ہے \_\_\_ اور وہ یہ ہے کہ جدیدیت معروضیت (Objectivity) یا ایک طے شدہ معروضیت پر زور دیتی ہے جب کہ مابعد جدیدیت چیزوں کوایک مجرد داخلیت میں سمودیتی ہے۔ بید اخلیت لگتا ہے کہ ایک کونیاتی یا وجودی اصول ہے۔اگر یہ بہیں تو پھر بھی بیانسانی داخلیت نہیں ہے۔ زیادہ سے زیادہ پہ کہا جاسکتا ہے کہ انسان اس اصول . داخلیت کا ایک فعال مظہر ہے۔اس فرق کا بھی اگر دورتک تجزید کیا جائے تو اس میں سے نکلتا کچھ نہیں ہے۔ جدیدیت کی معروضیت بھی کوئی خاص چزنہیں ہے۔اس کے ذریعے سے دنیا کوانسان مرکز بنایا حاسکتا ہے جو جدیدیت کا مقصداعلیٰ ہے۔ ورنہاصل میں یہ بھی ایک طرح کی داخلیت ہی ہے جس کی بدولت انسان کا تصویر شےنفس شے برغالب آ گیا بلکہ اس برحاکم ہوگیا۔لیکن بہرحال مابعد جدیدیت کا بیامتیاز ضرور ہے کہ اس نے حدیدیت کی اساس یعنی انسان مرکزی کو ہمیشہ کے لیے فراموش کرنے کاسامان بیدا کر دیا اور چزوں کو ان کی تعریفات (Definitions) کی زنجیروں سے آ زاد کردیا۔ مابعد جدیدیت اس پہلو سے جدیدیت کی نا کا می کی سب سے بڑی دستاو ہز ہے۔اس کی وجہ سے اہل جدیدیت کوان تمام نیم کلا سیکی عناصر سے لاتعلق مونايرًا جن كا جديديت كي تغمير مين برًا حصه تفا-مثلاً كلييسازي، نظام بندي، تجربيت وغيره -

اب اگرہم اپنے حالات اور ضرور بات کے مطابق پوسٹ ماڈرزم پرکوئی تقید تیار کرنے چلیں تو میرے خیال میں سب سے پہلے ان کے تصور زبان کا جائزہ لینا ہوگا۔ اس کے شمن میں انسان کے شعور اور استعدادِ علم کے بارے میں ان کے نظریات کو بہت غور سے دیکھنا ہوگا۔ بیہ اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ پوسٹ ماڈرزم لا یعنیت (Absurdism) اور منطقی ایجابیت (Logical Positivism) کا ملخوبہ ہے۔ اس پرکوئی جرح کارگرنہیں ہوگئی تاوقتیکہ اس کے نظری حدود کے ساتھ ساتھ اس کے جمالیاتی اساسیات اور اس کے پیدا کردہ حالات واحوال کورد کرنے کی قوت نہ حاصل ہو۔ یہ بالکل چھکی کی طرح ہے، اس کا نظریہ اس کی ذرکہ کی وخطرہ لاحق نہیں ہوتا۔ خیرسے وہ تہذیبی قوت تو ہمارے پاس کی درم ہے، جوکٹ بھی جائے تو اس کی زندگی کو خطرہ لاحق نہیں ہوتا۔ خیرسے وہ تہذیبی قوت تو ہمارے پاس کی فرطرہ اس کی زدمیں پوری طرح آنے سے روک سکے۔

یہ جو کہتے ہیں کہ انسانی شعور میں کسی مستقل ادراک پر رہنے کی صلاحیت یا خاصیت یا میلان نہیں پایا

جاتا، اس کورد کرنے کے لیے صرف اتنی بات ہی کافی ہوسکتی ہے کہ خود پیراصول بھی انسانی شعور ہی کا . Reflection ہے۔ یہ دعویٰ بھی انسانی شعور کی مستقل قبولیت کی صلاحیت پر دلالت کر رہا ہے۔ اپنے بارے میں شعور کا بیہ فیصلہ کہ میں متغیر ہوں اور کسی ایک بات برقایم نہیں رہ سکتا،خود شعوری کی اٹل بنیاد بر ہی تو ہے! اس میں جو گہرا مسلہ ہے وہ خود شعوری ہے ۔۔ شعور کی خود شعوری ۔۔اس سے خود یہ بات ثابت ہورہی ہے کہ شعور کسی مستقل دعوے یا کسی absolute notion of knowledge کی قابلیت اور استعداد رکھتا ہے۔اس سے آ گے بڑھ کر یہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ شعور کے مستقل مسلمات چاہےصور تاسلبی ہوں، ماہیت میں ایجانی ہوتے ہیں۔ کیونکہ ایجانی ماہیت کے بغیر شعور کسی اصول کو contain کر ہی نہیں سکتا۔ پوسٹ ماڈرنسٹوں کی غلطی پاشرارت یہ ہے کہ انھوں نے شعور کی واقعی فعلیت کواس تصور کے تابع کر دیا جو یہ شعور کے بارے میں رکھنا چاہتے ہیں۔ یہ کہنا بڑی حد تک درست ہوگا کہ Enlighenment Project لینی حدیدیت نے جس طرح abstract کو concrete بنایا، ما بعد حدیدیت اس رویے کو منقلب کرکے concrete کو abstract بنانے کی کوشش کر رہی ہے۔ یہ چیز چونکہ تصورات کی منطق سے نسبت رکھنے کی بحائے اخلاقی آزادی کی تمنا ہے تعلق رکھتی ہے لہذا اس میں سے کلیت اور دوام کا عضر تکلف کے ساتھ خارج کر دیا گیا ہے۔انسانی شعور کی خلقی اور فطری فعلیت کو حسب دلخواہ تج ید کے ممل میں صرف ہوتے ہوئے دکھانے کا بنیادی مقصد محض اتنانہیں ہے کہ واقعیت کوتصور کے دیرینہ غلیے سے نکالا جائے ۔۔ اس کا آ خری ہدف یہ معلوم ہوتا ہے کہ شعور میں راسخ مذہبی تناظر کوشم کردیا جائے اور اس شعور کی بلاواسطہ بابالواسط انژاندازی کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تہذیبی اورنفساتی اقدار کوبھی زندگی کے تمام دائروں سے نکال باہر کیا جائے۔ ما بعد جدیدیت پر فلسفیانہ یا جمالیاتی تنقید کارگرنہیں ہوسکتی کیونکہ فلسفیانہ اور جمالیاتی تصورات کی تشکیل قریب قریب بوری طرح لفظ اساس ہو چکی ہے، یعنی ابتصور و تخیل کی ساری کارکردگی بس بیرہ گئی ہے کہ لفظ میں موجود <sup>ا</sup>یالفظ میں ممکن معنوی ساختوں کوزیادہ سے زیادہ اعجوبگی سے برآ مدکر دکھایا جائے اور شعورانسانی کی تمام''عادات'' کواسعمل کے زور سے توڑ دیا جائے۔

سامنے کی بات ہے کہ ہرتحریکا ایک اُسلوب بھی ہوتا ہے جو مصنف کے فرق کے ساتھ بدلتا رہتا ہے۔ اگرتحریر آ ب اپنی محرر ہے تو اُسلوب کو کس کے کھاتے میں ڈالا جائے گا؟ سائل مصنف کے وجود پر گواہی دیتا ہے نہ کہ تحریر کے وجود پر بے ظاہر بداعتراض فنی اور جمالیاتی ہے لیکن مابعد جدیدیت اس اعتراض کی دھار کند کر کے اسے اپنا بنا لینے کی پوری مہارت اور گنجائش رکھتی ہے۔ اس لیے اس اعتراض کو شعور کی غیر جمالیاتی قو توں کو بھی سیجا کر کے اٹھا نا جا ہیے جس سے بہ ظاہر ہو سکے کہ آ دمی کا جمالیاتی موقف بھی شعور کے غیر جمالیاتی مطالبات کونظرانداز کر کے تفکیل نہیں دیا جا سکتا۔ دوسرے یہ کہ مصنف یا منشائے متعلم بالکل غیر اہم چیز ہو تو ہماری اجتماعیت کی آخری بنیاد بھی گر جائے گی کیونکہ ہمیں باہم متعلق رکھنے والی کوئی بھی

چیزموجودنہیں رہ جائے گی۔

یمی حال Meta Narrative کے انکار کا ہے۔ کچھ دیریہلے تذکرہ آچکا ہے کہ موجودہ مغرب نے دراصل نٹشے کے غیرمتوازن دماغ سے جنم لیا ہے۔واقعی اتنا اثر انداز ہونے والا آ دمی تاریخ فکر میں پیدا نہیں ہوا۔ Meta Narrative کے انکار کا تمام تر زور نشتے ہی نے فراہم کیا ہے۔اس نے جب خدا کی موت کا اعلان کیا تو دراصل وہ اعلان Meta Narrative کی موت کا تھا۔نطشے کی بات تو خیرایک مجذ وہانہ اور خطیبانته کم کی بنیادیرا یک خاص تتم کی تا ثیراورمعنویت رکھتی ہےلیکن پوسٹ ماڈرنسٹوں نے اسے جس طرح ایک زبنی یا منطقی مسلمے کے طور پر پیش کیا ہے، وہ مضحکہ خیز ہے۔اصولی بات تو یہ ہے کہ Meta Narrative کے انکار کی زدمیں ہر Narrative کوآنا چاہیے کیونکہ اگرایک چیز سادہ واقعاتی سطح پر ایناوجود ثابت کر دے تو اس کی qualified existance جا ہے رد بھی ہو جائے تو بھی اس چیز کا انکار نہیں کیا جا سکتا۔ خود Narrative کو ماننا اس بات کا ثبوت ہے کہ Meta Narrative کی موجودگی ناگزیز ہے۔اس کی اصالت میں تعطل آ جانے ہے شعور کی تمام سرگرمیاں باہم مربوط نہیں رہیں گی اورا یک انتشار کا شکار ہوجا ئیں گی۔ پھر بوسٹ ماڈرنسٹوں کا بیاصرار کہ لفظ اور شے میں یا لفظ اوراس کے معنی میں کوئی ذاتی رشتہ نہیں ہے۔ یعنی معنیٰ لفظ کی essential property نہیں ہے۔ معنی تو ہم دیتے ہیں ۔اس برایک اعتراض یہ ہے کہ معنی دینے کاعمل بھی لفظ ہی کرتے ہیں کیونکہ انسان کوئی ایسی بات نہیں سوچ سکتا جولفظ میں نہ ہو۔ ہمارے اندر کوئی ایسااحساس اور خیال موجود نہیں جو ملفوظ نہ ہولفظوں کومعنی بھی وہی دیے جاتے ہیں جولفظ میں پہلے سے موجود ہوتے ہیں، ملکات کی طرح لفظ میں معانی واقعات کی طرح بھی ہوتے ہیں اور ملکات کی طرح بھی ۔۔ہاراانسانی شعورابھی اتنا پختہ نہیں ہے کہ ہم اپنی زبان کو تجزیے کی اس سطح تک لے جاسکیں۔ہمارے یہاں تھیوری کے نام پر جو کچھ موجود ہے اس سے ظاہر ہے کہ ہم بڑے مسائل اور معاملات میں صرف شامل باجا کا کردارادا کر سکتے میں اور کچھنہیں۔ بہرحال بوسٹ ماڈرنزم مکمل اناری ہے۔کاش ہم دیکھ سکتے کہ بیاناری ہم یر کن پہلوؤں سے اثر انداز ہوسکتی ہے اور ہماری کن قدروں کومتاثر کرسکتی ہے۔

₩....₩

# علامه محمدا قبال كي تحيد يدى فكر

ڈاکٹر محمدالبھی ترجمہ:محمد میتامفتی

بیسویں صدی عیسوی میں مغربی صلیبی استعار کی فکری و تہذیبی بیغار نے مسلم شناخت اور تہذیب کو بری طرح متاثر کیا۔ اس عرصے میں بعض مسلم مفکرین کی ایسی فکری اور انقلا بی کاوشیں سامنے آئیں جن کی بنیاد پر مسلمان اپنے تشخص کی بحالی کے لیے بیدار ہونے لگے۔ علامہ اقبال بھی اس عہد کی ایک توانا آ واز تھے۔ انھوں نے بنیادی طور پر بیداری ملت کے اس عمل میں اپنی شاعری کو ذریعہ اظہار بنایا اور فلسفیانہ و سائنسی انداز میں بات کرنے کے لیے انھیں مدراس میں چھے خطبات پیش کرنے کا موقع ملا۔ اقبال کی تجدیدی فکر کو بجھنے کے لیے حض شاعری تک محدود رہنا مناسب ہے نہ کو خطبات کی سہارا لینا، بلکہ ان دونوں ذرائع اظہار کے امتزاج سے جو فکر تھکیل پاتی ہے اس کی رفتی میں اُن کی آ را کا مطالعہ کرنا مناسب ہے۔ تاہم خطبات اقبال کو اصلاح کے محرکات میں ہم عصر مسلمان، کاوش قرار دیا جاسکتا ہے۔ ان خطبات کی رُوسے اقبال کے اصلاح کے محرکات میں ہم عصر مسلمان، دو و عالم واقعی، انفرادی آ زادی، وجود کے ادراک، وحدت الوجود اور انفصالیت، دین اور سائنس، وہ عالم واقعی، انفرادی آ زادی، وجود کے ادراک، وحدت الوجود اور انفصالیت، دین اور سائنس، انسانی ذات اور اس کا خلود اور ذات کلی کے نکات پر عالمانہ اور فلسفیانہ انداز میں بحث کرتے ہیں۔ انسانی ذات اور اسلام کی اصل صورت حال اور مین کر جوانی تعلیمات کو پیش کرتے ہیں۔ انس بحث میں وہ اسلام کی اصل صورت حال اور مین کر جوانی تعلیمات کو پیش کرتے ہیں۔

اُنیسویں صدی وہ وقت ہے جب کہ اسلامی مشرق پر مغرب کا استعار اور تسلط قائم تھا۔ اس تسلط کے زمانے میں اہل مغرب میں مصنوعی حقیقت پیندی کی سوچ کا غلبہ ہو گیا تھا۔ ایک دوسر سے پہلو سے دیکھیں تو مشرق اور اہل مشرق میں معاشرتی اور سیاسی اعتبار سے انسانی زندگی پرکلی بھروسہ کرنے کا روبی غلبہ پا گیا۔ اس صورت حال میں بعض اسلامی مفکرین نے انھیں غفلت کی نیند سے بیدار کرنے کا کام کیا اور اسلامی مشرق کا درج ذیل حوالوں سے مطالعہ کرنے پر اُبھارا۔

🖈 مشرق کے ممالک میں استعاری صلیبی قوت۔

محدالبهی –علامه محمدا قبال کی تجدیدی فکر

اقالبات٣:٣م —جولائي ٢٠٠٨ء

مغرب کی اس مادی فکر کی طرف میلان اور اس سے پیدا ہونے والے منفی اثر کا امکان، جو مسلمانوں کی کمزوری میں اضافہ کیے دے رہاتھا۔

ایک کمبی مدت سے پیدا ہونے والا کثیر جہتی ضعف، جس نے مسلمان اقوام کا انفرادی اور اجتماعی دونوں اعتبارات سے احاطہ کر رکھا تھا۔

ان مسلمان مفکرین کی نظر میں اسلام اسلامی جماعتوں کے مابین ایک مضبوط رشتہ پیدا کرنے والے ذرائع میں سے ایک ہے۔علاوہ ازیں یہان میں نئے سرے سے قوت پیدا کرنے والا پہلامصدر ہے، وہ قوت کہ جوان کے ہاں سفر کی ابتدا میں یائی جاتی تھی ،اورانھوں نے خدائے واحد کےعلاوہ کسی کے آ گے سرنہ جھکایا۔ مغربی صلیبی استعار نے بعض مسلم مفکرین کو بیدار کیا ،اور انھوں نے مسلمانوں کو اس استعار کے سامنے ڈٹ کر کھڑے ہونے پر ابھارا،خواہ وہ دنیا کےکسی بھی کونے میں ہوں۔ان قائدین نے مسلمانوں کو دعوت دی کہ وہ اسلامی مشرق کی قوموں کوان ہیرونی قوتوں کے خلاف بیدار کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوں اور اسلام کو اس مقصد کے حصول کے لیے ابتدائی ذریعے کے طور پراختیار کریں۔ یہ بیرونی طاقتیں مسلمانوں کے خلاف اس وقت سے انتقام کے جذبے کے ساتھ برسریرکار ہیں، جب تیرھویں صدی میں مسلمانوں نے صلیبی جنگوں میں برتری حاصل کی ہے۔ان قائدین نے حیابا کہ وہ ان اقوام کی تمام ترقوت کو اکٹھا کریں تا کہ مسلمان ممالک کو ہیرونی قوتوں سے پاک کیا جا سکے۔انھوں نے مسلمانوں کوابھارا کہ وہ اسلام کولوگوں کے سامنے پیش کرنے کے اُسلوب میں تبدیلی کریں ۔انھوں نے انھیں اس بات کی تعلیم دی کہ وہ اسلامی تعلیمات اور اس زمانے میں زندگی کے تقاضوں کے مابین ہم آ ہنگی اور مناسبت پیدا کرنے کی کوشش کریں۔انھوں نے دعوت دی کہ وہ اصل اسلام کے چیرے سے نقاب اٹھا ئیں ، وہ اسلام کہ جوزندگی میں قوت کا مصدر بھی ہےاوراس کی غایت بھی ۔مسلمان اسلام کے ساتھ زندگی بسر کریں، تو آخیس بہادروں کی زندگی بسر کرنی چاہیے، اوراگر وہ کسی مقصد کے ساتھ زندگی بسر کریں تو وہ صرف اور صرف اسلام ہونا چاہیے، کیوں کہ یہی اسلام زندگی میں بھی اور عالم فقیقی میں بھی انسان کا پیغام ہے۔

اس زمانے میں دینی اصلاح کے میدان میں دواسلامی شخصیتیں انجریں:

ان میں سے ایک عربی تھی یعنی شیخ محمہ عبدہ

اور دوسری آریائی ہندی، یعنی علامہ محمدا قبال

وہ دونوں انیسویں صدی میں پیدا ہوئے اور بیسویں صدی تک زندہ رہے، وہ مشرق میں پیدا ہونے کے باعث مشرق کی زندگی کے لیے وقف ہو گئے، ان دونوں نے مغرب کی طرف سفر کیا وہاں کی زندگی کو دیکھا، اور ایک مدت وہاں بسر کی، وہ دونوں تصوف کی طرف مائل ہوئے، اور انھوں نے اس میں نفس انسانی کے لیے بلندی اور پاکیز گی پائی۔ اس میں انھوں نے حوادث اور مشکلات برادشت کرنے کی بھی قوت پائی۔ ان میں سے ایک اسلامی ثقافت کا اتنا ہی گہراعلم رکھتا تھا جتنا دوسرامغربی فکر کا، پہلے نے اسلامی فکر کے پڑھنانے اور اس میں تحقیق کرنے کی اتنی ہی مشق کی جتنی دوسرے نے مغربی افکار کے مطالعہ وحقیق میں محنت کی۔ پہلا بیسویں صدی کی ابتدا تک زندہ رہا جب کہ دوسرا بیسویں صدی کے پہلے نصف کے تقریبا آخرتک۔

مغربی استعار اورمغربی صلیب نے اسلام کی شکل کو بگاڑ کر اوراس میں تحریف کر کے کل کے مسلمان قائدین کی نظر میں اسلام کو نا پیندیدہ بنانے کی جومہم شروع کررکھی تھی، شخ محمد عبدہ نے جمال الدین افغانی کے ذریعے اسے روکنے کی کوشش کی۔

جب کہ علامہ محمدا قبال نے مغرب کے مادی افکار اور اس سے پیدا ہونے والے الحاد کا مقابلہ کیا اور اس کے لیے یورپی لوگوں کے ساتھ گھل مل کرر ہنے اور انھیں صحیح شعور دینے کا راستہ اختیار کیا۔معاصر مسلمان کی سمت اور اسلام کے ساتھ اُس کے تعلق براس بلغار کے اثرات کا بھی مقابلہ کیا۔

ان دونوں میں سے ہرکوئی اس بات پر مجبور ہوا کہ وہ مسلمانوں کو زندگی اور عمل میں اسلام کی قدر و منزلت کو نمایاں کرے ، انھوں نے بعض مواقع پر مغربی صلیبی افکار اوران کے اہداف کا مقابلہ کرنے میں اپنے نقطہ نظر اور اس کی اہمیت کو واضح کیا اور بعض مواقع پر مغربی مادی ملحد افکار کے مقابلے کے لیے ایسے نقطہ نظر کو بیان کیا۔

اس صورت میں بیکہا جاسکتا ہے کہ مجمد عبدہ اور مجدا قبال دونوں ہی اسلامی مفاہیم کی تبدیلی میں اصلاحی مختری کے لیک کے لیک کے لیک میں اصلاح کی توجیہ میں مثبت قدر بیان کرسکیں۔اس طرح ہم کہ سکتے ہیں کہ بیکام انھوں نے ایک بیرونی دباؤکی وجہ سے کیا ،ان میں سے ایک یعنی مجمد عبدہ نے صلبی استعار اور اس کی حکمرانی کے دباؤکے تحت، جبکہ دوسر سے یعنی مجمدا قبال نے مادی طبیعی افکار اور یورپ میں ان کے استیلا کے دباؤکے تحت۔ بیوہ زمانہ ہے جب ہندوستان میں سرسیدا حمد خان کے ذریعے سے ان افکار کی عام دعوت دی جارہی تھی۔ جب کہ ترکی میں ترکی شاعر تو فیق فکرت کے ذریعے سے، جو کہ وہاں تجدید اسلامی کی تحریک میں آگسٹ کومٹ کے فد جب کہ ترکی میں ترکی شاعر تو فیق فکرت کے ذریعے سے، جو کہ وہاں تجدید اسلامی کی تحریک میں آگسٹ کومٹ کے فد جس کے داعیوں میں سے تھے۔ وہ دونوں اپنی کوشش میں بے صد مخلص تھے، اور انھوں نے اس کے لیے قابل قدر مساعی انجام دیں۔

مگر محرعبدہ کی کوشش کواسلامی ثقافت کے میدان سے قریب سمجھا جاتا ہے، جب کہ اقبال کی کوششوں

کومغربی افکار کے میدان کے قریب تر۔ اس بات کے معنی پینیں ہیں کہ ان میں سے ایک اسلام کی روح کے قریب ہے اور دوسرا مغرب کی روح کے ، بلکہ اس بات کا معنی پیہ ہے کہ ایک کے ہاں سوچنے کے انداز میں ، الفاظ اور عبارات کے اختیار میں ، سوال اٹھانے اور جواب دینے کے انداز میں اور مجادلے میں اختیار کی جانے والی مغربی طبع غالب ہے۔ جبکہ دوسرے کے ہاں ، مشرقی انداز کی تنگیر ، زبان کے اسالیب کا استعال اور مناقشے کا انداز پایا جاتا ہے۔

ان دونوں کو ایک بندھن جوڑے ہوئے ہے، اور وہ مغربی استعار کا براہ راست مقابلہ کرنے کا داعیہ ہے۔ یہ بندھن اپنی حقیقت میں دونوں کا ہدف بھی ہے اور اسلام کا دفاع بھی ۔ یعنی وہ ہدف جو ان دونوں کی طرف منسوب افکار اور اصلاحی کوششوں میں یایا جاتا ہے۔

اقبال کی فکری تح یک پچھ دیر سے رونما ہوئی ،اس وقت تک مغربی صلیبی استعار مشرق اسلامی میں ایک عرصے سے غلبہ اور ممکن حاصل کر چکا تھا، خاص طور پر ہندوستان اور مصر میں ۔ اقبال کے افکار خاص طور پر ایک ایک تح یک تھی جس نے استعار کے ذریعے سے مغرب اور مشرق کے مابین قائم ہونے والے فکری اتصال کا سامنا کیا،اس حال میں کہ اسے استعار کا براہ راست سامنا نہیں کرنا پڑا،اس لیے اسے شخ عبدہ کی تھا۔ تح یک کا استمراز نہیں کہا جا سکتا، اگر چہ دونوں کا بدف مشترک تھا۔

بہترین چیزجس سے افکارِ اقبال کی اصلاحی کوششوں کو مصور دیکھا جاسکتا ہے، وہ ان کے چھ لیکچر زہیں جو افھوں نے مدراس میں ۱۹۲۸ میں دیے، اور بعد میں اله آباد اور علی گڑھ میں انھیں مکمل کیا اور انھیں 'اسلام میں دینی افکار کی تجدید' The Reconstruction of Religious Thought in Islam کا نام دیا۔ ان میں دینی افکار کی تجدید نام دیا۔ ان کی اس کی افکار کی تحدید قاری کے لیے ممکن ہے کہ وہ ان محرکات تک بہتی سے جو علامہ اقبال کوفکری اصلاح کی اس کوشش تک لے گئے۔ اور ان محرکات سے بھی قاری مطلع ہو سکے جو اس کی فکر کے اس طرح تشکیل پانے پر اثر انداز ہوئے، اور بالآخر اس مرکزی فکر پرجس سے اس کا اصلاحی فلے عبارت ہے۔

#### اصلاح کے محرکات

اجمالی طور پرایک ہی چیز ہے جواقبال کے لیے اصلاحی سوچ کا محرک ثابت ہوئی، وہ مسلمانوں کا طبیعی علوم اور عالم واقع میں مادی اور اقتصادی قوت میں حصہ لینے اور شرکت کرنے سے پیچھے رہ جانا ہے۔ باوجود اس کے کہ اس کے لیے اسلام کے اندرایک پُرزور روحانی قوت موجود ہے۔مسلمانوں کے ہاں اسلام کا ایک غلط مفہوم پایا جاتا ہے، جوان کے اندر غیروں کے ساتھ خلط ملط ہوکر رہنے کے باعث درآیا ہے۔ اسلام کے مفاہیم ومعانی پر تدبر میں جمود اور تشہراؤ کے باعث غلط فہمی نے ان پر غلبہ یالیا ہے۔ ان کا گمان

محدالبهی –علامه محمدا قبال کی تجدیدی فکر

اقباليات ٩٩:٣٠ -جولا كي ٢٠٠٨ء

ہے کہ بیعالم طبیعی جس میں ہم رہ رہے ہیں، ضروری ہے کہ ہم اس سے دورر ہیں، اور بیہ کہ مادہ ایک ایسا شر ہے کہ بیہ اس سے دورر ہیں، اور بیہ کہ مادہ ایک ایسا شر ہے جس سے بچنا ضروری ہے۔ اقبال کے بقول بیا لیک ایرانی تصوف ہے جس نے مسلمانوں کو کا کنات اور حقیقت برحادی حیاتِ انسانی سے دورکر دیا ہے۔

اسی لیےا قبال بیرچاہتے ہیں کہ مسلمان کوعمل کی طرف مائل کریں تا کہ وہ ہاتھ پر ہاتھ دھرے نہ بیٹھا رہے۔ وہ چاہتے ہیں کہ مسلمان کو بیر بات سمجھا ئیں کہ بید دنیا جس میں ہم رہ رہے ہیں بیدکوئی انسان کےنفس سے مختلف اور خالف چیز نہیں ہے اور نہ بیداللہ کی روح اور اس کے مقدس وجود سے بے انتہا دورہے۔وہ اسے قوت کی طرف اوراینی ذات اور اپنی شخصیت کی حفاظت کی طرف لے جانا چاہتے ہیں۔

یدا قبال کوان کی اصلاحی سوچ کی طرف لے جانے والا بنیادی عضر ہے۔ یہی وہ عضر ہے جوان کی تحریوں میں ان کی اس اصلاحی فکر کے اسباب کے حوالے سے نظر آتا ہے۔ یا یہ کہا جا سکتا ہے کہ یہی وہ اساسی عضر ہے جواقبال کی شاعری اور دیگر کتابوں میں نظر آتا ہے۔

اصلاح کے بیمحرکات درج ذیل ہیں:

## ۱- ہم عصر مسلمان

اقبال اپنے ہم عصر مسلمان کے حالات پر بات کرتے ہیں، اور اسے وہ ایک ایسے محرک کے طور پر پیش کرتے ہیں جوان کے ہاں اصلاحی سوچ کے مختلف محرکات میں سے ہے۔ بیانسان کے حالات ہیں جن کے باعث وہ حقیقت پر بنی سر سبز قدیم اور جیکتے ہوئے جدید کے مابین متر دد ہے۔ ایک ایسے جدید کے ساتھ کہ جس کی چبک سے آنکھوں کے خیرہ ہوجانے کا اندیشہ ہے۔ وہ اس جدید کواپنی موجود صورت حال کے ساتھ ہم آ ہنگ کرتے ہوئے اس طرح زندگی بسر نہ کر سکا جیسے دوسرے کررہے ہیں۔

#### وہ فرماتے ہیں:

گزشتہ پانچ سو برسوں سے اسلامی فکر عملی طور پر ساکت و جامد چلی آرہی ہے۔ ایک وقت تھا جب مغربی فکر اسلامی دنیا سے روشنی اور تحریک پاتا تھا۔ تاریخ کا بی عجب طرفہ تماشا ہے کہ اب دنیائے اسلام ذبخی طور پر نہایت تیزی سے مغرب کی طرف بڑھ رہی ہے، گو یہ بات اتن معیوب نہیں کیونکہ جہاں تک یورپی ثقافت کے فکری پہلوکاتعلق ہے، بیا سلام ہی کے چند نہایت اہم ثقافت پہلوکوں کی ایک ترقی یافتہ شکل ہے۔ ڈر ہے تو صرف بیکہ یورپی ثقافت کی ظاہری چمک کہیں ہماری اس پیش قدمی میں حارج نہ ہوجائے اور ہم اس ثقافت کی اصل روح تک رسائی میں ناکام نہ ہوجائیں۔ ہماری ذبخی غفلت کی ان گئی صدیوں میں یورپ نے ان اہم مسائل پر پوری سنجیدگی سے سوچا ہے جن سے مسلمان فلا سفداور سائنس دانوں کو گہری دل چھپی رہی تھی۔ ازمنہ وسطی سے لے کر اس وقت تک جب مسلمانوں کی النہیات کی تحمیل ہوئی ، انسانی فکر اور تجربے میں ازمنہ وسطی

فروغ کاعمل ایک تسلسل کے ساتھ جاری رہا ہے۔ ماحول اور کا ئنات پر اختیار اور فطرت کی قوتوں پر برتری نے انسان کوایک نئے اعتماد سے بمرشار کیا ہے۔ نئے نئے نقطہ ہائے نظر وجود میں آئے ہیں۔نت نئے تج بات کی روشنی میں برانے مسائل کو نے انداز سے پیش کیا گیا ہے۔ کئی نئے مسائل نے جنم لیا ہے۔ یوں نظر آتا ہے جیسے انسانی عقل، زمان ومکان اور علت ومعلول کی خود اپنی حدود بھلا نگنے کو ہے۔ سائنسی فکر کی ترقی کے ساتھ علم وادراک کے ہمارے تصور میں بھی تبدیلی پیدا ہورہی ہے۔ آئن شائن کےنظریۂ اضافیت سے کا ئنات کے ، ہارے میں نیاروں سامنے آیا ہے اور بیاس بات کا مقتضی ہے کہ ندہب اور فلنے کے درمیان مشترک مسائل پر ئے زاویوں سےغور کیا جائے۔اب اگرایشیا اور افریقہ میں مسلمانوں کی نوجوان نسل اسلام کی نئ تعبیر جاہتی ہے تو بہ کوئی زیادہ تعجب خیز بات نہیں۔ تا ہم مسلمانوں کی بیداری کےاس عہد میں ہمیں آ زادانہ طور پر بیرتجز بیہ کرنا چاہیے کہ پورپ نے کیا سوچا ہےاور جن نتائج تک وہ پہنچا ہےان سے ہمیں اسلام کی النہماتی فکریرنظر ثانی کرنے یا اگرضروری ہوتواس کی تشکیل نوکرنے میں کیا مدول سکتی ہے۔اس کے ساتھ ساتھ ہمارے لیے ہیہ بھی ممکن نہیں کہ ہم مذہب،خصوصاً اسلام، کے خلاف وسط ایشیا ( سابقہ اشترا کی روس، جوآ زادمسلم ریاستوں ۔ میں تبدیل ہو چکا ہے) کے برا پیگنڈ ے کونظرانداز کریں جس کی لہریہلے ہی برصغیرتک آئینچی ہے۔اس تحریک کے چند داعی مسلمانوں کے گھروں میں پیدا ہوئے جن میں سے ایک ترک شاعرتو فیق فکرت ہے جو کچھ ہی ، عرصہ قبل فوت ہوا ہے۔اس نے تو ہمارے عظیم فلسفی شاعر مرزاعبدالقادر بیدل اکبرآ بادی کی فکر کواس دعوت کی تائید میں استعال کیا ۔ نینی طور پر بیرمناسب وقت ہے کہ اسلام کی اساسیات کا جائزہ لیا جائے۔ان خطبات میں اسلام کے چنر بنبادی تصورات پر میں نے فلسفانہ پہلو سے بحث کی ہے۔ مجھے امید ہے کہ نوع انسانی کے لیے ایک عالمگیریغام حیات کےطور پر یہاسلام کی تفہیم میں معاون ہوں گے گ

یہ کوشش جسے اقبال رو بھل لانا چاہتے ہیں، اس کے نتیج میں ، ان کے نقطہ نظر سے ، اسلام کو ایک عمومی اعتباد حاصل ہوگا، جب اس کے پوری انسانیت کے لیے ہونے کو بیان کیا جائے گا، بالخصوص اس زمانے میں جب کہ انسانی معرفت پرتج باتی مزاح غلبہ پائے ہوئے ہے، یہ بات مسلمانوں کے لیے فائدہ مند ہوگی۔ سویہ کوشش اسلام کو ایک عمومی قدر وقیت دیے ہی کی کوشش نہیں بلکہ تج بی انسان کو اس کی قدر وقیت سے متعارف کرانے کی بھی کوشش ہے۔ اس سے مراد موجودہ دور کے مغربی تج بی انسان ہیں۔ اور مسلمان بھی جو ان کے وقت میں ان کے ساتھ زندگی بسر کر رہا ہے۔

#### ۲ – دور حاضر کا بوریی انسان

اقبال دور حاضر کے مسلمان کی زندگی میں صورت حال کی تبدیلی کی ضرورت کوسا منے رکھ دیئے کے بعداس بات پرراضی نہیں ہوئے کہ وہ اس دور کے مغربی انسان کی ایک تضویر بن جائے، جیسا کہ ان سے پہلے' مصر میں ثقافت کا مستقبل کے مصنف اس بات پرراضی ہوئے کہ مصر کا مسلمان رویے اور سوچ میں

مغربی انسان جیسا ہونا چاہیے ٔ اورانھوں نے اس مسکلے میں بے حداصرار کیا۔ اقبال اس برراضی نہیں ہوئے کیوں کہ:

لہذا جدید دور کا انسان اپنی عقلی سرگرمیوں کے نتائج سے مکمل طور پر مسور ہونے کی بنا پر باطنی لحاظ سے روحانیت سے محروم زندگی گزار رہا ہے۔ فکریات کے میدان میں وہ خودا پنے آپ سے تصادم میں مبتلا ہے اور معاشی اور سیاسی دنیا میں وہ دوسروں سے کھلے تصادم کا شکار ہے۔ اپنی بے مہارا نا نبیت اور زروسیم کی بے پناہ مجبوک اس کی ذات میں ودیعت شدہ تمام اعلی محرکات واقد ارکو بتدریج مسل اور کچل رہی ہے۔ اور اسے سوائے زندگی سے اکتاب کے اور کچھ دینے سے قاصر ہے۔ موجودہ حقائق میں کھوجانے کی وجہ سے وہ مکمل طور پرخود اپنے انگاتی وجود سے کٹ گیا ہے۔ منظم مادیت کے رویے نے اس کی توانائیوں کو مفلوج کر دیا ہے جس کے بارے میں ہکسلے نے پہلے ہی خدشے اور تاسف کا اظہار کردیا تھا۔ ا

جدیدلا دین سوشکزم جس کے اندرایک نئے مذہب کا سارا ولولہ اور چوش موجود ہے ایک وسیع نظر رکھتا ہے مگر چونکہ دوہ اپنی فلسفیانہ بنیاد ہیگل کی بائیں بازو کی سوچ پر رکھتا ہے وہ اس بنیاد ہی کے خلاف عمل پیرا ہے جس نے اسے قوت اور مقصدیت بخشی ہے۔ قومیت اور لادین سوشکزم دونوں ، کم از کم انسانی روابط کی موجودہ صورت میں، تشکیک اور غصے کی نفسیاتی قو توں س توانائی حاصل کرنے کے لیے مجبور ہیں جس سے انسان کی روح مرجما جاتی ہے اور توانائی کے چھے ہوئے روحانی خزانوں تک اس کی رسائی ممکن نہیں رہتی۔ نہ تو قرون وسطی کے متصوفانہ اسلوب، نہیشنزم اور نہ ہی لادین سوشکزم اپنی بیاری سے مایویں انسان ہے۔ سے متصوفانہ اسلوب، نہیشنزم اور نہ ہی لادین سوشکزم اپنی بیاری سے مایویں انسانہ ہویا حسی اور واقعی اور واقعی اس سے معلوم ہوا کہ اس دور کا یور پی انسان ، چاہے وہ عقلی فلسفے والوں میں سے ہو یا حسی اور واقعی فلسفے والوں میں سے مویا حتی کی حامیوں میں سے ہو، وہ اسپنے لیے نہ کوئی جائے قرار پاتا فلسفے والوں میں وہ اکیلا ہویا کسی کے ساتھ ، ہرصورت میں ایک دائی قلق اور اضطراب میں رہتا ہے۔

اسی وجہ سے اقبال نہیں چاہتے کہ دور حاضر کا مسلمان دور حاضر کے یور پی انسان جیسی صورت حال میں جاپڑے۔وہ چاہتے ہیں کہ بیمسلمان نہ صرف اپنے دین پرایمان رکھنے والا ہو، بلکہ اس کے ساتھ ساتھ وہ عصری تقاضوں اور احوال کے ساتھ مناسبت بھی رکھتا ہو۔

وہ نیا معاثی تجربہ جومسلم ایثیا کے ہمسائے میں ہور ہا ہے اسلام کی منزل اور اس کی باطنی معنویت کو اجاگر کرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ <sup>می</sup>

#### ٣- اسلام كامزاج

اقبال دور حاضر کے مسلمان کی معاصر بور پی شکل وصورت سے بالکل راضی نہیں ہیں۔ وہ یہ نہیں چاہتے کہ یہائے انداز میں اس جیسا ہو۔اقبال دیکھتے ہیں کہ اسلام ایک دین ہونے کے اعتبار سے اپنے

اندر بعض ایسی خصوصیات رکھتا ہے جن کی بنا پرایک اصلاح کرنے والے مفکر کو ابھارتا ہے کہ وہ اسے رہنمائی کرنے والے مفکر کو ابھارتا ہے کہ وہ اسے رہنمائی کرنے والے منبع ایمان کے طور پر اختیار کرے۔اگر اسلام اس سے مختلف کوئی چیز ہوتا جیسا کہ ہم عنقریب بیان کریں گے، تو اقبال اس کی بنا پر اپنی فکری تحریک برپانہ کرتے جسے وہ 'اسلامی فکر کی تجدید' کا نام دیتے ہیں۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمان کی حالیہ زندگی میں اس صورت حال کی تنبد ملی کتنی ضروری ہے۔جب کہ کوئی ایسی بات نہیں جو کہ خود اسلام کو ایسی تنبد ملی کی ضرورت کی طرف لے جانے والی ہو۔مسلمان کی اس ذمہ داری کے اداکرنے میں کوئی چیز اس کا بدل نہیں ہوسکتی۔

اسلام کاایک پہلوتو دین کا پہلو ہے اورایک دوسرا پہلوعقا ئداورانفرادی اصولوں کا ہے،اس دینی پہلو سے اقبال کی رائے ہے:

حیاتیاتی احیا آج کی دنیا کی سب سے بڑی ضرورت ہے اور مذہب، جو کہ اپنی اعلیٰ ترین صورت میں نہ تو ایک اندھا اذعانی عقیدہ ہوتا ہے اور نہ رہبانیت اور نہ رسم و رواح ، تنہا جدید انسان کو اخلاقی طور پر وہ ذمہ داری اٹھانے کے قابل بناسکتا ہے جو جدید سائنس کی ترقی کے نتیج میں اس پر آن پڑی ہے اور انسان کے ایمان کو بحال کر کے ایک الی شخصیت کی تغیر کر سکتا ہے جسے وہ موت کے بعد بھی باقی رکھ سکے ۔ انسان اپنی اصل اور اپنے مستقبل، اپنے آغاز اور انجام کے بارے میں بلند نگاہی حاصل کر کے ہی اس ساج پر فتے پانے اور تعات کے قابل ہو سکے گا جو غیر انسانی مسابقت کا شکار شخے اور اس تہذیب پر جو مذہبی اور سیاسی اقد ارکے تناز عات اور تصادم کے نتیج میں اپنی روحانی وحدت گم کر چکی ہے ۔ جیسا کہ میں پہلے اشارہ کر چکا ہوں کہ بیرا یک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ مذہب ایک اقدام ہے جو اخلاقی اقد ارکے مطلق اصولوں کو اپنی گرفت میں لاکر شخصیت کی خودائی قوتوں کو متحد کرتا ہے ہے۔

جب کہ اسلام، اپنے دوسرے پہلو یعنی عقائد کے حوالے سے جن میں کہ وہ دوسرے مذاہب سے بالکل منفرد ہے، اقبال بیان کرتے ہیں: تنہا اسلام ہی مسلمانوں کو وہ روحانی ڈیموکر لیبی دے سکتا ہے، جوان کی تمام کوششوں کی غرض وغایت ہے ....

آج کے دور میں انسانیت تین چیزوں کی مختاج ہے:

🖈 کائنات کی روحانی تاویل

🖈 فرد کی روحانی آزادی

ان اہم ترین بنیا دی اصول و قواعد کی تعیین جوانسانی معاشرےکوروحانی بنیا د پرترقی دینے کی طرف رہنمائی کرنے والے ہوں۔

اس بات میں چندال شک نہیں کہ آج کے جدید یورپ نے اٹھی بنیادوں پر مثالی نظام قائم کیے ہیں،

لیکن تجربے نے یہ بات واضح کر دی ہے کہ عقل محض جس حقیقت کو دریافت کرتی ہے اسے سیچے مضبوط ایمان کی چنگاری تک پیدا کرنے کی قدرت حاصل نہیں۔ وہ چنگاری جیے صرف دین ہی بھڑ کا سکتا ہے۔ یہ اس بات کا بھی سبب ہے کہ مجردافکاراورسوچ ماضی میں لوگوں برکم ہی اثر انداز ہوئے ۔جبکہ دین کے لیے ہمیشہ ممکن ہوا کہ وہ تمام کے تمام لوگوں کو بیدار کرسکے، اورانھیں ایک حال سے دوسرے میں منتقل کر سکے۔ پورپ کی مثالیت پیندی اس کے لیے کبھی بھی زندہ عضر نہیں بن سکی جس کے نتیجے میں ان کی بگڑی ہوئی خود غرضی ایک دوسرے کو برداشت نہ کرنے والی ان جمہوریتوں کی شکل میں اپناا ظہار کر رہی ہے جن کا مقصد وحیدامیر کے مفاد کے لیے غریب کا استحصال ہے۔ یفین سیجے کہ آج کا بورب انسان کی اخلاقی ترقی کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔اس کے برعکس ایک مسلمان وحی کی بنماد پرالسےقطعی تصورات رکھتا ہے جو زندگی کی گیرائیوں میں کارفر ماہیں اورانی بظاہر خارجت کو داخلیت میں بدل سکتے ہیں۔اس کے لیے زندگی کی روحانی اساس ایمان کا معاملہ ہے جس کی خاطر ایک نہایت کم علم انسان بھی اپنی جان تک قربان کرسکتا ہے۔اسلام کے اس بنیادی نظریے کی روسے کہ اب مزید کسی نئی وحی کی جیت باقی نہیں رہی ہمیں روحانی اعتبار سے دنیا کی سب سے زیادہ آزاداورنحات یافتہ قوم ہونا جا ہے۔قرون اولیٰ کےمسلمان جنھوں نے قبل اسلام کےایشیا کی روحانی غلامی سے نحات حاصل کی تھی اس حالت میں نہیں تھے کہوہ اس بنما دی نظریے کی اصل معنویت کو جان سکیں۔ آج کے مسلمانوں کو چاہیے کہ اپنی اس اہمیت کسمجھیں، بنیادی اصولوں کی روشنی میں اپنی عمرانی زندگی کی از سرنوتشکیل کریں اور اسلام کے اس مقصد حقیقی کو حاصل کریں جس کی تفصیلات تاحال ہم پر پوری طرح واضح نہیں ہیں۔ یعنی روحانی جمہوریت کا قیام لیے

آج کے مسلمان کے لیے اقبال نے جو وصیت کی ہے، اس میں فرماتے ہیں: ''اس دور کے مسلمان کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے موقف کا اندازہ لگائے ۔۔۔۔۔۔۔ ''اس متن کے آخر میں وہ یہ کہتے ہیں۔۔۔۔۔ اس کی اصلاحی فکر پوشیدہ ہے، اس کی اصلاحی فکر، اسلامی اجتماعی زندگی کی خود اسلام ہی کے اصول وقواعد پر تعمیر کی کوشش کے علاوہ اور کچھ نہیں۔خاص طور پر جو اس میں سے بے صد ضروری اور متفق علیہ ہیں۔ اس طرح اس اصلاحی فکر سے مقصد پوشیدہ ہے۔ یہ اصل میں وہ روحانی جمہوریت ہے جو کہ فردکی ذات کی تیاری، فطرت اور واقع پر اس کا اقتد اراور اس کے اینے اصل وجود کی حقیقت کے ادراک پر قائم ہے۔ اور وہ اللہ جل شانہ ہے۔

## دینی فکر کی اصلاح

ا قبال جب اپنی فکری تحریک کو''اسلام میں دینی فکر کی تشکیل جدید'' نہ کہ'' دینی اصلاح'' کے نام سے موسوم کرتے ہیں تو بہت مجوری سے کام لیتے ہیں۔ کیوں کہ کوئی بھی انسانی کوشش جو اسلام کے دائرے میں ہورہی ہواس کا تعلق اس کے اصول ومبادی کو تبدیل کرنے سے ہوتا ہے، جب تک کہ حتی تاکیدی اور ابدی

صفات کا حامل قرآن مجیداس کا منبع ہے۔ اس کے بعد اسلام میں کوئی بھی اصلاحی تحریک، دراصل اسلامی دائرے اور اسلام کے اصول ومبادی کے حوالے سے مسلمانوں کے فہم کے دائرے میں ہوگی۔ اسلام کے حوالے سے جو بھی ارتفا ہولازم ہے کہ مسلمانوں کے فہم اور اسلام کے بارے میں ان کی تفسیر کے دائرے کے اندر ہو۔خود اسلام کے اندر کسی قسم کا کوئی ارتفا نہیں ہوسکتا، کیوں کہ دحی تو رسول اللہ صلے اللہ علیہ وسلم کے ساتھ اللہ علیہ وسلم کے اندر ہوگئی، اسی طرح ان کی رسالت کے ساتھ اللہ ی رسالت بھی اختتام پذیر ہوگئی۔ اس وجہ سے بیمکن ساتھ ختم ہوگئی، اسی طرح ان کی رسالت کے ساتھ اللہ ی رسالت بھی اختتام پذیر ہوگئی۔ اس وجہ سے بیمکن نہیں کے خود اسلام کے اندر کسی قسم کی کوئی تبدیلی کا امکان مانا جائے۔ جیسا کہ مارٹن کو تھر نے میسے میں مانا جائے۔ اس کی وجہ انجیل کی روایت میں غیر بھینی صورت حال اور اس کی تا سے مسحیت میں گئی نئے مفاہیم اور رسوم نہ ہونا ہے۔ اس کی وجہ سے اس نے گئی دروازے کھول دیے جن سے مسحیت میں گئی نئے مفاہیم اور رسوم ورواج داخل ہوگئے جو وقت کے گزرنے کے ساتھ مسحیت کا جزولا ینفک بن گئے۔ اور اس کے ساتھ مسحیت کا جزولا ینفک بن گئے۔ اور اس کے ساتھ اور اس جیسوں کو اس میں اصلاح کا موقع مل گیا۔

ا قبال اس صورت حال کو، جس میں اس وقت مسلمان آن پڑا ہے یائے جایا گیا ہے، ان الفاظ سے بیان کرتے ہیں: بے شک طاقت ورمسلمان جسے صحرا نے نشو ونما دی تھی، جسے طوفانوں اور آندھیوں نے مضبوط بنادیا تھا، اسے عجم کی ہواؤں نے کمزور کر دیا ہے، وہ یہاں بے حد کمزور اور نحیف ہو گیا ہے۔ وہ جو بھی شیر کوایک بکری کی مانند ذرج کر دیا کرتا تھا، اب پاؤں پر چیوٹی کے چڑھ آنے سے خوف زدہ ہو جاتا ہے۔ وہ جس کا نعرہ تکبیر پھروں کو بگھلا دیتا تھا، وہ پرندوں کی سٹیول سے ڈرنے لگا ہے، وہ جس نے پہاڑ جیسے

ارادوں کو ہلا کر رکھ دیا ، اس کے ہاتھوں اور پاؤں کو دوسروں پر انحصار کرنے کے اوہام کی زنجیریں پہنا دی ہیں، وہ اپنا ہی سینہ پیٹنے لگا ہے، وہ جس کے قدموں نے زمین پرایک انقلاب ہر پاکر دیا تھا ،اس کی دونوں ٹائلیں تنہائی میں رہتے رہتے ٹوٹ گئیں، وہ جس کا حکم ایک زمانے پر نافذ ہوتا تھا اور جس کے دروازے پر بادشاہ حاضری دیا کرتے تھے، وہ کوشش کرنے کے بجائے دوسروں کے سامنے جھکنے اور ہاتھ پھیلانے کی روش پر قناعت کر گیا۔

# عالم واقعی اسلام کی نظر میں

سابقہ تین محرکات کا ذکر کرنے کے بعد ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ ان کی اصلاحی فکر درج ذیل دو بنیادی عناصر برقائم ہے:

ا- عالم فطرت یا عالم واقع کے مفہوم کی تبدیلی۔ یا دوسر بے الفاظ میں بیکہا جاسکتا ہے کہ اس کا مفہوم ابتدائی مسلمانوں کی بیان کر دہ تعبیر پرلوٹا دیا جائے لیعنی عالم فطرت ، انسان کی حرکت ، اس کی کوشش اور اس کی معرفت کا میدان ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اسے اس مخفی یا سری عالم کے مفہوم سے دور کیا جائے جس تک وہ جا پہنچا ہے۔

۲-اسلام کے بعض مبادی واصولوں کی وضاحت: جیسا کہ ختم رسالت، تو حیداور اجتہاد۔اس حوالے سے کہ بیاس عالم واقعی میں انسان کوحرکت اور سعی کی طرف دھکیلنے کے محرکات ہیں۔

ا قبال اسلام میں دینی فکر کی اصلاح 'سے بیرمراد لیتے ہیں کہ: مسلمانوں کو دوبارہ قوت حاصل ہو جائے۔وہ بید کیھتے ہیں کہ مسلمان کی قوت مغرب کے فلسفوں میں سے کسی فلسفے کی پیروی میں نہیں بلکہ اسلام کا صحیح منہوم جاننے میں ہے۔جس طرح سے اسے پہلوں نے سمجھا، نہ کہ اس مفہوم میں جسے شہراؤ کے اس ذمانے میں سمجھا گیا، یا سمجھا جارہا ہے۔

اسلام کاضیح مفہوم مسلمان کو عالم فطرت اور عالم واقع کے اوپر ویسے ہی اقتدار دلائے گا، جیسے مغرب نے اس پر اپنا اقتدار قائم کیا ہوا ہے، اس عمل کے نتیج میں اس کے ہاں پایا جانے والا مغربی زندگی کا روکھا پن اور نفسیاتی قلق بھی دور ہوجائے گااوراس طرح وہ حقیقت کے زیادہ قریب ہوجائے گا۔

مغربی انسان نے اپنے مادی مذہب کی بنیاد پراگر چہ فطرت کو سخر کرلیا ہے اور اس پر اقتدار حاصل کر لیا ہے اور اس پر اقتدار حاصل کر لیا ہے لیا ہے کئی الیا ہے کئی بہلو ہے۔ جبکہ کلی لیا ہے کئی نائی ہوئے ہے کہ مطلق ذات کی حقیقت ہے اس تک وہ بالکل نہیں پہنچ سکا، بلکہ اس نے اپنی سخت دلی ، قلق اور اضطراب کے باعث اس کا انکار کر دیا ہے۔ اس نے اس حقیقت کا انکار کیا ہے کیوں کہ اس نے اس تجربی

وسلے کو اختیار کرنے کا فیصلہ کیا ہے، جس سے وہ جزوی چیزوں کے حقائق تک رسائی حاصل کرتا ہے جب کہ سیمالم واقع یاعالم حقیقت ہے۔ اس کی کلی حقیقت تک رسائی کے لیے بھی اس نے وہی طریقہ اختیار کیا ہے، اس لیے وہ اس تک پہنچنے میں ناکام ہوگیا ہے، گھراس نے اس حقیقت کا انکار ہی کردیا جس تک وہ پہنچ نہیں سکا۔

### انفرادی آزادی

اقبال کی نظر میں اسلام کا صحیح مفہوم عالم مادی یا عالم واقع کوشر قرار نہیں دیتا بلکہ 'انا اور خودی کے لیے اسے میدانِ جدوجہد بنا دیتا ہے، اس واقع سے وہ ذات کو تقویت دیتا ہے، خاص طور پر اس میں جدوجہد میں کے ذریعے سے، اسے دوام اور خلود حاصل ہوجاتا ہے۔ اقبال ذات اور شخصیت کا دوام ، مسلسل جدوجہد میں پاتے میں نہ کہ ستی ، کا بلی اور آرام طلی میں۔ وہ اس کی ترقی اور بلندی گھاٹیوں کے عبور کرنے میں دیکھتے ہیں ناکہ ان سے پہلوتہی میں۔

زندگی مسلسل ترقی اورآ گے بڑھنے کا نام ہے، یہ ہراس گھاٹی کو منخر کرلیتی ہے جواس کے راستے میں حائل ہو،اس کی حقیقت میں ہے کہ ہمیشہ نئے مطالب اور مثالیں وضع کر ہے۔اس کی ترقی اوراس میں وسعت پیدا کرنے کے لیے حواسِ خمسہ کے آلات اور قوت ادراک اس کو دیے گئے ہیں، تا کہ ان کے ذریعے سے ان گھاٹیوں کو یار کرسکے۔

زندگی کے راستے کی مشکل ترین گھاٹی مادہ یا فطرت ہے، کین مادہ اپنی ذات میں شرنہیں ہے جبیسا کہ اشراقی فلسفہ دان کہتے ہیں، بلکہ بیتو ذات کو بلندی پر فائز کرتا ہے۔

کیوں کہ خودی کی مخفی قو تیں ان گھاٹیوں کوعبور کرنے اور اُن کی دشواریوں کو سہنے کے بعد جلا پاتی ہیں، اور جب تم اس کے راستے کی تمام چوٹیوں کو عبور کرلو گے تو تم 'اختیار' کی منزل کو جا پہنچو گے۔خودی کے اپنے اندر' جبر واختیار' موجود ہے، لیکن جب یہ مطلق ذات (یعنی اللہ تعالی) سے جاملتی ہے، تو مکمل آزادی پالیتی ہے اور زندگی اسی 'اختیار' کو یا لینا ہے کے اور زندگی اسی 'اختیار' کو یا لینا ہے کے اور زندگی اسی 'اختیار' کو یا لینا کے کا کوشش کا نام ہے۔خودی کا اصل مقصودا پنی کوشش سے 'اختیار' کو یا لینا ہے کے

#### وجود كاادراك

اقبال کی نظر میں اسلام کاضیح فنہم ، وجود کو اجزامیں تقتیم کرتا ہے لیکن ان اجزا کا وجود اصل میں ایک زنجیر کے حلقوں کی مانند ہے، اور وہ اللہ، انسان اور عالم ہے۔ عالم واقع انا اور خودی سے مغایرت نہیں رکھتا اور نہ مطلق ذات (اللہ) سے کلی مغایرت رکھتا ہے۔ بے شک بیرعالم اللہ تعالی کی مجل ہے، سارے کا سارا وجود جو کہ اول و آخر بھی ہے اور ظاہر و باطن بھی وہ اللہ اور عالم ہے۔ (بیگل کا نقطہ نظر)

یہ ایک ہی حقیقت ہے جس کا اصل بھی ہے اور مظہر بھی ،لیکن وہ اتحاد پر قائم نہیں ہوئی ،اس کے اجز ا

میں سے ایک جزو، دوسرے جزو میں فنانہیں ہوسکتا، عالم انسان میں تبدیل نہیں ہوسکتا اور نہ وہ اللہ میں تبدیل ہوسکتا ہے، جیسا کہ انسان اللہ میں تبدیل نہیں ہوسکتا۔ وجود کے تین اجزا ہیں اور یہی حقائق ہیں، ان کی اپنی شخصیت اور اپنی انفرادیت ہے۔

۔ تجربے سے بیسارے کے سارے سمجھے جا سکتے ہیں، کیکن عالم واقع اور عالم مادی کے ادراک کا تجربہ، ان بلندتر حقائق (لیعنی کلی حقیقت ) کے تجربے سے بالکل مختلف ہے۔

تجربے کی دونسمیں ہیں: واقعی تجربہ اور دینی تجربہ (یعنی صوفی روحانی تجربہ)، دونوں تجربوں کے مابین کوئی اختلاف ہے اور ان حقائق کے مابین کوئی اختلاف ہے اور نہ اس حقیقت میں کوئی اختلاف ہے جس کی طرف یہ دونوں لے جاتے ہیں۔ اقبال کی فکری جدوجہد کا مرکز ان دونوں تجربوں کے مابین تعلق اور واقعی حقیقت کے مابین تعلق کا قیام ہے۔

اسلام کے ایک دین ہونے کی حیثیت سے جب مادی تج بی سائنس کا اُس کے خلاف کوئی اعتراض کم زور پڑتایا معدوم ہوجاتا ہے تو ان دونوں کے مابین کوئی تصادم یا کشکش نہیں ہوتی ۔مسلمان اپنے دین کی رہنمائی کے باعث، حقیقت کیسند ہوتا ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ عالم واقع اور فطرت کی حقیقت کو جانے تا کہ اس پر حکمرانی کر سکے۔ اس لیے نہیں کہ اس کے ذریعے سے سخت دل ہوجائے، کیوں کہ یہ بات صحیح نہیں ہوگی کہ وہ اپنی روحانیت کو بھول جائے، جو کہ مطلق ذات (اللہ) کا ادراک ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ اسلام کا مسکلہ مذہب اور تہذیب کی دوقو توں کا پیدا کردہ ہے جو باہم کھیاؤاور ساتھ ہی آپس میں لگاؤر کھنے والی ہیں۔ اسی طرح کا مسکلہ مسیحیت کو بھی ابتدائی دور میں درپیش تھا۔ مسیحیت کا بنیادی سوال یہ تھا کہ روحانی زندگی کے لیے کسی ایسے مستقل اساسی وجود کو تلاش کیا جائے جو حضرت مسیح کی بصیرت کے مطابق ہیرونی دنیا کی قو توں کا آفریدہ نہیں بلکہ خودانسان کے اندرروح کے اپنے انکشافات سے عبارت ہو۔ اسلام کو اس بصیرت سے پورا اتفاق ہے مگر وہ اس میں اس قدراضافہ کرتا ہے کہ اس نئے عالم کی دریافت عالم مادی سے بریگانہ نہیں بلکہ اس کے رگ وہ یہ میں جاری وساری ہے۔

پس عیسائیت، جس روح کی بحالی کی خواہاں ہے وہ بیرونی قوتوں کے انکار سے ممکن نہیں کیونکہ وہ تو پہلے ہی روحانیت سے منور ہیں۔اس کے لیے ہمیں اندر سے حاصل کردہ روشنی میں ان قوتوں کے اپنے روابط کو مناسب طور پراستوار کرنا ہوگا ﴾

نهانفصاليت نهوحدت الوجود

اس آخری نص کے ذریعے سے:

اقبال اس مشکل کومتعین کرتے ہیں جس کا سامنا اسلام عصر حاضر میں ایک دین ہونے کی حیثیت سے کررہا ہے۔ یعنی دین اور تہذیب کے مابین کشکش اور ایک دوسرے پر حاوی ہونے کی جنگ جاری ہے۔

کے پھر وہ عیسائیت کا اس مشکل کے سلسلے میں موقف بیان کرتے ہیں کہ وہ روحانیت کے عالم کوصرف تلاش کرنے پرانحصار کرتی ہے۔وہ اس کوصرف تلاش کرنے پرانحصار کرتی ہے۔وہ اس کے داستے میں دوریا اس منج پر کھڑی ہوگئ ہے جس کے ذریعے سے وہ اس سٹور کو تلاش کر سکے۔اس نے عالم خارجی کو بالکل چھوڑ دیا ہے اور اس بات کی بالکل کوشش نہیں کی کہ وہ ان دونوں راستوں کے ما بین ربط تلاش کرے یا اس کوسکھنے کی کوشش کرے یعنی داخلی حقیقت اور خارجی حقیقت کے ما بین۔

ہڑا قبال کی رائے ہے کہ اس سلسلے میں اسلام کا موقف نہ تو 'مستقل بالذات' کے عدم وجود کا ہے اور نہ برابر کی سطح پر' وجود کے اتحاد' کا، یعنی خودی اور عالم واقع کے مابین علیحد گی کا نہ ہونا او رخودی اور مطلق ذات (اللہ) کے مابین اتحاد کا نہ ہونا۔ تو عالم واقعی خودی سے کوئی الگ چیز نہیں ہے کہ اس سے بھا گا اور دور رہا جائے اس خیال سے کہ یہ ایک ایسا شرہے جس سے اجتناب ضروری ہے۔ ایک دوسر سے پہلو سے، انسان کی خودی جتنی بھی بلند ہو جائے، وہ اپنی روح کی پرورش کرلے، اپنے نفس کا تزکیہ کرلے، ذات مقدس میں فنا کے درجے کونہیں یا سکتا۔

اس سے واضح ہوتا ہے کہ وجود کے حوالے سے اسلام کا موقف یہ ہے کہ انسان یا اس کی خود کی ، دو حقیقت ، جو کہ اصل وجود ، اللہ کے مابین اور عالم خار جی کی ذات کی حقیقت ، جو کہ اصل وجود ، اللہ کے مابین اور عالم خار جی کی حقیقت کے مابین جو کہ اس اصل کی بچلی سمجھا جاتا ہے۔ یہ ایک ہی ذریعے کو استعال کرنے سے ہوسکتا ہے لیعنی تجربے کے ذریعے کو۔ اور اس ذریعے سے کہ انسان کے نفس میں داخلی حقیقت دوسری خار جی حقیقت تک پہنچنے میں مدود بی ہے۔ یہ وہ حقیقت ہے جس کی طرف صوفی روحانی ریاضت کے ذریعے سے پہنچتا ہے۔ اور یہ کہ صحیح معرفت انسان کے نفس کے داخل میں موجود عالم سے پھوٹے والے نور کی روشنی میں عالم خارجی کے ساتھ تعلق کو استوار کرنا ہے۔

## دین اور سائنس کے میدان میں تجربہ

ہوسکتا ہے اقبال کی اس تعییر'اس کے نفس کے داخل میں موجود عالم سے پھوٹے والے نور کی روشی میں' سے ان کا میلان حقیقی دینی یا روحانی قیادت کی طرف سمجھا جائے ، اور یہ سمجھا جائے کہ انھوں نے اسے خارجی حقیقت کی معرفت میں اثر پذیری قرار دیا ہے۔ ہوسکتا ہے اس کا معنی اس حقیقت کے خود مختار ہونے پر حص سمجھا جائے ، اور اس کے ساتھ ساتھ کہ حقیقت پیندوں اور وضعیوں کے نزدیک تحقیق میں تجربی طریق کار، صرف حقیقت کا حقیقت ہونے کے اعتبار سے اختیار کرنا ہی نہیں بلکہ خارجی حقیقت کے ما سواکے انکار پر بھی مشتمل ہے، اس جگہ یہی دینی یا روحانی حقیقت ہے۔ اقبال کی اسلام کے (ایک حقیقی دینی سواکے انکار پر بھی مشتمل ہے، اس جگہ یہی دینی یا روحانی حقیقت ہے۔ اقبال کی اسلام کے (ایک حقیقی دینی

مصدر ہونے کے اعتبار سے ) اس کے اور تج بی فدہب کے مابین موافقت پیدا کرنے کی کوشش کے مابین دراڑ اس وقت تک باقی رہے گی جب تک انیسویں صدی کے وضعی فدہب کے موسس آگسٹ کومٹ کی بیان کردہ حدود میں تج بے کو سمجھا جا تارہے۔

اس وجہ سے اقبال واضح کرتے ہیں کہ وضعی مذہب کا تجربہ تمام حقیقتوں کے اختیار کا طے کردہ ذریعہ نہیں ہے، خاص طور پر جب کہ خارجی حقیقت (جو کہ وضعی مذہب کے تجربے کا موضوع ہے) اور دوسری حقیقت (دینی حقیقت، جو کہ اس ذریعے کے سامنے جھک نہیں سکتی) کے ما بین فرق ہے۔ یہ فرق دین کے میدان اور فطرت کے ساتھ منسلک علوم کے میدان کی طرف لوٹنا ہے، مثلاً طبیعیات اور کیمیا کاعلم۔

ایک اوراعتراض (جس کا تعلق تجربی مذہب والوں کے دینی حقیقت پراعتراض سے ہے) کی طرف اشارہ کرنے کے بعد، اقبال اس فرق کو واضح کرتے ہیں، وہ اعتراض ادیان کی نشأة ثانیة کے حوالے سے ہے، کہ بیانسان میں خفی لاشعور کی تعبیر ہے، کے طور پر فرائڈ کی طرف سے کی گئی وضاحت میں پوشیدہ ہے۔ فرائڈ کی اس رائے کی بنیاد پر، تمام ادیان خیالات اور خواہشات قرار پاتے ہیں، اور ان کے اکثر حقائق تجربے برمنی خقائق ہیں۔

اس مذہب (فرائڈ) کے مانے والوں کی رائے میں دین مخض ایک اختراع ہے جے لوگوں کی ناتمام خواہشات نے جنم دیا ہے، تا کہ وہ اپنی مرضی سے کیے گئے کا موں پر ، بغیر کسی رکاوٹ کے ، ایک خیالی جنت حاصل کر سکیں ۔ وہ یہ کہتے ہیں: عقا کداور دینی آرا دراصل فطرت کے بارے میں ابتدائی نظریات سے زیادہ کچھ نہیں ۔ انسان نے انھیں حقیقت کے اصلی بدنما چبرے سے جان چھڑا نے کے لیے استعمال کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس حقیقت کا اظہار دل کو مطمئن کرنے والے زندگی کے حقائق کی شکل میں کیا ہے۔ دنیا میں ایسے کئی ندا ہب اور فن کی صورتیں موجود میں جو ہمارے لیے زندگی کے حقائق سے فرار کے راستے مہیا کرتی ہیں۔ میں جس بات میں اس کے ساتھ مباحثہ کر رہا ہوں سے ہے کہ یہ بات تمام ندا ہب کے بارے میں نہیں کہی جاسکتی ، کیوں کہ بلا شہد نی آرا اور عقائد کی ایک ما بعد الطبیعیا تی حکمرانی ہوتی ہے۔

لیکن اسی طرح یہ بات بھی واضح ہے کہ یہ تجربے کے حقائق کی تفییرین ہیں بلکہ مذاہب ہیں ، جوفطرت سے متعلق علوم کا موضوع ہیں ، جب کہ دین نہ تو فطرت کے علم کا نام ہے اور نہ علم کیمیا کا نام ہے۔ وہ فطرت کی سائنسی حقائق سے مطابقت رکھنے والی کسی تفییر کا متلاثی نہیں ہے ، بلکہ اس کا مقصد حقیقت میں اس سے مکمل طور پر مختلف میدان میں تفییر ہے۔ وہ انسانی تجربے کا اور حقائق کا میدان ہے ، یہ کسی اور میدان کے حقائق کے علم کی طرف نہیں منتقل ہوسکتا۔ در حقیقت ضروری ہے کہ یہ کہا جائے : بلا شبد دین وینی زندگی میں واقعی تجربے کی ضرورت کے ساتھ منسلک ہے۔ اس سے بہلے کہ ایک لیے عرصے میں سائنس سے بات

سی سے دین اور سائنس کے مابین اختلاف بینہیں ہے کہ ان میں سے ایک واقعی تجربے کی بنیاد پر کھڑا ہے اور دوسرا ایسی جگہ پر نہیں ہے، تو وہ دونوں واقعی تجربے کی تلاش کے لیے نکلنے اور شروع کرنے کے ایک ابتدائی نقطے کے طور پر تلاش کررہے ہیں۔ان کے مابین اختلاف کا سبب اس ادراک میں غلطی ہے کہ دونوں ایک ہی واقعیت کا بیان کررہے ہیں جو کہ تجربے کا موضوع ہے۔ ہم بھول جاتے ہیں کہ دین کا مقصد تجرب کی ایک قتم کے فیقی معنی تک پہنچنا ہے۔ ہم

اس بات میں کوئی شبخیں کہ دینی ریاضت میں صوفیا کے طریقے کی بحث، اپنے وصف میں علم الہی کا مصدر ہے، اور یہ زمانی اعتبار سے اسی مقصد کے حصول کے انسانی تجربے کی دیگر اقسام سے قدیم ترہے۔ کے اقبال کی نظر میں فیصلہ کن بات یہ ہے کہ طبیعی علوم کے میدان میں تجربے کی منطق کولیا جائے اور دینی منطق کوچھوڑ دیا جائے۔ اور یہ کہ تجربے کے موضوع کا اختلاف، اپنے نتائج کے اعتبار سے تفرقہ پیدائہیں کرتا۔ اقبال اس بات کی وضاحت ایک اور جگہ کرتے ہیں۔ وہ فرماتے ہیں:

در حقیقت بعض وجوہات کی بنا پر جن کا میں پہلے ہی ذکر کر چکا ہوں ، مذہب ، سائنس سے کہیں زیادہ اس تک رسائی کا آرزومند ہے۔اور دونوں کے لیے خالص معروضت تک رسائی حاصل کرنے کے لیے تج بے کی تطہیراور جھان بین کی ضرورت ہے۔اس بات کو بیجھنے کے لیے ہمیں تج بے کی دوسطحوں کے مابین امتیاز قائم کرنا چاہیے۔ایک تج یہ وہ ہے جوحقیقت کے ظاہر، قابل مشاہدہ کرداریا فطری امر واقعہ کاعمومی نقشہ پیش کرتا ہے اور دوسرا وہ جوحقیقت کی باطنی ماہیت کے بارے میں ہمیں اطلاع دیتا ہے۔ ایک فطری امر واقعہ کی حثیت سےنفساتی اورعضوباتی ساق وساق کےحوالے سے سمجھا حاسکتا ہے جبکہ حقیقت کی ماطنی ماہت کو معلوم کرنے کے لیے ہم اس سے مختلف معیارات کو استعال کرتے ہیں۔ سائنس کے میدان میں ہم حقیقت کے خارجی کردار کے حوالے سے ہی معانی کی تفہیم حاصل کر سکتے ہیں۔ مذہب کے میدان میں اسے کسی حقیقت کا نمائندہ سمجھ کراس کےمعنی کی دریافت ہم اس لیے کرتے ہیں کہ حقیقت کی ماطنی ماہیت کا ادراک کرسکیں۔سائنسی اور مذہبی طریق کار دونوں گویا ایک دوسرے کےمتوازی چلتے ہیں۔ دونوں درحقیقت ایک ہی دنیا کی تشریح وتعبیر ہیں۔ان میں اختلاف بیہ ہے کہ سائنسی عمل میں خودی ایک تماشائی کا ساعکی ُ نظرر کھتی ۔ ہے، جبکہ مزہبی عمل میں خودی اینے مختلف رجحانات میں ہم آ ہنگی پیدا کرتی ہے اور ایک یکتا اور منفر د کر دار سامنے لاتی ہے جس میں مختلف تج بات مرکب دعویٰ کی صورت میں ایک ہمہ گیر روپے میں جمع ہو جاتے ہیں۔ان دونوں روبوں ، جو دراصل ایک دوسرے کی تکمیل کرتے ہیں ، کےمخاط مطالعے سے یہ بات ظاہر ہے کہ یہ دونوں ہی اینے اپنے میدان میں تجربے کی تطهیر کاعمل کرتے ہیں۔ایک مثال میرے مطالب کی واضح طور برتشری کرے گی۔ انگلتان کے فلفی ڈیوڈ ہیوم کی نظر پیعلت پر تقید کو فلفے کی بجائے سائنس کی تاریخ کا ایک بات سمجھا جانا جاہے۔ سائنسی حسیت کی روح کے لحاظ سے یہ درست ہے کہ ہم کسی ایسے تصور

پر کام نہیں کر سکتے جوموضوی نوعیت کا ہو۔ ڈیوڈ ہیوم کی تقید کا بنیادی نکتہ یہ ہے کہ تجربی سائنس کو' قوت' کے تصور سے رہائی دلائی جائے جس کاحسی تجربے میں کوئی سراغ نہیں ملتا۔ سائنسی عمل کی تطہیر کی جانب جدید ذہن کی بیر پہلی کاوش تھی۔

کا ننات کے بارے میں آئن شائن کے ریاضیاتی نکتے نے تطهیر کا وعمل مکمل کر دیا جس کا ڈیوڈ ہیوم نے آغاز کیا اور ہیوم کی تنقید کی حقیقی روح کے مطابق اس نے قوت کے تصور سے نجات دلائی۔وہ پیرا گراف جومیں نے متازمسلمان صوفی کے حوالے سے اوبر دیا ہے یہ ظاہر کرتا ہے کہ مٰہ ہی نفسات کاعملی طالب علم بھی تطہیر کے بارے میں ایبا ہی نکعۂ نظر رکھتا ہے ۔اس کی معروضی حس بھی اسی طرح انہاک رکھتی ہے جس طرح کا انہاک کوئی سائنس دان اپنے میدان ممل میں رکھتا ہے۔ وہ ایک تج بے کے بعد دوسرے تج بے سے محض ایک تماشائی کے طور برنہیں گزرتا بلکہ ایک ناقد کا کردار ادا کرتا ہے جواینے دائر ہ تحقیق سے مخصوص تکنیکی مہارت سے کام لیتے ہوئے اپنے تج بے سے ہرطرح کے نفساتی اور عضویاتی موضوعی عناصرختم کر دیتا ہے تا کہ بالآخروہ ایک مطلق معروضیت تک پہنچ جائے۔ بیتھی اور قطعی تجربہ نے عمل حیات کا انکشاف ہوتا ہے جوطیع زاد، اساسی اورفوری ہوتا ہے۔خودی کاحتمی راز بہ ہے کہ جس وقت بھی وہ اس حتمی انکشاف تک پہنچتی ہے وہ اسے بغیر کسی معمولی سی بچکھا ہٹ کے اپنے وجود کی انتہائی اساس کے طور پر شاخت کر لیتی ہے۔ تاہم اس تج بے میں بذاتہ کسی قتم کی کوئی سریت نہیں اور نہ ہی جذبات امکیخت کوئی چیز ہے۔اس تج بے کو جذبات مے محفوظ رکھنے کے لیے یقیناً مسلمان صوفیا کی تکنیک بدرہی ہے کہ انھوں بالالتزام عبادت میں موسیقی کے استعال کوممنوع قرار دیا اورمعمول کی روزانہ بڑھی جانے والی باجماعت نمازوں کی ادائیگی برزور دیا تا کہ خلوت کے مراقبے سے غیرمعاشرتی اثرات کا تدارک ہو سکے۔ بیل یہ تج بدایک مکمل طور پرفطری تج یہ ہے اورخودی کے لیے ایک اہم ترین حیاتیاتی جواز کا حامل ہے۔ بیتجربہ انسانی خودی کی فکر محض سے بلندتریرواز اور دوامیت کے انکشاف کے ذریعایٰ نایائیداری پر قابویا لینے سے عبارت ہے۔اس مقدس الوہی تلاش میں خودی کو جو واحد خطرہ درپیش ہے وہ اس کی اپنی کوشش میں ست خرامی ہے جواس تجربے میں لطف اندوزی کے سب پیدا ہوتی ہے کیونکہ آخری تج بے کی طرف بڑھتے وقت مختلف کم ترتج بات اسے حذب کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔مشرقی صوفیا کی تاریخ گواہ ہے کہ بیا یک حقیقی خطرہ ہے۔ یہی وہ نکتہ ہے جس سے برصغیر کے اس عظیم صوفی نے اصلاح کی ابتدا کی جس کی تحریر سے میں پہلے ہی اقتباس پیش کرچکا ہوں۔ اس کی وجہ صاف ظاہر ہے۔خودی کاحتمی مطمح نظر کسی شے کا دیدار کرنانہیں بلکہ خود کچھ بنتا ہے۔خود کی اپنی کوشش کہ وہ کچھ بن جائے اسے یہ موقع فراہم کرتی ہے کہ وہ اپنی معروضیت کا زیادہ گیراادراک پیدا کرتے ہوئے زیادہ متحکم بنیادیر' میں ہوں'' کہہ سکے۔اس میں ہوں' کی شہادت اسے ڈیکارٹ کی' میں سوچتا ہوں' میں نہیں بلکہ کانٹ کی میں کرسکتا ہوں' میں ملتی ہے۔خودی کی جنتجو کی انتہا انفرادیت کی حدود و قیود سے آزادی نہیں بلداس کے برعکس خوداین انفرادیت کاصحیح فہم ہے۔ آخری عمل محض عقلی عمل نہیں بلدایک حیاتیاتی عمل

ہے جوخودی کے وجودکواور گہرائی میں لے جاتا ہے اوراس کے ارادے کواس تخلیقی ایقان سے تیزتر کرتا ہے کہ دنیا مخص دیسے یا تصورات کے ذریعے جانے کی چیز نہیں بلکہ ایک ایسی چیز ہے جس کی ہمسلس عمل سے پہیم تغییر کرتے چلے جاتے ہیں۔خودی کے لیے یہ ایک اعلی روحانی مسرت اور ساتھ ہی ساتھ ابتلا اور آزمائش کا ایک عظیم لحم بھی ہے !!

ہ اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ انسان اور عالم واقعی کے مابین ایک تعلق ہے۔
ہلاس عالم واقعی کی حقیقت اور اصل وجود کی حقیقت، یعنی حقیقت مطلق (اللہ) کے مابین ایک تعلق ہے۔
ہلا حقیقت کے ادراک میں تجربے کے ذریعے سے بالآخرایک اشتراک موجود ہے، اگر چہ تجربے کی
نوعیت، اسی میدان کے تابع ہوتی ہے جس میں اسے حاصل کیا جائے۔

یہ بات جس کا قبال اس جگہ اس طرح سے ذکر کررہے ہیں، ان کی کوشش ہے کہ وہ اسے اسلام کے اصلی مصدر (قرآن ) میں سے بھی برآ مدکریں، وہ فرماتے ہیں:

قرآن ، جوانسانیت کی روحانی زندگی میں اختیاری رویے کوایک امر لازم تصور کرتا ہے حقیقت مطلقہ کے علم کے حصول میں انسانی تجربے کے تمام پہلوؤں کو برابر اہمیت دیتا ہے۔ جس حقیقت کی علامات انسان کے ظاہر اور باطن میں منکشف ہوتی رہتی ہیں۔ حقیقت کو جاننے کا ایک طریقہ تو بالواسطہ ہے جس میں وہ حواس کے ذریعے ہم سے سابقہ رکھتی ہے اور ادراک بالحواس سے اپنی علامات ہم پر منکشف کرتی ہے، تا ہم دوسرا طریقہ حقیقت سے براہ راست تعلق کا ہے جو ہمارے اندرون میں ہم پر اپنا انکشاف کرتی ہے۔ قرآن کے مطالعہ فطرت برزور دینے کا مطلب یہ ہے کہ انسان کا فطرت سے گرانعلق ہے۔

فطرت كى قوتوں كومنخر كرتے وقت غلب محض كے بجائے اس مقصد كو پيش نظر ركھنا زيادہ ضرورى ہے كه روحانى زندگى اعلى مدارج كمال كى طرف آزادى سے بڑھ سكے۔ البذاحقيقت كا ايك مكمل وقوف حاصل كرنے كے ليے اوراك بالحواس كے پہلوب پہلودل، جسے قرآن قلب يافؤاد كہتا ہے، كے مشاہدات سے بھى كام لينا چاہيے: الَّذِى أَحُسَن كُلَّ شَىء عِ حَلَقَهُ وَبَدَأَ حَلَق الْإِنسَانِ مِن طِينٍ . ثُمَّ جَعَلَ نَسُلُهُ مِن سُكَالَةٍ مِّن مَّاءٍ مَّهِينٍ. أَثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَحَ فِيهُ مِن رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمُعَ وَالْأَبُصَارَ وَالْأَفَعُدَةَ قَلِيُلًا مَّا تَشُكُرُونَ.

(السحده ۳۲ ع-۹)

جس نے بہت خوب بنایا جس چیز کوبھی بنایا ،اور ابتدا فر مائی انسان کی تخلیق کی گارے ہے، پھر پیدا کیا اس کی نسل کوایک جو ہر سے یعنی حقیر پانی ہے، پھر اس (قد وقامت) کو درست فر مایا اور پھونک دی اس میں اپنی روح اور بنادیے تمھارے لیے کان ،آئکھیں اور دل ہم لوگ بہت کم شکر بجالاتے ہوئی اب اس کے حوالے سے اقبال کی رائے میہ ہے کہ قر آن صرف اس بات کی طرف ہی دعوت نہیں دیتا کہ انسان واقعی طبیعی سائنس کے ساتھ تعلق میں ہی تج بہ حاصل کرنے کی کوشش کرے ، اسی علم کو دریافت

کرے اور اس پر انحصار کرے، بلکہ وہ اس سے بھی نہیں روکتا ہے کہ وہ خود دین ہی کے میدان میں تجربہ کرے، بیمیدان دل ہے اور اس کی دین ریاضت کے تجربے کی اقسام میں سے ایک قسم ہے جو سائنس کے ساتھ جڑتی ہے، اس کی حیثیت فطرت اور واقع کے میدان کے دوسرے تجربوں کی باقی اقسام سے کسی صورت بھی کم نہیں۔

اقبال کی رائے میں، انسان اسلام کے نقطہ نظر سے، فطرت سے کٹا ہوانہیں ہوتا، بلکہ وہ اس کا ایک جزوبھی ہوتا ہے اور اس کے دوسرے اجزا کے ساتھ منسلک بھی ہوتا ہے۔ یہ تجربے کی دوقسموں کی طرف انسان کا میلان ہے۔ ان دونوں میں تجربے کا میدان ہی اصل میدان ہے، اور اس حوالے سے دین اور سائنس کے مابین کوئی اختلاف نہیں۔معلوم ہوا کہ سائنس کا دین کے ساتھ ایک متوازی اور متوازن تعلق سائنس کے دوہ دونوں حقیقت کو تلاش کرتے ہیں، دونوں تلاش کے اس عمل میں تجربے کے راستے کو اختیار کرتے ہیں، دونوں معرفت میں اور حقیقت کی دریافت میں ایک دوسرے کو کممل کرتے ہیں۔ اقبال فرماتے ہیں:

جہاں تک عام تجربے کا تعلق ہے خارجی دنیا کے بارے میں ہمارے علم کا انحصار حسی مواد کی مختلف تعبیرات پر ہوتا ہے۔ اس طرح صوفیانہ تجربے کے باب میں تعبیرات ہی خدا کے بارے میں ہمارے علم کا باعث بنتی بین۔ صوفیانہ تجربے کے بلاواسطہ ہونے کا مطلب میہ ہے کہ ہم خدا کا اس طرح سے علم حاصل کرتے ہیں جیسے کسی اور شے کا سطے

معرفت کی ان دونوں قسموں کے مابین فرق سے .. جسیا کہ اقبال کی رائے میں صوفیانہ معرفت براہ راست معرفت ہے۔ یہ بات واضح ہے کہ اس سے دوسروں کو مطلع کرنا ممکن نہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ صوفیانہ حالات عقل کے ذریعے سے کیے گئے احساس کی مانند ہیں۔ ایک صوفی اپنے دینی احساسات کی تفصیلات جودوسروں تک منتقل کرتا ہے اس کے لیے انھیں صرف واقعات ہی کی شکل میں لوگوں کو بتانا ممکن ہوتا ہے، جبکہ خودد پنی شعور کی تفصیلات پر کسی دوسرے کا مطلع ہونا یا کسی اور تک انھیں منتقل کر سکنا ناممکن ہے۔ قرآن مجید تجربی غیم پر ابھارتا ہے، اور اس بات پر بھی کہ انسان معرفت کے حصول کے لیے تجربے کی منزل سے گزرے۔ اقبال کی رائے میں درج ذیل آیات میں اس کی دلالت یائی جاتی ہے۔

أَلَمُ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوُ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمُسَ عَلَيُهِ دَلِيلًا ـ ثُمَّ قَبَضُنَاهُ إِلَيْنَا قَبُضًنا الشَّمُسَ عَلَيُهِ دَلِيلًا ـ ثُمَّ قَبَضُناهُ إِلَيْنَا قَبُضًا يَّسِيرًا (الفرقان ٢٥-٣٦)

تم نے نہیں دیکھا کہ تمھارا رب س طرح سابی پھیلا دیتا ہے؟ اگروہ چاہتا تواسے دائی سابیہ بنا دیتا۔ ہم نے سورج کواس پردلیل بنایا، پھر (جیسے جیسے سورج اٹھتا جاتا ہے) ہم اس سائے کورفتہ رفتہ اپی طرف سیٹتے چلے جاتے ہیں۔ اَفَاکَ یَنظُرُونَ إِلَی الْإِبِلِ کَیُفَ خُلِقَتُ۔ وَإِلَی السَّمَاءِ کَیُفَ رُفِعَتُ۔ وَإِلَی السَّمَاءِ کَیُفَ رُفِعَتُ۔ وَإِلَی الْجَبَالِ کَیُفَ نُصِبَتُ۔

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيُفَ سُطِحَتُ (الغاشير٨٨: ١٥-٢٠)

(پیلوگ نہیں مانتے) تو کیا بیاونٹوں کونہیں دیکھتے کہ کیسے بنائے گئے؟ آسان کونہیں دیکھتے کہ کیسااٹھایا گیا؟ پہاڑوں کونہیں دیکھتے کہ کیسے جمائے گئے؟ اورز مین کونہیں دیکھتے کہ کیسے بچھائی گئی؟

اقبال ان دونوں آیات پرتھرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

بے شک قرآن علیم کے زود یک مثاہدہ فطرت کا بنیادی مقصد انسان میں اس حقیقت کا شعور اجاگر کرنا ہے جس کے لیے فطرت کو ایک آیت یا نشانی قرار دیا گیا ہے، گرمقام غور تو قرآن کا تج بی رویہ ہے جس نے مسلمانوں میں واقعیت کا احترام پیدا کیا اور یوں انھیں بالآخر عہد جدید کی سائنس کے بانی کی حیثیت سے متعارف کرایا۔ یہ نکتہ بہت اہم ہے کہ اسلام نے مسلمانوں میں تج بی روح اس دور میں پیدا کی جب خدا کی جبتو میں مرکی کو بے وقعت سمجھ کر نظر انداز کر دیا جاتا تھا۔ جیسا کہ پہلے کہا گیا ہے، قرآن علیم کے مطابق کا نئات ایک اہم مقصد رکھتی ہے۔ اس کی تغیر پذیر حقیقیت ہمارے وجود کوئی صور تیں قبول کرنے پر مجبور کر دی ہے۔ ہماری ذبئی کا وش اس راہ کی مشکلات دور کرتی ہے جس سے ہم اس قابل ہو جاتے ہیں کہ انسانی مشاہدے کے نازک پہلوؤں کو جان تیں۔ اور مرور زمانی میں اشیا کے تعلق ہی سے لاز مانی کے بارے میں فظر بصیر پیدا ہوتی ہے۔ حقیقت خود کو اپنے مظاہرات ہی میں عیاں کرتی ہے۔ چنانچہ انسان جو متراحم ماحول میں اپنی زندگی ہر کرتا ہے محسوں کو اپس پشت نہیں ڈال سکتا۔ قرآن علیم ہی نے ہماری آئکھیں تغیر کی حقیقت کی میں اپنی زندگی ہر کرتا ہے محسوں کو اپس پشت نہیں ڈال سکتا۔ قرآن علیم ہی نے ہماری آئکھیں تغیر کی حقیقت کے بارے میں کھولیں کہ صرف آئی کو جان کر اور اس پر حادی ہو کر ایک پائیدار تہذیب کی بنیاد رکھنا ممکن عاص طور پر داخلی تصور کیا اور داخل سے خارج کی طرف رخ کیا۔ اس طریق علم سے وہ ایسے تصور پر پہنچ جو خاص طور پر داخلی تصور کیا اور داخل سے خارج کی طرف رخ کیا۔ اس طریق علم سے وہ ایسے تصور پر پہنچ جو خاص طوت سے محروم تھا اور طافت سے محروم کی تصور کیا ہیں کیارتہذیب کی بنیاز تہیں رکھی جاتی ہیں گا

کے یہاں تک اقبال نے عالم واقع کے بارے میں ایک مسلمان کے اسلام اور اس کی دینی کتاب قرآن کے پس منظر میں،مطلوبہ موقف کے حوالے سے اپنی رائے بیان کی ہے۔

اسی طرح انھوں نے یہ بات بھی بیان کی ہے کہ حقیقی معرفت کا مفیدترین ذریعہ تجر بی ذریعہ ہے اور عالم واقع اور عالم فطرت کے حوالے سے تجر بی ذریعہ فائدہ مند ہے، اسی طرح اسے دینی میدان میں بھی استعال کیا جاسکتا ہے یعنی اللہ کی معرفت کے حصول کے لیے، جو کہ حقیقت کلی ہے۔

استعال کے انھوں نے بیہ بات واضح کی کہ اسلام تجربے کی عمومی دعوت دیتا ہے، اور اس کے دینی استعال کے منع نہیں کرتا۔

ہ آخر میں یہ بات بھی ان سے چھوٹ نہیں گئی کہ صوفیا نہ ریاضت معرفت تک لے جانے والے دیتی تجربات کی نوع میں سے ہے، بالکل اس طرح جس طرح تجربہ طبیعیاتی چیزوں کے مختلف اجزا کے

ادراک میں معرفت تک لے جاتا ہے۔

است کے اور اُس کے بعد اقبال نے اسلام اور عیسائیت کے درمیان فرق کو واضح کیا ان کی رائے میں اگر چہ میسیت کا مزاج ما بعد الطبیعیاتی ہے اور روح کے میدان کی حد تک مید مغرفت پر موقوف مزاج رکھتی ہے لیکن میدان سے بڑھ کرخود فطرت تک جاتا ہے۔ جب کہ اسلام اس میدان سے بڑھ کرخود فطرت تک جاتا ہے۔ یہ بات اس وقت کہی جاسکتی ہے جب ہم انسان کا اس کے اردگرد کی دنیا یعنی مادی حسی دنیا کے ساتھ تعلق رکھنے والی مخلوق ہونے کے حوالے سے اسلام کا نقطہ نظر دیکھتے ہیں۔

ا قبال دین اور سائنس کے مابین اختلاف کے دائرے کو حقیقت میں اختلاف سے کم کر کے تج ہے کہ کر کے تج کے کہ کا نوعیت کی حد تک لے آئے ہیں۔

اسی طرح انھوں نے دنیا میں تبدیلی کے اصول کوطافت ورانسانی تہذیب جس پرعالم استوارہے، کی بنیاد کے طور پرتسلیم کیا ہے۔لیکن اس نے اس تبدیلی کا دائر ہ اخلاقی اقد اراورالہمیاتی میدان سے ہٹا کر فطرت کے ساتھ محدود کر دیا ہے۔

انھوں نے اپنی اس تحریر میں ان غلطیوں کو بھی بیان کیا جن میں اس وضعی مذہب (مادیت) والے جا پڑے، مثلاد نی الوہیت کا انکار، دینی اقد ارکو تبدیلی کے اصول کے سامنے سرنگوں کرنا۔ انھوں نے یہ بات واضح کی کہ غلطی اصل میں یہ ہے کہ طبیعی چیزوں میں استعال ہونے والے تجربے کو معرفت کی تمام اقسام کے حصول کے لیے ایک عام و سلیے کے طور پر اختیار کرلیا جائے۔ ان کا خیال ہے کہ انسان اسے حاصل کرسکتا ہے۔ ان کی رائے ہے کہ معرفت کے حصول کی غرض سے جو ذر لیہ اختیا رکرنا چاہیے وہ تجربہ ہے، لیکن یہ تجربہ حقیقت کے میدانوں کے مختلف ہونے کی وجہ سے مختلف ہوجا تا ہے۔ ول کا ادراک تجربے کے ذرائع میں سے ایک ذریعہ ہے جو یقین اور حسی ادراک کے بارے میں حقیقت کے کشف سے کم نہیں۔ یہ وضعی میں سے ایک ذریعہ ہے۔

ہ تو اسلام، اقبال کی نظر میں تمام ادبان سے ممتاز ہے، خاص طور پر عیسائیت سے، اسی طرح ما بعد الطبیعیاتی اور عقلی فلسفے سے ممتاز ہے۔ اپنے اسی امتیاز کی وجہ سے وہ اپنے مدمقابل (یعنی تجربے سے حاصل کی گئی معرفت ) کے ساتھ مقابلے میں رکا نہیں رہتا، یا وضعیت کے مقابلے میں، جو انیسویں صدی میں قیادت کے مقام پر رہی، اس نے دین کے ساتھ جنگ کی، بالخضوص ما بعد الطبیعیات اور مثالی عقلیت کے ساتھ، وہ ہماری اس بحث سے خارج ہے اس پر ہم تقید نہیں کر رہے، نہ اسے اس کو تاہ دیدی کا طعنہ دے رہے ہیں جس کا طعنہ وضعیت نے اسے اور معرفت کے باقی فدا ہب کے ساتھ ساتھ علم وحقیقت کے منابع،

فلسفهاوردين كوبهى يكسال طورير دياتها\_

اقبال کی یہ بات ان کے اس فلنے کے ساتھ موافقت رکھنے والے کو مجبور کرتی ہے کہ وہ یہاں دوبارہ بات کو دہرائے کہ انیسویں صدی کی یور پی فکر کے بعض نداہب کونقل کرنے کے ذریعے سے فکر اسلامی کی انہیت کم کرنے کی غرض سے استعال کرنا، ایک ایسے معاملے کی تجدید کی بات کرنا، اوران نداہب اسلامی کی انہیت کم کرنے کی غرض سے استعال کرنا، ایک ایسے معاملے کی تردید ہے جس کا اسلامی معاشرے میں کوئی موضوع نہیں اور نہ اس کا اسلام کے ساتھ، اس معاشرے میں کرئے تعلق ہے۔

### انسانی ذات کی وحدت اوراس کا خلود

اب تک، اقبال نے مسلم انسان کے حوالے سے عالم واقعی جو کہ مادے اور طبیعیات کا عالم ہے، کی قدر وقیمت کو واضح کیا ہے۔ جیسا کہ انھوں نے وضاحت کی ہے کہ مسلمان سے یہ مطلوب ہے کہ وہ دریافتیں کرنے والے ایک تجربہ کار کے اتصال کی ماننداس سے منسلک ہو، تا کہ وہ اس کی قوتوں پر اپنی روحانیت کی تقویت کے لیے غلبہ حاصل کر سکے، کسی غیر محمود مقاصد کے لیے نہیں۔ انھوں نے اس قدر وقیمت کو ایک سے زیادہ نصی دلائل کے ذریعے سے مؤکد کیا، جنہیں ہم ذیل میں منتقل کر رہے ہیں۔ ان کا خلاصہ ہیہ ہے:

🖈 مسلمان اپنے دین کے معاملے میں حقیقت پسند ہے۔

🖈 وہ نہ تو عیسائی راہب ہے،اور نہ فنا کی فکرر کھنے والاصوفی۔

اس عالم میں موجود شرسے دوررہنے کے حوالے سے اس کا تصور لازم ہے کہ اس رائے کے مخالف رائے میں تبدیل ہو جائے۔

عالم مادی کے فہم میں یہ تبدیلی ان افکار میں سے ہے، جن کے بارے میں اقبال نے اصرار کیا ہے کہ وہ لاز ماً تبدیل ہونے چاہمیں ، اور خالص اسلامی بنیاد پر ان کی تجدید ہو، اس کا نام انھوں نے' اسلام میں دین فکر کی تجدید'رکھا ہے۔

ا قبال نے بیسب اس لیے کیا ہے تا کہ وہ مسلمان کو حقیق زندگی کی طرف حرکت کرنے پر مجبور کریں، اور وہ اس حرکت میں مغربی آ دمی کے ساتھ اسلامی تعلیمات کی اپنے ہاں پائی جانے والی داخلی وحی کے ذریعے سے شامل ہو، نہ کہ اس مغربی آ دمی کا مقلد منتے ہوئے۔

اس جگہ ہم اقبال کواس رنگ میں دیکھتے ہیں جس پروہ انسان کی ذات کوتصور کرتے ہیں، اس کے لیے خود مختاری کوتصور کرتے ہیں، اسے مسلسل حرکت میں جدید رنگ کے ساتھ دیکھتے ہیں، وہ رنگ جو دوام

میں خلود کے ساتھ مشابہ ہے اور موت کے ذریعے سے منقطع ہونے والانہیں ہے۔ وہ مسلمان کو عالم واقعی میں دوبارہ متحرک ہونے پر ابھار تا ہے اور قوت کے حصول میں کام کرنے کی طرف لے جاتا ہے۔

اس کے بعد جو پھھ انھوں نے بیان کیا اس میں اہم بات کلی حقیقت (اللہ) کے بارے میں اور اسے پانے اور حاصل کرنے کے حوالے سے ایک ذریعے کے طور پرصوفی ریاضت کے بارے میں کی گئی بات ہے۔ اس سے ان کی مراد توازن ہے بیاان کا مقصد واقعی اور حقیقی نقصانات سے خبر دار کرنا اور ان کے نتائج کے متوقع خطرات کورو کنا اور دور کرنا ہے۔ جبیبا کہ شخصیت کے اندر کھہراؤ کا پیدا نہ ہوسکنا، دل کی پاکیزگی میں کمی اور مال کے حصول کی غرض سے تلخ جدو جہد۔

زندگی انفرادی ہوتی ہے اور کلی زندگی کے لیے خارجی وجود نہیں ہے، جہاں زندگی روثن ہوتی ہے، انسان یا فردیا چیز کے اندرروشن ہوتی ہے، اس طرح خالق بھی فرد ہے، کیکن وہ ایسا منفرد ہے کہ اس جیسا کوئی نہیں <sup>کھلے</sup> زندگی کی لذت خودی کے خود مختار ، مضبوط اور شخکم ہونے اور اس کی توسیع میں ہے۔ اس حقیقت کا فہم حیات بعد الحمات کی حقیقت کے فہم کے لیے تمہید ہے آلے

ان دونصوص اور چند دوسری نصوص جن کا ذکر آگے آرہا ہے، کے ذریعے سے اقبال انسان کے بارے میں اپنے موقف کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ وہ اسے فرد پاتے ہیں نہ کہ جماعت، لینی جماعت اس سے تشکیل پاتی ہے نہ کہ اسے بناتی ہے، وہ جماعت کا مغز ہوتا ہے نہ کہ جماعت اس کا مغز، وہ فردکو مستقل ذات دکی ہیں بھی صوفی ریاضت کے ذریعے دیکھتے ہیں، جو غیر میں فنا نہیں ہو مکتی۔ یہاں تک کہ وہ ذات خداوندی میں بھی صوفی ریاضت کے ذریعے سے فنا ہو سکتی ہے۔ جبیبا کہ ان لوگوں کو غلط فہمی ہوئی ہے جنھوں نے حلاج کی بات ' اُنا الحق' کی تفییر'فنا فی اللہ' سے کی ہے۔ وہ انسان کی ذات کو ایک ابدی اور دائمی ذات مانتے ہیں، جس کے لیے عمل میں بھیگی اور دوام ہے۔ اور یہ کہ موت آ رام کی حالت ہے، بعث بعد الموت، سامان کو الگ کرنے کا نام ہے۔ دوز خ کوششوں کی ناکا می کی تکلیف کے ادراک کا نام ہے، جنت کمز ور کر دینے والی قو توں پر قابو پانے کی خوشی کے ادراک کا نام ہے۔

اقبال نے جاہا کہ مسلمان خود ہی اپنفس کواور زندگی میں اس کی قدر وقیت کو محسوں کرے، وہ اپنفس کو پروان چڑھائے تاکہ وہ اسے ایک خالق قوت کے طور پر شار کرے، جیسا کہ وہ نیشے کی رائے میں 'کامیاب انسان' ہے۔ اس کے ہاں پیشعور پیدا ہوتا ہے، جواسے زندگی اور عالم واقع میں حرکت کی طرف دھکیاتا ہے، اور اب جب اس نے اس کی طرف اسلامی پہلو سے توجہ کی ہے تو وہ اسے دوبارہ بنانے والا ہوگیا ہے، اور اقبال کی رائے میں پیشرنہیں ہے بلکہ یہ انسان کی حرکت اور اس کی ذات کونشو ونما دینے وال طبیعی میدان ہے۔

#### وحدت ذات کے حوالے سے وہ یہ بھی فرماتے ہیں:

میری رائے میں انسان کا دینی اور اخلاقی مدف اپنی خودی کا اثبات ہے نہ کہ اس کی نفی جتنا وہ منفر داور تہا ہو گا، اتنا ہی وہ اس مدف کے قریب ہوگا۔ رسول اللہ نے فرمایا: تنحلقو ابا خلاق الله 'تو جتنا انسان اس وحید ذات کے مشابہ ہوگا اتنا ہی وہ منفر د ہوگا کہ اس جیسا کوئی نہ ہو، اپنی ذات پر قائم ودائم۔ پس انسان جسمانی اور روحانی دونوں پہلووں سے زندگی کا مرکز ہے جواپنی بنیاد پر قائم ہے، لیکن جب وہ فرد کامل کے مرتبے کو جا پہنچتا ہے، اللہ کے قریب ہوجاتا ہے۔ لیکن اس قرب کا مقصد یہ بین ہے کہ انسان اپنا وجود اللہ کے وجود میں فنا کر لے ، جیسا کہ اشراقی فلسفیوں کی رائے ہے۔ یہاں تو صورت حال اس سے برعکس ہے کہ خالق اپنے آپ کومثل کرتا ہے۔ کے

#### جبیها که وه فرماتے ہیں:

قرآن کیم اپنے سادہ گر پرزور اسلوب میں انسان کی فردیت اور یکتائی پراصرار کرتا ہے اور میرے خیال میں وہ زندگی کی وحدت کے لحاظ سے انسانی تقدیر کا ایک قطعی تصور رکھتا ہے۔ انسان کی یکتائی کا یہی منفرد نظریداس بات کو بالکل ناممکن بناتا ہے کہ ایک انسان کسی دوسرے انسان کا بوجھ اٹھائے اور اس بات پر اصرار کرتا ہے کہ ہرانسان صرف اس کا حق دارہے جس کے لیے اس نے ذاتی کوشش کی ہوگی۔ اسی وجہ سے قرآن نے کفارے کے تصور کورد کردیا ہے۔ کہا

انسان اپنی انفرادیت اورخود مختاری کو برقر ارر کھے ہوئے ہوتا ہے،صوفیا نہ ریاضت اس کی پیخود مختاری کسی صورت میں اس سے سلب نہیں کرتی ۔

اسلام میں مذہبی تجربہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق صاحب تجربہ میں خدائی صفات پیدا کرنے کے مترادف ہے۔ تاریخ گواہ ہے کہ اس تجربے کا اظہارا لیے جملوں میں ہوا ہے کہ: انا الحق ''میں ہی تخلیقی سچائی ہوں'' (حلاج) انا الدہر'' میں وقت ہو'' (محمصلی اللہ علیہ وسلم)'' میں قرآن ناطق ہوں'' (علیٰ)'' میں عظیم الشان ہوں'' (بایزید بسطامی) ۔ اسلام کے اعلیٰ تصوف میں وحدت کا یہ تجربہ متناہی خودی کے لامتناہی خودی میں گم ہونے کا نام نہیں بلکہ یہ لامتناہی خودی ہے جو متناہی کواپنی آغوش میں لے لیتی ہے۔ والے

اس خود مختار انسانی ذات کے ابدی خلود کے بارے میں اقبال فرماتے ہیں:

ذات انسانی کے خلود میں ایک امید ہے، جواسے پانا چاہے اسے چاہیے کہ وہ محنت کرے اور اس تک پہنچنے کے لیے جدو جہد کرے۔ اس کا پانا اس بات پرموقوف ہے کہ ہم اس زندگی میں فکر وعمل کی راہ پر چلیں، وہ توازن کے قائم رکھنے میں ہمیں مدد دے گی، بودھ مت ہمیں اس امید تک ہر گزنہیں لے جاسکتا، نہ ہی مجمی تصوف یہ کام کرسکتا ہے اور نہ ہی ان دونوں جیسا کوئی دوسرانظام اخلاق ۔ ان تمام راستوں نے ہمیں نقصان پہنچایا ہے، ہمیں بھٹکایا ہے اور شاد دیا ہے۔ یہ تمام ندا ہب ہماری زندگیوں میں تاریک راتیں ہیں۔

اگرہم اپنے افکار اور اعمال کے ذریعے سے ، اپنی ذات کے اندر توازن کی حالت برقر اررکھنے کی خواہش کریں، تو غالب گمان میہ ہے کہ موت کا دھکا اس پراثر انداز نہیں ہو سکے گا۔ موت کے بعد آرام کا حال اسے دیا جائے گا، جسے قرآن مجید برزخ کا نام دیتا ہے۔ میرحال حشر تک قائم رہے گا۔ آرام کی اس مدت کے بعد صرف وہی نفوں باقی رہیں گے جھول نے زندگی کے دنوں میں اپنی ذات کو متحکم کیا ہوگا۔ آ

اس جگہ اقبال نفس کے خلود کو ایک شاعر کی حیثیت سے بیان کرتے ہوئے بعث اور حشر کا انکار نہیں کرتے ، اور نہ ان سے پہلے موت کے وجود کا انکار کرتے ہیں۔ وہ تو انسان کی انفرادیت کے خواہشمند ہیں تا کہ وہ اسے توت کا مصدر بنادے ، وہ خواہش مند ہیں کہ وہ سو چے اور عمل کرے ، دوسروں پر بھروسہ کرنا اور بھیک مانگنا چھوڑ دے عمل کرنے والا قوی نفس ہی وہ نفس ہے جو اس زندگی میں زندہ رہتا ہے، اور یہی ہے جو دار الجزامیں بھی زندہ رہ گا۔ وہاں اس کے لیے موت کا مرحلہ صرف منتقل ہونے کا مرحلہ قرار پائے گا۔ یہ نفس اپنے کام میں اسی طرح جاری رہے گا۔ اپنی زندگی میں بھی جاری رہے گا یہ اس معنی میں ہمیشہ رہنے والا ہے۔ ان کی خواہش ہے کہ وہ مسلمان کو قوت اور کام پر ابھاری، وہ اسے بیک وقت مکمل طور پر دھکا لگا ئیں، ان کی خواہش ہے کہ وہ مسلمان کو توت اور کام کرنے والے کی صورت میں دیکھیں ، جو نہ دوسروں بات کی خواہش رکھتے ہیں کہ مسلمان کو ایک طاقتور اور کام کرنے والے کی صورت میں دیکھیں ، جو نہ دوسروں بات کی خواہش رکھتے ہیں کہ مسلمان کو ایک طاقتور اور کام کرنے والے کی صورت میں دیکھیں ، جو نہ دوسروں بیت کے سامنے جھکا ہوا ہونہ ان پر تو کل کرنے والا ہو، کیوں کہ ایک طاقتور مسلمان کمز ورمسلمان سے بہتر ہے۔

خودی کی قوت سے علم زندگی پاتا ہے، زندگی اس قوت کی مقدار کے مطابق میسر ہوتی ہے، پانی کی ایک بوجاتا بوند جب اس کی خودی قوی ہوجاتی ہے تو وہ موتی بن جاتی ہے۔ ایک پہاڑ جب اپنی ذات سے عافل ہوجاتا ہے تو وہ چیٹیل میدان بن جاتا ہے اور سمندراس پر چڑھآتا ہے۔ ایک

کسی دوسرے کو ملنے والی نعمت میں اپنارزق تلاش مت کرو، پانی کی بھی بھیک نہ مانگو، حتی کہ نہ سورج کی آ تکھ سے ہی ۔ اللہ سے مدد مانگو اور ایام کے ساتھ جہاد میں برسر پیکار رہو۔ ملت بیضا کے چہرے کی رونق نہ اجاڑو۔اس شخص کے لیے خوش خبری ہے جسے پیاس اور دھوپ کی تمازت سے نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہولیکن وہ محمدالبهی –علامه محمدا قبال کی تجدیدی فکر

ا قالبات ۴۹:۳ بجولا کی ۲۰۰۸ء

سبزے سے زندگی کا یانی حاصل کرنے کے لیے دست سوال دراز نہ کرے <sup>۳۲</sup>

اس معنی میں نہ کہ موت سے انکار کے معنی میں اور نہ عالم کے فنا کے معنی میں یا بعث کے عدم موجود ہونے کے معنی میں۔اس کی مزید وضاحت کرتے ہوئے اقبال فرماتے ہیں:

> ت متناہی ہونا برقشمتی کی ہات نہیں:

إِن كُلُّ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحُمْنِ عَبُدًا۔ لَقَدُ أَحْصَاهُمُ وَعَدَّهُمُ عَدًّا۔ وَكُلُّهُمُ آتِيُه يَهُمَ الْقِيَامَة فَرُداً۔(مریم ۱۹:۹۵-۹۵)

''آ سانوں اور زمین میں کوئی نہیں کہ وہ بندہ ہوکراس کے ہاں نہ آئے۔اس نے سب کچھ گھیر رکھا ہے اور اخیس گن رکھا ہے اور ان میں سے ہرایک قیامت کے دن اس کے سامنے اکیلا اکیلا آنے والا ہے۔''

یہ ایک نہایت اہم نکتہ ہے اور اسلام کے نظریۃ نجات کے بارے میں ایک شفاف بصیرت حاصل کرنے کے لیے اس کوضیح طریقے سے جاننا بہت ضروری ہے۔ اپنی فردیت کے نا قابل تغیر اکلاپے کے ساتھ متناہی خودی، لامتناہی خودی،

وَكُلَّ إِنسَانَ أَلْزَمُنَاهُ طَآئِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَاباً يَلْقَاهُ مَنشُوراً. إِقُرَأُ كِتَابَكَ كَفَى بِنَفُسِكَ الْيُورُمَ عَلَيْكَ حَسِيباً. (بن اسرائيل ١٣٠١-١٣)

ہرانسان کے مقدر کا طوق ہم نے اس کی گردن میں اٹکا دیا ہے اور ہم روز حساب اس کے اعمال کی کتاب نکالیں گے جوایک نوشتہ ہوگا اور اسے کہا جائے گا کہ اس کتاب کو پڑھواب تو خود اپنا اختساب کرنے کے لیے کافی ہے۔ انسان کا حتمی مقدر جو پچھ بھی ہواس کا میہ مطلب ہر گزنہیں کہ وہ اپنی انفرادیت کھودے گا۔ قرآن نے انسان کی مسرت کی انتہائی حالت متنا ہیت ہے مکمل آزادی کو قرار نہیں دیا۔ انسان کا اعلیٰ ترین مقام اس کی انفرادیت اور ضبط نفس میں بتدریج ارتقا اور خودی کی فعالیت کی شدت میں اس قدر اضافہ ہے کہ قیامت کے دن سے سملے کی عالم بھرتاہی بھی اس ارتقابات خودی کے کامل سکون کو متاثر نہیں کر سکے گی۔

وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن شَاءَ اللَّهِ. (٣٩:٦٨)

''اس دن جب صور پھونکا جائے گا اور وہ سب مرکر گر جائیں گے جوآ سانوں اور زمینوں میں ہیں سوائے ان کے جنھیں اللّٰہ زندہ رکھنا جاہے گا۔''

یہ استنگی کس کے لیے ہے؟ بیصرف ان لوگوں کے لیے ہے جن کی خودی اپنی شدت کے نقطہ عروج پر ہوگ۔ ترقی کا بیار فع مقام صرف اس صورت میں آتا ہے جب خودی اپنے آپ کو کممل طور پرخود برقر ارر کھ سکے گی: اس صورت میں بھی جب خودی کا براہ راست تعلق سب پر محیط خودی سے ہوگا جیسا کہ قرآن تھیم ، رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے خودی مطلق کے دیدار کے بارے میں کہتا ہے: محدالبهی –علامه محمدا قبال کی تجدیدی فکر

اقباليات٣٩:٣ -جولائي ٢٠٠٨ء

مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى. (الجم ١٤:٥٣)

'' نەنگاە ئىٹى اور نەاس نے تجاوز كيا۔''

ایک مثالی اورمکمل انسان کا اسلام میں یہی تصور ہے۔

قرآن مجید کی نظر میں، انسان کو بیموقع حاصل ہے کہ وہ کا نئات کے مفہوم سے اپنے آپ کو منسلک کرکے ابدی ہو جائے۔ کیوں کہ وجود میں آنے کاعمل کروڑوں سال میں مکمل ہوا۔ اس بات کا ہرگز احمّال نہیں کہ اسے یونہی پھینک دیا جائے گا جیسے کوئی سامان بھینکا جاتا ہے۔ نہیں وہ ایسانہیں ہے، وہ ایسانفس ہے جو تسلسل کے ساتھ اپنا تزکیہ کر رہا ہے، جب کہ اس کے لیے ممکن ہے کہ وہ کا نئات کے معنی کے ساتھ منسوب ہو۔

'' نفس گواہی دیتا ہے اور جیسا اسے سنوارا، پھراس کی نیکی اور بدی اس کو سمجھا دی کہ مراد کو پہنچہ گیا وہ جس نے اس کا یاک کیا، اور نامراد ہوا وہ ، جس نے اسے آلودہ کیا۔''

تونفس کا تزکیہ اور فساد سے اس کی رہائی کیسے ممکن ہوگی؟ وہ توعمل کرنے سے ہی ہوسکتی ہے، اللہ کا

#### ارشاد ہے:

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلُكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \_ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمُ أَيُّكُمُ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ \_ (الملك ٢٠١:٦٧)

''بہت بزرگ اور فیض رسال ہے وہ پروردگار جس کے ہاتھ میں عالم کی پادشاہی ہے، اور وہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ وہی جس نے موت اور زندگی کو پیدا کیا تا کہتم کوآ زمائے کہتم میں سے کون بہتر عمل کرنے والا ہے۔ اور وہ زبردست بھی ہے اور درگز رفر مانے والا بھی۔''

پس زندگی نفس کے ممل کے لیے میدان مہیا کرتی ہے، اور موت عملی سرگری میں پہلی آز مائش ہے۔ اس دنیا میں ایسے کوئی اعمال سرانجام نہیں دیے جاسکتے جولذت کو دائی کرسکیں، نہ ایسے اعمال جو درد کو دائی کرسکیں۔ بلکہ ایسے اعمال ہیں جونفس کے لیے بقالازم کرنے والے ہیں یااس کے لیے فٹالازم کرنے والے ہیں۔ اس سے معلوم ہوا کیمل ہی وہ چیز ہے جونفس کو فٹا کے لیے تیار کرتی ہے یا مستقبل کی زندگی کے لیے کفایت کرتی ہے۔ وہ عمل جو زندگی کے لیے بقالازم کرتا ہے وہ: میرااور میرے علاوہ دوسر لوگوں کا احترام ذات ہے۔ اس پر دیکھیں تو خلود ہمیں ایک حقدار کی حیثیت سے حاصل نہیں ہوتا، بلکہ اس تک ہم ذاتی کوشش سے پہنچتے ہیں۔ پر دیکھیں تو خلود ہمیں ایک حقدار کی حیثیت سے حاصل نہیں ہوتا، بلکہ اس تک ہم ذاتی کوشش سے پہنچتے ہیں۔ مادیت کی سب سے مایوں کن غلطی بیر مفروضہ ہے کہ متنا ہی شعورا پنے موضوع کا ہر طرح سے مکمل احاطہ کر لیتا ہے۔ فلسفہ اور سائنس موضوع تک پہنچنے کا محض ایک ذریعہ ہیں۔ موضوع تک پہنچنے کا کئی اور راستے بھی کے فلے ہوئے ہیں۔ اگر ہمارے جم کے ختم ہونے پر بھی

یہ برقراررہ سکے تو موت بھی ایک راستہ ہے۔قر آن اس راستے کو برزخ کہتا ہے۔ <sup>سی</sup>

تلاش کوئی ایبا حادث نہیں ہوتی جوہمیں خارج ہے ماتی ہو، وہ تونفس کے داخل میں زندگی کی حرکت کے لیے اوچ کمال ہے، چاہے آخرت میں دوبارہ زندہ کیا جانا فرد کے لیے ہویا کا ئنات کے لیے، اس لیے کہ وہ تو سامان کو ترتیب میں لانایا اسے گننے کا ممل ہے، ان اعمال کے لیے جونفس سرانجام دے رہا ہے، یا اضیں سرانجام دینے کا امکان اس کے لیے باقی ہے۔

"تاہم قرآن کی تعلیمات کے مطابق انسان کو جب دوبارہ اٹھایا جائے گا تو اس کی نظر بہت تیز ہوگی در الاده کی تحدیمات کے مطابق انسان کو جب دوبارہ اٹھایا جائے گا تو اس کی نظر بہت تیز ہوگی خود (۲۲:۵۰) جس کے باعث وہ صاف طور پر اپنی گردن میں پڑی ہوئی خود اپنا اس کی تصویر کئی انسان کی داخلی کی کیفیت یعنی کردار کا بھری اظہار ہے۔قرآن کے الفاظ میں دوزخ دلوں پر مسلط خدا کی دہکائی ہوئی آگ کیفیت یعنی کردار کا بھری اظہار ہے۔قرآن کے الفاظ میں دوزخ دلوں پر مسلط خدا کی دہکائی ہوئی آگ ہے جوانسان کواس کی ناکامی کے اذبیت ناک احساس میں مبتلا رکھتی ہے اور جنت انسانی خودی کو تاہ ہوگی آگ ہوئی آگ ہوئی قرار ہون کی تعلق 'ہمیشہ' (خالدین) کا لفظ استعال ہوا ہے جوقرآن نے گئی اور مقامات پرخود واضح کر دیا ہے کہ اس کا مطلب بھی ایک مخصوص عرصہ ہے۔انسانی شخصیت کے ارتقا سے وقت کو بالکل غیر متعلق قرار نہیں دیا جا سکتا۔سیرت کا رجھان پختی کی کی طرف ہوتا ہے۔اس کا نئی صورت میں ڈھلنا وقت کا تقاضا کرتا ہے۔ دوزخ، جیسا کہ بیان کیا ہی اصلاح کا تجربہ ہے جو خدا کی رحمت کے حصول کے لیے ایک عذاب دینے کے لیے بنایا ہے بلکہ بیانسان کی اصلاح کا تجربہ ہے جو خدا کی رحمت کے حصول کے لیے ایک نقان ہوئی خودی کو زیادہ حساس بنا سکتا ہے۔ نہ ہی جنت کوئی تعطیل ہے۔ زندگی میکا اور متسلسل ہے۔ نہ ہی جنت مطلقہ سے تازہ روثنی حاصل کرنے کے لیے آگے کی سمت بڑھتار ہتا ہے جو ہر کھلئی آن ادرئی شان سے ظاہر ہوتی ہے اور نیاں وہ تیا ہی مورت حال پیوا کرتا ہے۔ ہو ہر کھلئی کی مصورت حال پیوا کرتا ہے۔ ہو

انسان کی زندگی میں اس اتصال کے ذریعے ہے، اقبال نے دنیا اور آخرت کے مابین دوری کو کم کیا ہے اور انسانی زندگی کو ایک ایسے راستے سے تعبیر کیا ہے جسے وقت ختم نہیں کرسکتا، اور اسے مسلسل عمل کے ایک نے میدان سے تعبیر کیا ہے۔

وہ عقائد جواسلام نے دیے ہیں: بعث بعد الموت، حشر اور برزخ وغیرہ جو کہ تاریخ وجود میں ایک کڑی تصور کیے جاسکتے ہیں، ان پر ایک زندگی اختتام پذیر ہوتی ہے اور دوسری شروع ہوتی ہے، بیمرحلہُ ابتلاکی تصویر ہیں، انسان کے سابقہ اعمال کی گنتی ہیں، جس کے بعد زندگی کے تسلسل کا مرحلہ آتا ہے اور اس کے بعد نئے سرے سے انسانی عمل کی حرکت کا مرحلہ آتا ہے۔

اس کے علاوہ جو دوسرے عقائد بھی اسلام نے بیان کیے ہیں مثلا جنت اور دوزخ وغیرہ، جن کے بارے میں بیس ہجھا جاتا ہے کہ بید دوسری زندگی کے لیے، اس دنیا وی زندگی میں رہنے والی جگہوں سے الگ مستقل جگہیں ہیں، ان کا بیان اس انسانی شعور کی تصویر کشی کے لیے آیا ہے، جوانسان کے اپنے دائرہ میں حرکت اور عمل کے شار کے نتیج کی نوعیت کے ساتھ منسلک ہے۔ جب کہ جنت انسان کے شعور، بقا اور ماضی میں کی گئی جدو جہد میں کا میابی کے شعور کے علاوہ کچھنہیں، جبکہ دوزخ، انسان کی امید کے ناکام ہونے اور ماضی میں کی گئی جدو جہد میں کا میابی کے شعور کے علاوہ کچھنہیں۔ اس بات کا معنی بیہ ہے کہ جوگز رے ماضی میں کی گئی جدو جہد کے راکھاں جانے کے شعور کے علاوہ پچھنہیں۔ اس بات کا معنی بیہ ہے کہ جوگز رے وقت میں ناکام ہوا، وہ اپنی نئی جدو جہد میں کا میاب ہوجائے اور بقا اور خلود کا شعور حاصل کرلے، یا اس کے لیے نئے سرے سے جنت مل جائے۔ اس سے بی ثابت ہوا کہ امید کی ناکامی وقتی ہے اور دوزخ ہمیشہ کے لیے نئے سرے سے جنت مل جائے۔ اس سے بی ثابت ہوا کہ امید کی ناکامی وقتی ہے اور دوزخ ہمیشہ کے لیے نئے سرے سے جنت مل جائے۔ اس سے بی ثابت ہوا کہ امید کی ناکامی وقتی ہی اور دوزخ ہمیشہ کے وہ دائمی اور ہر آن نئی شان والی زندگی مسلسل عمل، پیم جدو جہد ہے۔ اس میں نہ کوئی تکر ارہے، نہ وہ دائمی اور ہر آن نئی شان والی زندگی مسلسل عمل، پیم جدو جہد ہے۔ اس میں نہ کوئی تکر ارہے، نہ

وہ دائمی اور ہرآن نئی شان والی زندگی مسلسل عمل، پہیم جدو جہدہ۔ اس میں نہ کوئی تکرار ہے، نہ دائرے میں گھومنے والے مدار میں حرکت، بس ایک خطِ متنقیم ہے جس کی کوئی انتہا نہیں، عالم وجود میں انسانی میدان عمل کوصرف اسی سے تصور کیا جا سکتا ہے۔

اس کی ذات کی فردیت مٹائی نہیں جاسکتی،اس کا وجود بوسیدہ نہیں ہوسکتا، لا متناہی (لا مکان) سے اس کا قرب، اس کی اپنے کام میں روانی کی حرکت کی غایت،اس قرب کے بعد کوئی انہانہیں، کیونکہ لا متناہی ذات،اپنے وجوداور تخلیق میں دائی ہے۔

اس سارے تصور کے ذریعے سے اقبال ، انسان اور اس کی زندگی کی تصویر کثنی کرتے ہیں ، تا کہ انسان
اس لیے ممل کرے کہ اس کی زندگی کی کوئی انتہا نہیں ، اور اس لیے کہ اپنے اندر سے ناامیدی کواس وقت تک
کے لیے نکال دے جب تک وہ جد وجہد کا فریضہ پورا کر رہا ہے اور اس میں کامیا بی کے لیے کوشاں ہے۔
اس کی امید کے ناکام ہونے اور مسلسل کوشش میں رہنے میں اس کے لیے 'ابدیت' ایک صفت کے طور پر
پوشیدہ ہے ، بیصفت اس میں اس وقت تک رہتی ہے جب تک وہ اس کوشش میں رہے۔

اب رہا یہ سوال کہ اقبال نے قرآن مجید کی ان مذکورہ نصوص سے یہ معنی کیسے مراد لیا ہے؟ بظاہر یہ معنی لیسے مراد لیا ہے؟ بظاہر یہ معنی لینے میں انھوں نے اپنے سے ماقبل کئی مفسرین کی رائے کی مخالفت کی ہے، تواس سوال کے جواب میں ہم، اقبال کی تجدیدی اصلاحی فکریر' اقبال میری رائے میں' کے عنوان کے تحت تبھرہ کرتے ہوئے اپنی رائے بیان کریں گے۔ اس سے پہلے ہم ان کی بات کو کممل طور پر بیان کریں گے۔

### کلی ذات

کلی ذات کے حوالے سے اقبال یہ بیان کرنا چاہتے ہیں کہ اللہ حقیقت وجود ہے، یا پھر وحدت الوجود، اور اس کے وجود کی دلیل تجربہ ہے، لیکن یہ دین میں تجربہ ہے نہ کہ فطرت میں۔ جیسا کہ وہ بیان کرتے ہیں کہ وہ عالم طبیعی اور واقعی سے الگنہیں، اس معنی میں نہیں کہ وہ اس میں جسمانی شکل میں ہے بلکہ اس معنی میں کہاں کی ذات کی مجلی اس میں نظر آتی ہے۔ یہ کا ئنات یہ عالم طبیعی وواقعی اس وقت تک باتی رہے گا جب تک بیاللہ کی مجلی ہے۔ (ہیگل کا زاویۂ نظر)

پہلی ذات بیشگی میں پائی جاتی ہے، اس میں ایسا تغیر نہیں پایا جاتا کہ ایک حال کے بعد دوسرے احوال اس سے مخالف آئیں۔ ذات ، سلسل تخلیق میں ہونے کواپنی حقیقی صفت کے طور پر پاتی ہے۔ اللہ کا ارشاد ہے: .

وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبِ (سورة ق٠٥:٣٨)

''اورېمىس كوئى تكان لاحق نە ہوئى۔''

لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَ نَوُمٌ (البقرة ٢٥٥:٢٥٦)

''اسے نہ اونگھ لاحق ہوتی ہے نہ نیند''

تواللہ کا وجوداس کی ذات کی بخل ہے، نہ کہ اعلی مثل کے پیچھے بھا گنا، جب کہ مقصداس تک پنچنا ہو،
انسان کے حوالے سے جس کا معنی کوشش اور طلب ہے، اور بعض اوقات اس کا معنی متحرک ہونا ہوتا ہے۔
جب کہ اللّٰہ کے حوالے سے جوابھی تک نہیں ہوا، اس کا معنی 'ایک حق جوابھی تک امکان وجود میں نہیں آیا
ہے۔ یعنی اس امکانِ وجود میں جو خالق کے لامحدود امکانیات، جوابی کا مل مکمل وصدت کے وجود میں اس کی بچل کے ذریعے سے حفاظت کرتے ہیں ہوئی

"اب مماس مقام يربيل كهاس آيت كامطلب مجهمين

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنُ أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُوراً. (الفرقان ٢٢:٢٥)

''اور بیوہی ہے جس نے رات اور دن کوایک دوسرے کے پیچھے لگا دیا ہے ان کے لیے جوخدا کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں اور خدا کاشکرادا کرنے کی خواہش رکھتے ہیں۔''

تواتر زمانی کااظہار جس طرح ہماری ذات میں ہوتا ہے اس کی تقیدی تعبیر ہمیں حقیقت کے اس تصورتک لے جاتی ہے کہ وہ ایک خالص استدام ہے جس میں فکر وحیات اور غایت ایک دوسرے کے ساتھ مدغم ہوکرایک عضویاتی وحدت قائم کرتے ہیں۔ہم اس وحدت کا ادراک نہیں کرسکتے ماسوااس کے کہ ہم اسے وحدت نفس گردانیں جوسب پرمحیط ایک موجود فی الخارج نفس ہے اور جوتمام افراد کی زندگی اورفکر کامنیج مطلق ہے۔ لائے

کلی ذات کوئی الیں ذات نہیں جواس عالم سے الگ تصلگ ہو،اور بی عالم بھی اس کا غیر نہیں۔ پہلی ذات ،قرآن مجید کی تعبیر میں جہانوں سے غنی ہے۔اللّٰد کا ارشاد ہے:

فَإِنَّ اللَّه غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (العمران ٩٤:١٠)

"پس وہ تمام جہانوں سے بے نیاز ہے''

جب کداس کے علاوہ جو کچھ ہے وہ یہ دعوی نہیں کرسکتا ہے کہ بیاس کے مقابلے میں دوسری ذات ہے،
اگرالیانہ ہوتا تو لازم تھا کہ پہلی ذات، ہماری متناہی ذاتوں جیسی ہو،اس کے اور دوسروں کے مابین مکانی نسبت
ہو۔ جسے ہم فطرت یا دوسری ذات کا نام دیتے ہیں، وہ اللہ کے وجود کے مقابلے میں سوائے ایک گزرنے والے
لمحے کے پچھ ہیں، اللہ کا وجود اس کی اپنی ذات سے ہے نہ کہ اس کے غیر سے، وہ ایک از کی مطلق وجود ہے۔
ہمارے لیے ممکن نہیں کہ ہم اس ذات کا مکمل تصور کر سکیں۔وہ ذات جیسا کہ قرآن مجید بیان کرتا ہے:

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ - (الشوري ١١:٣٢)

'' کا ئنات کی کوئی چیزاس کے مشابہ ہیں ہے، وہ سب کچھ سننے اور دیکھنے والا ہے۔''

عقل کے لیے تو یہ بھی ممکن نہیں کہ وہ ایک وجود کا تصور کر سکے کجا یہ کہ وہ اس کے ساتھ کسی صفت کو بھی ملحق کرے۔ یعنی سلوک سے ہٹے ہوئے راستے کے علاوہ۔ فطرت، جیسا کہ ہم نے دیکھا، خالص مادیت سے بنا ہوا کوئی ڈھیر نہیں ہے جو فراغت کے اوقات میں مشغول کرنے والا ہو، بلکہ یہ حوادث یا سلوک کے منظم منہج سے بنی ہوئی ہے۔ اور یہ اپنے اس وصف کے ساتھ پہلی ذات کے لیے بنیادی ہے۔ فطرت اللی ذات سے والی ہی ہے جیسے فٹس انسانی کے لیے ایک صفت ہے۔ اور یہ قر آن مجید کی شاندار تعبیر کے مطابق اللہ کی سنت ہے۔ اللہ کا ارشاد ہے:

سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدُ خَلَتُ مِن قَبُلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبُدِيُلًا (الْفَرِّ٢٣:٣٨)

'' یاللہ کی سنت ہے جو پہلے سے چلی آ رہی ہے اورتم اللہ کی سنت میں کوئی تبدیلی نہ پاؤ گے۔''

اس کے بعدا قبال اللہ کی ذات سے عالم طبیعی کے عدم غیر ہونے کی مزید وضاحت کرتے ہیں۔وہ بیہ فرماتے ہیں:

وہ بنیا دی سوال جس کا ہم جواب دینا جا ہتے ہیں ہیہے کہ کیا کا ئنات خدا کی ذات سے مقابل کوئی غیر ذات

ہے اور دونوں کے درمیان کیا کوئی بعد مکانی موجود ہے۔ اس سوال کا جواب بیہ ہے کہ الوہی نقط نظر سے تخلیق کوئی ایسا خاص واقعہ نہیں جس کا کوئی ماقبل اور کوئی ما بعد ہو، کا ننات کو الی خود مختار حقیقت تصور نہیں کیا جاسکتا جو خدا کے متقابل موجود ہو، کیوں کہ یہ نقطۂ نظر خدا اور دنیا کو دوالی اکا ئیوں میں بدل دیتا ہے جو لا متناہی مکان کی وسعتوں میں ایک دوسرے کے بالمقابل پڑے ہوں۔ قبل ازیں ہم دیکھ چکے ہیں کہ زمان ومکان اور مادہ ، خدا کی آزادانہ خلاق توانائی سے متعلق فکر کی محض مختلف تعیرات ہیں۔ وہ قائم بالذات نہیں بلکہ حیات خداوندی کی تفہیم کے عقلی پیرائے ہیں۔ ایک بار معروف بزرگ حضرت بایزید بسطامی کے مرید ل میں تخلیق کا سوال سامنے آیا۔ ایک مرید نظر نظر کے مطابق کہا:

ایک ایسالمحہ وقت تھا جب خدا ہی موجود تھا اور خدا کے سوا کچھ نہ تھا، جواباً حضرت بایزید بسطامی نے فرمایا: ''اب بھی تو وہی صورت ہے جواس وقت تھی۔''

یہ مادی دنیا کوئی ایبا موادنہیں جوخدا کے ساتھ ہمیشہ سے تھااور خدا گویا فاصلے پر بیٹھا اس پڑمل پیرا ہے۔ بلکہ اس کی حقیقی فطرت تو ایک مسلسل عمل کی ہے جسے فکرنے الگ تھلگ چیزوں کی کثرت میں بانٹ رکھا ہے۔ کیم قرآن حکیم کا ارشاد ہے:

يَزِيدُ فِي الْحَلُقِ مَا يَشَاء (فَاطر ١:٣٥)

''خداایٰ تخلیق میں جو حابہاہے اضافہ کرتاہے۔''

جوہرکی حقیقت اس کی ہستی سے الگ ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہستی ایک صفت ہے جو جوہر کو خدا کی طرف سے ودیعت کی جاتی ہے اس صفت کو پانے سے قبل جوہر خدا کی تخلیقی تو انائی کے طور پر گویا خوابیدہ پڑا ہوتا ہے۔ اس کے ہست میں آنے سے مراد سوائے اس کے اور کچھ نہیں کہ خدا کی تخلیقی تو انائی مشہود ہوگئ ہے۔ جے۔ اس کے ہست میں آنے سے مراد سوائے اس کے اور کچھ نہیں کہ خدا کی تخلیق تو انائی مشہود ہوگئ ہے اگر صورت حال ایسی ہے کہ کلی ذات ، عالم واقعی سے الگ کوئی چیز نہیں ہے اور اگر عالم واقعی کوئی جامد مادہ نہیں ، بلکہ وہ اللہ کی تخلیق کے تصور کے سلسل ہونے والے واقعات کی ترتیب کا نام ہے، اس کے تصور کی جامد بخلی کا نام ہے ، اس کے تصور کی جامد بخلی کا نام ہے ، اس کے تصور کی بات ہے۔ وہی ہے جو آخر کا را یک ایسے معاشر سے میں کا میابی کا گفیل ہے ، جسے ایک مقابلے کی بھٹ دوڑ چلار ہی ہے ، اور ایک ایسے معاشر سے برکامیابی کا گفیل ہے ، جو دینی اقد ار اور سیاسی اقد ار کے مابین ہونے والے مقابلے کا میدان بننے کے باعث اپنی روحانیت کھو چکا ہے۔

یہ تو ایک پہلو ہے جب کہ ایک دوسرے پہلو سے ہم یہ کہیں گے کہ اگر اللہ اور اس مادی عالم کے مابین غیریت یا انفصال ہے تو اس کے مابین اتحاد کرنے والی کوئی چیز نہیں، اس کے ساتھ ساتھ ایک انسان کبھی بھی ذات الٰہی کا فردین نہیں سکے گا،خواہ وہ اس ذات کو کتنا ہی کیوں نہ پالے۔اور اس کا اس ذات کو قریب محدالبهی –علامه محمدا قبال کی تجدیدی فکر

ا قالبات ۴۹:۳ بجولا کی ۲۰۰۸ء

میں پانا، لازماً اسے دور کر دے گا کہ وہ حقیقت پیندی میں ڈوب جائے، لینی ظاہری حس کے مصدر میں، نہ کہ وہ اس کے اوراس کی قوتوں پر تسلط حاصل کر سکنے کے مابین حائل ہو۔ کہ وہ اس کے اوراس کے متحرک ہونے اوراس کی قوتوں پر تسلط حاصل کر سکنے کے مابین حائل ہو۔ ﷺ اقبال ایک پہلوسے ذات الہی اورایک دوسرے پہلوسے انسان اور عالم واقعی کے مابین تعلق قائم کرتے ہیں

وہ بیرچاہتے ہیں کہ وہ حقیقت پیندی اور روحانیت کے مابین تعلق قائم کریں کھ وہ بیرچاہتے ہیں کہ اسلام میں اشراقی تصوف کو ابتدائی زمانۂ اسلام کے زمد میں تبدیل کر دیں۔

اس میں ہے دنیا ہے فرار کو نکال دیں اور اس میں ہے اللہ کے ساتھ اتحاد کو ہٹا دیں۔

ی وہ یہ چاہتے ہیں کہ اس دور کی جدید حقیقت پیندی، جس نے انسان کو عالم کی قوتوں پر تسلط دیا ہے، جواس سے پہلے اسے حاصل نہ تھا، لیکن اس نے اس کا ایمان ، انجام کے ساتھ منسلک کر دیا ہے، وہ اسے (حقیقت پیندی کو) ایک الی حقیقت پیندی میں تبدیل کر دیں، جو انسان کو اس کے نہاں خانہ وجود سے اللہ کے ساتھ منسلک کر دے، تا کہ مال کے ساتھ اس کی محبت حدسے بڑھی ہوئی نہ رہے، ایس محبت جو دھیرے دھیرے اس کے اندرسے دفاع کی قوت کوختم کر دیتی ہے، اور اس کے پاس سوائے زندگی کی تھکن کے کچھ ماقی نہیں رہتا۔

اقبال کی نظر میں ذات اللی یعنی وحدت الوجود یا کلی حقیقت تک پہنچنے کا راستہ صرف دین ہے نہ کہ سائنس ۔ کیوں کہ سائنس فطرت کی جزئیات کو تلاش کرتی ہے، ان میں سے ہر جزو کا خاص علم ہے، جب ہم فطرت یا اس کی جزئیات کے علوم کے مابین ترتیب کو تلاش کرنے لگیں، تو ہم نہیں پاسکیں گے۔ تو ثابت ہوا کہ ہمارے پاس اس کے سوا کوئی چارہ نہیں کہ دین کوکل سمجھتے ہوئے ، اس میں عبادت یعنی نماز کو حقیقت تک جہارے پاس اس کے سوا کوئی چارہ نہیں کہ دین کوکل سمجھتے ہوئے ، اس میں عبادت یعنی نماز کو حقیقت تک جہنے کے کا ذریعہ مجھیں۔

"اب سوال ہے ہے کہ حقیقت تک رسائی کا راستہ جو حواس کا مرہون منت ہے کیا اس حقیقت مطلق تک پہنچنا ہے جو لازی طور پر مذہب کی حقیقت مطلق سے مختلف ہے۔ کیا فطری علوم آخرش مادیت سے وابستگی رکھتے ہیں؟ اس میں کوئی شک نہیں کہ سائنس کے نظریات قابل اعتاد علم کی تشکیل کرتے ہیں کیونکہ وہ قابل تصدیق ہیں اور ہمیں اس قابل بناتے ہیں کہ ہم فطرت کے بارے میں پیش گوئی کرسکیں اور اسے قابو میں رکھسکیں۔ گرہمیں یقیناً یہ بات نظر انداز نہیں کرنی چا ہیے کہ جسے ہم سائنس کہتے ہیں وہ حقیقت تک رسائی کا کوئی واحد منظم ذریعہ نہیں ہے بلکہ یہ فطرت کے جزوی مطالعات کا ایک مجموعہ ہے۔ ایک کلی تجربے کے جزوی مطالعات ہوا کہ وائی دوسرے کے ساتھ ہم آ ہنگ نظر نہیں آتے۔ فطری علوم کا تعلق مادہ ، زندگی اور ذہن سے مطالعات جوایک جو نہی آپ میں متعلق ہیں تو آپ کوان

علوم کے جزوی روبوں کا یقین ہوجاتا ہے اوراس بات کا یقین ہوجاتا ہے کہ ان علوم میں سے کوئی بھی علم آپ کے سوال کا جواب نہیں دے سکتا۔ حقیقتاً ان علوم کی حیثیت فطرت کے مردہ جہم پر منڈلانے والی گردھوں کی سی ہے جواس کے جہم سے گوشت کے مختلف نگڑے ہی حاصل کرسکی ہیں۔ سائنس کے موضوع کے طور پر فطرت ایک مصنوئی سی بات بن جاتی ہے۔ اسی تصنع کی وجہ وہ انتخابی ممل ہے جو سائنس کو اپنے نتائج میں حتمیت حاصل کرنے کی خاطر اپنانا پڑتا ہے۔ جس لمجے آپ سائنس کے موضوع کو مکمل انسانی تجربے کے پس منظر میں دیکھتے ہیں وہ اپنا ایک بالکل مختلف کر دار ظاہر کرنے لگتا ہے۔ چنا نچہ ندہب، جو حقیقت کو کلی طور پر جاننا چا ہتا ہے اور جو انسانی تجربے کی کلیت میں اپنی فطرت میں جزوی میں۔ اگر بیماوم اپنی فطرت اور جزوی نظر سے خوفزدہ ہونا چا ہیے۔ فطری علوم اپنی فطرت میں جزوی ہیں۔ اگر بیماوم اپنی فطرت اور اپنے وظیفے کے بارے میں سیچ ہیں تو وہ کلی نہیں ہو سکتے اور نہ کوئی ایسا نصور قائم کر سکتے ہیں جو حقیقت کے کلی تصور پر مشتمل ہو۔ لہذا علم کی تشکیل میں جو تصورات ہم کام میں لاتے ہیں، وہ اپنی نوعیت میں جزوی کہوں اور ان کا اطلاق کسی تجربے کی مناسبت سے اضافی ہوتا ہے۔ بیس

جب دین ہی ذات کلی کی معرفت کا ذریعہ ہے تو، اقبال کی نظر میں، اس میں عبادت بالخصوص نماز ہی کلی ذات کے قریبی ادراک تک داخلے کا راستہ ہے۔

'' فرہب محض تصورات پر قناعت نہیں کرتا۔ یہ اپنے مقصود کے زیادہ گہر کے علم اوراس کی قربت کا خواہاں ہوتا ہے۔ وہ ذریعہ جس سے بیقربت حاصل ہوتی ہے عبادت یا نماز ہے جوروحانی بخلی کا باعث بنتی ہے۔ استو دعا اپنی اصل میں جبلی ہے۔ علم حاصل کرنے کی حثیت سے دعا کاعمل تفکر سے مشابہت رکھتا ہے لیکن اپنی امنی اس میں میں بیم جر ذکر سے کہیں زیادہ ہے۔ دعا اپنی انتہا میں تفکر کی طرح ہے۔ یہ اپنے عمل میں انجذاب واکساب ہے۔ تاہم مدعا کا اکسانی عمل بعض اوقات بڑھ کر ایسا نقطۂ ارتکاز بن جاتا ہے کہ فکر غالص کے لیے اس کی حثیت اجبنی رہتی ہے۔ فکر میں ذہن مشاہدہ کرتا ہے اور حقیقت کی کارگزاری کو دیکھتا ہے۔ دعا کے عمل میں یہ سست خرام کلیت کے متلاثی کے بطور اپنا کر دار ترک کر دیتا ہے اور حقیقت کی زندگی میں ایک شعوری کر دار اداکر نے کے نقط نظر سے اس تک رسائی حاصل کرنے کے لیے فکر سے بلند تر اٹھتا ہے۔ اس امر میں کچھ بھی پر اسرائیس۔ دعا روحانی تا بندگی کے لیے ایک معمول کا عمل ہے جس کے ذریعے ہماری شخصیت کا جھوٹا جزیرہ زندگی کے بڑے کل میں اچا تک اپنا مقام یا لیتا ہے۔ اس

در حقیقت دعا فطرت کے عقلی مشاہدے کا حتی تمریصور کی جانی چاہیے۔ فطرت کا سائنسی مشاہدہ ہمیں حقیقت کے کردار سے قرب عطا کرتا ہے اور یوں ہمارے اندرونی ادارک کواس کے گہرے وقوف کے لیے تیز کرتا ہے۔ سے کا نئات کے دہشت ناک سکوت میں انسان کی انفرادی یا اجتماعی عبادت اس کے باطن کی اس تمنا سے عبارت ہے کہ کوئی اس کی پکار کا جواب دے۔ بیدریافت کا ایک منفر ڈمل ہے جس میں خودی اپنی مکمل نفی

محمدالبهی –علامه محمدا قبال کی تجدیدی فکر

ا قالبات ۴۹:۳ بجولا کی ۲۰۰۸ء

کے لمح میں اپنا اثبات کرتی ہے اور یوں کا نئات کی زندگی میں ایک متحرک عضر کی حیثیت سے اپنی قوت اور جواز کی یافت کرتی ہے۔عبادت میں وہنی رویے کی نفسیات ہی کے عین مطابق اسلام کی عبادات کی نفی اور اثبات کے رموز موجود ہیں۔ اثبات کے رموز موجود ہیں۔ ا

اس سے معلوم ہوا کہ دین بالخصوص عبادت 'اورصوفی کی اپنی نماز سے ریاضت اس سے بھی خاص طور پر ، انسان کے علم کے لیے اور وجود پراس کے وقوف کے لیے اس کی گئی جزئیات ہونے کے باوجود ، اس کے ایک عالم اصل اور کلی حقیقت ہونے کے باوجود اس کے لیے ضروری منبع ہیں۔

الله دین حس اور معرفت انسانی کے تیسر مینع انسانی تاریخ کے تجربے کو کمل کرنے والی چیز ہے۔ ان مجید نے ان تینوں منابع کا ذکر کیا ہے۔

قر آن مجید نے ،سورج ، چاند،سائے کے پھیلنے ،رات اور دن کے فرق میں سے جن کا ذکر کیا ہے وہ حسی تجربے کا حکم دینے والی چیزیں ہیں۔

اس کے علاوہ جورنگوں اور زبانوں کے اختلاف اور دنوں کے الٹ پھیر کا ذکر کرتا ہے، وہ حقیقت کو دریافت کرنے کے لیے تاریخ کے استعال کی دعوت ہے۔



# حوالے وحواشی

- علامه حجمه اقبال، تجدید فکریات اسلام ،مترجم: و اکثر وحید عشرت، نظر ثانی: و اکثر عبدالخالق، اقبال اکادی یاکتان، لا بهور، ۲۰۷۷ء، ص۲۱-۲۲\_
  - ۲- الضأ، ص۲۲۲
  - ٣- ايضاً، ص٢٢٢-٢٢٣\_
    - ٣- ايضاً ص١١١\_
    - ۵- ايضاً، ص۲۲۳
    - ٢- ايضاً، ١١٧\_
  - -- دكورعبدالوبابعزام، محمد اقبال: سيرته وفلسفته وشعره ، مطبوعات الباكتان، ١٩٥٢، ص ٥٦- ٥٥-
    - ۸- تجدید فکریات اسلام ، ۲۲۰
      - 9- الضاً، ص٢٣٣\_
        - ١٠- الضاً

محرالبهی –علامه محمدا قبال کی تجدیدی فکر

ا قبالیات ۴۹:۳ — جولا کی ۲۰۰۸ء

اا- الضأ،ص٢٣٠\_

۱۲- ایضاً، ۱۳\_

۱۳- ایضاً مس۳۴\_

۱۴- ايضاً، ١٠٠٠ ١٣-

10- محمد اقبال: سيرته و فلسفته و شعره، ص ٥٦-

١٦- ايضاً، ص٢٥٣ ـ

∠ا- الضأ،ص۲۵\_

۱۸- تجدید فکریات اسلام ، ۱۱۹۰۰

19- الضاً مسسلا

۲۰ محمد اقبال: سيرته و فلسفته و شعره، *هم ۵۸* 

۲۱- الضأ، ١٥-

۲۲- ایضاً ص ۷۸\_

۲۳- تجدید فکریات اسلام ، ۱۳۰۰ ۱۲۲۰ ۱۲۲۱ ۱۲۲۱ ۱۲۲۱

۲۴- ایضاً، ص ۱۲۸-۱۲۹

۲۵- ایضاً ص۸۷\_

۲۷- ایضاً ص۱۷-

۲۷- ایضاً، ۵۷\_

۲۸- ایضاً ص۸۷-۸۷

٢٩- ايضاً ص٥٩\_

۳۰- ایضاً، ۱۰-۲۱-

٣١ - ايضاً، ١٠٠١ - ااا

۳۲- ایضاً۔

۳۳- ایضاً من الا

۳۴- ایضاً، ص۱۱۱

**\*** 

## ا قبال، ابن عربي اور وحدت الوجود

#### ڈاکٹرعلی رضا طاہر

علامہ محمد اقبال تصوف کے ناقد بھی رہے اور معترف بھی۔ اپنے ٹی انٹی ڈی کے مقالے The معامہ محمد اقبال تصوف پر بحث کی۔ اس Development of Metaphysics in Persia مقالے میں انھوں نے تصوف پر بحث کی۔ اس مقالے میں انھوں نے وحدت الوجود کے بارے میں جس رائے کا اظہار کیا اس سے بہ ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اس تصور کے ناقد نہیں ہیں۔ ان کا بیہ موقف قیام پورپ تک رہا۔ پھر پورپ سے والہی سے لے کر 1919ء تک وہ اس نظر نے پر چقیق و تقید کرتے رہے۔ پہلے دور میں وہ ابن عربی کے مداح نظر آتے ہیں اور دوسرے دور میں شدید ناقد۔ ان ادوار کے بعد ان کے خیالات میں نہ تقید کی شدت نظر آتی ہواور نہ تھیں کی۔ ان مباحث میں علامہ کا انتصار ابن عربی کے خیالات میں نہ تقید کین انھیں ابن عربی کو براہِ راست پڑھنے کا موقع نہیں ملا۔ شاید یہی وجہ ہے کہ وہ ابن عربی کی فتو حات اور فصوص کی بعض عبارتوں پر اپنے تخت رغم کیا کا ظہار کرتے ہیں۔ تا ہم ابن عربی کی فتو حات اور فصوص کی بعض عبارتوں پر اپنے تخت رغم کیا کا ظہار کرتے ہیں۔ تا ہم ابن عربی کی فتو حات اور فصوص کی بعض عبارتوں پر اپنے تخت رغم کیا کا ظہار کرتے ہیں۔ تا ہم ابن عربی کی در کھتے رہے۔

ا پنے ایک مقالے''ابن عربی اورا قبال''میں جناب مجر سہیل عمر رقمطراز ہیں: ایرے فی کئی ک ن نرمین نے امکر نہیں تصدف کی اوریخ میں اُن کا ک

ابن عربی کوکسی ایک خانے میں بند کر ناممکن نہیں۔ تصوف کی تاریخ میں اُن کوایک الگ اور منفر دمقام حاصل ہے۔ گزشتہ سات سوسال میں ملت اسلامیہ کی روحانی وفکری زندگی اور عقلی سرگر میوں پر جتنا گہرا اور دوررس اثر ان کا رہا ہے ویسا کسی اور شخصیت کا نہیں رہا۔ یہ اہمیت اور معنویت انھیں تاریخ اسلام کا قطبی تارہ بنادیتی ہے۔ کوئی ان کی جانب چلے یا اُن کے مخالف، سمت کا تعین اُنہی کے حوالے سے کیا جاتا ہے۔ مسلمان مفکرین اور صوفیا میں مولانا روم کے علاوہ ابن عربی وہ شخصیت ہیں جن کی طرف علامہ بالواسط ہی سہی ہمیشہ تھنچتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ ہاں شخ اکبر کے متب فکر کے بارے میں علامہ کی آرا میں زندگی کے مختلف ادوار میں تغیرات ضرور پائے جاتے ہیں، شخ اکبر کی تعلیمات کے بارے میں علامہ کی آرا میں زندگی ادوار میں مختلف رہا ہے اور کشش وگریز کے رویے کا آئینہ دار رہے یا

ڈاکٹرعلی رضاطاہر —اقبال،ابن عربی اور وحدت الوجود

ا قبالیات ۳۹:۳ ب جولائی ۲۰۰۸ء

ا بن عربی کے بارے میں علامہ اقبال کی آ را کوتین ادوار میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

(۱) قیام پورپ تک کافکری دور

(۲) یورپ سے واپسی کے بعدسے لے کر ۱۹۱۹ء تک کا دور

(٣) فكركانهائي دور (ليني ١٩٢٠ء سے لے كر إلى آخر)

علامه اقبال کے ہاں ابن عربی کا ذکر پہلی مرتبہ اُن کے مقالے بعنوان:

"The Doctrine of Absolute Unity as Expounded by Abdul Karim al-Jili"

"عبدالكريم جيلى كانصورتو حيد مطلق" ميں ملتا ہے۔ يہ مقالہ بمبئى كے انگريزى مجلے" انڈين اينٹى كيورى" كى تمبر ١٩٠٠ء

كى اشاعت ميں شائع ہوا۔ بعد ازال علامہ نے يورپ ميں جب The Development of Metaphysics كى اشاعت ميں شائل كرديا۔

in Persia كى نام سے اپنال Ph.D كا تحقيقى مقالہ تحرير كيا تو مذكورہ بالا مقالے كو بھى اُس ميں شامل كرديا۔

اقبال كے Ph.D كے مذكورہ بالا تحقيقى مقالے ميں ابن عربی كا ذكر پہلی بار Introduction ميں اس وقت ماتا ہے جب اقبال ايك برجمن اور ايرانی ذہن كے باہمی تطابق و توافق اور امتياز و اختلاف پر بحث كرتے ہوئے اسلامی تصوف تک بہنچتے ہيں تو فرماتے ہیں:

The student of Islamic Mysticism who is anxious to see an all-embracing exposition of the principle of Unity, must look up the heavy volumes of the Andalusian Ibn al-'Arabi, whose profound teaching stands in strange contrast with the dry-as-dust Islam of his countrymen.<sup>3</sup>

ابن عربی کا ذکر دوسری بار باب نمبر ۵' (Sufiism) تصوف' عین عبدالکریم الجیلی کے تعارف میں ماتا ہے ،اس باب میں صوفیانہ مابعد الطبیعیات کے مختلف پہلو بیان کرتے ہوئے ،ایک پہلو کے طور پرصوفیا کے اس مات کو بیان کیا ہے جو حقیقت کو بطور فکر لیتے ہیں اور یہ پہلواقبال نے عبدالکریم الجیلی کے حوالے سے بیان کیا ہے عبدالکریم الجیلی کے متعلق اپنے تعارفی بیان میں ،اقبال نے ابن عربی کا ذکر ان الفاظ میں کیا ہے:

Al-Jili was born in 767 A.H., as he himself says in one of his verses, and died in 811 A.H. He was not a prolific writer like Shaikh Muhy al-Din ibn 'Arabi whose mode of thought seems to have greatly influenced his teaching. He combined in himself poetical imagination and philosophical genius, but his poetry is no more than a vehicle for his mystical and metaphsical doctrines. Among other books he wrote a commentry on Shaikh Muhy al-Din ibn 'Arabi',s al-Futuhat al-Makkiya, a commentary on Bismillah, and the famous work Insan al-Kamil (printed in Cairo).4

تیسری مرتبہ بھی ابن عربی کا ذکر عبدالکریم الجیلی کے مباحث میں ہی اس وقت ملتا ہے، جب اقبال نے الجیلی کے حوالے سے اس کے انسان کامل کی صفات بیان کرتے ہوئے تخلیق کا ئنات کے مسئلے پر الجیلی کے ابن عربی سے ایک عالمانہ اختلاف کا ذکر کیا ہے۔ ھ ڈاکٹرعلی رضاطاہر —اقبال،ابن عربی اور وحدت الوجود

اقالبات ۴۹:۳ -جولائی ۲۰۰۸ء

ابن عربی کے بارے میں اقبال کے مذکورہ بالا بیانات سے درج ذیل با تیں سامنے آتی ہیں: ۱-اقبال نے ابن عربی کو اصول وحدت (تو حید اسلامی) کے ایک بڑے مفسر اور شارح کے طور پر پیش کیا ہے اور اسلامی تصوف کے ایک عظیم نمائند ہے کے طور پر ذکر کیا ہے۔

۲-اقبال نے ابن عربی کے مکتب تصوف کو الجملی کے حوالے سے بڑے واضح اور عمدہ انداز میں پیش کیا ہے، جس میں بالحضوص ' نظریدانسان کامل'' ہے۔

۳-ابن عربی جدید نخیل پیش کرنے والے عارف تھے۔ ر

۴-الجلیی مؤلف''الانسان الکامل''ابن عربی کے زیراثر تھے۔

The principle of Unity as a Philosophical ground of all that exists, in but dimly perceived at this stage of intellectual evolution in Persia. The controversy among the followers of Zoroaster indicates that the movement towards a monistic conception of the Universe had begun; but we have, unfortunately, no evidence to make a positive statement concerning the pantheistic tendencies of Pre-Islamic Persian thought.<sup>6</sup>

باب نمبر ۱۶ Islamic Rationalism میں اقبال ،عقلمیین (معتزله) کے نظریۂ تو حید (نظریۂ خدا) کو بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:

It is, therefore, clear that some of the rationalists almost unconsciously touched the outer fringe of later pantheism for which, in a sense, they prepared the way, not only by their definition of God, but also by their common effort to internalise the rigid externality of absolute law.<sup>7</sup>

مذکورہ باب ہی میں اقبال اسلامی دنیا میں جب معتزلہ کے ساتھ ساتھ اس دور میں معرض ظہور میں آنے والی دیگر اسلامی تحریکوں میں اساعیلیہ اور اخوان الصفا کا ذکر کرتے ہیں تو ان حالات و واقعات، جو الیی تحریکوں کے سی بھی فکری فضا میں معرض ظہور میں آنے کا سبب بنتے ہیں کا یورپ کی اٹھار ہویں صدی عیسوی میں معرض ظہور میں آنے والی فکری تح کیوں سے تقابل کرتے ہوئے کہتے ہیں:

In the 18th Century history of European thought we see Fichte, starting with a sceptical inquiry concerning the nature of matter, and finding its last word in Pantheism. Schleiermacher appeals to Faith as opposed to Reason, Jacobi, points to a source of knowledge higher than reason, while Comte abandons all metaphysical inquiry and limits all knowledge to sensuous perceptions.<sup>8</sup>

With their view of the nature of substance, the Asharite, rigid monotheists as they were, could not safely discuss the nature of the human soul. Al-Ghazali alone seriously took up the problem, and to this day it is difficult to define, with accuracy, his view of the nature of God. In him, like Borger and Solger in Germany, Sufi pantheism and the Asharite dogma of personality appear to harmonise together, a reconciliation which makes it difficult to say whether he was a Pantheist, or a Personal Pantheist of the type of Lotze.<sup>9</sup>

The soul, according to Al-Ghazali, perceives things. But perception as an attribute can exist only in a substance or essence which is absolutely free from all the attributes of body. In his Al-Madnun, he explains why the Prophet declined to reveal the nature of the soul, There are, he says, two kinds of men; ordinary men and thinkers. The former, who look upon materiality as a condition of existence, cannot conceive an immaterial substance. The latter are led, by their logic, to a conception of the soul which sweeps away all difference between God and the individual soul. Al-Ghazali, therefore, realised the Pantheistic drift of his own inquiry, and preferred silence as to the ultimate nature of the soul. 10

باب نمبر۵ "Suffism" کے ایک ذیلی عنوان ''تصوف کا ماخذ اور قرآن سے اس کا جواز' میں مغربی محققین و مستشرقین (فان کر بمر، ڈوزی، نکلسن، پروفیسر براؤن وغیرہ) کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے، جوانھوں نے اسلامی تصوف کو غیر اسلامی اثرات کے تحت ثابت کرنے کی کوشش میں کیے۔ اس دور کو عند قدیم کے سیاسی، مذہبی، معاشرتی، اخلاقی اور فکری حالات (آٹھویں صدی ۲۹۹ء) کے آخر میں اموی حکومت کا خاتمہ، زنادقہ پرظلم و تعدی، ایرانی ملحدین کی بغاوت (سندیہ ۵۵۷ تا ۲۵۷ء) (استہ اموی حکومت کا خاتمہ، زنادقہ پرظلم و تعدی، ایرانی ملحدین کی بغاوت (سندیہ ۵۵۷ تا ۲۵۷ء) (استہ کے بیٹوں مامون اور امین میں حصول اقتدار کے لیے جنگ وجدل) مزد کی با بک (Mazdakite Babak) کی مسلسل بغاوت (۱۳۵۸ مفاریہ کا ناز دایرانی خاندانوں کے آغاز واستحکام (طاہریہ ۲۲۰، صفاریہ کی مسلسل بغاوت ۸۲۸، سامانیہ کی شعوبیہ مناقشہ کی ابتدا کا ذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں:

It is, therefore, the combined force of these and other conditions of a similar nature that contributed to drive away spirits of devotional character from the scene of continual unrest to the blissful peace of an ever-deepening contemplative life. The Semitic character of the life and thought of these early Muhammadan ascetics is gradually followed by a large hearted

اقباليات٣٩:٣ -جولائي ٢٠٠٨ء

pantherism of a more or less Aryan stamp, the development of which, in fact, runs parallel to the slowly progressing political independence of Persia. <sup>11</sup>

مذکورہ بالا مباحث کے تسلسل میں ہی تصوف کا قرآن مجید سے جواز وثبوت پیش کرنے کے لیے چند آیات مبارکہ کا حوالہ (سورۃ البقرہ آیات۲۰۲۲، سورۃ الذاریات آیت ۲۱، ۲۰، سورۃ ق آیت ۱۵، سورۃ الطّور آیت ۳۵، سورۃ الشوری آیت ۹) دینے کے بعد کہتے ہیں۔

There are some of the chief verses out of which the various Sufi commentators develop pantheistic views of the Universe. They enumerate the following four stages of spiritual training through which the soul the order or reason of the Primal Light ("Say that the soul is the order or reason of God.") has to pass, if it desires to rise above the common herd, and realise its union or identity with the ultimate source of all things. <sup>12</sup>

تصوف کے باب میں ہی اقبال نے صوفیانہ مابعد الطبیعیات کے تین پہلو بیان کیے ہیں۔ان تین پہلو کا اقبال پہلووں میں سے صوفیا کے اس مکتب، جو'' حقیقت کو بطور جمال'' لیتے ہیں اور جنھوں نے بقول اقبال نوفلاطونی نظریے تخلیق اختیار کرلیا تھاان کا وحدت الوجود کے ذریعے نوفلاطونی نظریے سے چھٹکارا حاصل کرنا یوں بیان کرتے ہیں:

The teachers of this school adopted the Neo-Platonic idea of creation by intermediary agercies; and though this idea lingered in the minds of Sufi writers for a long time, yet their Pantheism led them to abandon the Emanation theory altogether.<sup>13</sup>

صوفیا کے مٰدکورہ بالا مکتب'' حقیقت بطور جمال'' کا حسین منصور حلاج کے ذریعے مکمل وحدت الوجودی بننے کا تذکرہ بول کرتے ہیں:

The school became wildly pantheistic in Husain Mansur who, in the true spirit of the Indian Vedantist, cried out, "I am God" - Aham Brahma asmi. 14

تصوف کے فرکورہ بالامکتب کے مباحث کو سمیٹتے ہوئے اقبال نے اس مکتب کے تین اساسی تصورات کو بیان کرنے کے بعد اسی زمانے میں ان تصورات کے بین بین معرض ظہور میں آنے والے تین قسم کے رقمل کا ذکر بھی کیا ہے ان میں سے ایک تیر ہو یں صدی میں واحد محمود کا تکثیری رقمل ہے۔ اسی کی وضاحت میں اقبال نے تاریخ فکر کے چند قوانین ارتفاکا ذکر کرتے ہوئے سپائی نوزاکی وحدت الوجود کا ذکر ان الفاظ میں کیا ہے:

Speaking from a purely philosophical standpoint, the last movement is most interesting. The history of Thought illustrates the operation of certain general laws of progress which are true of the intellectual annals of different people. The German systems of monistic thought invoked the pluralism of Herbart; while the pantheism of Spinoza called forth the monadism of Leibniz. The operation of the same law led Wahid Mahmud to deny the truth

ا قبالیات ۳۹:۳ ب جولائی ۲۰۰۸ء

of contemporary monism, and declare that Reality is not one, but many. 15

Such is the philosophy of the great Persian martyr. He is, properly speaking, the first Persian systematiser who recognises the elements of truth in all the aspects of Persian speculation, and skilfully synthesises them in his own system. He is a pantheist in so far as he defines God as the sum total of all sensible and ideal existence. <sup>16</sup>

No Persian thinker is more alive to the necessity of explaining all the aspects of objective existence in reference to his fundamental principles. He constantly appeals to experience, and endeavours to explain even the physical phenomena in the light of his theory of illumination. In his system objectivity, which was completely swallowed up by the exceedingly subjective character of extreme pantheism, claims its due again, and, having been subjected to a detailed examination, finds a comprehensive explanation.<sup>17</sup>

صوفیانہ مابعدالطبیعیات کا تیسرا پہلووہ ہے جوحقیقت کو''بطورنوراورفکر'' کے لیتا ہے۔''حقیقت بطور نوراورفکر'' کے لیتا ہے۔''حقیقت بطور نورا نور'' شخ الاشراق شخ شھاب الدین سہروردی کے حوالے سے ہے جس کا ذکر گذشتہ سطور میں آ چکا ہے اور ''حقیقت بطور فکر'' عبدالکریم الجملی کے حوالے سے ہے۔ الجملی کے نظریۂ خدا و فطرت کو بیان کرنے کے بعد علامہ اس بران الفاظ میں تبھرہ کرتے ہیں:

This instance leads him to guard against the of looking upon God as immanent in nature, or running through the sphere of material existence. He says that immanence implies disparity of being; God is not immanent because He is Himself the existence. Eternal existence is the other self of God, it is the light through which He sees Himself. As the originator of an idea is existent in that idea, so God is present in nature. The difference between God and man, as one may say, is that His ideas materialise themselves, ours do not. It will be remembered here that Hegel would use the same line of argument in freeing himself from the accusation of Pantheism.<sup>18</sup>

We have already noticed that man in his progress towards perfection has three stages: the first is the meditation of the name which the author calls the illumination of names. He remarks that "When God illuminates a certain man by the light of His names, the man is destroyed under the dazzling

splendour of that name: and "when thou calleth God, the call is responded to by the man." The effect of this illumination would be, in Schopenhauer's language, the destruction of the individual will, yet it must not be confounded with physical death; because the individual goes on living and moving like the spinning wheel, as Kapila would say, after he has become one with Prakriti. It is here that the individual cries out in pantheistic mood: She was I and I was she and there was none to separate us. <sup>19</sup>

'' ابعدالطبیعیاتِ ایران' کے نتیج (Conclusion) میں اقبال قبل از اسلام ایرانی مفکرین (زرتشت مانی، مزدک) کے نظاماتِ فکر کا ناقدانہ جائزہ لے کرایرانی فکر میں وحدت الوجودی میلانات کے سفر وارتقا کو یوں بیان کرتے ہیں:

There are, therefore, two weak points in their systems:

- 1- Naked Dualism.
- 2- Lack of analysis;

The first was remedied by Islam, The second by the introduction of Greek Philosophy. The advent of Islam and the study of Greek Philosophy, however, checked the indigenous tendency towards monistic thought; but these two forces contributed to change the objective attitude characteristic of early thinkers, and aroused the slumbering subjectivity, which eventually reached its climax in the extreme Pantheism of some of the Sufi schools.<sup>20</sup>

جس دوران اقبال یورپ میں اپنا پی - ایجی - ڈی کا تحقیقی مقالہ (''ایران میں مابعد الطبیعیات کا ارتقا)
تخریر کررہے تھے اور''قسوف'' اور'' وحدت الوجود'' پر تحقیق میں بطور خاص محروف تھے آخی دنوں انھوں
نے ''قسوف'' اور'' وحدت الوجود'' پر معلومات حاصل کرنے کے لیے ہندوستان میں اپنے قد کمی دوست خواجہ سیدھن نظامی کو بھی یورپ سے ایک خط تحریر کیا جس کا یبال پر تذکرہ دل چسپی سے خالی نہ ہوگا۔ٹرینٹی کالج کیمبرج سے اپنے محراکتو پر ۱۹۰۵ء کے محررہ خط میں سیدھن نظامی سے یوں گویا ہوتے ہیں:
ماہرارقد یم سیدھن نظامی، ایک خط اس سے پہلے ارسال کرچکا ہوں، امید ہے کہ بینی کر ملاحظہ سے گزرا مولاً۔ اس خط کے جواب کا انتظار ہے اور بڑی شدت کے ساتھ۔ اب ایک اور تکلیف دیتا ہوں اور وہ بیاکہ قرآن شریف میں جس قدر آیات صریحاً تصوف کے متعلق ہوں ان کا پتہ دیجے۔ سپارہ اور رکوع کا پتہ قرآن شریف میں آپ قاری شاہ سلیمان صاحب یا کسی اور صاحب سے مشورہ کرکے جھے بہت جلد مفصل جواب دیں، اس مضمون کی سخت ضرورت ہے اور بیا گیا آپ کا کام ہے۔ قاری شاہ سلیمان صاحب کی خدمت میں میرا بہی خط بھے دیجے اور بعد التماس دعا عرض سیجے کہ میرے لیے بیز حمت گوارا کریں اور مہر بانی کرے مطلوبہ قرآنی آبات کا پتہ دیویں۔

کرے مطلوبہ قرآنی آبات کا پتہ دیویں۔
اگر قاری صاحب موصوف کو بہ ثابت کرنا ہو کہ مئلہ وحدۃ الوجود یعنی تصوف کا اصل مئلہ قرآن کی آبات الگھور آبات کی تابت کرنا ہو کہ مئلہ وحدۃ الوجود یعنی تصوف کا اصل مئلہ قرآن کی آبات

کہ تاریخی طور پر اسلام کوتصوف سے تعلق ہے۔ کیا حضرت علی مرتضلی کو کوئی خاص پوشیدہ تعلیم دی گئی تھی، غرضکہ اس امر کا جواب معقولی اور منقولی اور تاریخی طور پر مفصل جا ہتا ہوں، میرے پاس کچھ ذخیرہ اس امر کے متعلق موجود ہے، مگر آپ سے اور قاری صاحب سے استصواب ضروری ہے، آپ اپنے کسی اور صوفی دوست سے بھی مشورہ کر سکتے ہیں۔ مگر جواب جلد آئے۔ باتی خیریت ہے۔ آئے

'' ابعد الطبیعیات ایران' میں کہیں بھی وحدت الوجود کے متعلق منفی نقط ُ نظر نہیں ملتا بلکہ علامہ قرآن مجید سے تصوف پر استشہاد لانے کے لیے آیات کی تلاش میں سرگرداں ہیں۔ اقبال اس منزل فکر پر وحدت الوجود کو ہی تصوف سیجھتے ہیں۔ الوجود کو ہی تصوف سیجھتے ہیں۔ ادراس کوقر آن سے ثابت کرنا چاہتے ہیں ادراس کے لیے تاریخ اسلام سے استشہاد لانا چاہتے ہیں۔

آ یے اب ہم یدد کھتے ہیں کہ'' مابعدالطبیعیاتِ ایران'' کے بعد کی تحریوں میں اقبال نے ابن عربی اور وحدت الوجود کے متعلق کیا نقطہ نظر اختیار کیا۔

بیسویں صدی عیسوی کا اواکل برصغیر کے مسلمانوں کے لیے بالخصوص اور پوری ملت اسلامیہ کے لیے بالعموم انتہائی پستی اور زبوں حالی کا دور تھا۔ پورپ میں اقبال نے زندگی کے ہر میدان میں اقوام مغرب کی ترقی و پیش رفت کا اپنی آ تھوں سے مشاہدہ کیا۔ پورپ سے واپسی پر اقوام مغرب کی ترقی اور ملت اسلامیہ کی تنز کی کے اسباب کا نقابلی مطالعہ کیا تو وہ اس نتیج پر پہنچ کہ بالعموم پوری ملتِ اسلامیہ اور بالخصوص مسلمانان برصغیر کے زوال وانحطاط کے جملہ اسباب میں سے ایک اہم سبب راہبانہ تصوف ہے جو زندگی مسلمانان برصغیر کے زوال وانحطاط کے جملہ اسباب میں سے ایک اہم سبب راہبانہ تصوف ہے جو زندگی کے ہر شعبے میں سرایت کرچکا ہے اور جس کے نتیج میں ملت اسلامیہ اضحال ل،ستی، پستی اور تنز لی کا شکار ہوئے دیا ہوئے دو تو میں سرایت کرچکا ہے اور جس کے نتیج میں ملت اسلامیہ اضحال ل،ستی، پستی اور تنز لی کا شکار موٹ کے ہر شعبے میں سرایت کرچکا ہے اور جس کے نتیج میں ملت اسلامیہ اضحال ل،ستی، پستی اور تنز لی کا شکار صدتک مجروح ہوچکی ہے۔ بحثیت فروح تو جودی لیعنی وحدت الوجود نے بالخصوص تمام مسلمانوں اور بالعموم عامۃ الناس میں رہبانیت اور بے معملی و برمملی و برمملی و بیانیت اور بے دودی کی وحدت الوجود نے بالخصوص تمام مسلمانوں اور بالعموم عامۃ الناس میں رہبانیت اور بے دوران اپنی پہلی مثنوی السرار خودی کی تصنیف کا آغاز کیا۔ 1918ء میں انھوں نے اپنی فارتی مثنوی اسرار خودی مع تصوف پر ایک دیباچہ شائع کی۔ جس میں اُنھوں نے افراد اور اقوام وملل کے عروج و خودی کی دریافت، نمو، اور تشکیل کے ساتھ مربوط ہے جب کہ اُن کا زوال 'خودی' یا''انا'' کی قراموثی اور خودی کی دریافت، نمو، اور تشکیل کے ساتھ می ساتھ اُنھوں نے بیرائے ظاہر کی کہ آج ملت اسلامیہ میں بالعموم شاخت سے میروی کے سبب ہے۔ ساتھ ہی ساتھ اُنھوں نے بیرائے ظاہر کی کہ آج ملت اسلامیہ میں بالعموم شاخت سے میں انہوں کی کہ آج ملت اسلامیہ میں بالعموم شاخت سے میں انہوں کی دریافت، نموں کے سبب ہے۔ ساتھ ہی ساتھ اُنھوں نے بیرائے ظاہر کی کہ آج ملت اسلامیہ میں بالعموم شاخت ساتھ کی سبب ہے۔ ساتھ می ساتھ اُن کو کو نے بیرائے ظاہر کی کہ آج ملت اسلامیہ میں بالعموم شائع کی دیافت کی دوریافت کے۔ ساتھ کی دوریافت کی دوریاف

اور برصغیر کے مسلمانوں میں بالخصوص خود فراموثی، نفی خودی، اور عرفان خودی سے محرومی کا سبب وحدت الوجود ہے۔ یوں ابن عربی اور وحدت الوجود کے حوالے سے اُن کی اختلافی آرا کا سلسلہ شروع ہوا۔ شخ اکبر کے حامیوں اور وحدت الوجود کے نمائندگان کی طرف سے اقبال کے اعتراضات کے جواب اور اقبال کی طرف سے اقبال کے اعتراضات کے جواب اور اقبال کی طرف سے جواب الجواب کا بیسلسلہ تقریباً 1919ء تک جاری رہنے کے بعد بیٹمی اور نظری جنگ سرد پڑجاتی ہے۔ چونکہ بیمباحث بہت طویل ہیں لہٰذا ہم اپنے موضوع کی مناسبت سے صرف نتخب اقتباسات کی مدد سے کسی خونکہ بیمباحث میں کوشش کریں گے۔ ' خودی'' کیا ہے اقبال اس کا تعارف یوں کراتے ہیں:

یہ وحدت وجدانی یا شعور کا روثن نقطہ جس سے تمام انسانی تخیلات و جذبات و تمنیات مستنیر ہوتے ہیں۔ یہ پراسرار شے جو فطرت انسانی کی منتشر اور غیر محدود کیفیتوں کی شیرازہ بند ہے۔ یہ ''خودی'' یا''ان'' یا'' میں'' جوایئے عمل کی روسے طاہراورا پنی حقیقت کی روسے مضمرہے جو تمام مشاہدات کی خالق ہے۔ کا

ا قبال کہتے ہیں کہ اسلامی دنیا میں اوّل تو اس' نخودی'' کوفراموش کردیا گیا اور دوسرے اس کی الیمی تفسیر وتشریح کی گئی جس ہے' نخودی'' کی نفی کی روش فروغ پا گئی اور اقبال کے نزدیک' وحدت الوجودی

تصوف' نے اس میں بنیادی کر داراداکیا۔ جبیبا کہ وہ مثنوی اسراد خودی کے دیباہے میں کہتے ہیں:
مغربی ایشیا میں اسلامی تحریک بھی ایک نہایت زبردست پیغام عمل تھی گواس تحریک کے نزدیک اناایک مخلوق
ہست ہے، جوعمل سے لازوال ہوسکتی ہے، مگر مسکلہ انا کی تحقیق ویڈ قیق میں مسلمانوں اور ہندوؤں کی وہنی
تاریخ میں ایک عجیب وغریب مماثلت ہے اور وہ رہے کہ جس نقطہ خیال سے سری شکر نے گیتا کی تفسیر کی، اسی
نقطہ خیال سے شخ محی الدین ابن عربی اندلی نے قرآن شریف کی تفسیر کی، جس نے مسلمانوں کے دل و
د ماغ پر نہایت گہرااثر ڈالا ہے، شخ اکبر کے علم وضل اور ان کی زبردست شخصیت نے مسکلہ وحدت الوجود کی،
جس کے وہ انتقل مفسر تھے، اسلامی تخیل کا ایک لاینقک عضر بنادیا۔ اسلامی تخیل کے دورانتھا کی تعلیم کی کا ایک لاینقک عضر بنادیا۔ اسلامی تخیل کا ایک لاینقک عضر بنادیا۔ اسلامی تخیل کے دورانتھا کی تعلیم کی کا ایک لاینقک عشر بنادیا۔ اسلامی تخیل کے دورانتھا کی تعلیم کی کو کی کو تعلیم کی کو تعلیم کی کو تعلیم کی کو تعلیم کی کی کو تعلیم کی کر بردست شخص کی کو تعلیم کو تعلیم کی کو ت

اور یوں اقبال کی بحث کا دائرہ'' وحدت الوجود'' سے بڑھ کرا بن عربی تک پھیل جاتا ہے اور وحدت الوجود کے اسلامی دنیار منفی اثرات کا وہ یوں ذکر کرتے ہیں:

مخضریہ کہ ہندو حکمانے مسئلہ وحدت الوجود کے اسباب میں دماغ کواپنا مخاطب کیا مگر ایرانی شعرانے اس مسئلہ کی تفسیر میں زیادہ خطرناک طریق اختیار کیا، یعنی انھوں نے دل کواپنا آماجگاہ بنایا اوران کی حسین وجمیل نکتہ آفرینیوں کا آخر کاریہ نتیجہ ہوا کہ اس مسئلے نے عوام تک پہنچ کر قریباً تمام اسلامی اقوام کو ذوق عمل سے محروم کردیا۔ کا

ا قبال کے بقول مغربی اقوام کوبھی اپنے ارتقااور بقا کے سفر میں وصدت الوجودی فکر کا سامنا کرنا پڑااور اپنے عمل ذوق کی بدولت انھوں نے اپنے آپ کو بہت جلد وحدت الوجود کے منفی اثرات سے آزاد کرالیا: مغربی اقوام اپنی قوت عمل کی وجہ سے تمام اقوام عالم میں ممتاز ہیں اوراسی وجہ سے اسرار زندگی کو پیجھنے کے لیے ان کی ادبیات و تخیلات اہل مشرق کے واسطے بہترین راہنما ہیں، اگر چے مغرب میں فلسفہ جدید کی ابتدا ہالینڈ کے اسرائیلی فلسفی کے نظام وحدت الوجود سے ہوتی ہے لیکن مغرب کی طبائع پر رنگ عمل غالب تھا، مسئلہ وحدت الوجود کا۔ پیطلسم جس کوریاضیات کے طریق استدلال سے پختہ کیا گیا تھا، دیر تک قائم نہ روسکتا تھا۔ سب سے پہلے جرمنی میں انسانی ''انا'' کی انفرادی حقیقت پر زور دیا گیا اور رفتہ رفتہ فلاسفہ مغرب بالخصوص حکمائے انگلستان کے عملی ذوق کی بدولت اس خیالی طلسم کے اثر سے آزاد ہو گئے ۔ ﷺ

جب اقبال نے وحدت الوجود، ابن عربی، اُن کی فصوص الحکم اور وحدت الوجود سے منسوب بعض بنیادی عقائد ونظریات مثلاً قدم ارواح کملایا مسئلہ تنزلات ستہ وغیرہ پراپنے اعتراضات وارد کیے تو بعض حلقوں کی طرف سے اقبال کوتصوف مخالف قر اردیا گیا۔ اس سلسلے میں اپنے نقط نظر کوا قبال یوں واضح کرتے ہیں: فلسفیانہ اور مورخانہ اعتبار سے مجھے بعض ایسے مسائل سے اختلاف ہے جو حقیقت میں فلنفے کے مسائل ہیں گر جن کو عام طور پر تصوف کے مسائل سمجھا جاتا ہے، تصوف کے مقاصد سے مجھے کیوکر اختلاف ہوسکتا ہے کوئی مسلمان جوان لوگوں کو برا سمجھے جن کا نصب العین محبت رسول اللہ ہے، اور جواس ذریعہ سے ذات باری سے تعلق پیدا کر کے اپنے اور دوسروں کے ایمان کی پختگی کا باعث ہوتے ہیں۔ اگر میں تمام صوفیا کا مخالف ہوتا تو مشنوی میں ان کی حکایات و مقولات سے استدلال نہ کرتا۔ آئے

یہاں اس بات کا تذکرہ دل چپی سے خالی نہ ہوگا کہ اقبال نے مذکورہ بالا مندرجات اورا قتباسات میں جس نقطہ نظر کی نفی کی ہے اور اپنی بیزاری ظاہر کی ہے، ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۸ء یورپ میں'' مابعدالطبیعیات ایران'' کی تحریر کے دوران اسی نقطہ نظر کو اسلامی نصوف قرار دیتے ہوئے مسئلہ وحدت الوجود، شخ الاشرق شخ شھاب الدین سپروردی، عبدالکریم الجیلی اور شخ اکبرمجی الدین ابن عربی کے متعلق نہایت عمدہ پیرائے میں گفتگو کی اور ایرانی مابعدالطبیعیات کی تاریخ میں ان مسائل کو نہایت تحقیق و تدقیق سے ثابت اور بیان کیا۔ جب کہ یہاں اقبال ایک بالکل تبدیل شدہ نقطہ نظر پیش کرتے ہیں۔

اگرچہ ابن عربی اور وحدت الوجود کے متعلق اقبال کا مذکورہ بالا نقطہ نظر زیادہ سے زیادہ ۱۹۱۹ء تک نظر آتا ہے، مگران کے بارے میں ان کے مطالعات تمام عمر جاری رہے۔ آیئے اب بیدد کیھتے ہیں کہ اپنی نہائی فکر میں اقبال ان کے بارے میں کیا نقطہ نظراختیار کرتے ہیں۔

ضرب کلیم میں اہلیس ویز دال کے مابین ایک مکاتمے میں یز دال کی زبان سے اہلیس پر جوتقید کرتے ہیں وہ محی الدین ابن عربی سے ماخوذ ہے۔اقبال اس کو بول بیان کرتے ہیں:

> یزداں (فرشتوں کی طرف دکھ کر) پہتی فطرت نے سکھلائی ہے بیہ حجت اسے کہتا ہے تیری مشیت میں نہ تھا میرا سجود

ڈاکٹرعلی رضاطاہر —اقبال،ابن عربی اور وحدت الوجود

اقباليات٣٩:٣ -جولائي ٢٠٠٨ء

دے رہا ہے اپنی آزادی کو مجبوری کا نام ظالم اپنے شعلہ سوزاں کو خود کہتا ہے دود

(ماخوذ ازمحی الدین ابن عربی )<sup>کیل</sup>

تشکیل جدید میں ابن عربی کا ذکر دوجگه ملتا ہے۔ پہلی مرتبہ حکمائے اسلام اور صوفیا کے حوالے سے مسئلہ زمان و مکان پر بحث کرتے ہوئے ابن عربی کا ذکر ان الفاظ میں کرتے ہیں:

According to Muhyuddin Ibn al-Arabi, Dahr is one of the beautiful names of God, and Razi tells us in his commentary on the Quran that some of the Muslim saints had taught him to repeat the word *Dahr*, *Daihur*, or *Daihar*.<sup>28</sup>

دوسری جگہ مابعدالطبیعیات کے وجود و مکان پر کانٹ کے استدلال کا تجزیہ و تحلیل کرتے ہوئے ابن عربی کا ذکریوں کرتے ہیں کہ:

Kant's view of the thing-in-itself and the thing as it appears to us very much determined the character of his question regarding the possibility of metaphysics. But what if the position, as understood by him, is reversed? The great Muslim Sufi philosopher, Muhyddin Ibn al-Arabi of Spain, has made the acute observation that God is a percept; the world is a concept.<sup>29</sup>

شخ اکبر کے متعلق اقبال کے مطالعات و تحقیقات تمام عمر جاری رہے مثلاً ماسٹر محمد عبداللہ چغتائی ہیں کے نام ۱۲۲ اکتوبر ۱۹۲۷ کے مکتوب میں اُن سے فصوص الحکم کا قلمی نیخہ طلب کرتے ہیں، مولانا سیدسلمان ندوی اسے سے اپنے ۸راگست ۱۹۳۳، کارتمبر ۱۹۳۳ سے ارد ۱۹۳۵ سے اپنے ۸راگست ۱۹۳۳ میں شخ اکبر کے زمان و مکان اور دہر کے حوالے سے آرا ونظریات کے بارے میں استفسار کرتے ہیں۔ اسی طرح پیرسید مہر علی شاہ گواڑ وی ۳۵ کے نام اپنے ۸راگست ۱۹۳۳ کے مکتوب میں بھی شخ اکبر کی زمان و مکان کے بارے میں انتفسار کرتے ہیں۔ اس سے جہاں اس مسلے کی اقبال کے زدیک مکان کے بارے میں انتفاد کرتے ہیں۔ اس سے جہاں اس مسلے کی اقبال کے زدیک انہیت کا اندازہ ہوتا ہے وہیں ابن عربی کے حوالے سے اقبال کے تحقیقی سفر کی طرف نشان دہی بھی ہوتی ہے۔ شاہد حسین رزاقی لکھتے ہیں:

19۳۵ء میں جب ملت اسلامیہ کے نقط ُ نظر کو بیان کرتے ہوئے اقبال نے قادیانیت پر چندایک مضامین تخریر کیے تو پنڈت جواہر لال نہرو نے اپنی ''ہندوؤانہ ذہنیت' سے مجبور ہوکر'' قادیانیت' کی حمایت میں ایک مضمون تخریر کیا۔ اقبال نے اس کے جواب میں ایک طویل مضمون بعنوان'' پنڈت جواہر لال نہرو کے سوالات کا جواب' تحریر کیا۔ اقبال نے اس مضمون میں قادیانیوں اور ان کے ہمنواؤں کی طرف سے شخ اکبر محمی الدین این عربی کے بعض ' شطحیات' کی اپنے فدموم مقاصد''قادیانی نبوت' کی خاطر غلط اور فدموم تعبیر کرنے کی کوشش کا نہایت عمدگی سے جواب دیتے ہوئے شخ اکبر محمی الدین این عربی کا نہایت خوبصور تی سے دفاع کیا۔ آگ

ماسٹرعبداللد چغتائی کے نام اپنے ۱۳ جون ۱۹۳۷ء کے ایک خط میں مغربی دنیا پر اسلام کے اثر ات کے بیان میں، اٹلی کے مشہور شاعر دانتے کی Divine Comedy کوشٹے اکبر کے افکار وتخیلات سے لبریز قرار دیتے ہیں کے

ابن عربی اور وحدت الوجود کے متعلق اقبال کی مذکورہ بالا تمام آرا کوخلاصةً ان الفاظ میں بیان کیا جاسکتا ہے:

- ا- ۱۹۰۸ء تک اقبال وحدت الوجود کے حامی تھے، اور اتنے زیادہ حامی کہ تصوف کو وحدت الوجود کا مرادف سمجھتے تھے اس دور میں قرآن سے اس کا جواز تلاش کرتے نظرآتے ہیں اور اپنے تحقیق مقالے میں پوری فکر ایران میں وحدت الوجود کو ہی ذکر کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ ابن عربی کا ذکر نہایت احسن پیرائے میں کرتے ہیں اور اسے اسلامی تو حید کاعظیم مفسر اور عارف قرار دیتے ہیں۔
- اورپ سے واپسی کے بعد سے لے کرتقریباً ۱۹۱۹ء تک اقبال وحدت الوجود اور ابن عربی کے سخت معترض اور ناقد نظر آتے ہیں، وحدت الوجود کو غیر اسلامی اثرات کا نتیجہ قرار دیتے ہیں اور تمام وحدت الوجودی صوفیا شعرااور اس مکتب کے حامیوں کے متعلق سخت برہمی کا اظہار کرتے ہیں۔ یہاں وحدت الوجود کے متعلق پہلے دور کے بالکل برعکس روبیا ختیار کرتے ہیں۔ ۱۹۰۸ء تک وحدت الوجود کے انتہائی معتر ف اور مداح سے تو ۱۹۰۸ء کے بعد ۱۹۱۹ء تک وحدت الوجود کے انتہائی ناقد، معترض اور مخالف نظر آتے ہیں۔ حق کہ وحدت الوجود کو الحاد اور زندیقیت کا نام دیتے ہیں اور وحدت الوجود کو یورپ کا نمان کرتے ہیں۔
- س- اقبال اور وحدت الوجود کے حامیوں کے درمیان نزاعی مباحث ۱۹۲۰ء تک اختتام پذیر ہوجاتے ہیں۔ اگر چہا قبال نے تمام عمر وحدت الوجود سے الگ راہ اپنائے رکھی مگر ابن عربی اور وحدت الوجود کے متعلق ان کے مطالعات تمام عمر جاری رہے۔ ۱۹۲۰ء سے شروع ہونے والے اس دور میں مندرجہ ذیل باتیں سامنے آتی ہیں۔
- (i) ابن عربی کی فصوص الحکم اور وحدة الوجود کے متعلق الحاد وزندیقیت کے الفاظ استعال کرتے نظر نہیں آتے۔
- (ii) ابن عربی کے نظریۂ زمان و مکان اور دہری تحقیق و تفہیم میں سرگرداں دکھائی دیتے ہیں اور یہ کوشش تمام عمر تا دم والیسیں جاری دکھائی دیتی ہے اور تشکیل جدید الہیات اسلامیہ میں زمان و مکان اور دہر کے مباحث میں ابن عربی کے نظریات کوذکر کرتے اور ان سے استشہاد لاتے ہیں۔
- (iii) اس وقت کے نامور عرفا (پیرمبرعلی شاہ گولڑہ شریف) اور علما (مولا ناسید سلیمان ندوی) سے ابن عربی

کے نظریات زمان ومکان اور فصوص الحکم کے بارے میں مکا تبکرتے ہیں۔

(iv) 1978ء میں قادیانیوں کے ساتھ ان کی مذہبی حیثیت کے بارے میں جب جمہور مسلمانوں کا نزاع شروع ہوا تو اقبال نے اس میں امت مسلمہ کی نمائندگی میں نہایت عالی قدر محققانہ مضامین تحریر کیے۔ اس تحریری جنگ میں قادیانیوں نے اپنے گراہ کن عقائد کے تحفظ کے لیے شخ اکبر محی الدین ابن عربی کے مکا شفات اور روحانی تجربات کی غلط تاویل کرنے کی کوشش کی تو اقبال نے شخ اکبر محی الدین ابن عربی کوز بردست خراج تحسین پیش کرتے ہوئے قادیانیوں اور ان کے ہم نواؤں کے گراہ کن رویے کی نشاندہی کی اور ان کی سخت گرفت کرتے ہوئے شخ اکبر کے نظریات، مکا شفات اور روحانی تجربات کا انتہائی کا میاب دفاع کیا۔

گویا یہ کہا جاسکتا ہے کہ آخر عمر میں اقبال کی وحدت الوجود کے بارے میں انتہائی مخالف روش اعتدال میں بدل جاتی ہے اوران کے انتہائی سخت رویے میں قدرے زمی آجاتی ہے۔

ا قبال، ابن عربی اور وحدت الوجود کے مباحث ایک الگ کتاب کا موضوع بن سکتے ہیں اس ضمن میں یہاں تفصیلی مباحث کا یارانہیں بہر حال اس موضوع پر اپنی گز ارشات کوہم ان الفاظ میں تمام کرتے ہیں:

- (i) علامہ اقبال کی سواخ کے مطالعہ سے ہمیں یہ تو معلوم ہوتا ہے کہ اُضیں بچین سے ہی ابن عربی سے شاسائی حاصل ہوگئ تھی اور ابن عربی کے تعلیمات سے اُضیں تمام عمر دل چسپی رہی ۔ لیکن ایسا کوئی حوالہ نہیں ملتا کہ اُنھوں نے کسی مستند عالم یا عارف اور اُن کی تعلیمات کے شارح سے بھی با قاعدہ درس لیا ہواور یا پھر ابن عربی کے فور اُبعد آنے والے شارحین اور مفسرین کی تالیفات سے استفادہ کیا ہو جب کہ شناور انِ اقلیم عرفان کے لیے یہ دونوں وسائل از حدضروری ہیں۔ کی
- (ii) اقبال کی تحریروں میں ابن عربی کی تالیفات کے بلاواسطہ حوالے بہت کم ملتے ہیں جس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ ابن عربی کے بارے میں علامہ کے موقف اور آرا کا تعین بالعموم شخ اکبر کی تصانیف کے براہ راست مطالع سے نہیں ہوا۔
- (iii) اقبال نے ابن عربی کے بلاواسطہ شار حین مثلاً صدر الدین قونوی وغیرہ سے استفادہ نہیں کیا جو ابن عربی کی تفہیم کے حوالے سے انتہائی معتبر مقام رکھتے ہیں بلکہ قونوی کے بعد کی نسل کے عرفاکی تحریوں اور شروح پرزیادہ تر انحصار کیا۔
- (iv) اقبال نے ابن عربی کو وحدت الوجود کے ایک مفسر کے طور پر ذکر کیا ہے جب کہ ابن عربی کے ہاں میہ اصطلاح کہیں بھی نہیں ملتی۔ یہ تو صدر الدین قونوی کے بعد آنے والے عرفانے وضع کی ہے۔

ڈاکٹرعلی رضاطاہر —اقبال،ابنء کی اور وحدت الوجود

اقباليات٣٩:٣ -جولائي ٢٠٠٨ء

(v) اقبال نے اپنے تحقیقی مقالے میں ' وحدت الوجود' کوائگریزی اصطلاح Pantheism کے مترادف لیا جب کہ حقیقت ہے ہے کہ Pantheism بعداز نشاۃ پورپ کا ایک علمی وفکری مذہب ہے جو کہ مسلمان عرفا کے وحدت الوجودی مسلک کے ہم معنی نہیں ہے۔ عرفا میں Pantheism کا معنی حلول لیا جاتا ہے نہ کہ ' وحدت الوجود' ایرانی دانشور اور محقق ڈاکٹر سید حسین نصر نے اپنے ایک خط میں اقبال پر اعتراض کیا ہے کہ وہ وحدت الوجود (عرفا کے مسلک) اور Pantheism (ستر صوبی صدی کے بعد کے علمی وفلہ فی مذہب) میں فرق کوئہیں سمجھ سکے۔ (ڈاکٹر حسین نصر کا یہ خط راقم کے پاس موجود ہے) اور اس سلسلے میں ڈاکٹر سید حسین نصر نے مغربی ماہرین فلسفہ کے اس اشتباہ کی طرف ان الفاظ میں اشارہ کیا ہے:

All of these accusations are false, however, because they mistake the metaphysical doctrines of Ibn Arabi for philosophy and do not take into consideration the fact that they way of gnosis is not separate from grace and sanctity.<sup>40</sup>

(iv) جیسا کہ ہم بیان کر چکے ہیں کہ اقبال کے ابن عربی کی تالیفات کی بلاواسط تفہیم کے کم شواہد نظر آتے ہیں۔ اُنھوں نے ابن عربی کی تعلیمات کے سب سے بڑے شارح اور مفسر صدر الدین قونوی کے بعد کی نسل کے شارحین اور مفسرین سے زیادہ تر استفادہ کیا لہذا ہوسکتا ہے کہ

() ابن عربی کی تعلیمات اور فصوص الحکم اور فتو حات کی جوتفهیم اُن تک پینچی ہووہ ابن عربی کی مراد نہ ہو۔

(ب) اقبال نے ابن عربی پر مسکلہ'' تنزلات ستہ'' اور مسکلہ''قدم ارواح کملاء'' کے نظریات کی بنا پر جو اعتراض کیا ہے عین ممکن ہے کہ ابن عربی کے ہاں ان کا وہ مفہوم ہی نہ ہو جو اقبال نے یا ابن عربی کے بعد کی صدیوں میں شارعین نے اُن سے اخذ کیا۔

\$ ....\$ ....\$

## حوالے وحواشی

ا- محمسهیل عمر ''ابن عربی اورا قبال'' ، ما بهنامه سیاره ، لا بهور ، دسمبر ۱۹۹۵ ، س۲ س

۲- الضاً عن ۳۷.

3- Muhammad Iqbal, *The Development of Metaphysics in Persia*, Bazm-i-Iqbal Lahore, 1964, p.64.

اس كتاب كااردوتر جمد مير حسن الدين نے كيا جو فلسفه عجم كے نام سے فيس اكيدى كرا چى نے شائع كيا۔ ترجمہ: اسلامی تصوف کے متعلم كو جسے اُصولِ وحدت كى ايك جامع ومحيط تشریح سے واقف ہونے كى خواہش ہواً ندلى فلسفى ابن عربی كی ضخيم مجلدات ديھنى چاہيں ۔ (فلسفه عجم ،مترجم مير حسن الدين ص١١٨) 4- Ibid, p.64.

ترجمہ: الجیلی جیسا کہ خوداس نے اپنے کسی شعر میں کہا ہے ۱۷ کھ میں پیدا ہوا۔ ۸۱۱ھ میں وفات پائی۔ الجیلی ایسا مصنف نہیں تھا جس نے شخ محی الدین ابن عربی کی طرح کوئی جدید تخیل پیش کیا ہو۔ معلوم ہوتا ہے کہ الجیلی کی تعلیمات پر شخ محی الدین ابن عربی کے طریقہ تفکر کا بہت گہرا اثرا پڑا ہے، اس میں شاعرانہ تخیل اور فلسفیانہ دقیق النظری گھل مل گئی تھی۔ کیکن اس کی شاعری، اس کے صوفیانہ اور مابعد الطبیعی نظریات کے اظہار کا محض ایک آلہ تھی۔ اس نے مجملہ اور تصانیف کے شخ محی الدین ابن عربی کی شرح بسم اللہ پر جو فتوح الد کیام سے موسوم ہے ایک شرح کسی اور انسان کا مل بھی اس کی مشہور تصنیف ہے۔ [فلسفه عجم، ص۱۹۵، ۱۹۵]

5- Ibid.

6- Ibid, p.17.

ترجمہ: ایرانیوں کوعقلی ارتقاکی اس منزل پراس بات کا دھندلا سا ادراک ہوا تھا کہ اُصول وحدت تمام موجودات کی فلسفیانہ بنیاد ہے، پیروان زرتشت کے باہمی مناقشات سے ظاہر ہوتا ہے کہ کا ئنات کے توحیدی تصور کی تحریک شروع ہوگئی تھی۔ لیکن برسمتی سے جمارے پاس کوئی الیمی شہادت نہیں ہے جس سے قبل اسلامی فلسفہ ایران کے وحدت الوجودی میلانات کے متعلق کوئی ایجابی بیان پیش کرسیس۔ (فلسفہ عجم، مس ۲۲،۴۸)

7- Ibid, p.42.

ترجمہ: بعض عقلیین غیرشعوری طور وحدت الوجود کی سرحد تک پہنچ گئے تھے۔ اور ایک لحاظ سے انھوں نے خدا کی جو تحریف کی ہو تحریف کی ہو است کے اس سے وحدت تحریف کی ہومشتر کہ کوشش کی ہے اس سے وحدت الوجود کے لیے راستہ صاف ہور ہاتھا۔ (فلسفه عجمہ ،ص ۵۸)

8- Ibid, p.47.

ترجمہ: تاریخ فلسفہ یورپ کی اٹھارہویں صدی میں فیٹے (Fichte) بھی ماہیت مادہ کی تحقیق کا آ مازا کی ارتیابی نقطہ نظر ہے۔ اوراس کا فلسفہ وحدت الوجود پر نتہی ہوتا ہے، شلائر ماخر (Schleiermacher) بجائے عقل کے ایمان کو متاثر کرتا ہے، جاکوبی (Jacobi) عقل سے بالاتر مبدا ہے مکم کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ (فلسفہ عجم، سم ۸۵)

9- Ibid, p.47.

ترجمہ: اشاعرہ توحید کے زبردست حامی تھے ماہیت جو ہر کے اس تخیل کے ساتھ روح انسانی کی ماہیت پر محفوظ طریقے سے بحث نہیں کر سکتے تھے۔ صرف الغزالی نے شجیدگی کے ساتھ اس مسئلہ کو اُٹھایا۔ اور صحت کے ساتھ یہ بیان کرنا آج تک د د وار ہے کہ ماہیت خدا کے متعلق ان کا کیا خیال ہے۔ جرمنی کے بورگر (Borger) اور سول گر (Solger) کی طرح ان میں بھی صوفیا نہ وحدت الوجود اور اشاعرہ کا عقیدہ شخصیت گھل مل گیا ہے۔ یہ ایسا امتزاج ہے کہ اس کی وجہ سے یہ بتلانا نہایت دشوار ہے کہ بی محض وحدت الوجود کے قائل میں یا لوٹز سے (Lotze) کی طرح شخصی وحدت الوجود کے قائل میں یا لوٹز سے (فلسفہ عجم ہے 104)

10- Ibid, p.11.

مرجہ: الغزالی کے خیال کے مطابق روح اشیا کا ادراک کرتی ہے۔ لیکن ادراک بحثیت ایک عرض کے ایسے جو ہر یاذات میں قائم رہ سکتا ہے جوجسمانی صفات سے کلیتۂ یاک ہو۔اپنی کتاب المصنون میں وہ تصریح کرتے ہیں کہ پینمبر علیہ السلام نے ماہیت روح کو خلا ہر کرنے سے کیوں انکار کیا تھا۔ وہ کہتے ہیں کہ آ دمیوں کی دوقسمیں ہیں، عوام اور مفکرین، اول الذکر جو مادیت کو وجود کی شرط سجھتے ہیں وہ غیر مادی جو ہر کا تعقل کرنے سے قاصر ہیں اور آخرالذکر اپنی منطق کے ذریعے سے روح کا ایسا تصور قائم کرتے ہیں، جو خدا اور انفرادی روح کے باہمی فرق کو بالکل مٹادیتا ہے۔الغزالی نے محسوں کرلیا تھا کہ ان کی تحقیقات کا رُخ وصدت الوجود (Pantheism) کی طرف ہے اور اس وجہ سے روح کی انتہائی ماہیت کے متعلق انھوں نے سکوت اختیار کیا۔ (فلسفہ عجم، ص ۱۰۹۔ ۱۰۵)

11- Ibid, p.78

ترجمہ: غرض کہ بیاوراسی قبیل کے دیگر حالات کی متحدہ قوت نے ایسے لوگوں کوجن کی سیرت زاہدانہ واقع ہوئی تھی، اس مسلسل بے چینی کے منظر سے ہٹا کر ایک پرسکون مراقبہ کی زندگی کی طرف رجوع کر دیا۔ ان ابتدائی مسلمان مرتاضیین کی حیات وفکر کی سامی نوعیت کے ساتھ ساتھ وحدت الوجود کا ایک وسیع نظر بیہ بندرتج وجود میں آگیا۔ جس پر کم وہیش آریائی رنگ چڑھا ہوا تھا۔ اس نظر بیکا ارتقاایران کی سیاسی آزادی کے نشو ونما کے متوازی تھا۔ (فلسفہ عجم مص ۱۳۶) رنگ چڑھا ہوا تھا۔ (فلسفہ عجم مص ۱۳۶) 12- Ibid, p.85.

ترجمہ: یہ چندخاص آیات ہیں جن کی بنا پرصوفی مفسرین نے کا ئنات کے ایک وحدت الوجودی نقط ُ نظر کونمودیا ہے، یہ لوح من یہ یہ کا کو اللہ کی اللہ کی اللہ کی اللہ کا اللہ کا اللہ کا منازل بیش کرتے ہیں۔ روح کو امر ربی کہا جاتا ہے، قل الروح من امر دبی۔ اگر کوئی ادنی درج سے ترقی کرکے اشیاعے عالم کے مبدا سے اتحاد ووصل کی خواہش کرے تو اس کوان منازل میں سے ہوکر گزرنا پڑتا ہے۔ (فلسفہ عجم ،صے ۱۲۷)

13- Ibid, p.88.

ترجمہ: اس مکتب کے معلمین نے اس نوفلاطونی تصور کو اختیار کرلیا کہ تخلیق درمیانی مراحل کے توسط کے ہوئی ہے۔ اگرچہ یہ تصور صوفی مصنفین کے ذہنوں میں ایک زمانہ تک باقی رہا۔لیکن انھوں نے وحدت الوجود کے نظریہ کی راہنمائی میں صدور کے نظریہ کو بالکل ترک کردیا۔(فلسفہ عجمہ، ص1۵۲)

14- Ibid, p.89.

ترجمہ: اس مکتب کو حسین منصور نے بالکل وحدت الوجودی بنا دیا اورا یک سیچے ہندو ویدانتی کی طرح اناالحق (اہم برہما اسی) چلا اُٹھا۔ (فلسفه عجمہ ،ص۱۵۲-۱۵۳)

15- Ibid, p.93.

ترجمہ: اگرخالص فلسفیانہ نقط نظر سے دیکھا جائے تو آخری تحریک بہت ہی دل چسپ ہے۔ تاریخ فکر چند عام توانین ارتاق عامل ہم پر واضح کردیت ہے۔ یہ توانین مختلف اقوام کی عقلی تاریخ میں بھی پائے جاتے ہیں، جرنی کے توحیدی نظامات فکر سے ہر بارٹ کی کثر تیت پیدا ہوجاتی ہے۔ سپائی نواز کے وصدت الوجود سے انکینز کی فردیت وجود میں آتی ہے۔ اس قانون کے اثر سے واحد محمود نے بھی اپنے زمانہ کی وحدیت سے انکار کردیا۔ (فلسفه عجم، ص ۱۵۹-۱۹۹)

16- Ibid, p.114.

ترجمہ: اس عظیم ایرانی شہید کے فلسفہ کا یہ ماحصل ہے۔ صحیح معنوں میں یہی پہلا صاحب نظام ایرانی ہے جس نے یہ اسلیم کیا کہ ایرانی تفکر کے تمام شعبوں میں صداقت کے عناصر موجود ہیں اور خود اپنے نظام فلسفہ میں ان عناصر صداقت کو دقیق النظری سے مرتب و مضبط کرتا ہے۔ جب وہ خداکی بیاتھ ریف کرتا ہے کہ وہ تمام محسوں تصوری وجود کا مجموعہ ہے تو اس کھاظ سے وہ ہمہ اوست وصدت الوجود (Pantheism) کا قائل ہے۔ (فلسفہ عجمہ م ۱۹۲۳)

17- Ibid, p.

ترجمہ: اس ایرانی شہید سے زیادہ کسی اور ایرانی مفکر کواس ضرورت کا احساس نہیں ہوا کہ وجود خارجی کے تمام پہلوؤں کی توجیہ اس کے اساس اُصول کے حوالے سے کی جائے۔ وہ ہمیشہ تجربے کی طرف رجوع ہوتا ہے اور طبعی مظاہر کی توجیہ بھی اپنے نظریہ مجلی کی روثنی میں کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ خارجیت جو ہمہ اوست (وحدت الوجود Pantheism) کی انتہائی باطنیت میں بالکل دب گئ تھی اس کے نظام فلنفہ میں ابھر آتی ہے۔جس میں اس کی تفصیلی شخیی رفقیش کے بعد ایک جامع توجیہ کی گئی ہے۔ (فلسفہ عجم، س19)

18- Ibid, p.126.

ترجمہ: وہ (الجیلی) کہتا ہے کہ خدا کا فطرت کے اندر موجود ہونا ہتی کے اختلال کوستازم ہے۔ خدا فطرت کے اندر نہیں ہے، کیوں کہ وہ خود موجود ہے۔ خارجی وجود خدا کی ذات کا دوسرا رُخ ہے۔ ایک روشی ہے، جس کے ذریعے سے خدا اپنے آپ کو دیکھتا ہے۔ جس طرح ایک نصور کو پیدا کرنے والاخود اس نصور کے اندر موجود ہوتا ہے۔ اس طرح خدا فطرت کے اندر موجود ہے کئی شخص سے کہ محدا اور انسان میں فرق سے ہے کہ خدا کے تصورات مادی صورت اختیار کر لیتے ہیں اور ہمارے نصورات نہیں کرتے۔ یہاں سے ذبن نشین رکھنا چاہیے کہ ہیگل بھی اپنے کہ بیگل بھی اپنے کہ ہیگل بھی اپنے کہ ہیگل بھی اپنے کہ ہماوست (وحدت الوجود Pantheism) کے الزام سے بری رکھنے کے لیے اس فتم کا استدلال کرے گا۔ (فلسفہ عجمہ، ص ۲۰۱۰)

19- Ibid, p.128.

ترجمہ: ہم نے پہلے ہی میں معلوم کرلیا ہے کہ انسان کو کمال کی طرف ترقی کرنے کے لیے تین منازل سے گزرنا پڑتا ہے۔ پہلی منزل میں اس اسم پر استغراق ومراقبہ کرنا پڑتا ہے جن کو ہمارامصنف تمام اسا کی بخل سے تعبیر کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ جب خدا کسی خاص شخص کو اپنے اسا کے نور سے منور کردیتا ہے تو شیخص اس اسم کی چکا چوند کر دینے والی روشنی میں فنا ہوجاتا ہے اور جب تم خدا کو پکارتے ہوتو یہی شخص اس آ واز کا جواب دیتا ہے اور اس تنویر کا نتیجہ شو پنہائر (Schopenhauer) کی زبان میں میں میں میں میں اور ہوجائے گا تا ہم اس کوجسمانی موت سے خلط ملط نہ کرنا چاہیے، کیول کہ بقول کی بیلا کے فرد پراکرتی سے متحد ہوجانے کے بعد بھی زندہ اور چرخد کی طرح متحرک رہتا ہے۔ اس موقع پر کوئی فرد ''ہمہ اوست' وصدت الوجود (Pantheism) کے نشہ میں پکاراٹھتا ہے: میں اس میں تھا اور وہ مجھ میں اور ہم کوئی جدا کرنے والا نہ تھا۔ (فلسفہ عجم میں ۲۱۲)

20- Ibid, p.147-148.

ترجمہ:ان (قدیم ایرانی مفکرین قبل از اسلام ) کے نظام میں دو کمز دریاں پائی جاتی ہیں:

ا–عربال ثنويت

۲-فقدان تحليل

پہلی کمزوری کو اسلام نے دور کردیا، اور دوسری کمزوری یونانی فلسفہ کی اشاعت (تعارف) سے رفع ہوگئ بہر صورت اسلام کی آمداور یونانی فلسفہ کے مطالعہ سے اسرانیوں کے میلان وحدیت میں مزاحمت پیدا ہوگئی کیکن ان دوقو توں نے اس خارجی نقطہ نظر کو بدل دیا، جو ابتدائی مفکرین کی امتیازی خصوصیت تھی اور باطنیت کو گہری نیند سے بیدار کردیا جو بالآخر بعض صوفیانہ مکاتب کی وحدت الوجود میں آکر اپنے منتہائے کمال کو پہنچ گئی۔ (فلسفہ عجم ہے ۲۳۸)

٢١- محمد اقبال، اقبال نامه، حصد وم، (مرتبه: شخ عطاء الله)، شخ محمد اشرف، لا بور، ١٩٥١ء، ص٣٥٣-٣٥٥ ـ

۲۲- محداقبال، مقالات اقبال، (مرتبه سيدعبدالواحد عيني)، شيخ محدا شرف، لا بور، ١٩٦٣ء، ص١٥٣-

ڈاکٹرعلی رضاطاہر —اقبال،ابنء کی اور وحدت الوجود

ا قباليات ٣٩:٣ — جولا ئي ٢٠٠٨ء

٢٣- ايضاً، ص١٥٥ ا

۲۴- الضأ، ١٥٢٥ ا

٢٥- الضأ، ص ١٥٤\_

٢٧- الضأ، ١٦٣-

۲۷ - محمدا قبال، كليات اقبال، اردو، شيخ غلام على ايند سنز، لا مور، ١٩٩١ء، ص ١٥١ـ

28- Muhammad Iqbal, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*, Iqbal Academy Pakistan Lahore, 1989, p.147-148.

ترجمہ: محی الدین عربی کہتے ہیں دھراللہ تعالیٰ کے اسمائے حتیٰ میں سے ہاورایسے ہی رازی نے بھی تفیر قرآن میں کھا ہے کہ بعض صوفی ہزرگوں نے انھیں لفظ دھر، دیہوریا دیہار کے وردکی تلقین کی تھی۔ (تشکیل جدید اللہیاب اسلامیه، مترجم: نذیر نیازی، ص ۱۱۱)

29- Ibid, p.59.

ترجمہ: کانٹ نے تو اُس مسئلے میں کہ مابعد الطبیعات کا وجود کیا ممکن ہے جو فیصلہ صادر کیا ہے، اس نُظر کے کے ماتحت کہ ایک توشے ہے'' بذاتہ' اور ایک شے ہے'' بظاہر'' لیکن فرض کیجیے معاملہ یوں نہ ہوجیسا کانٹ کا خیال تھا بلکہ اس کے برعس ۔ چنانچے اسلامی اندلس کے (مشہور) عظیم صوفی فلسفی محی اللہ ین ابن عربی کا بیتول کیا خوب ہے کہ وجود مدرک تو خدا ہے، کا ننات معنی ۔ (تشکیل جدید اللہ بیاتِ اسلامیه، مترجم: نذریزیازی، ص ۲۸۱)

محدا قبال، اقبال نامه، حصه دوم، (مرتبه: شُخ عطاء الله)، شُخ محدا شرف، لا مور، ۱۹۵۱ء، ص ۲۳۷۔

ا٣- الضأ، ١٦٣-

٣٢- ايضاً، ١٦٨-١٢٩\_

٣٣- الضاً، ٩٨١-

٣٧- ايضاً، ٩٥٥-١٨٠\_

۳۵- الضاً، ص۲۳۸-۳۳۳\_

36- Muhammad Iqbal, *Discourses of Iqbal*, Edited by Shahid Hussain Razzaqi, Iqbal Academy Pakistan Lahore, 2003, p.238.

۲۵− اقبال نامه، حصد دوم، ص۳۲۳\_

۳۸ - محمه بیل عمر ''ابن عربی اورا قبال'' ، ما ہنامہ سیارہ ، لا ہور ، دسمبر ۱۹۹۵ء، ص ۳۷۔

٣٩- الضاً، ٣٧-

40- Syed Hussein Nasr, Three Muslim Sages, Suheyl Academy, Pakistan, 1988, p. 104-105.

ترجمہ: ( اُن ) لوگوں نے ابن عربی کے مابعدالطبیعیاتی عقائد کوفلنفہ بھے لیا ہے اوراس حقیقت کونظرانداز کر دیا ہے کہ طریق عرفان فیض و برکت ِ الٰہی سے جدانہیں۔ ( تین مسلمان فیلسوف،مترجم: مرزامجمدمنور،ص ۱۴۵)



## ا قبال اورفيض: قربتيں اور فاصلے

#### ڈاکٹر ریا**ض قد**یر

اقبال اور فیض کی شاعری بیسویں صدی کی دو نمایاں آوازیں ہیں۔ ان دونوں شخصیات کی ہم عصری لیوں ہے کہ ایک کا سورج غروب ہور ہا تھا اور دوسرے کا چا ندطلوع ہور ہا تھا۔جس طرح شخصیات کی باندی درجات کا نقابل ان کی فکر کی بنیاد پر کیا جاتا ہے۔ اقبال کے ساتھ فیض کاموازنہ بھی بہت سے فرق واضح کر دیتا ہے۔ اس موازنے سے محض اقبال کی فکری بلندی ہی سامنے نہیں آتی بلکہ شخصی مزاجوں کا فرق بھی ظاہر ہوتا ہے۔ تاہم اس حقیقت کے باوجود ہے بھی واضح ہوتا ہے کہ دونوں نے فکرونن کا کامیاب امتزاج پیش کیا ہے۔ انقلاب کوشعر ونعنہ کا آ ہنگ عطاکرنا بہتر انسانی معاشرے کی تغیر کی غرض سے تھاجو دونوں شعرا کامشتر کہ وصف دکھائی دیتا عطاکرنا بہتر انسانی معاشرے کی تغیر کی غرض سے تھاجو دونوں شعرا کامشتر کہ وصف دکھائی دیتا ہے۔ کیوں کہ دونوں خواہوں ، آرزؤں اور دعاؤں کے شاعر ہیں۔

اردوشاعری میں کلامِ غالب سے جس جدید طرز احساس کا آغاز ہوا، اقبال اور فیض کا کلام اس کی ترقی یافتہ صورت ہے۔ تیز ترین ساجی تبدیلیوں سے دو چار ہوتے ہوئے انسانوں کے جذبات واحساسات اور عصری شعور کو غالب کے بعد اقبال اور فیض احمہ فیض نے ہی تخلیقی تجربے میں ڈھالنے کے بعد منظم فنی انداز میں پیش کیا۔ فیض صاحب نے جس دور میں اپنے ادبی سفر کا آغاز کیا، اقبال اردوشاعری میں ایک انداز میں پیش کیا۔ فیض صاحب نے جس دور میں اپنے ادبی سفر کا آغاز کیا، اقبال اردوشاعری میں ایک بات نہ تھی۔ تحریک اور روایت کا درجہ حاصل کر بچلے تھے۔ جس سے باہر نکلنا کسی بھی اردوشاعر کے بس کی بات نہ تھی۔ جوش، حفیظ اور اختر شیرانی اقبال کے اثرات کے باوجود اردوشاعری میں اپنا اپنا رنگ جمانے کی کوشش کر رہے تھے۔ یہ کوششیں بھی دراصل اقبال کے شاعرانہ اثرات ہی کا ردعمل تھیں۔ جب فیض کے ادبی سفر کا آغاز ہوا اس وقت اردوشاعری کی دنیا میں اقبال کا ڈنکان کے رہا تھا۔ اقبال اردوشاعری کا وہ برگدتھا جس کے زیرسایہ کوئی شاعر قد نہ نکال سکتا تھا۔ فیض کی شاعرانہ انفرادیت اسی میں تھی کہ وہ اس برگدسے ایک فاصلے پر رہتا۔ یہ فاصلہ زمانی بھی ہے اور ذبخی بھی۔ اقبال کی وفات (۱۹۳۸ء) کے وقت فیض کی عمر تقریباً ستائیس برس تھی اور وہ اپنے ادبی سفر کا آغاز کر بچلے تھے گرخوش قسمتی سے فیض کی شاعری کوعروج اور شہرت حاصل برس تھی اور وہ اپنے ادبی سفر کا آغاز کر بچلے تھے گرخوش قسمتی سے فیض کی شاعری کوعروج اور شہرت حاصل برس تھی اور وہ اپنے ادبی سفر کا آغاز کر بے تھے گرخوش قسمتی سے فیض کی شاعری کوعروج اور شہرت حاصل

کرنے کے لیے اقبال کی وفات کے بعد ایک طویل زمانی فاصلہ مل گیا تھا۔ اقبال کی زندگی میں بھی فیض اقبال کے وزندگی میں بھی فیض اقبال کے قریب نہ آسکے۔اگر چہدونوں کا تعلق ایک ہی شہر (سیالکوٹ) سے تھا اور فیض کے والد چوہدری سلطان کے ساتھ علامہ اقبال کے دوستانہ مراسم بھی تھے۔اقبال کی دونین سرسری ملاقاتیں بھی ہوئیں۔جن کا ذکر فیض نے اپنے ایک انٹرویو میں کیا ہے۔ بقول فیض:

ہماری طالب علمی کے آخری دن تھے۔ گورنمنٹ کالج کے سالانہ مشاعرے ہیں ایک مقابلہ ہوا تھا۔ موضوع دیا گیا تھا'' اقبال''اس پر بھی ہمیں انعام ملا تھا۔ صوفی تبسم نے ہم سے کہاتم بھی نظم سنا دوتو ہم نے کہا تھا ''علامہ اقبال کے سامنے تو ہم نظم نہیں سناتے۔ صوفی صاحب نے کہانہیں نہیں ٹھیک ہے۔ بہت اچھی نظم ہے پڑھ دو۔ چنانچہ وہ نظم ہم نے پڑھ دی۔ اس کے بعد تا ثیر صاحب اور سالک صاحب کے ساتھ دو تین دفعہ حاضری کا موقع ملائے

فیض صاحب کے انداز گفتگو سے واضح ہے کہ یہ ملاقاتیں اتفاقی اور سربری تھیں اور انھیں خود بقول فیض اقبال کی محفلوں میں بھی فیض اقبال کے حضور حاضری ہی کہا جا سکتا ہے۔ فیض جاوید منزل پر ہونے والی اقبال کی محفلوں میں بھی شعوری طور پر ذوق وشوق سے شامل نہ ہوئے۔ اس کی وجہ سوائے اس کے کیا ہوسکتی ہے کہ فیض کا مزاح اقبال سے مختلف تھا اور وہ فکر اقبال سے وہنی ہم آ ہنگی نہیں رکھتے تھے۔ وہ اقبال سے جذباتی طور پر متاثر نہ سے حاصل کے اقبال سے ان کا تعلق خاطر ہی پیدا ہوسکا۔ انھوں نے اقبال پر جو دونظمیں کہی ہیں ان میں اقبال کی تخصیت کے ساتھ شاعر کی کسی جذباتی وابستگی کا اظہار نہیں ہوتا۔ بید دونوں نظمیں اقبال کی قومی اور شعری خدمات کورسی خراج تحسین پیش کرتی ہیں۔

اس حقیقت کے باوجود کہ فیض اقبال سے جذباتی لگاؤندر کھتے تھے۔ اقبال اور فیض کی شاعری میں بعض انفاقی اور شعوری مماثلتیں دیکھی جاسکتی ہیں۔ یہ ایک عجیب انفاق ہے کہ اقبال اور فیض دونوں اپنی شاعری کے ابتدائی ادوار میں رومانویت کے اسیر ہیں۔ اردو میں رومانوی تحریک کا آغاز بیسویں صدی کے اوائل میں ہوا۔ اس تحریک کے پیچھے کار فرما دیگر محرکات کے علاوہ ایک اہم محرک یہ تھا کہ اس زمانے میں ہندوستان کے سکولوں اور کالجوں کے نصابات میں انگریزی رومانوی شعراکی نظمیں خاص طور پر شامل میں ہندوستان کے سکولوں اور کالجوں کے نصابات میں انگریزی رومانوی شعراکی نظمیں خاص طور پر شامل ہوتی تھیں۔ انگریزی کے اِن رومانوی شعراکی شاعری کی طلسمی فضانے برصغیر پاک و ہند کے نوجوان تعلیم یافتہ طبقے کے دل و دماغ کو اپنی گرفت میں لے رکھا تھا۔ اقبال اور فیض اسی نظام تعلیم کے پروردہ تھے۔ اقبال کی ابتدائی شاعری میں رومانویت کی شدت کو واضح طور پر محسوں کیا جا سکتا ہے۔ جو ایک طرف اقبال کی طبح زاد نظموں میں انسانی حسن اور حسنِ فطرت سے لگاؤ، انتظار اور تنہائی کی کیفیات اور جذبہ و تخیل کی فراوانی کی صورت میں ظاہر ہوئی ہیں تو دوسری طرف رومانوی انگریزی شعرا کے منظوم اردو

اقباليات٣٩:٣ -جولائي ٢٠٠٨ء

تراجم کی شکل میں سامنے آئی ہے۔

مالہ، ایک آرزو، شمع و پروانہ، پرندے کی فریاد، پیام ضمج (ترجمہ لانگ فیلو)، عشق اور موت (ماخوذ از ٹین سن)، رخصت اے بزم جہاں (ماخوذ از ایمرسن)، موج دریا، چاند، ضبح کا ستارہ اور حقیقت حسن، جیسی نظموں پر رومانویت کی چھاپ نہایت گہری ہے۔ رومانویت کے بیا اثرات فیض کی نقش فریادی کے ابتدائی حصے کی نظموں پر بھی بہت واضح ہیں۔ آخری خطہ تنہائی، مری جاں اب بھی، حسینهُ خیال سے (براؤ نگگ)، سرود، ایک ربگزر پر، یاس، تہ نجوم، حسن اور موت، ایک منظر اور مرے ندیم، رومانوی فضا میں ڈوبی ہوئی نظمیں ہیں۔

ا قبال اور فیض کے تخلیقی سفر میں ایک عجیب مماثلت پائی جاتی ہے کہ دونوں شعرا کی شاعری کا آغاز رومانوی رجحانات کے زیراثر ہوالیکن دونوں شعرانے اپنے شاعرانہ سفر کی ابتدا کے چند برس بعد رومانویت سے شعوری انجراف کرتے ہوئے اپنے فن شعر گوئی کو مخصوص نظریات سے وابستہ کرنے کا اعلان کیا۔ اقبال کی شعر گوئی کا آغاز ۱۹۹۸ء میں ہوا اور انھوں نے اپنے فنی سفر کے آٹھویں برس مارچ کے ۱۹۹۰ء میں ملت اسلامیہ کی حالتِ زار کا احساس کرتے ہوئے اپنے نئے ادبی نصب العین کا اعلان کر دیا کہ:

میں ظلمتِ شب میں لے کے نکلوں گا اپنے درماندہ کارواں کو شرر فشاں ہو گی آہ میری نفس مرا شعلہ بار ہو گا<sup>س</sup>

اسی طرح فیض کوبھی اپنی شعر گوئی کے آغاز کے چند برس بعد ۱۹۳۱ء میں معاشرے کے مفلوک الحال غریبوں کا دردستانے لگا اور انھوں نے اپنے پہلے مجموعہ کلام نقش فریادی کے وسط تک جاتے جاتے والے مخریدم سے دلے بفروختم و جانے خریدم سے

کانعرہ بلند کر دیا۔ غم روزگار کی شدت نے اضیں محبوب کی یاد سے برگانہ کر دیا۔ محبوب سے معذرت کر لی اور غم جاناں سے غم دوراں کی طرف چلے آئے۔ اقبال اور فیض دونوں نے شاعری میں شعوری طور پر مقصدیت کو اپنایا۔ ایک نے مفلوک الحال ملت اسلامیہ کی المنا کیوں کا مداوا کرنا چاہا اور دوسرے نے غربت وافلاس کے مارے محروم انسانوں کے دکھوں کی دوا کرنا چاہی۔ مقصدیت دونوں کی شاعری کا طرہ امتیاز ہے۔ دونوں ادب برائے ادب کی بجائے ادب برائے زندگی کے راستے پرگامزن ہیں اور دونوں کے فکر وفن میں کامیاب تخلیقی امتزاج پایا جاتا ہے۔ اقبال اور فیض دونوں مثالی معاشرے کا آ درش رکھتے ہیں۔ بہتر زمانے کا خواب دیکھتے ہیں۔ ایک اسلامی معاشرے کی صورت میں اور دوسرا غیرطبقاتی معاشرے کی صورت میں۔ دونوں جذبہ شوتی اور تڑپ سے سرشار ہیں:

ا قبال کہتے ہیں:

مضطرب رکھتا ہے میرا دل بے تاب مجھے ہے عین ہستی ہے تڑپ صورت سیماب مجھے ہے

فیض کا کہنا ہے:

عرصۂ دہر کے ہنگامے نی<sub>ہ</sub> خواب سہی گرم رکھ آتش پیکار سے سینہ اپنا<sup>ک</sup>

دونوں کی شاعری عزم ویقین اور حوصلہ مندی کی پیغام بر ہے۔ اقبال: غلامی میں نہ کام آتی ہیں شمشیریں نہ تدبیریں جو ہو ذوق یقیں پیدا تو کٹ جاتی ہیں زنجیریں <sup>کے</sup>

فیض: اے خاک نشینو اُٹھ بیٹھو، وہ وقت قریب آ پہنچا ہے جب تخت گرائے جائیں گے، جب تاج اُٹھالے جائیں گے <sup>ک</sup>

> دونوں حصولِ منزل کے لیے عمل اور جدوجہد پراکساتے ہیں۔ اقبال: عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی، جہنم بھی بیخاکی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری ہے <sup>ق</sup>

فیض: کٹتے بھی چلو، بڑھتے بھی چلو، باز وبھی بہت ہیں،سربھی بہت چلتے بھی چلو، کہاب ڈیرے منزل یہ ہی ڈالے جائیں گ<sup>الے</sup>

دونوں کا لہجہ رجائی ہے۔ دونوں کی شاعری اندھیروں میں امید کی روشی دکھاتی ہے اور روشن مستقبل کی نوید دیتی ہے۔

اقبال: شب گریزاں ہو گی آخر جلوہ خورشید سے <sup>لل</sup>

فیض: دل نہ امید تو نہیں ناکام ہی تو ہے  $^{11}$   $^{11}$   $^{12}$   $^{12}$   $^{13}$   $^{12}$   $^{13$ 

یہاں طوالت سے بیخے کے لیے اقبال اور فیض کے کلام سے ایک ایک شعر کی مثال دی گئی ہے ورنہ

دونوں شعرا کا کلام ایسے مضامین کے اشعار سے بھرا بڑا ہے۔

فیض اقبال کواس لیے اہمیت دیتے ہیں کہ انھوں نے اردوشاعری میں حکمت اور مقصدیت کو پروان چڑھایا اور شاعری کو ذاتی اور تفریحی سطح سے اُٹھا کر اجتماعی مقاصد کا ترجمان بنایا۔ فیض اعتراف کرتے ہیں کہ اقبال نے فکروفن کے امتزاج سے اردوشعروا دب کے لیے ایک نئے مقام کا تعین کیا۔ بقول فیض:

فیض نے اقبال کے قائم کردہ اس نے مقام کو اپنایا اور فن شعر کو ایک فکر اور مقصد کے لیے وقف کیا اور اپنے مقصد کوشعر میں فئی کا ممایی کے ساتھ آمیخت کیا۔ اقبال اور فیض دونوں کے ہاں شعر میں فکر وفن کا امتراح کا ممایہ ہے۔ مگر دونوں کے نظریات اور مقاصد حیات میں خاصا بُعد ہے۔ اقبال کے نزدیک انسانی زندگی کا مقصد تغییر و تحمیل خود کے ذریعے نیے کی کنات اور رضائے الہی کا حصول ہے۔ جب کہ فیض کی شاعری سے جومقصد حیات ساخے آتا ہے وہ استحصال اور ظلم وستم سے پاک انسانی معاشرے کا قیام ہے۔ فاہر ہے کہ اقبال کی مقصد بیت میں حیات انسانی کی جامعیت اور وسعت ہے جب کہ فیض کی مقصد بیت انسانی زندگی کے صرف مادی و معاشی پہلوتک محدود ہے۔ اقبال کا مردِمون جملہ جسمانی اور وحانی اوصاف سے متصف ہو کر کارزارِ حیات میں ارفع مقاصد کے حصول کے لیے برسر پیکار ہے۔ فیض کی شاعری کا انسان معاشی جبر میں گھری ہوئی ایک بے بس اور مجبور مخلوق ہے۔ اقبال کا مردِمون ستاروں سے آگے ہمانوں میں مجو پر واز ہے، راکب تقدیر جہاں ہے۔ وہ آفاق میں گم نہیں ہوتا بلکہ آفاق اس میں گم ہوجاتے ہیں۔ وہ روحانی طاقت اور باطنی تو انائی سے مالا مال ہے جب کہ فیض کا انسان استحصالی معاشرے کا مظلوم ہیں۔ وہ روحانی طاقت اور باطنی تو انائی سے مالا مال ہے جب کہ فیض کا انسان استحصالی معاشرے کا مظلوم کردار ہے۔ وہ آزادی کی جدوجہد بھی کرتا ہے مگر اقبال کے مردِمون کی صلابت کردار سے محروم ہے۔ اور نہ تغیر کردار کے ان مراحل سے ہی گزرتا دکھائی دیتا ہے جو اقبال کے مردِمون کی مذہو گا۔ کیسلے اقبال کی نظم پڑھیے۔

یہ غازی یہ تیرے پُراسرار بندے جنسی تو نے بخشا ہے ذوق خدائی

اقباليات٣٩:٣ -جولائي ٢٠٠٨ء

سمٹ کر پہاڑ ان کی ہیبت سے رائی عجب چیز ہے لذتِ آشائی نہ مال غنیمت نہ کشور کشائی

دو نیم ان کی ٹھوکر سے صحرا و دریا دو عالم سے کرتی ہے بیگانہ دل کو شہادت ہے مطلوب و مقصودِ مومن تنہادت ہے مطلوب

خیاباں میں ہے منظرِ لالہ کب سے

قبا چاہیے اس کو خونِ عرب سے

خبر میں نظر میں، اذانِ سحر میں وہ سوز اس نے پایا آٹھی کے جگر میں ہلاکت نہیں موت ان کی نظر میں وہ بجلی کہ تھی نعرہ 'لانڈز' میں نظرہ میں نعرہ 'لانڈز' میں نظرہ میں نعرہ کا تھا۔

کیا تو نے صحرا نشینوں کو یکتا طلب جس کی صدیوں سے تھی زندگی کو گشادِ درِ دل سمجھتے ہیں اس کو دلِ مردِ مومن میں پھر زندہ کر دے عزائم کو سینوں میں بیدار کر دے

اب اسی بحر میں فیض کی علامتی نظم'' کتے'' ملاحظہ ہو۔

کہ بخش گیا جن کو ذوقِ گدائی
جہاں بھر کی دھتکار ان کی کمائی
غلاظت میں گھر، نالیوں میں بسرے
ذرا ایک روٹی کا عکرا دکھا دو
بیفاقوں سے اکتا کے مرجانے والے
تو انسان سب سرکشی بھول جائے
بیہ آقاؤں کی ہڈیاں تک چبا لیں
کوئی ان کی سوئی ہوئی وُم ہلا دے
گا

یہ گلیوں کے آوارہ بے کار کتے زمانے کی پھٹکار سرمایہ ان کا نہ آرام شب کو نہ راحت سویرے جو بگڑیں تو اک دوسرے سے لڑا دو یہ ہرایک کی ٹھوکریں کھانے والے یہ مظلوم مخلوق گر سر اُٹھائے یہ چاہیں تو دنیا کو اپنا بنا لیس کوئی ان کو احساسِ ذلت دلا دے

اقبال کی مقصدیت ارفع اور وسیع ہے۔ اس میں ایک جامعیت اور آفاقیت ہے جب کہ فیض کی مقصدیت اقبال کے مقابلے میں محدود ہے۔ اقبال کا شعری کینوس وسعت کا حامل ہے۔ اس میں زمینی حقائق کے ساتھ ساتھ آسانی اور ما بعد الطبیعیاتی حقائق (خدا، جنت، دوزخ، حور وفرشتہ اور ابلیس وغیرہ) کا ادراک وشعور کلام اقبال کوایک وسیع تناظر عطا کرتا ہے۔ جب کہ فیض کی شاعری انسان کی زمینی خواہشات اور مادی آرزؤں کے اظہار تک میٹی ہوئی ہے۔

اقبال کی شاعری میں زندگی کی کلیت ہے جس کا ایک جزوانسان کی معاثی محرومیاں بھی ہیں ۔اقبال

نے غربت ، افلاس اور استحصال جیسے موضوعات کو اپنی شاعری کا حصہ بنایا کیونکہ یہ حیات انسانی کے اہم مسائل اور انسانیت کا بڑا المیہ ہیں۔ اقبال استحصالی معاشرے کو قبول نہیں کرتا اور مساوات اور انسان پر ہنی معاشرے کا خواہاں ہے۔ اقبال نے متعدد اردواور فاری نظموں میں سرمایہ داری اور معاشی استحصال کی شدید مندمت کی ہے۔ بندہ مزدور کے تلخ احوال کی عکاسی کی ہے اور اسے بیداری اور انقلاب کا پیغام دیا ہے۔ لئا اقبال کے ہاں یہ مسائل ہی کو ایک حصہ ہیں پوری زندگی نہیں جب کہ فیض انسان کے معاشی مسائل ہی کو اس کی پوری زندگی ہم مادیت اور معیشت ہے جب کہ اقبال کی شاعری کا جزو اعظم مادیت اور معیشت ہے جب کہ اقبال کی شاعری کا جزو اعظم مادیت اور معیشت ہے جب کہ اقبال کی شاعری کا جزو اعظم مذہب ہے۔ اقبال زندگی کو مذہبی نقطہ نظر سے دیکھتا ہے جس کے مطابق زندگی دار العمل ، دار الامتحان اور انسانی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کی جگہ ہے۔

قلزمِ مستی سے تو اُبھرا ہے مانندِ حباب اس زیاں خانے میں تیرا امتحال ہے زندگی <sup>کیل</sup>

یہ گھڑی محشر کی ہے، تو عرصۂ محشر میں ہے پیش کر غافل، عمل کوئی اگر دفتر میں ہے<sup>4</sup>

مقامِ پرورشِ آہ و نالہ ہے یہ چمن نہ سیرِگل کے لیے ہے نہ آشیاں کے لیے<sup>وں</sup>

فیض زندگی کو گناہ کی فرصت سے تعبیر کرتے ہیں۔

اک فرصتِ گناہ ملی، وہ بھی چار دن دکھے ہیں ہم نے حوصلے پروردگار کے <sup>کل</sup>

یہ بجاہے کہ اقبال اور فیض دونوں نے زاہدِ تنگ نظر اور کم فہم ملا پر جا بجاطنز کیا ہے جو کسی حد تک فاری اور اردو شاعری کی روایت کا تتبع ہے اور بڑی حد تک مذہب کے ظاہری اور جمودی پہلو پر چوٹ ۔ مگر اقبال نے فی نفسہ مذہب کی بھی مخالفت نہیں گی ۔ اقبال کے ہاں مذہب انسانی قوت وعظمت کا حقیق سرچشمہ ہے۔ اقبال کی پوری شاعری خدا اور انسان کے روحانی تعلق کی تفسیر ہے جسے اقبال نے عشق، سوز، شوق اور آرزوو جبتو سے تعبیر کیا ہے:

تچھ سے مری زندگی سوز و تب و درد و داغ تو ہی مری آرزو تو ہی مری جبتو<sup>ال</sup> شوق مری کے میں ہے،شوق مری نے میں ہے نغمہُ 'اللہ ھؤ میرے رگ و پئے میں ہے<sup>کت</sup>

سکھلائی فرشتوں کو آ دم کی تڑپ اس نے آدم کو سکھاتا ہے آ دابِ خداوندی سی

فیض کی شاعری خدا اور انسان کے اُس روحانی تعلق سے عاری ہے جو اقبال کی شاعری کی کلید ہے۔ یہ تعلق معبود اور عبد کا بھی ہے اور اللہ اور خلیفۃ اللہ کا بھی۔ اقبال کا مردِمومن اطاعتِ اللہی، ضبطِ نفس اور عشقِ رسول کے مراحل طے کرتا ہوانیابتِ اللہی کے منصب پر فائز ہے۔ اقبال انسان کے مقام عبودیت کو اس کی عظمت کا اصل راز قرار دیتا ہے اور اس پر فخر کرتا ہے:

متاعِ بے بہا ہے درد و سوز و آرزو مندی مقامِ بندگی دے کر نہ لوں شانِ خداوندی م<sup>الِ</sup> جب کہ فیض نے اپنی پنجابی ظم''رباسچیا'' میں انسان کے خلیفۃ اللہ ہونے کا مذاق اڑایا ہے۔

جا اوے بندیا جگ دا شاہ ہیں تو ساڈا نیب تے عالیجاہ ہیں تول کیمہ ایس نمانے تے بیتیاں نیں تیرے شاہ نال جگ کیمہ کیتیاں نیں

کے دھاندلی مال پٹوار دی اے جیویں پھائی چ کونج کرلاوندی اے پولے کھاندیاں وار نہ آوندی اے

میں تے عزت دا نگر منگناں ہاں میں تے جیویں دی نگر منگنا ہاں تیری سونہہ ہے اک وی گل موڑاں فیرمیں جاواں تے رب کوئی ہورلوڑاں ربا سچیا توں نے آکھیا سی ساڈیاں نعمتاں تیریاں دولتاں نیں ایس لارے نے ٹور کد پچھیا ای کدی ساروی لئی او رب سائیاں

کِتے دھونس پولیس سرکار دی اے اینویں ہڈاں چ کلیے جان میری چنگا شاہ بنایا ای رب سائیاں

مینوں شاہی نئیں چاہیدی رب میرے مینوں تاہنگ نئیں محلاں ماڑیاں دی میری منّیں تے تیریاں میں مناں ہے ایبہ مانگ نئیں چکدی تیں رہّا

ا قبالیات۳۹:۳ بجولائی ۲۰۰۸ء

فیض کا انسان زندگی کی جھوٹی جھوٹی خواہشوں کا اسیر ہے۔ وہ کم حوصلہ ہے اورا پی خواہشوں کے پورا نہ ہونے کی صورت میں اپنے رب سے علیحدگی کا اعلان کرتا ہے جب کہ اقبال کا انسان کسی صورت میں بھی اللہ تعالیٰ کا دامن ہاتھ سے نہیں جھوڑتا۔ وہ اپنے مصائب پرشکوہ کناں تو ہوتا ہے مگر خدا سے اپنا تعلق نہیں توڑتا۔ بلکہ دعا گور ہتا ہے کہ

#### اینے پروانوں کو پھر ذوقِ خود افروزی دے برق دیرینہ کو فرمان جگر سوزی دے <sup>ای</sup>

اقبال مذہب سے گہرا لگاؤر کھتے ہیں جب کہ فیض صاحب مذہب سے بدکتے ہیں اور اقبال کی شخصیت اور شاعری کے اس پہلو سے گریز کرتے ہیں۔ فیض صاحب نے اقبال پر جو چند مختصر اور تاثر اتی شخصیت اور شاعری کے اس پہلو سے گریز کرتے ہیں۔ فیض صاحب نے اقبال پر جو چند مختصر اور تاثر اتی تحریر یں لکھی ہیں۔ ان میں فکر اقبال کے ذہبی پہلوسے شعوری طور پر پہلو تہی کی گئ ہے۔ ان تحریروں میں فیض نے اقبال کے فیض نے اقبال کے فیض نے اقبال کے فیض نے اقبال کی فرہب سے مذہبی پہلوکونظر انداز کر دیا گیا ہے۔ جہاں کہیں اس کا ذکر ناگزیر ہوگیا ہے وہاں فیض اقبال کی فرہب سے وابستگی کا اعتراف تو کرتے ہیں مگر فکر اقبال کے فرہبی فقش کو مدھم کرنے کی کوشش کرتے ہیں مثلاً ایک مضمون دی کوام اقبال کا فنی پہلو' میں لکھتے ہیں:

میں بیروضاحت کردوں کہ ذہب سے گہری وابستگی کے باوصف اقبال دوسری دنیا کا ذکر ہی نہیں کرتا یا اگر کرتا ہے۔ تو صرف استعارے کے طور پر۔اس کے ہاں عاقبت کا تذکرہ کہیں کہیں ملتا ہے دوسری زندگی میں انعام یا سزا کا اس کے ہاں ذکر نہیں۔ کیلے

بھلا یہ کیسے ہوسکتا ہے کہ ایک شاعر مذہب سے گہری وابسگی تو رکھے مگر مذہب کے بنیادی عقیدہ (آخرت یعنی دوسری دنیا) کا ذکر نہ کرے۔ حقیقت یہ ہے کہ اقبال کی شاعری میں حیات بعد الموت (دوسری دنیا) کا ایک واضح تصور موجود ہے۔ اپنی ظم''والدہ مرحومہ کی یاد میں'' اقبال کہتے ہیں:

وہ فرائض کا تشکسل نام ہے جس کا حیات علوہ گاہیں اس کی ہیں لاکھوں جہانِ بے ثبات مختلف ہر منزلِ جستی کی رسم و راہ ہے آخرت بھی زندگی کی ایک جولاں گاہ ہے ہواں بے حاصلی کشتِ اجل کے واسطے ساز گار آب و ہوا تخم عمل کے واسطے ساز گار آب و ہوا تخم عمل کے واسطے کا

اسی طرح اقبال کا شہرہ آفاق فارسی مجموعہ کلام جاوید نامہ دوسری دنیا میں موجود مرحوم عالمی شخصیات کی ارواح کے احوال پر مشتمل ہے۔ اور فیض صاحب کہتے ہیں کہ اقبال دوسری دنیا کا ذکر تک نہیں کرتا۔ اصل بات یہ ہے کہ فیض صاحب کلامِ اقبال کے ایسے مقامات سے لاشعوری طور پردامن بچاتے ہیں۔ مثلاً عدا اصل بات یہ ہے کہ فیض صاحب نے پیام مشرق کی منتخب منطوں کا منظوم اردو ترجمہ کیا۔ نظموں کا انتخاب کرتے وقت فیض صاحب نے قریباً نصف کلامِ اقبال کو نظموں کا منظوم اردو ترجمہ کیا۔ نظموں کا انتخاب کرتے وقت فیض صاحب نے قریباً نصف کلامِ اقبال کو ترجم کے لیے منتخب کیا اور 'دھن اتفاق' یہ ہے کہ اقبال کے وہ اشعار، نظمیں اور رباعیات ہی حذف ہوئے ہیں جن میں اقبال نے اسلامی تعلیمات، عقائد اور ملتب اسلامیہ سے اپنی محبت وعقیدت کا والہانہ اظہار کیا ہے۔ وی

تہ ' فیض اقبال کی فکر کی بجائے ان کے فن سے زیادہ متاثر ہیں۔ بقول فیض: میر بے نزدیک اقبال کی عظمت اس بات میں ہے کہ وہ ایک عظیم شاعر تھے۔ ہیں اپنے ایک انٹرویو میں فیض صاحب نے اقبال کے اسلوبِ شاعری سے اکتسابِ فیض کا اعتراف بھی

کیاہے۔ کہتے ہیں:

۔ اقبال کے اسلوب سے میں نے بہت کچھ لینے کی کوشش کی۔ میں نے یہ اقبال سے سیکھا ہے کہ فن ریاضت چاہتا ہے۔ ریاضت کے بغیر شعر میں نغسگی، موسیقی اور تا ثیر پیدائہیں ہوتی۔ اقبال کی زندگی کے مطالعے ہی سے میں نے جانا کہ شاعری ہمہ وقتی انہاک، توجہ اور ریاضت کا تقاضا کرتی ہے۔ اسے

ا قبال نے پرانے استعاروں اور تشہیات کو قائم رکھا۔ صرف ان میں نے مضامین اور نے خیالات ڈال دیے جن سے ان کے لیے بے جان جسموں میں پھر سے خون دورہ کرنے لگاہے۔ <sup>۳۲</sup>

کلام اقبال کے بارے میں فیض صاحب کی بیرائے خودان کے اپنے کلام پر بھی صادق آتی ہے۔
اقبال کی طرح فیض نے بھی اردوشاعری کی مروجہ علامات کو نئے سیاسی وساجی تناظر میں استعمال کیا اوران علامات کو معنوی وسعت سے ہمکنار کیا۔گل وبلبل،گلشن اور چین کی علامتیں کلاسیکی اردوشعرا کے ہاں ایک فرد کی نفسی کیفیات کی عکاسی کرتی ہیں۔ جب کہ اقبال نے ان علامتوں کو خارجی و نیا اور ملتِ اسلامیہ کے احوال کا ترجمان بنا دیا۔صرف ایک مثال ملاحظہ ہو۔

بوئے گل لے گئی بیرونِ چن رازِ چن کیا قیامت ہے کہ خود پھول ہیں غتازِ چن عہدِ گل ختم ہوا، ٹوٹ گیا سازِ چن اڑ گئے ڈالیوں سے زمزمہ پردازِ چن ایک بلبل ہے کہ ہے محوِ ترنم اب تک اس کے سینے میں ہے نغموں کا تلاظم اب تک سیسے

يمي علامتين فيض كے ہاں وطن، اہلِ وطن اور محبّ وطن لوگوں كے جذبات واحساسات كى ترجمان بن جاتى ہیں۔

نوائے مرغ کو کہتے ہیں اب زیانِ چمن کھلے نہ کھول اسے انتظام کہتے ہیں

تھے نہ چول اسے انظام کہے ہیں ہم نے جو طرزِ فغال کی ہے قفس میں ایجاد

فیض گلشن میں وہی طرزِ فغال تھہری ہے <sup>سی</sup>

بادہ و جام، مئے خانہ اور ساقی کی علامتیں کلا سیکی شاعری میں خراباتی کیفیات کے لیے مخصوص ہیں یا پھر ساقی کی علامت سے محبوب کی صفات بھی منسلک کر دی گئیں۔لیکن مئے اور مئے خانہ اقبال کے ہاں جذبہ ایمان، روحانی قوت، عشق الہی اور عشق رسول کی کیفیات کی عکاسی کرتی ہیں۔اسی طرح'' ساقی'' کی علامت اقبال کے ہاں خدا تعالی اور ساقی کوثر (حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم) کی عنایات کی غمازی کرتی ہے۔

لا پھر اک بار وہی بادہ و جام اے ساتی ہاتھ آ جائے مجھے میرا مقام اے ساتی<sup>20</sup>

ترے شیشے میں مئے باقی نہیں ہے بتا، کیا تو مرا ساقی نہیں ہے؟
سمندر سے ملے پیاسے کو شبنم بخیلی ہے بیہ رزّاقی نہیں ہے اسے
فیض کے ہاں بیعلامتیں نئے سیاسی وساجی احوال کے ساتھ جلوہ گر ہوتی ہیں۔

ساقیا رنج نه کر جاگ اٹھے گی محفل اور کچھ دیر اٹھا رکھتے ہیں پینا اینا<sup>سی</sup>

محتسب کی خیر او نچاہے اس کے فیض سے رند کا، ساقی کا، مئے کا، نم کا، پیانے کا نام <sup>۳۸</sup>

فیض نے محتسب قنس، صیاداور زندال کی علامتوں کوخاص طور پر پاکستان کے سیاسی جبر کے تناظر میں نے معانی سے آشنا کیا۔ بیعلامتیں ان کے ہاں آ مریت اور جبریت کے مختلف پہلوؤں کی عکاسی کرتی ہیں۔

چن پہ غارتِ گل چیں سے جانے کیا گزری قفس سے آج صاب بے قرار گزری ہے<sup>وس</sup> اب ٹوٹ گریں گی زنجریں، اب زندانوں کی خیر نہیں جو دریا جھوم کے اُٹھے ہیں، تنکوں سے نہ ٹالے جائیں گے <sup>سی</sup> ''رات'' کلا سیکی شاعری میں مصیبت اورغم کی علامت ہے۔اقبال نے ملت اسلامیہ کے عہدِ زوال کو ''رات'' سے تعبیر کیا۔

> تو مری رات کو مہتاب سے محروم نہ رکھ ترے پیانے میں ہے ماہِ تمام اے ساتی! ایک

فیض نے اس علامت کومزید معنوی وسعت دی اور اسے تیسری دنیا کے مظلوم انسانوں کی محرومیوں، مصائب اور ان کے نتیج میں پیدا ہونے والی جدوجہد کی علامت بنا دیا۔ فیض کی نظم''ملا قات'' میں یہ علامت ایک وسیع معنوی تناظر کی حامل ہے۔

یہ رات اس درد کا شجر ہے
جو مجھ سے، تجھ سے عظیم تر ہے
عظیم تر ہے کہ اس کی شاخوں میں
لاکھ مشعل بکف ستاروں کے
کارواں گھر کے کھو گئے ہیں
ہزار مہتاب اس کے سائے میں
اپنا سب نور، رو گئے ہیں

فیض شعرِ اقبال کی جس دوسری فنی خوبی سے خاص طو پر متاثر ہیں وہ کلامِ اقبال کی غنائیت اور نفگی ہے۔اس ضمن میں فیض صاحب کا خیال ہے کہ

وہ (اقبال) لفظوں کی صوتی لہروں سے شعر میں الی نغم گی پیدا کر دیتے ہیں کہ کان ان کی نغم گی کو بار بار سننے کے لیے بیتاب ہوجاتے ہیں اور زبان انہیں بےساختہ دہراتی ہے۔ سائ

کلام فیض کے بغور مطالعے سے انداز ہوتا ہے کہ فیض نے کلام اقبال کی اس فنی خوبی کو شعوری طور پر اسپنے کلام میں برتا ہے اور اس میں بڑی حد تک کامیاب رہے ہیں۔ اقبال کی طرح فیض صاحب کے ہاں بھی الفاظ اور حروف کی آ وازوں کا گہرا شعور ماتا ہے۔ وہ اپنے کلام میں جس فتم کی کیفیت یا تاثر پیدا کرنا چاہتے ہیں ولیم ہی آ وازوں پر مشتمل الفاظ اور عروضی بحروں کا انتخاب کرتے ہیں۔ جو اس کیفیت سے نہ صرف ہم آ ہنگ ہوتی ہیں بلکہ کلام یانظم کے تاثر کو مزید گہرا کر دیتی ہیں۔ مثلاً اقبال کی نظم ''ایک شام'' اور فیض کی نظم ''مرو و شانے'' میں سکوتِ شام کوموضوع بنایا گیا ہے۔ دونوں نظمیں ملاحظہ ہوں۔ پہلے

ا قباليات ٣٩:٣ — جولا ئي ٢٠٠٨ء

ا قبال کی نظم''ایک شام'':

خاموش ہے چاندنی قر کی شاخیں ہیں خموش ہر شجر کی وادی کے نوا فروش خاموش کہ ان موش کے سبز پوش خاموش فطرت ہے ہوش ہو گئ ہے فطرت ہے ہوش ہو گئ ہے کیے ایسا سکوت کا فسول ہے کیے ایسا سکوت کا فسول ہے تاروں کا خموش کارواں ہے یہ قافلہ ہے درا رواں ہے خاموش ہیں کوہ و دشت و دریا قدرت ہے مراقبے میں گویا اے دل! تو بھی خموش ہو جا آغوش میں غم کو لے کے سو جا

اب فيض كى نظم مرودٍ شانهُ!

نیم شب، چاند خود فراموثی پیر التجا ہے خاموثی آبٹارِ سکوت جاری ہے زندگی جزوِ خواب ہے گویا سو رہی ہے گھنے درختوں پر کہکشاں نیم وا نگاہوں سے سازِ دل کے خموش تاروں سے

محفل ہست و بود ویراں ہے بزم انجم فسردہ ساماں ہے چار سو بے خودی سی طاری ہے ساری دنیا سراب ہے گویا چاندنی کی تھی ہوئی آواز گہ رہی ہے حدیثِ شوقِ نیاز چل رما ہے خمار کیف آگیں ھی

ان دونوں نظموں میں س،ش،ز،خ اور ف کی صوتی تکرار خاموثی، سناٹے اور سکوت کی فضا طاری کر دیتی ہے۔ جونظموں کے معنیاتی تاثر کوشدیدتر بنادیتی ہے۔

صوتیات کے حوالے سے اقبال اور فیض کے کلام میں ایک جیرت انگیز مشترک خصوصیت یہ پائی جاتی ہے کہ دونوں شعرا کے ہاں طویل مصوتوں (Vowels) کا جیلن بہت زیادہ ہے۔ دونوں کے کلام کا صوتیاتی تجزیہ کیا جائے تو اقبال اور فیض کے ہاں فی شعر طویل مصوتوں کا تناسب بالتر تیب سولہ اور پندرہ ہے۔ اس میدان میں اردو کا صرف ایک اور بڑا شاعر میر اِن کے ہم پلہ ہے جس کے ہاں طویل مصوتوں کا فی شعر میں تناسب سولہ ہے جب کہ غالب کے ہاں یہ تناسب گیارہ مصوتے فی شعر ہے۔

مصوتے (Vowels)مصرعے میں آ واز کی سمت کو متعین کرنے میں اہم کر دار ادا کرتے ہیں مثلاً اردو کے دوطویل مصوتے '''') اور'' کی'' آ واز کو بالتر تیب اٹھانے اور گرانے کا باعث بنتے ہیں۔اس طرح اردو میں

اقالبات ٩٩:٣٠ - جولائي ٢٠٠٨ء

شعری غنائیت بڑی حد تک طویل مصوتوں کی مرہونِ منت ہے۔ اقبال اور فیض کے ہاں طویل مصوتوں کی بہتات نے ان کے کلام کی فغسگی اور آ ہنگ میں اضافہ کیا ہے۔ ان دونوں کے کلام میں مصوتوں کے دروبست سے موسیقیت کے زیادہ سے زیادہ مواقع ہاتھ آتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان دونوں شعراکا کلام موسیقاروں او رگلوکاروں کی توجہ اپنی طرف کھنچتا رہا ہے۔ جس سے ان دونوں شعراکی مقبولیت میں اضافہ ہوا ہے۔

اقبال اورفیض دونوں انقلاب کے شاعر ہیں۔ دونوں کے ہاں رجائیت ہے پھر بھی دونوں کے شاعر انتہاں اور فیض دونوں کے شاعر انتہاں کے پیغام میں زندگی کی حرارت اور تیزی ہے جوشعلہ بن کر لیکتی ہوئی محسوں ہوتی ہے۔ جذبے کی شدت اور خروش نے اقبال کے لیجے کو بلند آ ہنگ، پرشکوہ اور پُر جوش بنادیا ہے۔ اس میں ایک تندی اور تیزی ہے۔

دگرگوں ہے جہاں، تاروں کی گردش تیز ہے ساتی دل ہر ذرہ میں غوغائے رستاخیز ہے ساتی ایک

عشق کے مفراب سے نغمہ تارِ حیات عشق سے نورِ حیات، عشق سے نارِ حیات سے

فیض کے کلام میں زندگی کی حرارت ایک مدهم آخج کی صورت سکتی ہوئی محسوں ہوتی ہے۔ان کا لہجہ دھیما، نرم اور قدرے ست رو ہے۔ان کی اکثر نظمیں (خصوصاً موضوع یخن، ہم لوگ، صبح آزادی، نثار میں تری گلیوں کے، یاد، تنہائی، دوعشق، شام، منظر، زندان کی ایک صبح، زندان کی ایک شام) ان کے اسی دھیمے لہجے کی خمازی کرتی ہیں۔

ا قبال اور فیض دونوں کے ہاں خطابیہ انداز ماتا ہے۔ اقبال کے خطاب میں ایک شکوہ اور شان ہے وہ ایک بلندسطے سے مخاطب ہوتا ہے۔ حتیٰ کہ خدا تعالیٰ سے مخاطب ہوتے وقت بھی وہ اپنی سطح برقر ارر کھتا ہے۔

مجھی اے نوجواں مسلم! تدیّر بھی کِیا تو نے وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا<sup>مس</sup>

اے لا إله كے وارث! باتى نہيں ہے تجھ ميں گفتار دلبرانه ، كردار قاہرانه وص

\_\_\_\_\_ اگر ہنگامہ ہائے شوق سے ہے لا مکاں خالی خطاکس کی ہے یارب!لامکاں تیراہے یامیرا؟ میں

ا قبالیات ۴۹:۳ ب جولائی ۲۰۰۸ء

فیض کا انداز تحاطب فقیرانہ ہے۔ اس میں نرمی اور التجاہے جو انھیں اقبال کے لیجے سے دور اور میر کے لیجے کے قریب لے جاتی ہے۔

> ہم ُخشہ تنوں سے محتسبہ! کیا مال منال کا بوچھتے ہو جو عمر سے ہم نے بھر پایا وہ سامنے لائے دیتے ہیں <sup>آھے</sup>

> > تم مرے پاس رہو! میرے قاتل! مرے دلدار! مرے پاس رہو<sup>تھ</sup>

ا قبال اپنے پورے کلام میں خدا، انسان اور فطرت سے ایک قوتِ اعتاد اور طمطراق کے ساتھ مکالمہ کرتا ہے۔ گرفیض کے خطابیہ انداز میں ایک آئسگی اور لہجے میں سرگوشی ہے۔ فیض کے مزاج کی دروں بنی اسے کہیں کہیں خود کلامی کی طرف بھی لے جاتی ہے۔ ان کی نظم تنہائی، ثار میں تری گلیوں کے.....ساس کی مثالیں ہیں۔ غزلوں کے اشعار میں بھی کئی مقامات پروہ خود کلامی پراُتر آتے ہیں۔

جانے کیا وضع ہے اب رسم وفا کی اے دل! وضع دریرینہ پہ اصرار کروں یا نہ کروں<sup>88</sup>

ان سے جو کہنے گئے تھے فیض! جاں صدقہ کیے ان کہی ہی رہ گئی وہ بات سب باتوں کے بعد<sup>8</sup>

اقبال اورفیض کے شاعرانہ لیجے کا فرق دراصل ان دونوں شعرائے شخصی مزاجوں کا فرق ہے۔ اقبال کا مزاج جلال و جمال کا امتزاج ہے۔ جب کہ فیض صاحب کا مزاج جمال ہی جمال ہے۔ مزاج کے اس اختلاف کے باوجود دونوں نے فکر وفن کا کامیاب فئی امتزاج پیش کیا۔ دونوں نے انقلاب کوشعر ونغہ میں دھلا اقبال اور فیض کے فکری مدارا گرچہ الگ الگ ہیں مگر دونوں کی منزل بہتر انسانی معاشرے کی تغییر ہے۔ دونوں خوابوں ، آرزؤں ، اور دعاؤں کے شاعر ہیں۔ اقبال اپنے کلام میں ایک بڑا فکری وفنی دائرہ بناتا ہے۔ دونوں خوابوں ، آرزؤں ، اور دعاؤں کے شاعر ہیں۔ اقبال اپنے کلام میں ایک بڑا فکری کے سورج سے ہے۔ جب کہ فیض کا فنی دائرہ قدرے چھوٹا ہے۔ فیض کی شاعری کا چاند اقبال کی شاعری کے سورج سے ایک فاصلے پررہ کراپنی انفرادیت واہمیت منوا تارہے گا۔

♣.....

## حوالے وحواشی

ا- فيض احرفيض، متاع لوح و قلم، مكتبه دانيال لا بور، مارچ ١٩٨١ء، ص ١١٨ـ

ا- کیپلی نظم جوفر وری ۱۹۴۳ء میں گورنمنٹ کالج لا ہور میں اقبال کی آ مد کے موقع پر پڑھی گئی، فیض کے زمانہ طالب علمی کی کاوش ہے۔اس نظم کی فتی سطح اس قدر پست ہے کہ خود فیض نے اپنے کسی مجموعہ کلام میں اس نظم کوشامل کرنا مناسب منہیں سمجھا۔ دوسری نظم اقبال کی وفات پر کامھی گئی اور فیض کے اوّ لیس مجموعہ کلام نقیش فریادی میں''اقبال'' کے نام سے شامل ہے۔

۳- علامه مجمد اقبال، ' بانگ درا''، کلیات اقبال (اردو)، اقبال اکادی یا کتان، لا مور، ۲۰۰۲، س ۱۶۸-

٣- فيض احرفيض، نستخه مهائع وفاء ايجوكيشنل پبلشنگ ماؤس، دبلي، ١٩٨٧ء، ص ٥٩ـ

۵- علامه محمدا قبال، "بانگ درا"، كليات اقبال (اردو)، ص٩٠-

٢- فيض احرفيض، نسيخه سائر وفاءص ٣٦ \_

علامه محمدا قبال، ' بانگ درا' ، کلیات اقبال (اردو) مسا۳۰

مفض احرفيض، نسخه بائر وفا، ١٣٨٥ ـ

9- علامه محدا قبال، "بانگ درا"، كليات اقبال (اردو)، ص٠٥٥-

افيض احرفيض، نسيخه سائر وفاء ١٣٨٥ ما ١٣٨٠

۱۱- علامه محمدا قبال، 'بانگ درا'، كليات اقبال (اردو) ، ص٢٢٢\_

۱۲ فيض احرفيض، نسيخه سائر وفاء الـــ

۳۱- فیض احمرفیض، اقبال، (مرتب)شیما مجید، مکتبه عالیه، لا ہور، ۱۹۸۷ء، س۳۳، ۳۳-

۱۳- علامه محمدا قبال، بال جبريل، كليات اقبال (اردو)، ص٣٣٢.

10- فيض احرفيض، نستخه سائم وفاي 29-

۱۲ - ویکھیے اقبال کی نظمیں: خطرراہ (بانگ درا)، لینن خدا کے حضور، الارض للہ، (بال جبریل) مزدک، نوائے امروز، محاورہ مابین کیم فرنسوی آگسٹس کومٹ ومر دِمزدور، قسمت نامہ سرمایددار ومزدور (پیام مسسرق) اور ارض ملک خداست (جاوید نامه)۔

۱۵ علامه محمدا قبال "نبانگ درا"، کلیات اقبال (اردو)، ص ۲۸۸۔

١٨- الضاً ، ص ١٨٩\_

19- اليفاً، "بال جريل"، كليات اقبال (اردو)، ص ١٧٥-

۲۰ فیض احرفیض، نسدخه سائر وفا، ۲۳۰

۱۱ علامه محمد اقبال، "بال جريل"، كليات اقبال (اردو)، ص ۱۸۱۸ ملام.

۲۲- ایضاً ۱۳۲۳ ب

۲۳- الضاً ،ص ۱۳۹\_

۲۴- الضاً، ١٣٥٢ ا

ا قبالیات ۴۹:۳ ب جولائی ۲۰۰۸ء

۲۵- فیض احرفیض، نسیخه سائے وفا،ص۵۹۴۔

۲۷- علامه محمد اقبال، "بانگ درا"، كليات اقبال (اردو)، ص ١٩٧٥-

۲۵ فیض احمد فیض، اقبال، (مرتب) شیما مجید، ص۲۹ \_\_\_\_

۲۸- علامه ثمراقبال، كليات اقبال (اردو)، ٢٧٥-

۲۹ ملاحظه جوانتخاب پیام مىشىرق منظوم اردوتر جمه: فیض احرفیض ، اقبال ا کادی یا کستان ، لا جور، ۱۹۷۷ء۔

·۳- فیض احرفیض،اقبال، (مرتب) شیمانجید،ص۸۳\_

ا٣- الضاً، ص٨٥\_

٣٢- ايضاً، ص 24\_

٣٣ - علامه محمد اقبال، "بانك درا"، كليات اقبال (اردو)، ص ١٩٨ -

۳۴- فیض احرفیض، نسمخه سائر وفایس.

۳۵- علامه محمدا قبال، ' بال جريل' ، كليات اقبال (اردو) ، ص ا ۳۵-

۳۷- ایضاً ص۲۸۳\_

٣٦- فيض احرفيض، نسمخه سائر وفاء ٢٦-

٣٨- ايضاً، ص١٥٢\_

٣٩- الضأ، ١٣٢-

۴۰ - الضأ،ص ۱۳۸ ـ

ا٧- علامه محمدا قبال، "بال جريل"، كليات اقبال (اردو) من ١٥٥١-

۳۲- فیض احمرفیض، نسیخه بائے وفائص ۲۴۸۔

۳۳ - فیض احرفیض، اقبال، (مرتب) شیما مجید، ص۸۳ \_

۴۳ علامه محداقبال، 'بالك درا"، كليات اقبال (اردو)، ص١٥٥-

60- فیض احمر فیض ، نسمخه سائے وفاء ۳۲۰\_

٣٦- علامه محراقبال، "بال جريل"، كليات اقبال (اردو)، ص٠٥٠-٣٥

٢٧- ايضاً، ١٣٢٠ ـ

۸۶- اليناً، "بانك درا"، كليات اقبال (اردو)، ص ٢٠٠٠

٣٩- ايضاً، 'بال جبريل' ،ص٣٨٣\_

۵۰- ايضاً، ص٢٩٣٠

۵۱- فيض احرفيض، نسيخه مهائر وفا،ص٣٣٣.

۵۲- الضأ، ص ۳۲۷\_

۵۳- ایضاً، ۱۳۱۰

۵۳۸ ایضاً، ص۵۳۸ ـ

**\*** 

## علامها قبال اورعلى شريعتي

#### ڈاکٹر<sup>ش</sup>گفتہ بیگم

فکرا قبال کی مثم کو آگے بڑھانے کے لیے جن شخصیات نے اہم کردار اداکیا ہے اُن میں ایران کے انقلابی مفکر ڈاکٹر علی شریعتی کا نام بہت اہم ہے۔ اقبال اور علی شریعتی کے افکار میں جرت انگیز طور پرمما ثلت ہے۔ اس میں شک نہیں کہ علی شریعتی نے فکرا قبال پرغور وخوش کرنے کے بعد اُس سے اثر قبول کیا ہے، تاہم اس میں بھی شبنہیں کہ جس قسم کے حالات سے اقبال کو سابقہ بڑا کم وہیں ویسے ہی حالات کا ایرانی قوم کو بھی سامنا تھا۔ ایرانی نوجوان نسل یور پی تہذیب کی چک دمک کے سامنے اپنا نظریاتی اور اسلامی شخص کھو چکی تھی۔ جس طرح اقبال نے اپنی فکر کو مضبوط ذرک کے سامنے اپنا نظریاتی اور اسلامی شخص کھو چکی تھی۔ جس طرح اقبال نے اپنی فکر کو مضبوط خربی اور فلسفیانہ بنیا دوں پر استوار کیا بعینہ علی شریعتی نے بھی اپنی فکر کی بنیا داسلام کو ہی قرار دیا۔ جدید فلسفیانہ ربحان کے پیشِ نظر انھوں نے عمرانی مسائل پر بڑے حکیمانہ انداز میں روشنی ڈالی اور اقبال کے تنج میں اپنی قوم کے اندر صحیح اسلامی، سیاسی اور ملی شعور بیدار کرنے میں کا میاب ہوئے۔ علوم جدیدہ سے جس طرح اقبال نے استفادہ کیا، علی شریعتی نے بھی اُن سے آشائی بیدا کرنے اور افسی ترقی کے لیے استعال کرنے کا دریں دیا ہے۔ علی شریعتی ایک سوشل ریفارم ہیں اس طرح ان کی فکر کے ساتھ فکر اقبال کا ربط و اقسال بفکرا قبال کی اہمیت کو دوچند کردیتا ہے۔

ا قبال اورعلی شریعتی دونوں مسلمان مفکر ہیں اور اپنی اپنی جگه پرامت مسلمه کی حالت زار پرافسر دہ ہیں۔ا قبال سے متعلق علی شریعتی کھتے ہیں:

وہ ایسے آفت زدہ دور میں میدان میں آئے جب اسلام پر کڑا وقت آیا ہوا تھا نم واندوہ سے اسلامیوں کا دل ہر چند ملول تھا لیکن بیداری ان کے نزد یک نہ چھکی تھی اور مغربی استعار نے یہاں پنج گاڑ رکھے تھے۔ اقبال نے نہ صرف اپنی شاعری سے بلکہ اپنی ''وجود'' سے بھی اس دور کے استعار زدہ مسلمانان عالم میں نئی روح پھونک دی۔ اقبال اور شریعتی کے فکری دھارے ایک ہی رخ پر بہتے ہیں۔ ان کے پیش نظر مسلمانوں کی ترقی وخوشحالی ہے جاتے وہ تعلیمی میدان میں ہویا صنعتی میدان میں۔وہ اپنی سوئی قوم کو جنھوڑ کر بیدار کرتے ہیں اور ان کو ان کا شاندار ماضی یاد دلاتے ہیں۔ اس ضمن میں وہ سب سے پہلے انسان کی بحثیت انسان پہچان کرواتے ہیں اور بعد میں

دُّا كُثِرْشُگفته بَيْكُم —علامها قبال اورعلی شریعتی

اقباليات٣٩:٣ -جولائي ٢٠٠٨ء

بحثیت مسلمان۔اسلام ان کا دین ہے اور اپنے فکر کی اٹھان اسلام ہی سے اٹھاتے ہیں۔اقبال اپنی نظم ونثر میں جا بجا قر آن کو اپنار ہبرور ہنما اور مقتدا و پیثیوا کہتے ہیں اور اپنی فکر کا ماخذ قر آن کو ٹھبراتے ہیں۔

> گر دلم آئینہ بے جوہر است ور بخفم غیر قرآن مضمر است روز محشر خوار و رسوا کن مرا بے نصیب از بوسہ یا کن مرا

> > على شريعتى كہتے ہيں:

بہتیرے مسائل ایسے ہیں جن کی تفہیم مجھے قرآن سے حاصل ہوئی قرآن میں موجود مواد سے مجھے تاریخ اور عمرانی مسائل کو بہتر طور پر سمجھنے میں مدد ملی ہے۔ <sup>کی</sup>

ایک اور جگه کہتے ہیں:

دوسری منزل بیہوگی کے قرآن کو جانا جائے کہ سوتھ کی کتاب ہے؟ بیکس قسم کے مسائل پرغور کرتا ہے۔ <sup>س</sup> فکر اقبال کاعملی نفاذ انقلاب ایران کی صورت میں ہمارے سامنے ہے علی شریعتی اقبال سے بہت متاثر ہیں۔ایرانی انقلاب کے داعیوں نے بھی فکر اقبال سے استفادے کا اعتراف کیا ہے۔

علامہ نے دلوں کو جو ولولہ تازہ دیا تھا اس کا بھر پوراظہار ڈاکٹر علی شریعتی کے افکار میں ہوا جو انقلاب ایران کے پیشرووں میں سے ہیں اور تحریک انقلاب کے زمانے میں اچا نک انقلابی شعور کا مظہر بن کر ابھرے۔ اضحی کے مشہور ادارے'' حسینیہ ارشاد'' نے • 192ء میں علامہ اقبال کا نفرنس کا اہتمام کیا۔ اس میں خود ان کا مقالہ حاصل جلسے تھا۔ ج

ڈاکٹرعلی شریعتی نے انقلاب ایران کے لیے اقبال سے راہنمائی حاصل کی اور آخر کار اپنی قوم میں مذہبی ولمی شعور بیدار کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

انقلاب کا بیر ہبر حکیم الامت کے افکار سے دیوانہ وارمتاثر تھا اور علامہ اقبال پراس کی دوتصانیف سامنے آ چکی تھیں یعنی'' اقبال معمار تجدید بنائی تفکر اسلامی'' اور'' ماوا اقبال'' دونوں میں معاصر اسلامی بالخصوص ایرانی معاشرے کے تناظر میں پیغام اقبال کی اہمیت پر روشنی ڈالی گئی ہے وہ علامہ اقبال کو''مصلح متفکر انقلابی اسلامی'' کے نام سے یاد کرتے ہیں ہے

ا قبال نے برصغیر کے مسلمانوں کی توجہ حصول آزادی کی طرف دلائی۔ انھوں نے اپنے فلسفے کی روحانی غذا اسلام سے حاصل کی کیکن مغربی علوم وفنون کے فوائد کو بھی قبول کیا۔ انھیں جدید علوم کے ساتھ خواہ مخواہ کی کوئی دشمنی نہیں۔ مغرب اور مغربی تہذیب کے بارے میں اقبال اور علی شریعتی کے رویوں میں بلاک مماثلت پائی جاتی ہے۔

ا قبال کہتے ہیں:

میری ان باتوں سے بیہ خیال نہ کیا جائے کہ میں مغربی تہذیب کا مخالف ہوں،اسلامی تاریخ کے ہرمبصر کو المحالہ اس امر کا اعتراف کرنا پڑے گا کہ ہمارے عقلی اورادرا کی گہوارہ کو جھلانے کی خدمت مغرب نے ہی انجام دی ہے۔ کئے

مسلمانوں کو بیٹک علوم جدیدہ کی تیز پا رفتار کے قدم بہ قدم چلنا چاہیے لیکن ہے بھی ضروری ہے کہ اس کی تہذیب کارنگ خالص اسلامی ہو<sup>گے</sup>

علی شریعتی اس بات کوتشلیم کرتے ہیں کہ اقبال نے اسلام کے افکار کے ساتھ ساتھ دنیا کے باقی فلسفیانہ نظریات کا بھی بغورمطالعہ کیا ہے۔

علی شریعتی کےالفاظ میں:

اقبال ان رجعت پیندوں اور ماضی پرستوں میں سے نہیں ہیں جو جدیدیا مغربی تہذیب کی ہرنی چیز سے چھانے پھے اور سمجھے ہو جھے بغیر خواہ نواہ کی دشمنی رکھتے ہیں اور نہ ہی وہ ان لوگوں میں سے ہیں جن میں نقد و استخاب کی جرائت نہیں اور جومغر بی افکار اور مغرب کے مقلد محض ہیں۔ اگر ایک طرف وہ علم کی خدمت کرتے ہیں تو دوسری طرف وہ اس بات کو بھی محسوس کرتے ہیں کہ انسان کی تمام مقصدی تگ و دو کی ضرور توں اور بختیل بشریت کے تمام تقاضوں کے لیے علم نہ صرف ناکافی ہے بلکہ ضرر رساں بھی ہے۔ اقبال کے پاس اس دخواری کا حل بھی موجود ہے، بہر حال وہ ایک ایسے خص ہیں جو مشاہدہ عالم کے لیے اپنا ایک نقطہ نظر دنیا اور انسان کے بارے میں جوروحانی فلسفہ پیش کرتا ہے اور اس تدن و تاریخ کی بنیادوں پر اپنے ساجی مکتب فکر کی انسان کے بارے میں جوروحانی فلسفہ پیش کرتا ہے اور اس تدن و تاریخ کی بنیادوں پر اپنے ساجی مکتب فکر کی اساس رکھتے ہیں جو ان کے نقطہ نظر اور روحانی فلسفہ سے تال میل کھا تا ہے گ

اقبال اور شریعتی دونوں بین الاقوامی سطح پر نمایاں شخصیات ہیں جنھوں نے نہ صرف یہ کہ اسلامی ثقافت کے فروغ کے لیے کوششیں کیس بلکہ امت مسلمہ میں خود آگاہی بھی پیدا کی۔ یہ وہ زمانہ تقاجب مغرب نے ثقافتی اورفکری طور پر مسلم نو جوانوں کوخود شناسی سے محروم کررکھا تھا۔ ان حالات میں ضرورت اس امرکی تھی کہ کوئی ایسی شخصیت ہو جو مسلمانوں کو مغربی فکر اور ثقافتی غلامی سے نجات دلا سکے۔ ایسے میں اقبال اور شریعتی ایسی شخصیات تھیں جنھوں نے مسلم نو جوانوں کو مثبت اور تقمیری فکر سے آگاہی دی اقبال نہ صرف استعار دشن اور ترقی یافتہ آزادی پسند مسلمان ہیں بلکہ انھوں نے مغرب کے جدید علوم وفنون میں مشرقی اور تو می روح پھونک دی ہے اور اپنے مخصوص فلسفیانہ نظر ہے ' نفلسفہ خودی'' کی تعییر وتفسیر بالکل شئے انداز سے کی ہے۔ دوسری طرف ڈاکٹر علی شریعتی بھی اقبال کی طرح جدید علوم سے دشنی نہیں رکھتے مگر مغربی تہذیب کو دوسری طرف ڈاکٹر علی شریعتی بھی اقبال کی طرح جدید علوم سے دشنی نہیں رکھتے مگر مغربی تہذیب کو نا پسند مدگی کی نظر سے اس لیے دیکھتے ہیں کہ اس کی بدولت ایران کے نوجوان ذبنی البحن، بریشانی اور نا پالیسند مدگی کی نظر سے اس لیے دیکھتے ہیں کہ اس کی بدولت ایران کے نوجوان ذبنی البحن، بریشانی اور نا پسند مدگی کی نظر سے اس لیے دیکھتے ہیں کہ اس کی بدولت ایران کے نوجوان ذبنی البحن، بریشانی اور

نا آ سودگی میں مبتلا ہیں۔ڈاکٹرعز تی کے نز دیک: شریعتی کی شخصیت جدید مغر بی اور اسلامی علوم کے ممیق مطابعے سے عبارت ہے۔ شریعتی نے ان دومتضا دو متخالف علوم کا اپنی زندگی میں ایبا حسین امتزاج پیش کردیا ہے جن کی مثالیں کم ہی ملتی ہیں۔ انھوں نے صرف مغربی یو نیورسٹیوں میں ہی تعلیم حاصل نہیں کی بلکہ مغرب کی تمام خوبیوں اور خامیوں کا بھی عرفان حاصل کیا اور مغرب کے انداز فکر ونظر سے بخو بی آگا ہی حاصل کی ۔۔۔وہ اسلام اور اسلام مخالف افکار ونظریات، اسلامی فکر اور غیر اسلامی فکر ، اسلام کے نظری علوم اور مغرب کے نظری علوم ہر چیز سے محر مانہ طور پر آگاہ تھے۔ اپ اسی فکر اور غیر اسلامی فکر ، اسلام کی وجہ سے وہ اس نتیج پر پہنچے تھے کہ مشرق اور بالخصوص ایران کے عوام جس ذبی المجھن، پر شانی اور مثا ہدے کی وجہ سے وہ اس نتیج پر پہنچے تھے کہ مشرق اور بالخصوص ایران کے عوام جس ذبی المجھن، پر شانی اور مثا ہود گی کا شکار ہیں وہ سب کے سب استعار کے پیدا کردہ ہیں۔ استعار نے اپنے پیر مضبوط کرنے کے لیے پہلے تو ایران کی زبان اور اس کے تمدن و تہذیب پر حملہ کرکے ان کی صورت منح کر دی اور جب اس زبان، تہذیب و تمدن کے حاملین ہی ان کی صورت بہ پہلے نے سے قاصر رہنے گے تو اس نے اپنی زبان متاز کے معاشرے میں رائح کر دیے۔ اس صورت حال کا از الد شریعتی کے زویک صرف اسی مناثر بیں بلکہ انھوں نے فکر اقبال کو اپنی فکر کے لیے مشعل راہ و نظریات کو اپنے معاشرے ہیں گئر کے لیے مشعل راہ علی بنایا ہے جس کا ظہار وہ اس طرح کرتے ہیں ۔ فیلی شریعتی نہ صرف ہی کہ فکر اقبال سے متاثر ہیں بلکہ انھوں نے فکر اقبال کو اپنی فکر کے لیے مشعل راہ بھی بنایا ہے جس کا ظہار وہ اس طرح کرتے ہیں :

I am one among thousand of persons who are writing their current and future history using diction of Iqbal. <sup>10</sup>

ا قبال اور شریعتی نے اسلام کی تشریح و تعبیراس طرح سے کی ہے کہ زندگی کا کوئی پہلوالیانہیں رہاجس بران کے خیالات موجود نہ ہوں۔

تمام بنی نوع انسان ایک ہی قوم ہے اور اس کا مقصد حیات بھی ایک ہی ہے۔اسلامی تدن کی روح دو بنیادی اصول تو حید اور رسالت ہیں۔اٹھی دواصولوں پرانفرادی واجتماعی زندگی کی عمارت کھڑی ہے۔اصل میں اسلامی ثقافت کی اساس اصول تو حید برہے۔

مسلمانوں اور دنیا کی دوسری قوموں میں اصولی فرق ہیہ ہے کہ قومیت کا اسلامی تصور دوسری اقوام کے تصور سے بالکل مختلف ہے، ہماری قومیت کا اصل اصول نہ اشتراک زبان ہے نااشتراک وطن ، نااشتراک اغراض اقتصادی ، بلکہ ہم لوگ برادری میں جو جناب رسالت مآب ﷺ نے قائم فرمائی تھی اس لیے شریک ہیں کہ مظاہر کا ئنات کے متعلق ہم سب کے معتقدات کا سرچشمہ ایک ہے !!!

اقبال نے اپنے خطبات کے ذریعے الہیات اسلامیہ کی تشکیل جدید کی ہے اور علی شریعتی نے بھی اپنی تحریر اور تقریر کے ذریعے اسلام کا ایک واضح تصور قائم کیا ہے۔ ان دونوں مفکرین کے سامنے مغربی اقوام کی ترقی کے ساتھ ساتھ وہ اقدامات بھی تھے جو وہ اسلام کی اصل روح کونقصان پہنچانے کے لیے کررہے تھے۔ اقبال اور شریعتی نے اسلام کی تشریح وقعیر اس ڈھنگ سے کی کہ دنیا پر اسلام کے مثبت اور آفاقی پہلوا جا گر ہوئے۔

The biggest contribution made by Iqbal and Shariati is that they presented Islam to the world as a complete code of life. These two muslim scholars completely erased the image of Islam as a system embodying outdated concepts and teachings as it had been projected through western propaganda.<sup>12</sup>

اقبال جیسے مفکر جوعظیم ، آشنا، نواندیش اور قدرو قیمت کے حامل ہیں کے وسلے سے دقیق النظری اور علمی طریقے سے اسلام کی معرفت حاصل کرنا ایک معنوی ، معاشرتی ، علمی ، تاریخی اور سیاسی ضرورت ہے۔ ﷺ اقبال اسلامی انقلاب کے ایک مفکر اور مصلح ہیں اور ایران میں اسلامی انقلاب کے نقیب بھی ۔ اسی لیے ڈاکٹر علی شریعتی نے اقبال کے افکار کا بذات خود مطالعہ کیا اور پھر اپنی انقلابی تقاریر اور تحریوں کے ذریعے اقبال کو ایران میں متعارف کروایا۔ فکر اقبال کو نہ صرف اقبال کے ایرانی قارئین نے خوش آ مدید کہا بلکہ بہت سارے ایرانی مفکرین کا یقین ہے کہ اقبال نے ایران میں اسلامی انقلاب کی بنیا در کھی ۔ نہ مصطفی نہ رضا شاہ میں نمود اس کی کہ روح شرق بدن کی تلاش میں ہے ابھی

شریعتی ایران کے ممتاز راہنماؤں میں سے ایک ہیں۔ انھوں نے ہیجان انگیز اور انقلاب آفرین خیالات سے ایران میں تحریک انقلاب کو آگے بڑھانے میں نمایاں کردار ادا کیا ہے۔ انقلاب کے اس داہنما کے فلسفہ زندگی اور انقلا بی مزاح پر علامہ اقبال کے افکار کا گہرا اثر ہے۔ اقبال قدیم انداز میں تبدیلی لائے کے خواہش مند ہیں۔ وہ ندہب، معیشت، حکمر انی اور اخلاق وکر دار کے شعبوں میں تبدیلی لاکر پورے نظام کی تشکیل نوکر نا چاہتے ہیں۔ آپ دنیا میں ہر پا ہونے والی ہر انقلا بی تحریک کو پسندیدگی کی نظر سے دیسے ہیں۔

ا قبال نے ہندوستان کے عظیم معنوی سرمائے اور اسلام کی عظمت و رفعت اور روح بصیرت کے درہم درمیان آئھ کھولی اور اپنی بصیرت کے سرمائے کی بدولت آگاہی پائی کہ اسلام کے فکری مکتب کے درہم برہم اجزا کوایک جگہ اکٹھا کر کے ان کی از سرنوتشکیل کی جانی چاہیے۔

ا قبال ملت بيضا پرايک عمرانی نظر میں کہتے ہیں:

اسلام میں قومیت کا مفہوم خصوصیات کے ساتھ چھپا ہوا ہے، اور ہماری قومی زندگی کا تصور اس وقت تک ہمارے ذہن میں نہیں آ سکتا جب تک کہ ہم اصول اسلام سے پوری طرح باخبر نہ ہوں۔بالفاظ دیگر اسلامی تصور ہمارا وہ ابدی گھریا وطن ہے جس میں ہم اپنی زندگی بسر کرتے ہیں۔

ا قبال نے اسلامی فلسفہ، تاریخ اور مغربی علوم کے فکری تغیرات کی وسعت اور گہرائی سے واقفیت اور قرآن پاک سے گہرے لگاؤ اور آشنائی کی بدولت اپنے فلسفہ خودی کی تغییر کی۔اس فلسفے کی بدولت اقبال کے کا ئنات ، خدا اور انسان کے تعلق کی وضاحت ہوتی ہے۔

ا قبال کے خطبات کا مرکزی نقطہ ہی ہے ہے کہ اسلام پر وفت کے جدید نقاضوں اور بدلتے ہوئے حالات کے تناظر میں گہری نگاہ ڈالی جائے۔اس مقصد کے لیے انھوں نے قرآن کواپنے علم کا مرکزی مصدر و منبع قرار دیا ہے۔خطبات ا قبال میں جا بجا قرآنی حوالوں کواپنی بات کی تائید میں پیش کرتے ہیں۔ وہ مسلمانوں کو دعوت دیتے ہیں کہ ہمیں اپنا راہنما قرآن کو بنانا چاہیے اور اسی سے علم حاصل کرنا چاہیے۔علی شریعتی بھی ا قبال کے تنبع میں کھتے ہیں:

The Quran itself, or Islam itself was the source of the ideas. A philosphical theory and scheme of sociology and history opened themselves up before me  $^{16}$ 

علی شریعت کے نظریات نہ ہی رنگ لیے ہوئے ہیں۔ تاہم پینظریات علمیاتی، فاسفیانہ، تاریخی اور معاشرتی طور پرمضبوط بنیادوں کے حامل ہیں۔ کسی بھی معاشرے میں تبدیلی کے لیے ضروری ہے کہ اس میں نظریاتی تبدیلی لائی جائے۔ اور آج کی تیزی سے بدلتی جدید دنیا میں نظریاتی اور Intellectual تبدیلی کی سخت ضرورت ہے۔ علی شریعتی بنیادی طور پرایک سوشل ریفار مرہے۔ سوسائٹی میں مثبت تبدیلی لانے کا خواہاں یہ راہنما علمیاتی، فلسفیانہ اور نہ ہی حوالوں سے فرد اور سوسائٹی سے بحث کرتا ہے۔ وہ اسلام کی راہنما فکی پر کممل اعتماد رکھتا ہے لیکن اسلام کا علم حاصل کرنا ضروری خیال کرتا ہے۔ اس کے نزد یک معاشرے میں اگر تبدیلی لائی جاسکتی ہے تو اس جانب پہلا قدم اسلام کا درست اور شیح علم حاصل کرنا ہے۔ معاشرے میں اگر تبدیلی لائی جاسکتی ہے تو اس جانب پہلا قدم اسلام کا درست اور شیح علم حاصل کرنا ہے۔ ہم ایک ظلم میں ان تجربوں سے استفادہ کرنا چا ہے جو ہماری اسلامی تاریخ کا حصہ ہیں۔ ہمیں یہ جاننا چا ہے کہ ہم ایک ظلم میں شریعتی ایک سوشیا لوجسٹ ہیں اس لیے بیضروری ہے کہ ان تمام کا مول کو عمرانی نقطہ نظر سے دیکھا جائے۔ ڈاکٹر علی شریعتی نے تاریخ ، فلسفہ تاریخ ، فد ہب ، شریعت اور سوشیا لوجی کو تو حید کے اصول دیکھا جائے۔ ڈاکٹر علی شریعتی نے تاریخ ، فلسفہ تاریخ ، فد ہب ، شریعت اور سوشیا لوجی کو تو حید کے اصول کے تی جانے ۔ ڈاکٹر علی شریعتی نے تاریخ ، فلسفہ تاریخ ، فد ہب ، شریعت اور سوشیا لوجی کو تو حید کے اصول کے تی جانے ۔ ڈاکٹر علی شریعتی نے تاریخ ، فلسفہ تاریخ ، فد ہب ، شریعت اور سوشیا لوجی کو تو حید کے اصول کے تی جانے ہے۔

.... he examined history, the philosophy of history, religion and sharia and sociology, all within the frame work of the general world-view of tauhid, so that tauhid became the intellectual and ideological foundation of both of philosophy of history, uncovering the past fate of man and human society, and a prediction of their future destinies.<sup>18</sup>

فکرا قبال میں وحدت ایک بنیادی تصور ہے۔ وہ خدا کی احدیت اورانسان کی وحدت کے قائل ہیں۔ قبال کے الفاظ میں: گوہا یہ جیشت ایک اصول عمل تو حیداساس ہے۔ حربت، مساوات اور حفظ نوع انسانی کی۔ <sup>9</sup> ڈاکٹرشگفتہ بیگم —علامہا قبال اور علی شریعتی

ا قبالیات۳۹:۳ به جولائی ۲۰۰۸ء

تو حید عقل کوراز ہتی سمجھنے اور فطرت کو تسخیر کر کے اپنے قابو میں کرنے کا درس دیتی ہے اور انسان کو کا ئنات میں اس کا مقام بتاتی ہے۔اسلامی تصور ملت تو حید اور رسالت پر قائم ہے۔

> ابل حق را رمز توحید ازبر است در الی الر<sup>حم</sup>ٰن عبدًا مضمر است

> > علی شریعتی کےالفاظ میں:

تمیں برس قبل اقبال نے یہ اعلان کیا تھا آج کسی اور چیز سے کہیں زیادہ انسانیت کو کا ئنات کی ایک روحانی تعبیر کی ضرورت ہے۔ یہ حقیقت اگر چہ اقبال کے الفاظ میں مستور ہے مگر ہمیں واضح طور پر کہنا چا ہیے۔ دنیا کونوع انسانی کی روحانی شرح کی بھی ضرورت ہے۔ <sup>14</sup>

تشكيل جديد اللهيات اسلاميه مين خطبة الاجتهاد في الاسلام كي بيالفاظ ملاحظه مون:

عالم انسانی کوآج تین چیزوں کی ضرورت ہے۔ کا ئنات کی روحانی تعبیر، فرد کا روحانی استخلاص اور وہ بنیادی اُصول جن کی نوعیت عالمگیر ہو<sup>اتی</sup>

نوع انسانی کی روحانی تشریح سے زندگی میں نئی تحریک پیدا ہوگی اور اسلام اس میں اہم کر دار ادا کرے گا۔ اس تو حید کے اصول کو اگر پھیلا دیا جائے تو یہی اصول ڈاکٹر علی شریعتی کے عمرانی نظریات کا اساسی اصول قرار پاتا ہے۔ انسان اشرف المخلوقات ہے اور زمین پر اللّہ کا خلیفہ ہے اس لیے انسانی مباحث کا لینندیدہ موضوع ہے۔ کسی بھی فرد کے لیے جو کسی معاشرے میں کسی قتم کے کر دار اور ذمہ داری کا حامل ہے اس کے لیے انسان کی صحیح پہچان اور اس کی تمام خصوصیات سے آگاہی بہت ضروری ہے۔ قرآن مجید بھی انسان کو بار بارا پی اصلی پہچان کی تلقین اور ہدایت کرتا ہے اور انسان کو فطرت الہیہ کی طرف لوٹ جانے کی دعوت دیتا ہے۔ علی شریعتی نے بھی انسان کو اپنی اصلیت پیچانے کا سبق دیا ہے۔

اگر واقعی ہمیں اعتراف ہے کہ ہمیں سب سے پہلے اپنے خقیقی وجود کو ثابت کرنا چاہیے کہ پہلے انسان کی اصلیت اورا پنی انسانیت سے آگاہی حاصل کر لیں اورا پنا مقام اور حیثیت متعین کر لیں اوراس طرح وجود کی شخصیت اورا قبال کے بقول اسراد خودی سے آگاہی حاصل کریں۔ وہ فرماتے ہیں ہم مسلمان ہیں اور شخصیت اورا قبال کے بقول اسراد خودی سے آگاہی حاصل کریں۔ وہ فرماتے ہیں ہم مسلمان ہیں اور اسلام ایک نظریہ ہونے کے ساتھ ساتھ ہمارے لیے تاریخی روح، ثقافتی رسوم، عادات، اجتماعی روح، انفرادی اوراجہاعی سلوک اور ضوابط حیات جیسی ہدایات کا حامل ہے اور ہمارا ایک دوسرے سے رابطہ، ہماری انفرادی اوراجہاعی سلوک اور ضوابط حیات جیسی ہدایات کا حامل ہے اور ہمارا ایک دوسرے سے رابطہ، ہماری خمہد داریاں، جہاں شناسی اور بالآخر ہماری چند پہلوا ور انقلا بی شخصیت کو ہمارے لیے معین اور سلے کرتا ہے، ہمارے لیے تو حید، رسالت اور قیادت پر ایمان خداوند متعال سے فطری میثاتی کا اظہار ہے۔ غیروں کی ثقافتی ہمارے لیغار نے ہمیشہ کوشش کی ہے تا کہ انسانوں کو تہذ بی اور تعلیمی میدانوں میں غیر ترتی یا فتہ بغیر شخص اور آخر کا رہ حقیقی اسلام سے بالکل بے بہرہ، اسلام واقعی سے دور عناصر کے طور پر پیش کرے اور وہ اس میں کا فی صد کی کا میاب بھی ہوا ہے۔ ۲

شریعتی کے نزدیک فطرت اور انسانیت دو اساسی موضوعات ہیں جن کے باہمی رشتوں کے تحت مذہب، فلسفہ اور عمل کے شعبے وجود میں آتے ہیں جن سے تین دھارے تصوف، مساوات اور آزادی پھوٹتے ہیں۔ اقبال کی فکر میں بھی بیتنوں موضوعات کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔

یے عقیدہ وحدت انسانی اور وحدت حیات کا مظہر ہے اور اس کی مدد سے ہی انسان کو کا ئنات میں اپنے مرتبے کا علم ہوتا ہے۔ توحید اسلامی کے اس عقیدے کی بنیاد فلسفیانہ اور دینی نہیں بلکہ فلسفۂ تاریخ ،عمرانیت اور حیاتیات کے سرچشمے بھی اس سے بھوٹتے ہیں۔ سیل

تصورِ خودی اقبال کی فکر کا مرکزی نکتہ ہے اس نے اپنے اس تصور کا اظہار اپنی کی نظموں میں کیا ہے اور بالخصوص اسرادِ خودی اور دموزِ بے خودی میں خاص طور پراس موضوع پر اظہار خیال کیا۔ آپ نے اسرادِ خودی میں فرد اور رموزِ بے خودی میں ملت کوموضوع یُخن بنایا ہے۔ تشکیلِ جدید الہیات اسلامیہ میں چوتھا خطبہ خودی ، جروقدر، حیات بعد الموت کے نام سے موسوم ہے۔ اسرادِ خودی کے پہلے ایڈیشن کے دیبا ہے میں اقبال خودی کو جن معنوں میں لیتے ہیں علی شریعتی اُنہی معنوں میں بیان کرنے کے لیے خود سازی کا لفظ استعال کرتے ہیں۔ علی شریعتی اپنی کتاب ' بازگشت برخویشتن ' میں یوں اظہار کرتے ہیں:

اقبال اور شریعتی کا سب سے بڑا اور اہم کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے اسلام کوایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پر دنیا کے سامنے پیش کیا۔ ان مسلم مفکرین نے مغربی پروپیگنڈہ سے پیدا ہونے والے اس تصور کو بالکل ختم کر دیا کہ اسلام پرانی اور بوسیدہ تعلیمات پر مشتمل ایک نظام ہے۔ اقبال نے اپنی شاعری اور خطبات کے ذریعے اور شریعتی نے اپنی تحریروں اور تقاریر کے ذریعے بیدرس دیا کہ مسلمانوں کو قرآن اور سنت کواینا ذریعے کم بنانا جا ہے۔

اقبال کے فلفے میں اصول حرکت ایک بنیادی اصول کے طور پرکام کرتا ہے۔ زندگی نمخض ثبات ہے اور نہ تغیر۔ اس کے اندر کچھ عناصر غیر متبدل ہیں اور ان میں کوئی تبدیلی نہیں آتی لیکن کچھ عناصر میں وقت گزرنے کے ساتھ تیزی سے تبدیلیاں رونما ہوتی رہتی ہیں۔ ان دونوں پہلوؤں پرنظر رکھنا اور حالات و ضروریات کے تحت ان کے ساتھ چلنا ضروری ہے۔ اسلام ایک حکیمانہ اور معقول المعنی نم ہب ہے۔ ایک متحرک اور ارتقا یذیر معاشرے کے لیے بیضروری ہے کہ وہ بدلتے ہوئے حالات کے ساتھ مطابقت اختیار متحرک اور ارتقا یذیر معاشرے کے لیے بیضروری ہے کہ وہ بدلتے ہوئے حالات کے ساتھ مطابقت اختیار

ڈاکٹرشگفتہ بیگم —علامہا قبال اور علی شریعتی

ا قالبات ۴۹:۳ بجولا کی ۲۰۰۸ء

کرے۔اس مقصد کے لیے انھوں نے اجتہاد کی ضرورت پرزور دیا۔وہ فقہ کی تدوین نوکرنے کے بڑے خواہش مند تھے۔اقبال کہتے ہیں:

تہذیب و ثقافت کی رو سے دیکھا جائے تو بحثیت ایک تحریک اسلام نے دنیائے قدیم کا بی نظریہ تسلیم نہیں کیا کہ کا ئنات ایک ساکن و جامد وجود ہے۔ برعکس اس کے وہ اسے متحرک قرار دیتا ہے۔ تھی

علی شریعتی کہتے ہیں:

سب سے بڑھ کرید کہ دنیا کے اس عظیم مکتبِ فکر جواس کے اختیار میں ہے، کے احکام واصول کی بنیادوں پراس زمانے کی حرکت اور ضرورت کے مطابق جس میں کہ وہ زندگی گزار رہا ہے، اس خاطر کہ اس کا فد ہب بھی زندہ رہے، اُس حیا ہے کہ زمانے کے ساتھ زمانے کی ضروریات، اُس زمانے کی نسل اور ضروریاتِ بشر کے مطابق کوشش کر کے مسائل کے حل کا استنباط واسخراج کریں تاکہ فد ہب اُن پرانی اور گزشتہ شرا لکا کے چو کھٹے میں محدود نہ رہے جو کہ اب ماضی بن چکی میں ۔ نہ تو منجمد ہواورنہ ہی اپنے زمانے سے پیچے رہے۔ ایک

علی شریعتی کا احیائے فکرِ دینی کا تصورفکرِ اقبال سے ہی ماخوذ ہے اس ضمن میں ڈاکٹر عبدالکریم سروش کا ن ملاحظہ ہو

شریعتی کا اصل کام بھی فکر دینی کی تجدید تھا اور جھے اس بات میں کوئی شک نہیں کہ یہ خیال اُس نے اقبال لا ہوری سے لیا تھا۔۔۔ <sup>کیل</sup>

علی شریعتی نے بھی اپنی تحریروں اور تقریروں کے ذریعے بار باراس امر پرزور دیا ہے کہ جمیس مذہب کو سائنسی بنیادوں پر دیکھنا چاہیے اس مقصد کے لیے انھوں نے بھی اجتہاد پر بہت زور دیا ہے، تاہم اس ضمن میں یہ بات بڑی اہم ہے کہ علی شریعتی نے اجتہاد کے متعلق تمام خیالات کو فکرِ اقبال سے ہی اخذ کیا ہے۔
میں یہ بات بڑی اہم ہے کہ علی شریعتی نے اجتہاد کے متعلق تمام خیالات کو فکرِ اقبال سے ہی اخذ کیا ہے۔
شریعتی اپ اجتہادی افکار کے لحاظ سے آگر چہ اپنے مذہب، ملک اور ملکی حالات کے تحت کا ملاً اقبال کا ہم خیال تو نہیں البتہ یہ بات وثوق سے کہی جاسمتی ہے اور شریعتی کی تحریروں سے بھی یہ ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اپنے فکرِ اجتہادی افکار کے لحاظ سے بنیادی طور پر علامہ کے اُن کیکچروں سے ہی متاثر ہوکر نظریہ ''باز سازی'' یعنی فکرِ مذہبی کی تعریف کو کادا گئی۔

**\*** .... **\*** .... **\*** 

# حوالے وحواشی

- ا- ڈاکٹرعلی شریعتی ، ''ہم اورا قبال'' مشمولہ افکار شریعتی ،ادارہ منہاج الصالحین ، لا ہور۔ ۱۰۰۱ء، ص ۹۰۹۔
- ۲- ڈاکٹرعلی شریعتی، 'اسلامی معاشرے میں اسلام ہی کے افکار سے تبدیلی آتی ہے'، مشمولہ افکار شریعتی ، ص ۲۰۰۰
  - ٣- ايضاً، ١٩٥٠

ڈاکٹرشگفتہ بیگم —علامہا قبال اورعلی شریعتی

ا قبالیات ۴۹:۳ — جولا کی ۲۰۰۸ء

- ۳- مجموعه مقالات-بين الاقوامي فكر اقبال سيمينار، نومبر ۱۹۹۳ء، ص ، ۲۹۵-
  - ۵- ايضاً، ص۲۹۵\_
- ۲- علامه محمدا قبال، "ملت بيضا پرايك عمرانی نظر" مشموله مقالاتِ اقبال، مرتبه سيد عبدالواحد معينی، محمد عبدالله قريشی فی فی محمد اشرف (س-ن) ص ۱۳۴۷.
  - 2- الضاً، ص١٣٥
- ۱۵ و اکرعلی شریعتی، علامه اقبال-مصلح قرن آخر، مترجم: کبیراحمد جائسی، فریٹر پیسٹ پبلی کیشنز، ص ۲۵،۴۵۳۔
  - 9- ايضاً ص٢٦\_
  - ۱۰ آغا شوکت علی، (مرتبه )Vision ، جلد ۵، جنوری ۱۹۹۲، ص۲۳\_
    - ١١- مقالاتِ اقبال، ص١٥٩\_
      - Vision -۱۲ مین ۲۰۰۰
    - ۱۳- ڈاکٹرعلی شریعتی، افکار شریعتی، ص۹۹۳\_
      - -ام Vision -ام
      - 10- مقالات اقبال، ص١٢٣\_
  - ۱۶- و اکرعلی شریعتی ، 1979، Mizan Press Berkley، On the Sociology of Islam ، و 1979، المعلى شریعتی
    - 21- ۋاكىرغلى شرىعتى، افكار شرىعتى، ص١٦-
    - -۱۸ On the Sociology of Islam
    - 91- علامة مراقبال، تشكيل جديد النهيات اسلاميه، بزم اقبال، كلب روز لا مور ١٩٨١ء ص٢٣٨ -
      - ۲۰- افکار شریعتی، ۱۲۵-
      - ۲۱- تشكيل جديد اللهيات اسلاميه، م ٢٧٥\_
      - ۲۲ آغاشوکت علی (مرتبه)، Vision '' واکٹر علی شریعتی سیمینارنمبر''، جولا کی ۱۹۹۲ بس ۲۳،۴۲۰ س
        - ۲۳- افکار شریعتی، ۵۲۳۰
- ۲۲- روفیرشیرافضل،علی شریعتی کے انقلابی افکار اور اقبال، پورب اکادی،اسلام آباد ۲۰۰۷ء، ۱۸۴۰
  - تشكيل جديد النهيات اسلاميه، ٢٢٣-
  - ۲۷- علی شریعتی کر انقلابی افکار اور اقبال ، ۱۲۸۲ ۲۸۲
    - ٢٧- ايضاً ، ١٣٧٠
    - ۲۸- الضأ، ص ۲۸۵\_



## ا قبال اورصلاح الدين سلحو قي

### ڈاکٹر عبرالرؤف رفیقی

افغانستان کے اُمور سے دلچیپی اور افغانوں کی قومی صفات سے عقیدت کا اظہار علامہ کے کلام اور گفتگوؤں میں نمایاں ہے۔ سفر افغانستان اس سلسلے کی ایک کڑی تھی۔ صلاح الدین سلجو تی ان شخصیات میں سے میں جنوبی افغانستان کے سیاسی وعلمی حلقوں میں ایک اہم مقام حاصل تھا۔ وہ افغانستان کے اہم سرکاری مناصب پر فائز رہے اور متعدد علمی تصنیفات یادگار چھوڑیں۔ علامہ اقبال کے ساتھ ان کا آجر اتعلق رہا۔ سفر افغانستان کے سلسلے میں افغان قونصل خانے کا ذکر ہے، اقبال کے ساتھ ان کا گہرا قبال میں جنوبی علامہ کا جانا ہوتا آتھی کے ہاں قیام رہتا۔ یہ فکر اقبال کے ساتھ ان کی عقیدت کے ہیں اور بے تکلف اظہار کا نماز ہے۔

صلاح الدین بلوق بردی مرات کے گازرگاہ میں پیدا ہوئے۔ یہ وہی گازرگاہ ہیں پیدا ہوئے۔ یہ وہی گازرگاہ ہے جہاں پیر ہوات حضرت خواجہ عبداللہ انصاری محونواب ابدی ہیں۔ آپ کے والدسراج الدین مفتی سلوقی ہردی کا شار ہرات کے زعما میں ہوتا ہے ہے وہ فارسی کے زبردست شاعر اور کمتبِ شیرازی کے مشہور پیرو شے سے صلاح ہرات کے زعما میں ہوتا ہے ہے وہ فارسی کی ابتدائی کتب اپنے والدمحترم سے پڑھیں۔ تخصیلِ علم کے بعد مختلف عہدوں الدین سلجوقی نے عربی و فارس کی ابتدائی کتب اپنے والدمحترم سے پڑھیں۔ تخصیلِ علم کے بعد مختلف عہدوں پر فائز رہے۔ ۱۹۲۳ء میں محکمہ شرعیہ ہرات میں مفتی (نائب قاضی) مقرر ہوئے۔ ۱۹۲۰ء میں مکتب حبیبہ کابل میں دینیات کے معلم مقرر ہوئے۔ جب کہ بقول نعمت حسین آپ اس دوران مکتب حبیبہ میں استاداد بیات فارسی وعربی مقرر ہوئے۔ ۱۹۲۳ء میں کابل میں مکتب استقلال اور مکتب وزارت معارف میں دارالتالیف کے صفح مقرر ہوئے۔ ۱۹۲۵ء میں کابل میں مکتب استقلال اور مکتب دارالمعلمین میں ادبیات کے استاد بے۔ ۱۹۲۲ء تا ۱۹۲۸ء شاہی دارالتحریر کے شعبہ سوم میں سرکا تب مقرر ہوئے۔ ۱۹۲۳ء شاہی دارالتحریر کے شعبہ سوم میں سرکا تب مقرر ہوئے۔ ۱۹۲۳ء شاہی دارالتو میں خدمات انجام دیتے رہے۔ ۱۹۳۳ء کو مستقل شعبہ وجود میں آیا تو صلاح الدین سلجوتی اس کے پہلے رئیس بنائے گئے۔ آپ کے اس شاندار دور مستقل شعبہ وجود میں آیا تو صلاح الدین سلجوتی اس کے پہلے رئیس بنائے گئے۔ آپ کے اس شاندار دور مستقل شعبہ وجود میں آیا تو صلاح الدین سلجوتی اس کے پہلے رئیس بنائے گئے۔ آپ کے اس شاندار دور

میں آپ کے درج ذیل کار ہائے نمایاں افغانستان کی تاریخ میں یا در کھے جائیں گے: آریا نا دائرۃ المعارف کی رئیسی کا آغاز ہوا۔ ۱۹۴۱ء میں ریڈ یوافغانستان کی نشریات کا افتتاح ہوا ہفت روزہ انیس نے روز نامہ کی حثیت اختیار کی۔ کابل میں کتب خانہ عمومی وجود میں آیا۔ مختلف صوبوں فاریاب ، پکتیا، بدختاں ، سیستان (فراہ) اور دیگر صوبوں میں اخبارات اور مطبوعات کا اجرا ہوا۔ ۱۹۴۸ء میں پاکستان میں افغان سفار تخانے سے منسلک رہے۔ ۱۹۵۹ء میں اہل ہرات کی جانب سے افغانستان کے شورائی دورہ ہفتم کے لیے وکیل منتخب ہوئے۔ ۱۹۵۳ء میں دوسری مرتبہ مطبوعات کے مستقل رئیس منتخب ہوئے۔

۱۹۵۶ء میں قاہرہ میں جمال عبدالناصر کے دورِ حکومت میں افغانستان کے سفیر مقرر ہوئے۔ اس دوران سوڈان، لبنان اور یونان میں بھی افغانستان کے سفیر کی حیثیت سے خدمات انجام دیتے رہے۔ یہ سلسلہ ۱۹۲۲ء کے اواخر تک جاری رہا۔ بعدازاں مستعفی ہوکر عازم وطن ہوئے کے

سرکاری عہدوں سے سبکدوثی کے بعد تصنیف و تالیف اور مطالعے میں مصروف رہے۔ کابل کے دارالا مان میں ۲ رجون ۱۹۷۰ء ہفتے کی شب حرکت قلب بند ہونے کے سبب خالق حقیق سے جاملے اور کابل کے شہدائے صالحین کے قبرستان میں وفن کیے گئے ۔ ﴾

علامہ سلجو تی فارس کے علاوہ عربی وانگریزی زبانوں سے بھی استفادہ کر سکتے تھے۔علامہ سلجو تی کی تالیفات وتصانف حسب ذیل ہیں۔

#### ١- تاريخ فتوحات اسلاميه

سیده بن سیدزین دحلانی کا پیمر بی اثر استاد صلاح الدین سلحوقی ، حاجی عبدالباقی ، میرغلام حیدر ، ملا تاج محمد اور چند دیگرزیما نے مشتر که طور پرتر جمه کیا جوعبدالرحیم خان نائب سالار کی زیرِ نگرانی ملافخر الدین سلحوقی کے اہتمام سے مطبع فخریہ سے ۴۵ صفحات میں شائع ہوا۔

#### ٢- مقدمه علم اخلاق جلداوّل

استاد سلجو تی کا ۲۰۴۲ صفحات پر مشتمل تالیف و ترجمه ۱۹۵۲ء میں کابل کے مطبع عمومی سے شائع ہوا۔ اس کتاب کی جلد دوم بھی اسی سال ۳۵۲ صفحات پر شائع ہوئی۔

m- علم اخلاق ( نیکو ماکوس)

علم اخلاق سے متعلق یونانی فلفی ارسطو کا بیاثر صلاح الدین سلجوتی نے فارس میں ترجمہ کیا۔ ۳۳۰ صفحات برمشمل بیتر جمہ ۱۹۹۲ء میں منظر عام برآیا۔

م- تهذیب اخلاق

ڈاکٹر عبدالرؤف رفیقی ۔اقبال اور صلاح الدین سلحوقی

ا قبالیات۳۹:۳ —جولائی ۲۰۰۸ء

ابنِ مسکوید کابدا تر بھی استاد سلجو تی نے ترجمہ کیا۔اور موسسے نشراتی اصلاح کی جانب سے ۱۹۰۰ء میں ۸ مضحات پر مشتمل شائع ہوا۔

۵- افکار شاعر

فارس اُدبیات کے کلاسیک شعرائے آثار وافکار سے متعلق استاد سلجو قی کابیاثر''اصلاح'' اخبار کے ادارے کی جانب سے پہلی بارے ۱۹۶۵ء اور بعد ازاں ۱۹۵۵ء میں کابل کے مطبع عمومی کی جانب سے شائع ہوا۔ تعداد صفحات ۲۳ ہے۔

۲- جبيره

استاد سلحوقی کا بیاثر کابل کی وزارت مطبوعات کے شعبۂ نشریات کی جانب سے ۳۲۴ صفحات میں شائع ہوا۔

2- نگاہی به زیباہی سلحوتی کی تالیف وتر جے پر مشتمل ہے کتاب بھی کابل سے ۱۹۲۳ء میں سلحوتی کی ضخامت میں شائع ہوئی۔ شائع ہوئی۔

۸- محمد در شیر خوارگی و فردسانی یا سرگذشت یتیم جاوید:
 مصر کے محمد شوکت التوی کے عربی اثر کا فارسی ترجمه ـ ۱۹۲۳ء میں شائع ہوا۔

9- نقد بیدل بیدل شناسی کے حوالے سے استاد سلجو تی کا بیگرال بہاعلمی اثر ۵۷۵ صفحات پر کابل سے ۱۹۲۳ء میں شائع ہوا۔

•۱- تجلی خدا در آفاق وا نفس دینی وعرفانی مسائل پر شتمل استاد بلوقی کا سه سه سه ۱۹۲۵ میں کابل کے دولتی مطبع سے شائع ہوا۔ اس کتاب میں مختلف موضوعات پر بحث کی گئی ہے۔ مثلاً فکرت خدا جوئی، عقیدہ بوجود خدا، علم ومعرفت خدا، فکرت خدای دینی قدیم وجدید، دین وتصوف و فلسفه، الحاد واقسام آن، تجلی خدا در آفاق، تجلی خدا درنفس وغیرہ۔

اضواء على ميا دين الفلسفه و العلم واللغه و فن الادب
 استاد لجوقى كايور في اثر ١٣٨١ه مين مصر سے شائع موا۔

۱۲- اثرالاسلام في العلوم و الفنون (عربي)

واكرعبدالرؤف رفيقى اقبال اورصلاح الدين سلحوقي

ا قبالیات۳۹:۳ —جولائی ۲۰۰۸ء

استاد مجوتی کی یه کتاب ۱۳۷۵ ه مین مصرسے شائع ہوئی۔

١٣- تقويم الانسان

استاد ملجوتی کا بیاتران کی وفات کے بعد ۱۹۷۳ء میں کابل سے ۱۹۲۳ صفحات برشائع ہوا۔

۱۳ اخلاق

غازی امان اللہ خان کے دورِ حکومت میں رشید پر کلاسز کے لیے مرتب کی گئی درسی کتاب۔

۱۵- ادبیات

درس کتاب معارف کے طالب علموں کے لیے غازی امان اللہ خان کے دور میں شائع ہوئی۔

۱۲- ثروت

یہ بھی امانی دور کی درسی کتاب ہے۔

21- قواعد عربيه (تدريس)

استاد صلاح الدين بلحوتى قارى عبدالله اور ہاشم شائق كى مشتر كه كاوش۔

۱۸- آئينه تجلي (رساله منظوم)

استاد سلحوقی اور مایل ہروی کی مشتر کہ تالیف۔شائع شدہ ۱۹۲۵ء۔اس رسالے میں بعض امور سے متعلق مائل ہروی کے منظوم سوالات اور سلجو قی کے منظوم جوابات شامل ہیں۔ ف

جناب خلیل الله خلیلی نے آثار ہرات میں استاد صلاح الدین سلحوقی کی بہت تحسین کی ہے۔ یہ اس وقت کی بات ہے جب استاد سلحوقی ہمبئی میں افغانستان کے کونسلر تھے۔ایک معاصر نقاد،ادیب اور شاعر سے اتناز بردست اعتراف استاد سلحوقی کے حصے میں آنام عمولی بات نہیں۔ وہ لکھتے ہیں:

شاعرزبردی که با یک روح شجاع و یک خامه مقتدر درزمیظم وننزعلم تصرف برافراشته بعبارت دیگرفرزند با هوشی که به مزایای علم وضل و ببازدی یک فطرت زنده بیدارنام تاریخی درادبیات برات گذاشته آقائی سلحوتی است نظم مسلاح الدین سلحوتی اور علامه اقبال کے درمیان با قاعده مراسم کے آغاز سے متعلق ڈاکٹر عبداللہ چغتائی کلھتے ہیں:

مولوی محمر علی قصوری بیان کرتے ہیں کہ انھوں نے ۱۹۰۹ء سے لے کر ۱۹۱۱ء تک گور نمنٹ کا لیے ، لا ہور علامہ اقبال سے پڑھی اقبال سے پڑھی علامہ اقبال سے بڑھی تھیں ان کا بیان ہے کہ علامہ اقبال دوران کیکچرا کثر مطالب سمجھانے کے لیے فارسی اشعار بطور مثال پیش کرکے انگریزی شعروں کا مفہوم واضح کیا کرتے تھے۔ انھوں نے بیان کیا تھا کہ ہم نے ملٹن کی نظم Paradise Lost اور ورڈ زورتھ کی نظم Ode to Immortality اور ورڈ زورتھ کی نظم Ode کو صفح کیا کہ قطم کے ان کو سے پڑھی تھی۔ آپ نے ان کو

اس خوش اسلوبی سے سمجھایا کہ آج تک یاد ہے۔ میں نے اپنی یاد داشتوں کو ایک مرتبہ علامہ صلاح الدین سلحوقی افغان کے سامنے بیان کیا جوان دنوں بمبئی میں افغان گور نمنٹ کے کونسلر تھے۔ تو ان کوبھی علامہ سے طنے کا شوق پیدا ہوا۔علامہ صلاح الدین سلجوتی مرحوم اسلامی رنگ کے خاص شان کے مالک تھے للے

مولا نا محمر علی قصوری ایم اے اقبال کے مشہور معاصر تھے۔ ان دنوں بمبئی میں کاروبار کرتے تھے۔ وہاں افغان کونسل خانے میں علامہ اقبال اور علامہ علجو قی کی محفلوں کے حوالے سے روایت کرتے ہیں:

ہیں ہیں نے بمبئی میں کاروبار شروع کیا تو افغانستان کی طرف سے علامہ صلاح الدین سلجو تی بمبئی میں کونسلر جب میں نے بمبئی میں کاروبار شروع کیا تو افغانستان کی طرف سے علامہ صلاح الدین سلجو تی بمبئی میں کونسلر جنرل ہو گئے تھے۔ پاکستان بن جانے کے بعد سفیر مختار افغانستان کے مشیر خصوصی بن کر آئے تھے۔ آج کل کابل میں ہیں اور افغان پارلیمنٹ کے ممبر ہیں۔ آخیں ڈاکٹر اقبال سے بڑی محبت تھی۔ ڈاکٹر صاحب ولایت جاتے ہوئے اور واپس آتے ہوئے آخی کے پاس مظہر تے تو مشہرا کرتے تھے۔ میرے بھی علامہ کے ساتھ دوستانہ تعلقات تھے۔ ڈاکٹر صاحب ان کے پاس مظہر تے تو مخصر وربلایا جاتا۔ میں نے بھی ان کے اعزاز میں ایک یارٹی دی تھی۔ ٹاکٹر

مولوی محمد علی قصوری علامه بلجو قی اور علامه اقبال کی ملا قاتوں میں مترجم کا کام بھی سرانجام دیتے تھے۔ اس سلسلے میں کھتے ہیں:

میں ایک خصوصیت بیان کردوں کہ ڈاکٹر صاحب اگر چہ متعدد فاری نظم کی کتابوں کے مصنف تھے اور ان نظموں کی وجہ سے ان کے کلام کوتمام اسلامی مما لک میں ہمہ گیر شہرت حاصل تھی لیکن وہ فاری میں گفتگونہیں کرتے تھے انگریزی بولتے تھے یا اردو۔ علامہ صلاح الدین سلجو قی اس زمانے میں انگریزی سمجھ لیتے تھے لیکن بولتے نہیں تھے اس وجہ سے ان کی بات چیت میں مترجم کی خدمات مجھے سرانجام دینا پڑتی تھیں۔ سال

صلاح الدین سلحوقی کے نام اقبال کے متعدد مکتوبات ملتے ہیں اور بعض مکا تیب میں علامہ سلحوتی کا ذکر موجود ہے۔

ا قبال کا پہلا مکتوب جس میں صلاح الدین سلحوتی (کونسلر افغانستان مقیم جمبئی) کی دعوت کا ذکر ملتا ہے پیخط اقبال نے ۲۱ رستمبر ۱۹۳۱ء کو ملوجا جہاز میں ساحلِ فرانس پر پہنچنے سے پہلے بحرِ روم سے گزرتے ہوئے منثی طاہر الدین کے نام ککھا۔

جمبئی پہنچتے ہی سردار صلاح الدین سلجو تی کونسلرا فغانستان مقیم جمبئی نے دعوت دی۔ان کے ہاں پر لطف صحبت رہی۔اسی شام عطیہ بیگیم صلحبہ کے ہاں ساع کی صحبت رہی <sup>مہال</sup>ے

ڈا *کٹر محمد عبد*اللہ چغتائی لکھتے ہیں:

۱۹۳۲ء میں جب علامہ اقبال نے تیسری گول میز کانفرنس میں ہندوستان کے سیاسی مستقبل پرغور وخوض کے

سلسلے میں انگلتان کا سفر کیا تو سیدامجد علی شاہ اس سفر میں آپ کے ہمر کاب تھے۔ لا ہور سے سفر شروع کیا۔
جب بمبئی پہنچے تو افغان کونسل خانے کے سربراہ مسٹر سلجو تی نے آپ کا استقبال کیا۔۔۔۔ ہا حضرت علامہ نے سفر افغانستان کے دوران 'التجائے مسافر'' اور پس چہ باید کرد اے اقوام شرق کھی۔ مثنوی مسافر بھی اس سلسلے کی ایک کڑی تھی۔ سفر افغانستان ہی منظومات کا سبب بنا اور اگر میں بید کہوں تو بے جانہ ہوگا کہ سفر افغانستان کا سبب اگر ایک طرف خود علامہ کے جزل نا درخان کے ساتھ مراسم سے تو دوسری طرف علامہ سلجو تی کھی حضرت علامہ تو دوسری طرف علامہ بیا کہ ان علامہ سلجو تی بھی حضرت علامہ کے ہمراہ تھا'' آلے

سفرِ افغانستان کے سلسلے میں اقبال کے مکتوبات میں افغان کونسل خانہ جمبئی کا تذکرہ تواتر کے ساتھ پایا جاتا ہے۔

مكتوب بنام سيدسليمان ندوي محرره ١٩٢٧ كتوبر ١٩٣٣ء، لكھتے ہيں:

اگرآپ کو پاسپورٹ کاکول جائے تو کونسلر جزل بذریعہ تار مطلع کردیں اور لاہور ۱۹ کوشام کو پہنچ جائیں <sup>کے</sup> اسی طرح اگلے روزیعنی ۱۵را کتو بر ۱۹۳۳ء کو حضرت علامہ نے پھر سید سلیمان ندوی کو ککھا کہ:

دعوت نامہ جوکونسلرصاحب کی طرف سے مجھے موصول ہوا ہے ارسال خدمت ہے۔ آپ پاسپورٹ کے لیے درخواست دیں۔ ا

ان دنوں ہندوستان میں افغان کونسلر جزل سر دار سلحوقی تھے۔ دیگر سٹاف کی تفصیل ذیل ہے:

جزل كونسل عص صلاح الدين خان

سركاتب سيصالح محمدخان

كاتب عبدالخالق خان

كاتب صالح محمدخان وا

علامہ اقبال سید نذیر نیازی کے نام بھو پال سے ۲۷ رفر وری ۱۹۳۵ء کو کھے گئے خط میں دہلی میں قیام کے دوران سردار صلاح الدین سلجو تی کے ساتھ تھ ہرنے کے لیے نیازی صاحب کواطلاع کی تا کید کرتے ہیں: میں کے یا ۸ مارچ کی شام یہاں سے چلوں گا اور ۸ یا ۹ کوساڑھے نو بجے دہلی پہنچوں گا وہاں ایک دوروز قیام کروں گا۔ آپ سردار صلاح الدین سلجو تی کو بھی مطلع کردیں۔ نیک

سردار صلاح الدین سلحوتی سے علامہ کے تعلقات اس حد تک بڑھے کہ دبلی میں قیام کے دوران حضرت علامہ صلاح الدین سلحوتی کے ساتھ افغان کونسل خانے میں قیام فرماتے تھے۔ سیدنذیر نیازی کے نام ۳۰ جنوری ۱۹۳۵ء کے کتوب میں حضرت علامہ تحریر فرماتے ہیں:

ڈاکٹرعبدالرؤف رفیقی —اقبال اورصلاح الدین بلجوتی

ا قبالیات۳۹:۳ به جولائی ۲۰۰۸ء

جبوپال کے متعلق مفصل اطلاع دوں گا مگر ایک دوروز میں ۔ لیکچر کی صدارت ممکن ہوئی تو اس سے بھی انکارنہیں۔

د بلی محمر سکا تو افغان کونسل خانے میں ہی محمروں گا۔ مشرق کی روحانیت اور مغرب کی مادیت کے متعلق جو

خیالات انھوں نے (خالدہ ادیب خانم نے) ظاہر کیے ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی نظریت محدود

ہے۔ انھوں نے انھی خیالات کا اعادہ کیا ہے جن کو یورپ کے سطی نظرر کھنے والے مفکرین دہراتے ہیں۔ لیے

بھو پال سے ۱۹۳۵ء کوسید نذیر نیازی کے نام ایک دوسر کے مکتوب میں لکھتے ہیں:

میں کی شام کو یہاں سے چلوں گا کی شیخ کود بلی پہنچ جاؤں گا۔ کم کا دن دبلی تطبروں گا اور ہی کی شام کولا ہور

دوانہ ہو جاؤں گا۔ آپ سردار صلاح الدین سلجو تی صاحب کو مطلع کر دیں۔ حکیم صاحب سے بھی ہی کی شیخ کا

وقت مقرر کر دیں۔ ان سے ملے بغیر لا ہور جانا ٹھیک نہیں۔ ہاں راغب احسن صاحب کو بھی مطلع کر دیں۔ کیلے

متذکرہ بالا مکتوب سے اقبال کے صلاح الدین سلجو تی سے گہرے مراسم کا عندید ماتا ہے۔ بھو پال سے

متذکرہ بالا مکتوب سے اقبال کے صلاح الدین سلجو تی کوسید نذیر نیازی کے ذریعے اطلاع دینا باہمی تعلقات

لا ہور جاتے ہوئے راستے میں صلاح الدین سلجو تی کوسید نذیر نیازی کے ذریعے اطلاع دینا باہمی تعلقات

حضرت علامه کی رفیقه حیات کی رحلت پرتعزیت کے سلسلے میں صلاح الدین سلجو قی نہ صرف خودا قبال کی خدمت میں حاضر ہوئے بلکہ شاہ افغانستان ظاہر شاہ کا پیغام بھی پہنچایا۔ ملاحظہ ہوا قبال کا مکتوب بنام سید راس مسعود محررہ ۱۵ رجون ۱۹۳۵ء از لا ہور:

مجھے اس خط کا انتظار ہے جس کا ذکر میں نے اپنے گذشتہ خط میں کیا تھا۔ کل اعلیٰ حضرت ظاہر شاہ کا تاراور تعزیق خط آیا تھا۔ اور آج سردار صلاح الدین سلجو تی اعلیٰ حضرت کا زبانی پیغام لائے تھے۔ بہت حوصلہ افزا اور دل خوش کن پیغام تھا۔ لارڈ لودین کا خط بھی لندن سے آیا تھاوہ پوچھتے ہیں کہ''رہوڈ زیکیج'' کے لیے کب آؤگے؟ اب بچوں کوچھوڑ کر کہاں جاسکتا ہوں۔ اس

افغان کونس خانہ میں قیام افغانوں سے عقیدت اور اقبال سے صلاح الدین سلحوقی کی انتہائی محبت کے باعث ہی ممکن تھا۔ سلحوتی کا اصرار اقبال سے ان کی بے تکلفی کی غمازی کرتا ہے۔ ملاحظہ ہو مکتوب اقبال بنام سیدنذیر نیازی محررہ فروری ۱۹۳۲ء از لا ہور:

۲۸ رفروری یا کیم مارچ کو بھو پال کا قصد رکھتا ہوں۔ جاتی دفعہ دہلی نہ تھبروں گا۔ان شاء اللہ واپسی پر کونسل خانے میں ایک آ دھ روز قیام رہے گا کہ سردار صلاح الدین سلجو تی اصرار کرتے ہیں۔ ۲۲۲

سرراس مسعود اور اقبال دیگر مراسم کے علاوہ سفر افغانستان کے دوران ہمرکاب بھی رہے تھے۔ موصوف کی وفات کے بعد سردار صلاح الدین سلجوتی کونسل جزل افغانستان کی حیثیت سے شملہ میں تعینات تھے۔لیڈی مسعود کے نام تعزیت تاریخ وقی نے اقبال ہی کے ذریعے بھوایا تھا۔اقبال ۳۱ رجولائی ۱۹۳۷ء کو

لا ہور سے ممنون حسن خان کے نام لکھتے ہیں:

صبح میں آپ کولکھ چکا ہوں آج صبح سے دو پہر تک مرحوم کے جاننے والے اور ان کے غائبانہ معترف تعزیت کے لیے آتے رہے۔ راس مسعود کا رنج عالمگیر ہے۔ یہ تار جو اس خط کے ساتھ بھیج رہا ہوں سردار صلاح الدین سلجو تی کونسل جزل افغانستان مقیم شملہ کا ہے۔ آپ بیتار لیڈی مسعود اور مرحوم کی والدہ کو دکھا دیں۔ ہے۔

اسی طرح کیم اگست ۱۹۳۷ء کولیڈی مسعود کے نام مکتوب میں پھراس تعزیتی تارکا تذکرہ کرتے ہیں: اس کے بعد ہزایکسیلنسی سردار صلاح الدین سلحوتی کونسل جزل افغانستان مقیم شملہ کا تعزیتی تاریخی میرے نام آیا جس میں انھوں نے خواہش کی تھی کہ ان کا پیغام ہمدردی مرحوم کے اعزہ تک پہنچا دیا جائے۔ یہ تاریخی میں نے بھویال ہی بھیج دیا تھا۔امید ہے کہ آپ تک پہنچ جائے گا۔ لائے

یہاں بیاضافہ بھی کردوں کہ سرراس مسعود کی وفات پرمجلّہ کابل نے ان کی تصویر کے ساتھ ان کی اللہ ایک تعرف کی ایک تعرف کا ایک تعرف کی شائع کرائی ہے جس میں حضرت علامہ کے ساتھ ان کے سفر افغانستان کا خصوصی ذکر کیا گیا ہے۔ لیکا

سیدعبدالواحدعلامہ سلجوتی اورعلامہ اقبال کے تعلقات کا ذکر کرتے ہوئے ایک انکشاف کرتے ہیں کہ سردارصلاح الدین سلجوتی نے علامہ اقبال کی شاعری اور پیغام پر کئی مقالات کھے تھے اور اسے کتابی شکل دی تھی کی مجھے اقبال کے فکرون یا شخصیت پر اُن کی کوئی تحریز ہیں ملی۔

**\*** .... **\*** .... **\*** 

## حوالے وحواشی

- ا- حسين وفاسلجوقی، علامه صلاح الدين سلجوقی، سلسله نشرات اتحاديه ژور نالتان، مطبع دولتی، كابل، ۱۳۲۷هه، ص۸-
  - ۱- زرین انزور، د افغانستان د ژور نالیذم مخکشان ، طع دلتی ، کابل ، ۱۳۷۵ه ۱۹۸۷ و ۲۱۹ دا ۲۱۹ م
    - خلیل الله خلیلی، آثاد بهرات، مطبع فخریه برق چارباغ، برات توس، ۱۳۱۰ ه، جلد۳، ص۱۳۸
      - ۳- مجلّه کابل، فروری ۱۹۴۰ء، ص ۲۷\_
      - ۵- نعت سيني، سيما هاو آورها، مطبع دلتي، کابل، ١٣٦٧ه، جلدا، ٣٨٥-
        - ۲- د افغانستان د ژور نالیدم مخکشان، ص۲۲۰\_
          - ۷- الضاً، ص۲۲۱

ڈاکٹرعبدالرؤف رفیقی —اقبال اورصلاح الدین کجوقی

ا قبالیات ۴۹:۳ — جولا کی ۲۰۰۸ء

- ۸- آريانا دائرة المعارف پبنتو شيزم تموك، مطع دولتى، كابل، افغانتان، ١٣٥٥ه، ٣٦٨-٣١٩- ٨٠
  - 9- د افغانستان د ژور نالیذم مخکشان، *۳۲۲-۲۲۲* 
    - ۱۰ آثار سِرات، *جلد ۳ ص ۱۳۹*
  - اا- وْاكْرْ مُحْمُ عبرالله چِعْتَاكَى، اقبال كي صحبت مين مجلس تق ادب، لامور، ١٩٧٤ء، ٣٢٥ـ ا
    - ۱۲- ڈاکٹر محمد عبداللہ چغتائی، روایاتِ اقبال، اقبال اکادمی ماکستان، لاہور، ۱۹۸۹ء، ص الحا۔
      - ١٣- ايضاً، ١٤- اليفاً
  - ۱۲۰ رفع الدین ہائی (مرتب)، خطوط اقبال، اقبال صدی پبلی کیشنز، نی دہلی، ۱۹۷۷ء، ص۲۰۴۰
    - 10- اقبال کی صحبت میں، *۳۲۵* 
      - ١٦- الضأ، ص ١٧-
      - 21- الضاً، ص22اـ
      - ۱۸- الضاً، ص٠١١-

    - ۲۰ مجرعبدالله قريشي، روح مكاتيب اقبال، اقبال اكادي ياكتان، لا مور، ١٩٧٧ء، ص٥٥٠ ـ
      - ۲۱- الضاً، ص۲۹۵\_
      - ۲۲- الضأ، ص۵۵ ـ
    - ٣٠- شَيْخُ عطاءاللَّه (مرتب)، اقبال نامه، جلدا، شَيْخُ مُحداشرف، لا بور، ١٩٢٣ء، ٣٧٥ ـ ٣٦٥ ـ ٣٦٥
      - ۲۲- روح مکاتیب اقبال، ص۵۹۲
        - ۲۵- اقبال نامه، ص۳۲۷-۳۲۸
      - ۲۱ صهبالكسنوى، اقبال اور بهو پال، اقبال اكادى پاكستان، لا بور، ۲۰۰٠ء، ص ۹۸۳ ـ
        - ۲۷− مجلّه کابل،اگست تتمبر ۱۹۳۷ء، ص۹۸-۹۰۔
      - ۲۸ واکر سلیم اخر (مرتب)، اقبال ممدوح عالم ، بزم اقبال، لا بور، ۱۹۷۷ء، اس

**\*** 

# انتظامی علوم کے بنیادی عناصر اور فکر اقبال

### محرمنيراحمه

علامہ جمدا قبال کی شاعری میں زندگی کے بہت سے پہلوؤں پراظہارِ خیال ماتا ہے۔ انتظامیات بھی ایک ایسا پہلو ہے جس پرعلامہ کی شاعری سے رہنمائی کی جاسکتی ہے۔ اقبال نے اگر چدان افکار کو ایک ایسا پہلو ہے جس پرعلامہ کی شاعری سے رہنمائی کی جاسکتی ہے۔ اقبال نے اگر چدان افکار کو اس خوان کے تحت بیان نہیں کیا تاہم اضوں نے تنظیم، تحریک، جبوء تلاش، جرائت و بہادری اورعلم عمل وغیرہ کے بارے میں جہاں اور جس انداز میں بھی بات کی ہے اس سے ان کی فکری رسائی کے وسیح تر حدود کی نشاندہ ہوتی ہوتی ہے۔ فکر اور سوچ فراہم کرنا، جبد مسلسل کی ترغیب دینا، اشتیاق عمل کو منفسط کرنا وینا، اشتیاق عمل کو منفسط کرنا وینا، اشتیاق عمل پر اگر نا، امید ورجا سے آشا کرنا، تحقیق و تجسس سے کام لینا، اپنے علم کو منفسط کرنا اور قائدا نہ کردار کے ساتھ آگے بڑھنا وہ پہلو میں جن پر عبد حاضر کی انتظامیات کی بنیادیں استوار میں۔ ان تمام عناصرِ ترکیبی کو اقبال کی شاعری میں بھر پور انداز میں و یکھا جاسکتا ہے۔ بلاشبہ کلام قبال سے بہت کچھا خذ کیا جاسکتا ہے مگر ضرورت اس فکر کواپنا نے اور اسے عام کرنے کی بلاشبہ کلام قبال سے بہت کچھا خذ کیا جاسکتا ہے مگر ضرورت اس فکر کواپنا نے اور اسے عام کرنے کی ہے جوعلامہ نے چیش کی۔

اگرچہ انتظامیات کا مضمون خاصا پرانا ہے مگر اس کی اہمیت یورپ کے صنعتی انقلاب کے بعد بڑھنا شروع ہوئی۔ عام طور پر کہا جاتا ہے کہ انتظامیات تین چیزوں کو کنٹرول کرنے کا نام ہے اور وہ ہیں شروع ہوئی۔ عام طور پر کہا جاتا ہے کہ انتظامیات تین چیزوں کو کنٹرول کرنے کا نام ہے اور وہ ہیں مقصد Man, Machine and Material بھیت کے حامل صنعتی دور میں کہا کہ کوئی خاص وقعت نہیں تھی کیونکہ وہ صرف Worker تھے۔ اداروں میں کام کرنے والے لوگوں کی کوئی خاص وقعت نہیں تھی کیونکہ وہ صرف 1950 کی دہائیوں کوتر تی کی دہائیاں کہا جاتا ہے۔ اس دور میں پہلی بار اداروں میں کام کرنے والے افراد کی اہمیت اور ان کی صلاحیتوں پر توجہ دی گئی۔ اداروں میں اس ان ذرائع کے دیارٹمنٹ بنائے گئے۔ افراد اور ادارد اردارے کی ضروریات کوہم آ ہنگ کرنے پر زور دیا گیا۔ ان دہائیوں میں ڈیپارٹمنٹ بنائے گئے۔ افراد اور ادارد سے کی ضروریات کوہم آ ہنگ کرنے پر زور دیا گیا۔ ان دہائیوں میں کے آخر میں اس مضمون میں مزید وسعت آئی اور ایک MBA کی ڈگری کو بڑی پذیرائی ملی۔ بیسویں صدی کے آخر میں اس مضمون میں مزید وسعت آئی اور ایک Corporate World وجود میں آئی۔

محمر منیراحمہ انتظامی علوم کے بنیادی عناصراور فکرا قبال

ا قالبات ۴۹:۳ بجولا کی ۲۰۰۸ء

Tehcnology نے ایک نئی جہت کا آغاز کیا۔قصیر خضر Management Science آج انسانی زندگی کومنظم اور کامیاب انداز میں گزارنے کا سبق دے رہی ہے۔ بے شار کتابیں اس موضوع پر موجود ہیں جو کامیابی اور اعلی کارگردگی کے طریقے بتاتی ہیں۔ Management کامضمون بہت وسیع ہے مگر موجودہ دور میں چار چیزوں کی بہت اہمیت ہے

ا-خوب سے خوب ترکی تلاش (Motivation for Excellence)

(Creative Thinking and Development) حقيق وترقى

سا-انضباطِ علم (Knowledge Management)

Manager as a Leader) مینجر بطورر بنما

### ا-خوب سےخوب ترکی تلاش

آج کے دور میں صرف Management کوئی کمال کی بات نہیں۔ بلکہ خوب سے خوب ترکا حصول ہیں ایک Manager کی منزل ہے۔ اس مقام تک پہنچنے کے لیے ایک خاص جذبہ اور لگن کی ضرورت ہے۔ مثال کے طور پر جب Bill Gates کو Bill کو Bill کوفون پر بتایا کہ اب وہ اسے چھ ماہ کے بعد ملے گا۔ اور اس نے کا Contract کو این مال کوفون پر بتایا کہ اب وہ اسے چھ ماہ کے بعد ملے گا۔ اور اس نے دن رات کا م کر کے اپنا کھ الکہ اور اکر لیا۔

Management نین کو النجائی ایم پہلوقرار دیا ہے۔ وہ اسے Find Your Voice کا نام دیتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں یہ کا انتہائی ایم پہلوقرار دیا ہے۔ وہ اسے Find Your Voice کا نام دیتے ہیں۔ دوسروں الفاظ میں یہ اپنی آواز کی پیچان ہوجائے تو دوسروں کو ترغیب دی جائے تا کہ وہ بھی اپنی آواز کو پیچان لیں۔ گویازندگی میں کمال اس وقت ہی پیدا ہوگا جب انسان فطرت کی عطا کردہ خوابیدہ صلاحیتوں سے آگاہ ہوجائے۔ اپنے نقطہ نظر کو واضح کرنے کے لیے وہ حافظ کی ایک نظم کا سہارا لیت ہوں کہ فطرت نے انسان کو اس کی پیدائش کے وقت کی Birthday Gifts دیے ہیں مگر بیتحائف ابھی تک کھولے نہیں گئے۔ انسان کو اس کی پیدائش کے وقت کی گاہدہ ایش کے دو بیل میں ہے۔ وہ بنگلہ دیش کے یہ انسانی زندگی کا کمال انصیں تحائف کو سیجھنے اور ان سے فاکدہ اٹھانے میں ہے۔ وہ بنگلہ دیش کے پروفیسر محمد یونس کو بطور مثال پیش کرتے ہیں جضوں نے بنگلہ دیش کے غریب عوام کی ضرورت کو محسوس کیا اور اپنی صلاحیتوں کو بروے کار لاتے ہوئے ۲۵ سال کی جدوجہد کے بعد کا میابی سے ہمکنار ہوئے۔ انسان اپنی خوابیدہ انھوں نے پہلے اپنی آواز پیچانی پھر دوسروں کو اس پر آمادہ کیا جس کے نتیج میں محسوس کیا میابی ہے ہمکنار ہوئے۔ آیا جو کہ ایک میجودہ فن ہے۔ دوسرے الفاظ میں مالاس وقت آئے گی جب انسان اپنی خوابیدہ صلاحیتوں سے آگاہ ہوجائے گا۔ پھر وہ بڑے سے بڑا معرکہ بھی سرکر سکے گا۔علامہ آقبال کی زبان میں یوں صلاحیتوں سے آگاہ ہوجائے گا۔ پھر وہ بڑے سے بڑا معرکہ بھی سرکر سکے گا۔علامہ آقبال کی زبان میں یوں صلاحیتوں سے آگاہ ہوجائے گا۔ پھر وہ بڑے سے بڑا معرکہ بھی سرکر سکے گا۔علامہ آقبال کی زبان میں یوں

محدمنیراحد —انتظامی علوم کے بنیادی عناصراور فکرا قبال

ا قباليات ۴۹:۳ ــ جولا كې ۲۰۰۸ء

کہا جاسکتا ہے کہ انسان میں جب عقابی روح بیدار ہوتی ہے تواسے اپنی منزل آسانوں میں نظر آتی ہے۔ ۲- تحقیق تنجسس

دورِ حاضر کی Management کا دوسرا طرہ امتیاز سوچ بچار اور تحقیق و تجسس ہے جسے ہم Management کو امتیاز سوچ بچار اور تحقیق و تجسس ہے دوسر الطرہ امتیاز سوچ بچار اور Research and Development کے ناموں سے جانتے ہیں۔ Thinking عہد حاضر کے مشہور Management Scholar ہیں Management Scholar کی اہمیت پر بہت زور دیتے ہیں۔ Oxford English کے نام سے انھوں نے ایک نئی اصطلاح وضع کی ہے جسے Lateral Thinking" نے یوں بیان کیا ہے:

Unconvential approach to solving problems - a way of solving problems by unconvential or apparently illogical means rather than using a traditionally logical approach.

ان کا کہنا ہے کہ مججزہ فن کے لیے Lateral Thinking سے کام لینا ضروری ہے۔ انھوں نے اس سلسلے میں ۱۹۸۳ء میں Los Angles میں منعقد ہونے والے اولیکس گیمز کی مثال دی ہے۔ ۱۹۷۲ء میں منظم بیال میں ہونے والے اولیکس گیمز کی انتظامیکو بہت زیادہ نقصان اُٹھانے کی وجہ سے ۱۹۸۳ء میں کوئی شہران کھیلوں کے لیے تیار ہوا کہ اسے Los Angles بیس کوئی شہران کھیلوں کے لیے تیار ہوا کہ اسے Lateral Thinking کی دعمار ان کھیلوں کے انعقاد میں Lateral Thinking کی اور انتظامیکو اس نیج سے ۲۲۵ ملین ڈالر کا منافع ہوا۔ Peter Uoberroth کی اور انتظامیکو اس نیج سے ۲۲۵ ملین ڈالر کا منافع ہوا۔ Ros Rospall تھا: منتظم اعلیٰ تھا اس نے ایک رہنما کی طرح آپنی سے ۲۵ کا کھوں کے العمار کا Slogan کیا اور ان کا Rospall تھا:

"Ignite your Inner Light"

Edward De Bono نے دوسری اصطلاح Six Thinking Hats کے نام سے دی کی بعنی سوچ و بچار کورنگوں سے منسلک کر دیا۔ پھرانھوں نے Opportunity کو نئے انداز سے بیان کیا کہ Opportunity وہ نہیں ہے جو کہ موجود ہو Opportunity وہ ہے جونظر آ جائے اور جس سے فائدہ اٹھایا جائے۔ دوسرے الفاظ میں بیسوچ بچار اور نگاہ کی بات ہے۔ کا نئات تو ازل سے موجود ہے نام اس کا ہوا جس نے اسرارِ کا نئات کو جان لیا۔ بتدر تج سائنسی ترقی اس بات کی گواہ ہے۔

تحقیق و تجسس کی عملی شکل Research & Development کے ادارے ہیں جن میں مغرب کی موجودہ ترقی مضم ہے۔ ہرادارے میں بجٹ کا ایک بہت بڑا حصہ R & D کے لیے رکھا جاتا ہے۔ ۲۰۰۲ء میں اس مدمیں ۳۳۰ ارب ڈالرخرچ ہوئے۔ چین میں ۱۵۰ ارب ڈالرخرچ ہوئے اور جا پان میں اس ضمن میں خرچ ۱۳۰۰ ارب ڈالرخا۔

٣-انضباطِعلم

جذبہ ولگن اور تحقیق و تجسس کے نتیج میں ایک ماحول وجود میں آئے گا جسے ہم علمی ماحول جند ہم علمی ماحول معلم جذبہ ولگن اور جو آ تیج میں ایک ماحول وجود میں آئے گا جسے ہم علمی ماحول Environment کے جو بچھلے ہ کا سال تک Management کے علم پر چھایا رہا۔ اس کا کہنا کا تیسر ابڑا سکالر جا سکال ہم سے جو بچھلے ہ کا سال تک Knowledge Work کے دور کی سب سے بڑی ضرور سے معلم ورت Knowledge Management ہے وہ Knowledge Work کا بار بار ذکر کرتا ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ منعتی دوریا اس سے پہلے Knowledge کی بہت کم لوگوں کے پاس تھا۔ زیادہ لوگ سکو سے سے لائیں تھے۔ اب علم ہر جگہ ہے اور عام ہے۔ اس کے Manager Knowledge Management کی ذمہ داری ہے۔

## ٣-مينجر بطورِر بنما

انظامیات میں Leader کا کردار مرکزی ہے۔ جذبہ وشوق، تحقیق وتجسس اورعلم کو منظم کرنا، منتظم (Manager) جو کہایک لیڈر بھی ہے اس کی ذمہ داری ہے۔ ایک لیڈر کو کیسا ہونا چا ہیں۔ اس میں کیا خوبیال ہوں اس کے بارے میں بہت زیادہ لڑی دستیاب ہے۔ بہت می نئی دمعنا سامنے آئی ہیں۔ مثلاً Servant اس کے بارے میں بہت زیادہ لڑی دستیاب ہے۔ بہت می نئی Leadership, Spiritual Leadership, Leader as Teacher گئی۔ ملازم، گا مک اور پوری community کی خدمت کے مترادف ہو گئی۔ ملازم، گا مک اور پوری بات غور سے سنے ان میں Motivation کی خدمت کے لیے ضروری ہے کہ لیڈر دردمند ہو۔ لوگوں کی بات غور سے سنے ان میں ملازم کی خدمت کو کرٹرول کی جانے کہ اور پر کی عالی میں مدی کے آخر میں لیڈر کو اماز اد کے spiritual کو کرٹرول کے ساتھ ساتھ دوسروں کی خدمت کا جذبہ ہو۔ بیسویں صدی کے آخر میں لیڈر کو امازاد کے actions کو کنڑول کے ساتھ ساتھ کام افراد میں ایک ربط پیدا کرنا ہے۔ اس کے حصول کے لیے وہ افراد کے دومانی منازم، کی بات شروع کا مولی میں میں میں میں میں میں اس خور کی روحانی میں میں میں کہ بات شروع کو کو میں اس میں میں میں کیا ہوری کی اور بالیدگی لازی قرار دی۔ میں اس میں کو کرکیا اور مجزوفن کے لیے Whole Person کی آسودگی اور بالیدگی لازی قرار دی۔ میں میں میں کی آسودگی اور بالیدگی لازی قرار دی۔ میں میں کو میں کو کی اور بالیدگی لازی قرار دی۔

### انتظامیات کے بنیادی عناصراورعلامہ اقبال کے افکار

علامہ اقبال روایت شاعر نہیں ہیں انھوں نے شعر کی زبان میں انسان کو کامیاب زندگی گذارنے کا طریقہ بتایا ہے جوفطرت کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ ہے۔ اوپر ہم نے ان ستونوں کا ذکر کیا جن پرموجودہ دور کی Management Science کھڑی ہے۔ اب ہم انھی ستونوں کے بارے میں علامہ اقبال کے خیالات بیان کرتے ہیں جوان کے شعروں میں موجود ہیں۔

## ا-خوب سےخوب ترکی تلاش

Management کے سارے مکا تب فکراس بات پر منفق میں کہ Organization کی کوئی بھی قتم ہو، چاہے وہ Manufacturing concern ہو یا کوئی ہمپتال ہو یا فوجی تنظیم یاریسر چ کا ادارہ ہو۔ اعلی ترین کارکردگ انتہائی جد و جہد اور انتقاب محنت کے بعد سامنے آتی ہے۔ اس چیز کوعلامہ اقبال یوں بیان کرتے ہیں۔

رنگ ہویا خشت وسنگ، چنگ ہویا حرف وصوت معجزہ فن کی ہے خونِ جگر سے نمود معرفی اتفاقی شعرنہیں ہے انھوں نے اس بات کو بار بار بیان کیا ہے:

انقش ہیں سب ناتمام خونِ جگر کے بغیر نغمہ ہے سودائے خام خونِ جگر کے بغیر معربی میں گرفتار میں گرفتار میں گرفتار میں گرفتار میں گرفتار

یا مردہ ہے یا نزع کی حالت میں گرفتار جو فلفہ کھا نہ گیا خونِ جگر سے

علامه اقبال بنیادی طور پر motivation کے شاعر ہیں۔ان کی شاعری میں ایک زبردست تحریک ہے۔ جذبہ ابھارنے والے اشعار بار بار ملتے ہیں۔ وہ خوابیدہ صلاحیتوں کی اہمیت اور عظمت سے انسان کو آگاہ کرتے ہوئے کہتے ہیں:

> ترا جوہر ہے نوری، پاک ہے تو فروغِ دیدۂِ افلاک ہے تو

> عروج آدمِ خاکی کے منتظر ہیں تمام یہ کہکشاں، یہ ستارے، یہ نیگوں افلاک

علامہا قبال تخیلِ پرواز کی بات کرتے ہوئے انسان کواعلی ترین سوچ کی ترغیب دیتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں اقبال mediocrity کے قائل نہیں ہیں۔

یے ساری وہی باتیں ہیں جنھیں Stephen Covey نے ۲۰۰۴ء میں Find your voice کا نام دیا ہے۔ جب جوش وخروش کا ذکر آتا ہے تو علامہ اقبال کا اپنا انداز ہے۔ ان کا بیان دل کو چھوتا اور انسان میں جوش وولولہ پیدا کرتا ہے۔

ترے دریا میں طوفاں کیوں نہیں ہے خودی تیری مسلمال کیوں نہیں ہے عبث ہے شکوہ تقدیر بزدال تو خود تقدیر بزدال کیوں نہیں ہے؟

اقبال انسان کو جہدِ مسلسل کا سبق دیتے ہیں کہ زندگی چلتے رہنے کا نام ہے۔منزل مقصود نہیں ہے۔ ذوقِ سفر ہی زندگی ہے۔ یہی وہ جذبہ ہے جس سے معجز وُفن وجود میں آتا ہے:

تو رہ نوردِ شوق ہے منزل نہ کر قبول اللہ بھی ہم نشیں ہو تو محمل نہ کر قبول اللہ جوے آب بڑھ کے ہو دریائے تندوتیز ساحل کھے عطا ہو تو ساحل نہ کر قبول

علامہ اقبال افراد کے ساتھ قوموں کا بھی ذکر کرتے ہیں۔ جب ذوق وشوق معاشرے کے تمام افراد کی زندگی میں شامل ہوجا تا ہے تو وہ قومیں دنیا میں ممتاز ہوجاتی ہیں۔

نشاں یہی ہے زمانے میں زندہ قوموں کا کہ صبح و شام بدلتی ہیں ان کی تقدیریں کمالِ صدق و مروت ہے زندگی ان کی معاف کرتی ہے فطرت بھی ان کی تقصیریں قلندرانہ ادائیں، کندرانہ جلال میں بہنہ شمشیریں یہ امتیں ہیں جہاں میں برہنہ شمشیریں

علامه اقبال زندگی اسی کو کہتے ہیں جس میں کوئی آرزو ہو۔ کیونکہ زندگی نام ہی آرزو اورخواہش کا ہے۔آرزو اور تمنا میں ہمیشہ ایک قتم کی بے تابی، تڑپ اور جبتو ہوتی ہے۔ اور بہی احساسات ترقی اور زندگی کے نشانات ہیں:

متاع بے بہا ہے درد و سوز آرزو مندی مقامِ بندگی دے کر نہ لول شانِ خداوندی ہر اک مقام سے آگے مقام ہے تیرا حیات ذوقِ سفر کے سوا کچھ اور نہیں

پیام مشرق میں علامہ کتے ہیں کہ موج اس وقت تک قائم ہے جب تک اس میں پیج و تاب ہے۔

اگر چے وتاب نہیں تو موج نہیں گو یا چے وتاب اور بے قراری ہی موج کا نام ہے۔

ظلامِ بجر میں کھو کر سنجل جا

ترُبُ جا ، في كها كها كر بدل جا

نہیں ساحل تری قسمت میں اے موج

ابھر کر جس طرف عاہے نکل جا

ذوق وشوق کے ساتھ ساتھ علامہ اقبال تحقیق وتجسس پر بہت زور دیتے ہیں۔ پوری کا ئنات انسان

کے لیے ہے اور اسے سوچ بیجار کی دعوت دے رہی ہے۔ مگر اس کے لیے نگاہ شوق کی ضرورت ہے۔

ہ یہ کائنات چھپاتی نہیں ضمیر اپنا

کہ ذرے ذرے میں ہے ذوقِ آشکارائی

کچھ اور ہی نظر آتا ہے کاروبارِ جہاں

نگاهِ شوق اگر هو شریکِ بینائی

۲- تخقیق و تبحسس

علامہ اقبال فہم وادراک اور تحقیق وتجسس کی بات بھی بڑی تاکید کے ساتھ کرتے ہیں۔ نئے نئے فکر و عمل کی اہمیت پرزور دیتے ہیں۔ آج کے دور میں Edward De Bono کہتے ہیں سوچ بچار کے لیے مروجہ طریقوں کو چھوڑ کر نئے نئے انداز سے سوچ بچار کرنا چاہیے، سوچنے کا بیرانداز ہی معرکے سرکرے گا۔علامہ اقبال نے ان رازوں سے ۱۹۳۰ء میں ہی پردہ اٹھا دیا تھا۔

ندرتِ فكر وعمل كيا شے ہے، ذوقِ انقلاب

ندرتِ فکر وعمل کیا شے ہے،ملت کا شاب

ندرتِ فکر و عمل سے معجزاتِ زندگی

ندرتِ فکر وعمل سے سنگِ خارا لعل ناب

بعض اوقات فہم وادراک کوا جا گر کرنے کے لیے انسان کےلہوکواس طرح گر ماتے ہیں:

آتی ہے دمِ صبح صدا عرشِ بریں سے کھو گیا کس طرح ترا جوہر ادراک

کس طرح ہوا گند ترا نشتر تحقیق ہوتے نہیں کیوں تجھ سے ستاروں کے جگر جاک

اب تک ہے روال گرچہ لہو تیری رگوں میں نے گرمی افکار نہ اندیشہ بے باک اگر منزل مقصود کے حصول کا ذکر ہُوتو علامہ اقبال کی شوخی تحریج سمتح کیک بن جاتی ہے۔ ملے گا منزل مقصود کا اسی کو سراغ اندهیری شب میں ہے چیتے کی آئھ جس کا چراغ

میسر آتی ہے فرصت فقط غلاموں کو نہیں ہے بندہ کر کے لیے جہاں میں فراغ ایک اور جگہ جذبہ تحقیق و تجس کو یوں بیان کیا ہے:

کوئی دکھے تو ہے باریک فطرت کا محاب اتنا نمایاں ہیں فرشتوں کے تبسم بائے ینہانی یہ دنیا دعوت دیدار ہے فرزند آدم کو کہ ہر مستور کو بخشا گیا ہے ذوق عریانی

نگاہ شوق کا حصول کوئی آسان چیز نہیں ہے۔ دنیا میں مقصد زندگی کو حاصل کرنے کے لیے سخت جدوجبد كرنا يرقى ہے۔كل كى ترقى كے ليے اپنا آج قربان كرنا يراتا ہے۔علامہ اقبال كى شاعرى ايسے افكار سے بھری پڑی ہے۔جن میں سے چند درج ذیل ہیں:

> جہاں بانی سے ہے دشوار تر کارِ جہاں بینی جگر خوں ہو تو چشم دل میں ہوتی ہے نظر پیدا ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری یہ روتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چن میں دیدہ ور پیدا

> > ایک اور جگہاس چیز کو دوسرے انداز میں بیان کیا ہے:

وہ کل کے غم و عیش یہ کچھ حق نہیں رکھتا جو آج خود افروز و خبگر سوز نہیں ہے وه قوم نهيس لائقِ هنگامئِ فردا جس قوم کی تقدیر میں امروز نہیں ہے

وہی ہے صاحبِ امروز جس نے اپنی ہمت سے زمانے کے سمندر سے نکالا گوہرِ فردا

جو عالم ایجاد میں ہے صاحب ایجاد ہر دور میں کرتا ہے طواف اس کا زمانہ

ایک جگه زندگی کو جهد قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں:

زندگی جهد است و انتحقاق نیست جز بعلم انفس و آفاق نیست گفت حکمت را خدا خیرِ کثیر همر کها این خیر را بنی گبیر

لیعنی زندگی کسی قوم کاحق نہیں ہے بلکہ جوقو میں زیورعلم ہے آ راستہ اور محنت کی خوگر ہیں انھی کو دنیا میں زندہ رہنے کاحق حاصل ہے۔ ایک اور جگہ فرماتے ہیں کہ تعلیم کے اندر ہی دینی و دنیوی ترقی کا راز پوشیدہ ہے۔ جس قوم میں جہالت کے آثار پیدا ہوئے ، سمجھ لینا چاہیے کہ وہ قوم صفحہ ہستی پر پچھ دنوں کی مہمان ہے۔ زمانہ بہت جلدنقشِ باطل کی طرح اس کومٹا کرخدا کی زمین کواس کے وجود سے پاک کردے گا۔

٣-انضباطِ علم

علامہ اقبال نے ۱۹۰۳ء میں اردوزبان میں معاشیات پر علم الاقتصاد کھی۔ برصغیر میں معاشیات پر یہ پہلی اُردو کتاب تھی۔ اس کتاب میں علامہ اقبال نے تعلیم کی اہمیت پر بہت زور دیا۔ تعلیم کو معاثی ترقی اور ملکی پیداوار کی افزائش کا لازمی وسیلہ قرار دیا۔ یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ ۱۹۰۳ء میں مروجہ معاشی علم کے مطابق ذرائع پیداوار سرمایہ، قدرتی ذرائع اور محنت اور لگان تک محدود سے۔مغربی دنیا کی نظر میں پیداوار اور تعلیم میں کوئی واضح رشتہ نہیں تھا۔ محدود سے بہت کہا علامہ اقبال نے اپنے شعروں نابلد سے۔۱۹۳۰ء تک HRD کا کوئی وجوز نہیں تھا۔ گر اس سے بہت پہلے علامہ اقبال نے اپنے شعروں میں علم کی اہمیت کو بیان کیا۔ بانگ درا میں بچوں کے لیے جودعالکھی اس میں بیچے کی زبانی کہتے ہیں:

زندگی ہو مری پروانے کی صورت یا رب علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یا رب

معاشرے کی ترقی کے لیے علامہا قبال تعلیم کو بہت ضروری قرار دیتے ہیں۔ان کے نزدیک قوم کے مرض کی دواتعلیم ہے۔ اس دور میں تعلیم ہے امراضِ ملت کی دوا ہے خونِ فاسد کے لیے تعلیم مثلِ نیشتر رہبر کے ایما سے ہوا تعلیم کا سودا مجھے واجب ہے صحرا گرد پر تعلیم فرمانِ خضر افرادکوان کی عظمت سے آگاہ کرنے کے لیے علم کی بات کرتے ہیں: ولایت، پادشاہی، علم اشیا کی جہاں گیری ہیسب کیا ہیں فقط اک علیم ایمال کی تفسیریں ہیسب کیا ہیں فقط اک علیم ایمال کی تفسیریں ترے علم و محبت کی نہیں ہے انتہا کوئی ترے علم و محبت کی نہیں ہے انتہا کوئی

کا معاشرے کی ترقی پر کیا اثر پڑے گا۔ یعمی علامہ اقبال کی نگاہ سے پوشیدہ نہیں ہے۔ حصولِ علم اور انضباط علم کا معاشرے کی ترقی پر کیا اثر پڑے گا۔ یا ہیں کمال کا پیش خیمہ کس طرح بنے گا۔ یہ سب چیزیں علامہ اقبال کے شعروں میں عیاں ہیں۔ Knowledge Management کی اس سے بڑی مثال کیا ہوسکتی ہے کہ علامہ اقبال علم کوملت کے نظم اور اعتبار کے برابر خیال کرتے ہیں۔

علم و دولت نظم کارِ ملت است علم و دولت اعتبارِ ملت است علم از سامانِ حفظِ زندگی است علم از اسبابِ تقویمِ خودی است

### ۴- قائدانه کردار

اب ہم Management کے چوشے اور انتہائی اہم پہلو leadership کے بارے میں علامہ اقبال کے خیالات دیکھتے ہیں۔ وہ لیڈر کو اکثر میر کارواں کہتے ہیں بھی شاہین یا بھی مومن کو بھی بطور لیڈر پیش کرتے ہیں۔ لیڈر میں خوئے دل نوازی کو بہت اہم خیال کرتے ہیں۔ خوئے دل نوازی کا انگریزی ترجمہ کریں تو کچھ ایسا تاثر اجرے گا Soft skills for motivation and conflict resolution کے دور کی سے کچھ ایسا تاثر اجرے گا Management میں یہ خوبیال ایک کامیاب Manager کے انتہائی ضروری ہیں۔ دیکھیے علامہ کیا کہتے ہیں:

کوئی کارواں سے ٹوٹا، کوئی برگمال حرم سے کہ امیر کاروال میں نہیں خوے دل نوازی

# ہے کیوں ہجوم زیادہ شراب خانے میں صرف ہے کہ پیر مغال ہے مردِ خلیق

دور حاضر میں Leader کی دوسری بڑی خوبی اس کا Visionary ہونا ہے۔ تا کہ وہ دستیاب مواقع (existing opportunities) کو دکھ سکے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس میں مقصد کو حاصل کرنے کے لیے commitment ہو۔ دوسرے الفاظ میں آج جب ہم کسی کامیاب لیڈر یا مینجر کا ذکر کرتے ہیں تو اس کی کامیابی کو تین زاویوں سے جانچا جا تا ہے۔ ا- اس کا Visision کیا تھا۔ ۲- وژن بنانے کے لیے اس کا Alasion کیا تھا۔ ۳ وژن بنانے کے لیے اس کا Core Values کر نے اس کا Support کا Vision and Mission کیا تھا۔ ۳ ورث بنانے کے لیے اس کا شخص ۔ یہ تینوں چیزیں اب اس قدرا ہم ہوگئی ہیں کہ ان کو کتبے کی شکل میں لکھ کر ادار سے میں رکھا جا تا ہے۔ ور سے دور حاضر کی دریافت ہے۔ ۲۵ میں سال پہلے ان پہلے ان اور سے دور حاضر کی دریافت ہے۔ ۲۵ میں سال پہلے ان کہ جیزوں کے بارے میں اتنی واقفیت نہیں تھی۔ جب علامہ اقبال کے بید دوشعر پڑھیس تو لگتا ہے کہ بیشعر ایکسویں صدی کے کسی مشہور Management Scholar کے ہیں۔

نشانِ راہ دکھاتے تھے جو ستاروں کو رس گئے ہیں کسی مردِ راہ دال کے لیے گئہ بلند، سخن دل نواز، جال پُرسوز کی کے لیے کہی ہے رخت سفر میر کاروال کے لیے

پہلے شعر میں مثالی لیڈر کا خاکہ پیش کیا ہے۔ دوسرے شعر میں اس کی خوبیاں بیان کی ہیں۔ علامہ اقبال نے بیشعر میں مثالی لیڈر کا خاکہ پیش کیا ہے۔ دوسرے شعر میں ایسے لیڈر یا منبخر کا ماحول نہیں تھا۔ ہم یہ بھی نہیں کہ سکتے کہ علامہ اقبال نے اس شعر کا مفہوم مغرب سے لیا ہے۔ کیونکہ وہاں بھی اس وقت لیڈر کا بیہ تصور موجود نہیں تھا۔ ۱۹۳۰ء اور اس کے لگ بھگ یورپ پر کساد بازاری کے بادل چھائے ہوئے تھے۔ سر مایہ داری نظام کی جڑیں مضبوط ہور ہی تھیں۔ منبجر کا کردار ظالم کا تھا اور مزدور مظلوم تھا۔ مشینوں کی حکومت تھی۔ فرد کی کوئی اہمیت نہیں تھی۔ علامہ نے یورپ کے اس دور کی یوں عکاس کی ہے:

تو قادر و عادل ہے گر تیرے جہاں میں بین تلخ بہت بندہ مزدور کے اوقات ہے دل کے لیے موت مثینوں کی حکومت احساس مروت کو کچل دیتے ہیں آلات

ایسے ماحول میں افراد کی انہیت، احساسِ مروت، میر کارواں کی خوے دل نوازی اور باند نظری کا بیان علامہ اقبال کو ایک وسیح النظر Management Scholar کے طور پر پیش کرتا ہے۔ ایک بڑی دلچسپ بات ہے کہ آج ہم جن لوگوں کو Management Sciene کے بہت بڑے سکالر کے طور پر جانتے ہیں انھوں نے Stephen Covey نے بہلوکو بیان کیا ہے۔ مثلاً Knowledge نے مشال کا سکالر مانا جاتا ہے۔ مثلاً your voice کی بہلوکو بیان کیا ہے۔ مثلاً your voice کی بہلوکو بیان کیا ہے۔ مثلاً Your voice کی بہلوکو بیان کیا ہے۔ مثلاً Peter Drucker کی بہلون ہے۔ اسی طرح Servant leadership کا بہلوا ہے تا ہے۔ اسی طرح کا مانا جاتا ہے۔ لیکن علامہ اقبال نے Robert Greenleaf کے حوالے سے Knowledge کی بہلوا ہے ہیں۔ اس بنا پر ہم کہ سکتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اقبال سے سے بڑے سکالر ہیں۔ خاص طور پر Management کی تو وہ بانی ہیں۔ اپنے زورِ تخیل اور نورِ بصیرت کی بنا پر انھوں نے اقبال کے میں۔ اپنے زورِ تخیل اور نورِ بصیرت کی بنا پر انھوں نے مغرب کی دنیا آ ہستہ آ ہستہ واقف مونی اور بہلسلہ ابھی تک جاری ہے۔

علامہ اقبال اپنے اعلیٰ خیالات کو پیش کرتے ہوئے فردگی سطح سے اٹھ کرقوم کے مقام پرآجاتے ہیں۔ اور پورے معاشرے کی فلاح کی بات کرتے ہیں۔ ہوس وخود غرضی کی برائی بیان کرتے اور اخوت ومحبت کی فراوانی کی تعلیم دیتے ہیں:

ہوں نے کر دیا ہے ٹکڑے ٹکڑے نوعِ انساں کو اخوت کا بیاں ہو جا ، محبت کی زباں ہو جا

سبق پڑھ پھر صدانت کا، شجاعت کا، عدالت کا لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا یہی مقصودِ فطرت ہے یہی رمز مسلمانی اخوت کی جہال گیری ، محبت کی فراوانی

بڑی جیرت کی بات ہے کہ علامہ اقبال کے ان خیالات کی جھلک بھی Management کے تازہ ترین اوب سے مل رہی ہے۔ Servant Leadership اور Spiritual Leadership کا ذکر اسی سلسلے کی ایک گڑی ہے۔ Stephen Covey کی کتاب The 8th Habit اس سلسلے میں بہت زبردست پیش رفت ہے۔ Find your voice جو کہ اس کتاب کا theme song ہے، سارا زور خوابیدہ صلاحیتوں کو صحیح معنوں محرمنیراحمہ انظامی علوم کے بنیادی عناصراور فکرا قبال

ا قبالیات۳۹:۳ به جولائی ۲۰۰۸ء

میں اجا گر کرنے پر دیتا ہے۔ ایک جگہ تو وہ یہاں تک کہتے ہیں کہ "Indentity is Destiny" ۔ اہل مغرب کا خودی

H+, The New Religion کی جائیں کے سلسلے میں یہ پہلاقدم ہے۔ وہ اپنی کتاب کی حالیہ کتاب کی یوں وضاحت کرتے ہیں:

Fe K+ \*\* میں شائع ہوئی ، علامہ اقبال کی زبان بولتی ہے۔ وہ اپنی کتاب کی یوں وضاحت کرتے ہیں:

In H+ there is only a belief in the potential of yourself and in the potential of your fellow human beings. H+ sets a framework for the development of this potential.

ان سطور سے یہ واضح ہوتا ہے کہ علامہ اقبال ایک غیر روایتی شاعر ہیں۔ ان کی شاعر کی انسان کو منظم اور کا میاب زندگی گزار نے کا پیغام دیتی ہے۔ علامہ اقبال نے یہ پیغام ایسے وقت میں دیا جب برصغیر میں ان کے خیالات کو سجھنے کے لیے عملی طور پر ایسا ماحول نہیں تھا۔ یعنی industrial activity نخبی نظر سے خیالات کو سجھنے کے لیے عملی طور پر ایسا ماحول نہیں تھا۔ مغرب میں بھی management thought ابتدائی مراحل میں تھا۔ وہاں بھی مشینوں کی حکومت تھی۔ ایسے وقت میں فردگی اہمیت، جذبہ شوق اور لیڈر شپ کا مراحل میں تھا۔ وہاں بھی مشینوں کی حکومت تھی۔ ایسے وقت میں فردگی اہمیت، جذبہ شوق اور لیڈر شپ کا بیان علامہ اقبال کی Management کے بارے میں وسعت نظری کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

بلاشبہ کلامِ اقبال ہماری میراث ہے گرہم نہ اسے خود جان سکے نہ دوسروں کو اس پیغام کے بارے میں بتا سکے۔ یہی وجہ ہے کہ مغرب کی Management Science علامہ اقبال کے نام سے نا آشنا ہے۔ حالانکہ وہ Motivation اور تحقیق و تجسس اور لیڈر شپ کے بہت بڑے سکالر تھے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ علامہ اقبال کے پیغام کو عام کیا جائے کیونکہ بیان کی خواہش بھی تھی۔

جوانوں کو مری آہِ سحر دے پھر ان شاہیں بچوں کو بال و پر دے خدایا! آرزو میری یہی ہے مرا نورِ بصیرت عام کر دے

**\*** 

### استنفسار

احمه جاويد

میں فلنفے اور ادبیات میں فارغ انتحصیل ہوں۔ زیادہ وقت مغربی فلنفہ وادب کے مطالعے میں گزرا ہے۔ مشرقی اور اسلامی روایتوں کے بارے میں بھی جتنا کچھ پڑھا ہے اس کا بڑا حصہ انگریزی میں تھا۔ اب شوق پیدا ہوا ہے کہ اپنی قریبی تاریخ کے اہم مفکروں اور شاعروں کا بھی تفصیلی علم حاصل کروں۔ اس مقصد کے لیے اقبال ایک فطری انتخاب ہیں۔ میں جا ہتا ہوں کہ مجھا لیسے لوگوں کے لیے ان کا ایک مفصل تعارف اس انداز سے لکھ دیا جائے جس سے ہے جھنا آسان ہوجائے کہ وہ روایتی فکر وشعر کے اصول سے کتے مختلف یا موافق ہیں۔

عبداللداحمه (کینیڈا)

مشرق کے شاعروں اورمفکروں میں اقبال کو بہامتیاز حاصل ہے کہانھوں نے فکرانسانی کےمشترک موضوعات ومسائل برغور کرتے ہوئے ۔۔ خواہ غور کا بیمل عقلی ہونخیلی ۔۔ اس روایت تقسیم کوتقریباً نظر انداز کر دیا جومشرق ومغرب کومستقل بنیاد برایک دوسرے سے جدارکھتی تھی۔انھوں نے اپیخ لیے کچھ آ زادانه اور کیکدارتر جیجات وضع کیں جن کی مدد سے وہ خیالات وتصورات کی ایک ایس ترکیب تک پہنچنے کی کوشش کرتے رہے جسے معیار بنا کر تج بیت (Empiricism) اور ما بعدالطبیعیات کے حتمی اور اصولی اختلاف کوحل کیا جا سکے۔اس کے لیے وہ فکر واستدلال کےمسلمہ حدود پر قناعت کرنے کی بجائے دلائل کی تغمیر نو اور استدلال کے بئے اصول بنانے سے بھی دریغ نہیں کرتے۔ یہی وجہ ہے کہا قبال کواپنے بیش تر تصورات اور افکار کو بیان کرنے کے لیے شاعری کا بھی سہارا لینا پڑا۔ ان کی شاعری کی معنوی ساخت فلسفیانہ ہے۔لیکن ایک پیغمبرانہ آ واز اوراس کی گونج سے اس میں ایسی شدت اظہار سرایت کر گئی ہے کہ منطق ہو باواقعیت، دونوں کے حدود تنگ پڑ جاتے ہیں، اورآ دمی کے اندر یوں لگتا ہے جیسے ایک نئی سطح ا ثبات اورایک نیا دعوائے تیقن پیداہور ہاہے۔ حقائق ، ادراک کا ہدف بنیا قبول نہیں کرتے لیکن اقبال کی شاعری میں وہی حقائق ایک حسی presence اختیار کر لیتے ہیں۔ مثمل حقیقت کے قابل ادراک ہو جانے سے بھی بڑا عمل ہے۔ ویسے مابعد الطبیعی علم اس presence سے عبارت ہے، تا ہم اقبال مابعد الطبیعیات کے اس اصول سے اتفاق نہیں رکھتے کہ انسانی کا ئنات ادراک میں محض معلوم حقیق ہے، علم اور عالم نہیں۔ اقبال کے لیے معلوم اتنا ہی حقیق ہے جتنا وہ عالم کی توسیع ویحیل کرتا ہے۔ بیموقف اقبال کی فکری عمارت کا سنگ بنیاد ہے۔اس کی روسے فقط حرکت ہی حقیق ہے اور وجود کے نتیوں مراکز یعنی کا ئنات،انسان اور خدا،ایک ہی حرکت سے روبکمال ہیں۔ بیحرکت اصولی جواپنی ماہیت میں غیر زمانی ہے، کا ئنات میں طبیعی ، انسان میں تاریخی اور خدا میں تخلیقی شان رکھتی ہے۔ بہارتقائی حرکیت گو کہ فلنفے اور سائنس کے لیے کوئی نامانوس نظر پہبیں لیکن اقبال کے ہاں اس کی جو تالیفی صورت بنی وہ ہیگل، ڈارون، نیشے وغیرہ کے اثرات کی حامل ہونے کے باوجودا پنی تکمیل شدہ حالت میں کسی مخصوص فلسفیانداور سائنسی منہاج سے مطابقت یا کم از کم الیم الیم مطابقت نہیں رکھتی کداس پر کسی پہلے سے موجود عنوان کا اطلاق کیا جاسکے، البتہ اقبال کا بنیادی مسئلہ یا موادِ فکر کلا سکی ہے۔ قدیم فلسفیوں کی طرح ان کا فلسفہ بھی، چاہے نثر میں ہو یا منظوم، اسی مطلقیت پر استوار ہے جس کا سوال بھی کلی ہوتا ہے اور جواب بھی۔ مثلاً

### Knowledge and Religious Experience کے موضوع پر گفتگو کا آغاز ہی اس طرح کرتے ہیں:

What is the character and general structure of the universe in which we live? Is there a permanent element in the constitution of this universe? How are we related to it? What place do we occupy in it, and what is the kind of conduct that befits the place we occupy? These questions are common to religion, philosophy, and higher poetry. (*The Reconstruction of Religious Thought in Islam*, Institute of Islamic Culture, Lahore, 1986, p.1.)

ان سوالات سے جوکل تشکیل پاتا ہے وہ علمی اور عقلی نہیں بلکہ عملی اور اخلاقی ہے۔ کانٹ نے جس شخت گیری سے عقل کے واقعی حدود اور علم کی صحت کے معیارات مقرر کیے ہیں، اس نے فلفے اور مابعد الطبیعیات کے بیش تر مباحث کو لا یعنی کر کے رکھ دیا۔ کانٹ کی تنقید سے پیدا ہونے والی اس صورت حال میں اقبال کو بھی Idealist ہونے کے باوجود فلفے کی بلندیوں پر چھائی ہوئی دھند سے باہر نگلنا پڑا۔ حالانکہ اس میں کوئی شہر نہیں کہ وہ حقائق کی ادر اک پذیری کے قائل سے مگر محمود معنویت اور اخلاقی غایت پر کے سواکوئی راستہ نہ چھوڑا کہ موضوع کی حقیقت و ماہیت کے بجائے اس کی عملی معنویت اور اخلاقی غایت پر زور دیا جائے۔ تا ہم کانٹ کے نظریے علم کے بنیادی دعوے کو تسلیم کرنے کے باوجود اقبال نے تج بی تو ثین اور حی نقید نے سے در میں اساس پر چیزیں اپنے حی تعین سے در میں مانٹ میں نہیں بلکہ وجدان میں ہوتی ہیں۔ یہ مواد نوعیت کے اعتبار سے حسی ہی ہوتا ہے مگر اس کی تشکیل و تحمیل عقل میں نہیں بلکہ وجدان میں ہوتی ہے۔ وجدان جو عقل اور حواس کی تشکیل نو کر کے ان کے در میان اس نسبت اصلی کا انکشاف کرتا ہے جس کی گشدگی نے واقعی (Actual) اور حقیقی (Real) کی مفروضہ استعدا یعلمی کے لیے نا قابل اثبات بنا دیا۔

اقبال کے نظریے علم کی بنیادی بات ہے ہے کہ بیر تھائق کی تصدیق کے تجربی اصول کو پوری طرح قبول کر کے اس کی توسیع کے امکانات تلاش کرتا ہے۔ اس عمل سے منطق اور تجربے کا فاصلہ قدرے کم ہوجاتا ہے۔ شعور علمی اور شعور اخلاقی کے واجب الا ثبات مشمولات بہر حال ایک نوعی مطابقت ضرور رکھتے ہیں، جس کاممکن ہے سردست کوئی clinical تجزیہ نہ کیا جا سکے۔ مگر اس سے جو وحدانی ہیئت بنتی ہے، اس کا انکار نہیں کیا جا سکتا یا نہیں کیا جانا چا ہیے۔ شعور کی تمام صور تیں بلکہ حالتیں بھی اسی ہیئت سے پھوٹی ہیں۔ علم یا

شعور کی میمنتهائی وحدانیت اپنی ماہیت میں نہ ذہنی ہے نہ تجربی۔اس کے subject اور object میں اگر کوئی استعور کی میمنتهائی وحدانیت اپنی ماہیت میں دوئی کا کوئی ایسا اصول کارفر مانہیں جوان کے درمیان ایک مستقل لا تعلقی پیدا کر دے۔اگر ایسا ہوتا تو علم خواہ تجربی ہو یاعقلی ،محال ہوجا تا۔

ا قبال نے ان تمام مطالبات کا ہر پہلو سے سامنا کیا ہے۔ مثلاً Reconstruction ہی سے چند اقتابات دیکھیے:

In its attitude towards the Ultimate Reality it is opposed to the limitations of man; it enlarges his claims and holds out the prospect of nothing less than a direct vision of Reality.(p.1)

Religion is not a departmental *affair*; it is neither mere thought, nor mere feeling, nor mere action; it is an expression of the whole man. Thus, in the evaluation of religion, philosophy must recognize the central position of religion and has no other alternative but to admit it as something focal in the process of reflective synthesis. Nor is there any reason to suppose that thought and intuition are essentially opposed to each other. They spring up from the same root and complement each other. The one grasps Reality

piecemeal, the other grasps it in its wholeness. The one fixes its gaze on the eternal, the other on the temporal aspect of Reality. The one is present enjoyment of the whole of Reality; the other aims at traversing the whole by slowly specifying and closing up the various regions of the whole for exclusive observation. Both are in need of each other for mutual rejuvenation. Both seek visions of the same Reality which reveals itself to them in accordance with their function in life.(p.2)

There seems to be no reason, then, to accept the normal level of human experience as fact and reject its other levels as mystical and emotional. The fact of religious experience are facts among other facts of human experience and, in the capacity of yielding knowledge by interpretation, one fact is as good as another. Nor is there anything irreverent in critically examining this region of human experience. The Prophet of Islam was the first critical observer of psychic phenomena. Bukha'ri'and other traditionists have given us a full account of his observation of the psychic Jewish youth, Ibn Sayyad, whose ecstatic moods attracted the Prophet's notice. He tested him, questioned him, and examined him in his various moods. Once he hid himself behind the stem of a tree to listen to his mutterings. The boy's mother, however, warned him of the approach of the Prophet. Thereupon the boy immediately shook off his mood and the Prophet remarked: 'If she had let him alone the thing would have been cleared up.' The Prophet's companions, some of whom were present during the course of this first psychological observation in the history of Islam, and even later traditionists, who took good care to record this important fact, entirely misunderstood the significance of his attitude and interpreted it in their own innocent manner. Professor Macdonald, who seems to have no idea of the fundamental psychological difference between the mystic and the prophetic consciousness, finds 'humour enough in this picture of one prophet trying to investigate another after the method of the Society for Psychical Research. A better appreciation of the spirit of the Qur'an which, as I will show in a subsequent lecture, initiated the cultural movement terminating in the birth of the modern empirical attitude, would have led the Professor to see something remarkably suggestive in the Prophet's observation of the psychic Jew. However, the first Muslim to see the meaning and value of the Prophet's attitude was Ibn Khaldun, who approached the contents of mystic consciousness in a more critical spirit and very nearly reached the modern hypothesis of subliminal selves. As Professor Macdonald says, Ibn Khaldun 'had some most interesting psychological ideas, and that he would probably have been in close sympathy with Mr. William James's Varieties of Religious Experience'. Modern psychology has only recently begun to realize the importance of a careful study of the contents of mystic consciousness, and we are not yet in possession of a really effective scientific method to analyse the contents of non-rational modes of consciousness. With the time at my disposal it is not possible to undertake an extensive inquiry into the history and the various degrees of mystic consciousness in point of richness and vividness. All that I can do is to offer a few general observations only on the main characteristics of mystic experience.

- 1. The first point to note is the immediacy of this experience. In this respect it does not differ from other levels of human experience which supply data for knowledge. All experience is immediate. As regions of normal experience are subject to interpretation of sense-data for our knowledge of the external world, so the region of mystic experience is subject to interpretation for our knowledge of God. The immediacy of mystic experience simply means that we know God just as we know other objects. God is not a mathematical entity or a system of concepts mutually related to one another and having no reference to experience.
- 2. The second point is the unanalysable wholeness of mystic experience. When I experience the table before me, innumerable data of experience merge into the single experience of the table. Out of this wealth of data I select those that fall into a certain order of space and time and round them off in reference to the table. In the mystic state, however, vivid and rich it may be, thought is reduced to a minimum and such an analysis is not possible. But this difference of the mystic state from the ordinary rational consciousness does not mean discontinuance with the normal consciousness, as Professor William James erroneously thought. In either case it is the same Reality which is operating on us. The ordinary rational consciousness, in view of our practical need of adaptation to our environment, takes that Reality piecemeal, selecting successively isolated sets of stimuli for response. The mystic state brings us into contact with the total passage of Reality in which all the diverse stimuli merge into one another and form a single unanalysable unity in which the ordinary distinction of subject and object does not exist.
- 3. The third point to note is that to the mystic the mystic state is a moment of intimate association with a Unique Other Self, transcending, encompassing, and momentarily suppressing the private personality of the subject of experience. Considering its content the mystic state is highly objective and cannot be regarded as a mere retirement into the mists of pure subjectivity. But you will ask me how immediate experience of God, as an Independent Other Self, is at all possible. The mere fact that the mystic state is passive does not finally prove the veritable 'otherness' of the Self experienced. This question arises in the mind because we assume, without criticism, that our knowledge of the external world through sense-perception is the type of all knowledge. If this were so, we could never be sure of the reality of our own self.

وجدان کے حاصلات استدلالی سطے پر نا قابل تجزیداور حس سطے پر نا قابل انقال ہونے کے باوجودا گر

تجربی وقعت رکھتے ہیں تو اس کا بڑا سبب ہے ہے کہ انسانی تجربہ اپنی تمام حالتوں میں جس عمل ادراک کی تکمیل کرتا ہے خود وہ بھی نا قابل تجزیہ اور نا قابل انتقال ہے۔ لہذا وجدان کو ایک یقینی ذریعہ علم ماننے میں یہ چیز رکا وٹ نہیں بن سکتی کہ اس کا حاصل معمولی شعور کے لیے لائق تصدیق نہیں ہے۔ رہا یہ دعوی کہ شے فی نفسہ (Thing in itself) کا علم ناممکن ہے، تو اقبال کو اس پر کوئی اعتراض نہیں ، ان کی فکر کا کوئی حصہ اس کی زدمیں نہیں آتا۔ اس اعتبار سے وہ اس قدیم روایت کے ماننے والے ہیں جس کی روسے حقیقت شے وجود ہے جس کا علم محال ہے۔ کا نٹے نے زمان و مکال کو علم اور وجود کی لازمی شرط قرار دیا ہے۔ معلوم اگر واقعی ہے تو زمان و مکال کو مطلقیت کا انکار کر مکال سے باہر نہیں ہوسکتا ۔ اس دشواری سے نگلنے کا بس یہی راستہ تھا کہ زماں و مکال کی مطلقیت کا انکار کر دیا جائے اور افسیں اضافی ثابت کر کے ان کی Resubjectivization کی جائے۔ اقبال نے یہی کیا۔

کلا سیکی علم الکلام میں زماندان زمانیات کے ادراک کی شرط ہے جن کا اصول تغیر واحد ہے، لینی ان کا زمانی نظام ایک ہے۔ وجود کی الی بے شار سطحیں ممکن ہیں جو زمانیات کے اس سانچے سے مطابقت نہیں رکھتیں اوران کی تغیر پذیری کا اسلوب الی حرکیت (Dynamism) سے عبارت ہے جسے ہم اپنے زمانے کی نسبت سے غیر زمانی کہہ سکتے ہیں۔ بلند ترین سطح جہاں تغیر ایک داخلی حرکت اور وقت ایک آنِ مطلق بن جاتا ہے،"ابدیت" ہے: لا زمان و مکاں سے یہ 'وجود'' لینی حقیقت الحقائق کی شان ذاتی ہے جو اپنے اثبات و انکشاف کے لیے ہمارے ہم عقلی ، حسی مزاج علم کو قبول کرتی ہے مگر ورائیت کے ساتھ ۔

اگریہ پوچھا جائے کہ فکرا قبال کا مرکزی نقطہ کیا ہے، تو اس کا ایک ہی جواب ہوگا: خودی \_\_یہ تصور
ان کے ہاں اتنی قطعیت اور ہمہ گیری رکھتا ہے کہ بعض مقامات پر اس کا اثبات ایک جارحانہ شدت اختیار
کر لیتا ہے جسے فلسفہ نہیں سہارسکتا \_\_اقبال شاعر نہ ہوتے تو ذات یا انا یا خودی کے اس خاکے کی تکمیل نہ
ہوسکتی جس سے ان کے فکر و وجدان کے تمام خطوط متعین ہوتے ہیں۔ اقبال کے تصور خودی کی استدلالی اور
تخییلی بناوٹ کا ذرا گہرا تجزیہ کیا جائے تو اس میں جیرت انگیز طور پر وہی وحدۃ الوجودی منطق کا رفر ما نظر آتی
ہے جسے وہ پوری قوت کے ساتھ رد کر دینا چاہتے تھے۔

I have conceived the Ultimate Reality as an Ego; and I must add now that from the Ultimate Ego only egos proceed. The creative energy of the Ultimate Ego, in whom deed and thought are identical, functions as ego-unities. The world, in all its details, from the mechanical movement of what we call the atom of matter to the free movement of thought in the human ego, is the self-revelation of the 'Great I am'. Every atom of Divine energy, however low in the scale of existence, is an ego. But there are degrees in the expression of egohood. Throughout the entire gamut of being runs the gradually rising note of egohood until it reaches its perfection in

man. That is why the Qur'an declares the Ultimate Ego to be nearer to man than his own neck-vein. Like pearls do we live and move and have our being in the perpetual flow of Divine life. (*The Reconstruction of Religious Thought in Islam*, Institute of Islamic Culture, Lahore, 1986, p.57-58)

اقبال کے مقاصد چونکہ فلسفیانہ کم تھے اور اخلاقی زیادہ ، اس لیے انھوں نے تصور خودی پر وارد ہوسکنے والے سوالات اور اشکالات سے اعتمانہ پیس کیا۔ اخلاقی شعور میں حقائق کی قبولیت کا انداز فلسفیانہ شعور سے مختلف ہوتا ہے۔ اس کے مسلمات محض عقلی جرح کے متحمل نہیں ہوسکتے۔ اسی لیے تصور خودی کو شعور کے اخلاقی مقصود سے نہ صرف یہ کہ غیر متعلق نہیں کیا جا سکتا بلکہ اسے معقولات کی قبیل میں جانے سے روکنا بھی ضروری ہے۔ غالبًا یہی وجہ ہے کہ اقبال کے بنیادی تصورات شاعری میں زیادہ کمال اور قوت سے اظہار کرتے ہیں۔ شاعری میں اقبال تصورات کی وہی تشکیل اور عقلی اثبات سے دلچیسی نہیں رکھتے۔ یہاں ان کی آواز وجود کی ان ساکن گہرائیوں تک پہنچتی ہے جہاں' لاز مانی'' حقائق اپنی ماورائے استدلال جہت کے ساتھا ایک مورد کی مورد ہیں۔ Martin Hiedegger سے فلسفی ساتھا ایک طور پر موجود ہیں۔ سے کافرق واضح کردیتا ہے۔

Only Image formed keeps the vision yet image formed rests in the poem.

ایک غیر متغیر تصور حقیقت پر بنا رکھنے کی وجہ سے مشرق کی بنیادی روایت تنزیبی ہے۔مشرقی

شعریات میں لفظ اپنے معینہ معنی سے زیادہ حقیقی ہوتا ہے کیونکہ تنزیہ کومجروح کیے بغیرا گراس کی کوئی دلالت ہوسکتی ہے تو وہ ہمیشہ لفظی ہی ہوگی۔حقیقت کا ہرانعکاس'' بیان محض'' ہے، اور اسے''مفہوم'' بنانے کا کوئی بھی عمل اس پروہ حدود لا زماً وارد کرے گاجنمیں قبول کر کے حقیقت کا ذاتی تشخص برقرار نہیں رہ سکتا۔لفظ یا بیان ،حقیقت کے پھیلا وُ کوسکیڑے بغیر unconceal کرتا ہے۔اقبال اس روایت سے کسی قدر متعلق ہونے کے باوجود، بحثیت مجموعی، اس روایت کے شاعر نہیں ہیں۔ وہ اس شاعرانہ وحدان کوتو قبول کرتے ہیں جو تقائق کا تج بہ اور فوق عقلی اثبات فراہم کرتا ہے، لیکن اس کے مشمولات کو نئے سرے سے ترتیب دینا چاہتے ہیں تا کہ فلسفہ مابعد الطبیعیات کے اثرات سے بچاجا سکے اور صاحبِ حال انا کوبھی ایک وجودی تحفظ اور تحقق مہیا کیا جا سکے۔ا قبال کے ہاں کا ئنات میں انسان کی مرکزیت ایک مابعداطبیمی آ ہنگ اختیار کرلیتی ہے۔جس سے بیاحساس ہوتا ہے کہانسان کی حقیقت ان کے ہاں تصور سے زیادہ ایک جذباتی امنگ سے percieve کی گئی ہے۔ آ دمی کی عظمت اور مرکزیت کا اتنا شدیدا حساس شاید ہی کسی اور شاعر میں دکھایا جا سکتا ہو۔ آ دم ستائی کا بہ وفور جوبعض اوقات ایک نوع کے Anthropomorphism تک جا پہنچتا ہے، اس تنزیہ سے مناسبت نہیں رکھتا جومشرق کی عرفانی اور عشقیہ شاعری کاکل سرمایہ ہے۔اقبال کے ہاں معرفت اورعشق کی اہمیت محض اس لیے ہے کہان سے عارف اور عاشق کی شخصیت کی تنکیل ہوتی ہے۔ تنکیل خودی کی ملکن اتنی شدید ہے کہ خدااور کا ئنات کاحقیقی ہونا اسی حد تک لائق تصدیق محسوس ہوتا ہے جس حد تک یہ دونوں اس مقصود کے حصول میں انسان کی معاونت کرتے ہیں۔ چونکہ یہ ساری صورت حال روا تی مسلمات سے متصادم ہے لہٰذا بہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ اقبال غیر روایتی شاعر ہیں۔البتہ جدید ذہن غیر روایتی سے جومفہوم اخذ کرتا ہے وہ ان برصادق نہیں آتا۔ اقبال کے غیرروایتی ہونے کا مطلب بدہے کہ وہ خدا، انسان اور کا ننات کے روایتی تصورات کو قبول نہیں کرتے لیکن شاعری کی تکنیکی روایت کی پوری طرح پاسداری کرتے ہیں۔ گویاان کا اختلاف معنی سے ہے،صورت سے نہیں۔ان کے تمام اوضاع ،لفظیات اوراسالیب روایتی ہی ہیں مگر چونکہ اکثر بڑے شاعروں کی طرح اقبال کے ہاں بھی ہرشعری قوت ، مثلاً جذبہ تخیل وغیرہ،فکر کے تابع ہیں لہٰذاان کی شاعری معنی کی شاعری ہے معنی جوغیرروایتی ہیں۔

اگر کلا سیکی شاعری کا اصول بیان کرنا ہوتو اتنا کہد دینا کافی ہے کہ: جمال سے مغلوب ہو کر اس کا اظہار یا انعکاس لیعنی جمال،خواہ معنوی ہویا ظاہری، تمام تخلیقی فنون کی اصل ہے۔شاعری اس کا ایسالفظی اظہار ہے جو بالقصد بھی ہے تا کہ فنی تقاضے بھی ملحوظ رہیں اور حسن صرف ایک انفعالی حس کا موضوع بن کرنہ رہ جائے، بلکہ اس کی روشنی سے شعور کا وہ حصہ بھی منور ہوجائے جہاں وہ نسبتیں محفوظ ہوتی ہیں جوانسان اور

ظہور حق لیعنی جمال کے درمیان پائی جاتی ہیں۔اقبال نے جمال کی ہرسطے سے ہم آ ہنگی پیدا کی ہے۔ان کا حسن صوت، بلندی فکر اور بے مثال منظر کشی اس پر شاہد ہیں۔ تاہم یہاں بھی وہی بات ہے کہ ان کی شاعری سے منعکس ہونے والاحسن روایتی تنزیہ ہیں رکھتا بلکہ انسان کے ذوق دید کا یا ہندہے۔

### نعرہ زد عشق کہ خونیں جگرے پیدا شد! حن لرزید کہ صاحب نظرے پیدا شد!

اقبال کی شاعری کا ایک بنیادی وصف اس کاسمبرم بھی ہے۔ علامت، حقیقت کا ظرفِ اظہار اور وسیلہ ادراک ہے۔ اس میں جتنی کلیت، ارتکاز اور ہمہ گیری ہوگی، اتنی ہی بیکمل علامت کہلانے کی مستحق ہوگی۔ اقبال کی بیش تر علامتیں وہ پورا پن رکھتی ہیں جوحقائق کی قائم مقامی یاان کا مظہر بننے کے لیے درکار ہے۔ جیسا کہ پہلے ذکر ہوا کہ مشرق کی اصلی روایت تنزیبی ہے لین چونکہ تنزیہ کھن ہرنبیت، ہرادراک اور ہرتصور سے ماورا ہے اور شعورانسانی کے لیے وہ زاویہ بھی معدوم ہے جس سے اس کا اثبات ہی کیا جا سکے، لہذا کچھا بچابی اور سلی تعینات ضروری ہیں جن کی مدوسے حقائق کو کسی حدسے محدود کیے بغیران کے پچھ العبابی اور سلی تعینات ضروری ہیں جن کی مدوسے حقائق کو کسی حدسے محدود کیے بغیران کے پچھ اعتبارات قائم کیے جا سکیں اور ان کا حضور باور کیا جا سکے۔ یہ تعینات ذہن انسانی کی تخلیق نہیں ہیں بلکہ حقائق کے وہ امتیازات ہیں جواٹھی سے صادر ہوئے ہیں۔ ان تعینات کی باوجود ایک الی فضا بناتی ہیں علامت ہے۔ اقبال کی علامت ہو کی عارفانہ روایت سے تعلق نہ رکھنے کے باوجود ایک الی فضا بناتی ہیں ۔ معلامت سے مانوس ہونے کے لیے جو چیز سب سے زیادہ درکار ہے، وہ ہے ایک عارف کا طرز احساس سے مانوس ہونے کے لیے جو چیز سب سے زیادہ درکار ہے، وہ ہے ایک عارف کا طرز احساس سے مانوس ہونے کے لیے جو چیز سب سے زیادہ درکار ہے، وہ ہے ایک عارف کا طرز احساس سے کہا کی ہر علامت صورت و معنی اور ظہور وحقیقت (خواہ وہ ما بعد الطبی بی نہ ہو) کے فصل کوایک شاعرانہ زور سے کملی کا کناتی معنویت تک مارکی گئی ہے اس کی مثالیں بڑی شاعری کی یوری تاریخ میں کیا ہیں۔ ہیں۔ کی کا کناتی معنویت تک مارکی گئی ہے اس کی مثالیں بڑی شاعری کی یوری تاریخ میں کیا ہیں۔

تمام روایتی شاعروں کی طرح اقبال کی شاعری کا معنوی اوراحساساتی سٹر کچر (عشق 'پراستوار ہے۔

یان کے جہانِ شعر میں سورج کی حثیت رکھتا ہے ہم چیز اس کی روشنی سے موجود ہے۔ اقبال کے تمام
تصورات ، احساسات بلکہ جذبات تک اس نیج سے پھوٹنے والے درختوں کی طرح ہیں۔ روایتی شاعری میں
عشق اپنی ہر جہت میں ذوق فنا اور نفی خودی کے شدید روحانی ، وہنی اور نفسیاتی جذبے سے عبارت ہے اور
عشق سے بننے والی دنیا میں ہر طرح کی مرکزیت صرف محبوب کو حاصل ہے۔ اقبال نے اس پوری روایت کو
عشق سے بننے والی دنیا میں ہر طرح کی مرکزیت صرف محبوب کو حاصل ہے۔ اقبال نے اس پوری روایت کو
معلوب کرنے کے دریے ہے۔ یہاں اصل اہمیت عاشق کو حاصل ہے ، محبوب کی حثیت ثانوی لگتی ہے۔

غرض اقبال کاعاشق ایک مرد پیکار ہے جو ہرمقابل کوفتح کرنا چاہتا ہے محبوب کوبھی۔
در دشت جنون من جریل زبوں صیدے
یزداں بہ کمند آور اے ہمت مردانہ
بہ ظاہر بیشعرروی سے ماخوذ ہے۔مولانا روم نے فرمایا تھا:
بہ زبر کنگرہ کبریاش مردانند
فرشتہ صید و پیمبر شکار و یزدال گیر

دونوں اشعار کوغور سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ ان میں صرف لہجے کا شکوہ اور طنطنہ مشترک ہے،
اصل مضمون بالکل مختلف ہے۔ مثال کے طور پر دونوں کے Locale کا تعین کیا جائے تو واضح ہے کہ رومی کا
Locale الوہی ہے اور اقبال کا انسانی ۔ یعنی رومی کا بنایا ہوا منظر انسان کی باطنی اور خارجی کا کنات سے باہر کا
ہے اور اقبال کا منظر اسی دنیا کا ہے۔ کنگر ہ کبریاش ، ہی سے ظاہر ہے کہ یہ واقعہ وجود کے جس عالم میں بر پا
ہوا ہے وہ انسان کی اقلیم ہستی سے تعلق نہیں رکھتا ۔ اسی طرح '' دشت جنون من' سے بالکل واضح ہے کہ یہ
انسان کی دنیا ہے مزید برآں رومی کے مردوں اور اقبال کے مردوں میں بھی بہت بڑا فرق واضح ہے۔ رومی
کے مردانسان نہیں ہیں۔

خیر بہتوا کے جملۂ معترضہ تھا۔ بات بہورہی تھی کہ روایت اصطلاح میں عشق ظہور تق کا اصول ہے۔
انسانی مراتب میں اس کی کارفر مائی کا مقصد بہ ہے کہ اس ظہور کی purity متاثر نہ ہونے پائے۔ غیریت اور
خودی کی نفی کیے بغیرا ہل روایت کے نزد کی بیمقصد پورانہیں ہوسکتا۔ جب کہ اقبال کاعشق عاشق اور مجبوب
میں ایک ہم آ ہنگ متوازیت پیدا کرتا ہے۔ عشق انسانی وجود کے مستقل امتیاز اور دوام کی بنیا دفراہم کرتا ہے
اوراس کے ذریعے سے آ دمی موجود ہونے کے خدائی احوال حاصل کرسکتا ہے، یعنی اپنی خودی کے لامحدود
امکانات کے تعمیلی عمل سے گزرسکتا ہے۔ یہ ایک نازک معاملہ ہے اور اس میں ذراسی لغزش بھی اقبال کے
قاری کو یہاں تک پہنچا سکتی ہے کہ گویا خدا انسان کے لیے ایک وجودی اصطل ہوسکتا ہے۔

قاری کو یہاں تک پہنچا سکتی ہے کہ گویا خدا انسان کے لیے ایک وجودی اصطل ہوسکتا ہے۔

ز من گو صوفیان باصفا را فدا جویان معنی آشنا را! فلام جمت آل خود پریتم که باید فدا را معنی بیند خدا را معنی معند معند ودی بیند خدا را

کرا جوئی، چرا در چے و تابی
که او پیداست تو زیر نقابی
تلاش او کی جز خود نه بین
تلاش خود کی جزا او نه یابی

اقبال کا ایک بڑا مسکہ یہ ہے کہ شعور کی وہ سطح کیسے دریافت کی جائے جہاں حقائق کی historicization ہو سکے۔اس مسکے کا اظہار The Reonstruction ہو سکے۔اس مسکے کا اظہار The Reonstruction ہونے وجود اور مدارج حقیقت ہے۔اس لانیخل مسکے کو انھوں نے اس طرح حل کیا کہ وہ مصطلحات جن سے مراتب وجود اور مدارج حقیقت کا روایتی بیان تشکیل پاتا ہے،ان کا رخ انسان کی طرف کردیا۔لفظوں کا meaning end بدل جانے سے کا روایتی بیان تشکیل پاتا ہے،ان کا رخ انسان کی طرف کردیا۔لفظوں کا مام ت سے مسخر کر رکھا تھا، وہ ایک بنی بنائی فضا میسر آگئی اور روایت نے عقل ،خیل اور جذبے کو جن تسخیری کلمات سے مسخر کر رکھا تھا، وہ اقبال کے کام آگئے۔عشق، جنوں ، دل وغیرہ وہ الفاظ ہیں جوار دواور فارتی شاعری کے بڑھنے والوں پر جادو کا سالٹر رکھتے ہیں ، چاہان کے معانی کا ابلاغ ہویا نہ ہو۔تاثر اور تحقق (Realization) کے درمیان پائے جانے والے اس خلانے اقبال کو وہ راستہ فراہم کیا جس سے گزر کر پہلے سے موجود تخییلی شدت اور جذباتی فوت کو ایک معنوی انقلاب میں صرف کیا جا سکتا ہے اور انھوں نے بیکر کے دکھایا۔ دائر کے و برقر اررکھا، مرکز تبدیل کر دیا۔روایتی شعرا دلالت بدلتے تھے، اقبال کی انفرادیت سے کہ انھوں نے مدلول بدل ڈالا۔

میری نوائے شوق سے شور حریم ذات میں فاخلہ ہائے الامال بھکدہ صفات میں حور و فرشتہ ہیں اسیر میرے تخیلات میں میری نگاہ سے خلال تیری تجلیات میں گرچہ ہے میری جبتو دیر و حرم کی نقش بند میری فغال سے رسخیر کعبہ و سومنات میں تو نے یہ کیا غضب کیا، مجھ کو بھی فاش کر دیا میں ہی تو ایک راز تھا سینہ کا نات میں میں ہی تو ایک راز تھا سینہ کا نات میں

ا قبال کی شاعری کا معنوی شکوہ اتنا زیادہ ہے کہ اس کی فنی خوبیاں جیسے چھپ کررہ گئی ہیں۔ حقیقت میہ ہے کہ وہ فن شعر کے اکثر مطالبات کو بلندترین سطح پر پورا کرتے ہیں۔ فنی اعتبار سے لفظ کے تین پہلو ہیں:

آواز، تصویراور معنی \_ روای اصطلاح میں اضیں ظہور لطیف، ظہور کثیف اور تنزید یا روح، نفس اور عقل کے تنظر میں بھی سمجھاجا سکتا ہے اور شنیدن ، دیدن ، دانستن کے مراحل کی علامتیں بھی گردانا جاسکتا ہے۔ نیز ادراک کے تین روایتی ذرائع سمع ، بھر اور فؤ ادکو بھی ان پر محمول کیا جاسکتا ہے۔ اس پس منظر میں یہ کہنا ممکن ہوتا ہے کہ لفظ اینے معنی سے زیادہ حقیقی ہے۔ اقبال نے لفظ کے ان نتیوں پہلوؤں کو جس طرح یجان کیا ہو وہ صناعی کا معجز ہے۔ شاعری میں جتنا صوتی تنوع ممکن ہے وہ ان کے یہاں موجود ہے۔ اقبال کی المیجری ان کی آواز کے مقابلے میں قدر سے مرهم ہے تاہم جاوید نامہ، مسجد قرطبہ، ساتی نامہ اور ذوق وشوق الی نظموں میں خیالات اور ماحول کو مذم کر کے جس طرح بیان کیا گیا ہے وہ معنی کو تصویر کرنے کا ایک الیں نظموں میں خیالات اور ماحول کو مذم کر کے جس طرح بیان کیا گیا ہے وہ معنی کو تصویر کرنے کا ایک نہایت کا میاب عمل ہے۔ ان کی المیجری کا بڑا وصف ہے ہے کہ بے رنگی بھی مصور ہوجاتی ہے مثلاً:

اُٹھ کہ خورشید کا سامان سفر تازہ کریں نفس سوحة شام و سحر تازہ کریں

اس دریا سے اٹھتی ہے وہ موجی تند جولاں بھی نہنگوں کے نثیمن جس سے ہوتے ہیں تہ و بالا وہی ہے صاحب امروز جس نے اپنی ہمت سے زمانے کے سمندر سے نکالا گوہر فردا عبال راہ کو بخش ارسل مولائے کل جس نے عبار راہ کو بخش فروغ وادی سینا! عشق سے پیدا نوائے زندگی میں زیر و بم! عشق سے مٹی کی تصویروں میں سوز دم برم تادی کی تصویروں میں سوز دم برم شاخ گل میں جس طرح بادِ سحر گاہی کا نم شاخ گل میں جس طرح بادِ سحر گاہی کا نم شاخ گل میں جس طرح بادِ سحر گاہی کا نم مد و ستارہ ہیں بحر وجود میں گرداب میں بر عبیل وہ خبین جرئیل وہ نظر کا بام گردوں سے جبین جرئیل وہ نظر کا بام گردوں سے جبین جرئیل وہ نمایاں بام گردوں سے جبین جرئیل

ا قبالیات ۹:۳ سجولا کی ۲۰۰۸ء

احمد جاويد —استفسار

حسب ارشادا قبال کے فکر وشعر کا روایت کے تقابل میں ایک اجمالی تعارف تحریر تو کر دیا ہے لیکن گزارش ہے کہ اس کو کسی بھی اعتبار سے مکمل نہ سمجھا جائے۔ بہت سے پہلورہ گئے ہیں جنھیں طوالت سے بچنے کے لیے چھوڑ دیا ہے۔ پھر یہ بھی خیال تھا کہ آپ فلسفہ وادبیات کے پرانے اُستاد ہیں، آپ ان پہلووں تک زیادہ بہتر رسائی رکھتے ہوں گے۔



## سه ما ہی فکر و نظر میں ذخیرهٔ اقبالیات

## جولائي ١٩٦٣ء تا دسمبر ٨٠٠٨ء

سميع الرحمان

"اقبالیاتی اوب" کا ایک قابل کیاظ حصہ، حوالہ جاتی مواد (reference material) پر شتمل ہے اس میں کتب، رسائل اور فہارس وغیرہ شامل ہیں۔ اقبالیاتی شخصیق و تقید کی پیش رفت میں اس طرح کے لواز مے کا کردار بہت اہمیت کا حامل ہے۔ ان میں کشف الابیات، کلیدیں اور اشاریے خاص اہمیت کے حامل ہیں۔ رسائل و جرائد میں اقبالیات سے متعلق مختلف موضوعات پر ہزار ہا مقالات محفوظ ہیں۔ بحض رسائل کی مکمل اور ناکمل فہارس شائع ہو چکی ہیں۔ سہ ماہی فکر و فظر اسلام آباد نے بھی اس ضمن میں قابل قدر کام کیا ہے۔ اقبالیات کے موجودہ شارے میں فکر و فظر میں شائع شدہ اقبالیاتی ادب کا اشاریشائع کیا جارہا ہے۔

سه ماہی فکر و فظر کی مجلس ادارت میں ڈاکٹر فضل الرحمٰن، ڈاکٹر عبدالواحد ہالے پوتا، مظہرالدین صدیقی، ڈاکٹر رفیق احمد، قدرت الله فاطمی، مجمد خالد مسعود، محد سرور وغیرہ شامل رہے ہیں۔ آج کل اس کے مدرصا جبزادہ ساجدالرحمٰن صدیقی ہیں۔

#### مقالات

P+_mm	اپریل م ۱۹۷	ا قبال کا فلسفهٔ خودی	ابصاراحر
۲۳-۵۵	اپریل ۱۹۸۲	عورت، اقبال کے کلام میں	ابوالحسن على ندوى
117-110	اكتوبر ١٩٧٤	فكرو نظر ك مضمون "اقبال مسجد قرطبه مين" برايك نظر	ابوسعيد بزمي
11+-1+4	نومبر ۱۹۷۷	ا قبال میراروحانی سهارا	ابوالاعلى مودودى
ary-ari	جنوری ۱۹۲۹	مترجم إقبال الشيخ الصاوى على شعلان	احمدخان
	) کے تاثرات	بعض مُستشرقین اورمسلم محققین کی کتب کے بارے میں اقبال	اختر راہی
12-m+	ستمبر١٩٨٢		

ا قباليات ۴۹:۳ — جولا ئي ۲۰۰۸ء سميع الرحمٰن —سه ما بي فكر ونظر مين ذخيرهُ اقباليات افتخارا حمرصد يقى كلام اقبال مين رجائيت اكتوبره ١٩٧٧ -٣٣٧ // // معركهُ دين وطن [فكرا قبال] جولائي ۵ ١٩٤ م١-٣٩ ا قبال،علامه افكار بریشان[مترجم. نضل احرمشی] جنوري ۸ ۱۹۷ ۵-۱۴ الطاف جاويد فرداور جماعت كارشته [حكمت اقبال كي روثني مين] ايريل ١٩٦٧ - ١٧٢ ايم اسلم علامها قبال سے متعلق ايم ايس ناز سے انٹرويو ايريل ۱۹۷۸ ۲۹-۵۵ // // انٹرویو:غلام مرشدوسیّدعبداللّٰه وعبداللّٰه قریثی [بسلساه آبال] جنوری ۱۹۷۸ ۵۵-۹۴ آغاحسين بهداني اقبال اورمسلم ليگ ايريل ١٩٤٩ -١١٨ ايريل ۱۹۸۰ ۲-۲۸ بختيار حسين صديقي اقبال ـــمقاصد تعليم ثروت صولت زکی ولیدی طوغان کی''سرگزشت'' کلام اقبال میں۔ ا مارچ۳۷ ۱۹۷۹ ۱۹۵۰ ۱۹۵ مئی۳۷–۱۹۲ مئی۳۷–۲۲۲ // // نکی ولیدی طوغان کی''سرگزشت'' کلام اقبال میں-۲ // // عا كف اورا قبال اگست۵۱۹۷ کے-۹۱ جامعه دہلی، ماہنامہ افکارا قبال سے بےاعتنائی[انتخاب] اگست ۱۹۲۸ ۱۹۲۱ ۱۵۱۱ ايريل 1929 - ٢٣ جاويد حسين، قاضى اقبال كانظر بيرزمان ومكان جوری ۲۰۰۸ ۲۵-۲۳ خالدعلوى اقبال اورحديث رحيم بخش شامين اقبال اوراسلامى ثقافت فروري ١٩٧٤ ١٩٩١ ٩٠٨ // // اقبال کے تعلیمی نظریات وسمبرس ١٩٧ - ١٩١٦ - ١٩٨ // // رسالت مآب اورا قبال ارچ٢١٥١ ٣٢٧-٢٧٧ رشيداحمه جالندهرى اقبال اورعلما نومبر ۱۹۷۷ ۹۳-۱۰۰ فروری۱۹۸۱ اک-۹۲ ر فیع الدین ہاشمی 💎 اقبال اوراحیائے اسلام // // اقبال اور ذوقِ سحرخيزي ارىل ١٩٧٣ م٥٩ ـ ١٩٥ // // اقبال كانظام فكر جون ۵ کا ۱۹۷ می ک-۲۱۱ ا/ ال تخريكِ پاكتان ميں اقبال كا حصه اگست ۱۹۷۳ ۱۹۳ ۱۱۳۰ شرف الدين اصلاحى أقبال اورتعليم ستمبرا ۱۹۷-۱۲۲ اسکا // // اقبال اور<sup>حس</sup>ن ازل ايريل ٢١٩ مم-٨٥٩ // // اقال بحثیت قومی شاعر ارىل ١٩٧٣ م٥٩٨ ١٩٢

، ذخير هُ اقباليات	ىفكر ونظرم <i>ين</i>	يلا كَي ٢٠٠٨ء ما ت	ا قبالیات ۴۹:۳ – جو
97-90	جنوری ۱۹۷۸	ا قبال مادی یا روحانی سهارا [ مولا ناسیّدمودودی سے انٹرویو ]	شرف الدين اصلاحي
۲۱ <u>-۳۷</u>	دسمبرا ۱۹۸	ا قبال میرا مادی سهارا	
44-29	جولا ئى ١٩٢٢	اجتهاد- علامها قبال کی نظر میں	
r11-199	جنوری ۱۹۸۸	موجوده هندوستان ميں اقبال	صباح الدين عبدالرحمان
160-127	ستمبر ۷۷۷	ا قبال مسجد قرطبه میں	صديق جاويد
190-114	جون• ۱۹۷	ا قبال كا نظرية اجتهاد	صغير حسن معصومي
ZZW-ZYI	اپریل1۹۷	ا قبال پیمبر حرکت وحرارت	صلاح الدين
124-112	جولا ئى٢٠٠٢	اقبال كالضويمل اوردعا	طالب حسين سيال
۵۳۳-۵11	اپریل ۷۷۷	اقبال كاجاويد نامه اورمعري	
۵۲۸-۵۲۲	بارچ۵۱۹۷	تصانیفِ اقبال کے عربی تراجم	// //
۳٠-۱۵	جنوری ۸ که ۱۹	تفسير سورة اخلاص [فكرِا قبال]	// //
12-12	جولائی ۱۹۸۵	ا قبال اورپاکتان کی نظریاتی اساس قومی ولمی تقاضوں کا امتزاج	عبدالرحم <sup>ا</sup> ن،سيّد
14-124	فروری۵۷۹	محدا قبال فكسفى شاعر [مترجم جمدالغزالي]	عبدالله عمرانى
Z+r-49r	مارچ۲۷۹۱	ا قبال اورمعراج النبي ﷺ	عبدالله،سيّد
rar-rat	دسمبر19۲۵	وطن ریستی اوراسلام [علامها قبال سے ایک گفتگو/ انتخاب]	عبدالمجيدسالك
۵۵-۴۴	جون ۱۹۸۱	ا قبال اور تغمير سيرت	عبدالودود
259-25°	جون۵۱۹۷	ا قبال دانائے راز	على رضا نقو ي
۵۳-۴۷	جولا ئى141	اریان ا قبال کی نظر میں [مترجم جموداحمه غازی]	// //
714-714	اپریل۵۱۹۷	رسول الله ﷺ ا قبال کی نظر میں	// //
	اپریل ۹۷۹	عظمت ِانسانی اقبال کی نظر میں	// //
	جولائی • ۱۹۷	ا قبال کا تصورِ ملت 	
	مئی• ۱۹۷	علامها قبال كانظرية تعليم وتربيت	
	ا کتوبر۳۱۹	ہیئت ِ اجتماعیہ انسانیہ - فکرِ اقبال کی روشنی میں	
	اگست۲۱۹۷	ا قبال بحثیت ِمِفسرِقِر آن	
	اپریل19۷	رباعياتِ اقبال	'
11-9	مئی ۱۹۲۴	ا قبال کے فلسفہ خیر وشر پر لمحہ نفکر	فضل الرحم <sup>ا</sup> ن

ذخيرهٔ اقباليات	ىفكر ونظر <i>ين</i>	جولا کی ۲۰۰۸ء سیم الرحمٰن – سه ما ہو	اقبالیات۲۹:۳ —
24-27	دسمبر ١٩٦٦	ا قبال كافلسفهٔ خودى اورتضو يرخدا	فضل حميد
r+-44	نومبر ۱۹۷۷	ا قبال کی نظر میں عار فانہ تجربہ اور فلسفہ	فضل غنى
<b>∠+-</b> ۱۲۱	نومبر ۷۷۲	کیا ندہب ممکن ہے؟[اقبالیات]	کرار <sup>حسی</sup> ن
72-0°	فروری۹۷۹	ا قبال اور حبِ رسول ﷺ	کرم حیدری
m+2-m+r	دسمبر ۱۹۷۷	ترك سبب[اقباليات]	محمداجمل
10-9	نومبر ۱۹۷۷	علم اور <b>مذ</b> نهی واردات[اقبالیات]	// //
1+1-99	اپریل ۹ ۱۹۷	ا قبال اور محنت کش	محمدا يوب شامد
124-144	جنوری ۲۰۰۰	ا قبال اورجدید وقدیم کی شکش[بعضاعتراضات کا جائزہ]	// //
1111-91	اكتوبرا ٢٠٠	کیا قبال کے ہاں تضاد ہے؟	// //
19-11	جولا ئی ۷۷۹	ا قبال اور تحقیقاتِ اسلامی	محمدحامد
110-12 m	اپریل۲۷۹	ا قبال کے خطوط کے نظریاتی پہلو	محمدحامد
۵۲۳-۵۵۱	اپریل ۷۷۹	ا قبال كا خطبهُ الله آباد	محمد حنيف شامد
۸+-۲۳	جنوری ۱۹۹۵	اسلامی احکام اور عادات [شاه ولی الله،علامه ثبلی اورعلامها قبال ]	محمد خالدمسعود
14-14	جلد۵اشاره۹	خطباتِ اقبال میں اجتہاد کی تعریف: برصغیراورمسکداجتہاد	// //
۵۴-۳۱	جنوری ۱۹۷۸	خطباتِ اقبال میں اجتہاد کی تعریف: اجتہاد کا تاریخی پس منظر	// //
۵۸-۳۲	ستمبرا ١٩٨	ا قبال اور تحقیقات ِ اسلامی	محمدرياض
r*-12	اپریل۱۹۸۴	ا قبال اور عالم اسلام	// //
my_rr	جون• ۱۹۸	ا قبال اورعبادات وشعائر اسلامی	// //
161-164	اپریل۲۱۹۷	ابران میں مطالعہ ا قبال	// //
۵++-129	اپریل۱۹۹۱		// //
۵۹-۲۳	اپریل ۹ ۱۹۷	آمریت اوراستبداد کےخلاف اقبال کافکری جہاد	// //
1+12-21	جنوری ۱۹۹۰	خطباتِ اقبال	// //
۲۳-9	نومبر١٩٨٣	علامها قبال اورز وال وعروج ملت ِاسلامیه	// //
127-110	ا کوبر ۱۹۸۴	علامها قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	// //
727-Y72	مئی۳۷۱۹	كلام اقبال مين كلمه طيبه كااستعال	محمدرياض

، ذخيرهُ اقباليات	ىفكر ونظر <i>مير</i>	ولا کی ۲۰۰۸ء سمیع الرحمٰن – سه ما ہو	ا قبالیات۳۹:۳ –ج
۷°۸-2٣9	مئی۲۷۴	مطالعهُ اقبال کی روشی میں مردمسلمان پرسیرتِ رسول کے اثرات	محدرياض
	جولا ئی ۱۹۹۷		// //
281-281	مئی ۱۹۶۷	ا قبال كا پیغام	محرسرور
754-716	اپریل ۱۹۲۵	تاريخ فكراسلامي ميں اقبال كامقام	// //
114-12	جولائی ۲۰۰۲	سيدمجمه محيط طباطبائي اور جاويد نامه اقبال	محرسليم اختر
2m+-2r1	مئی ۱۹۶۷	شاعراسلام:اقبال	محرعلی جو ہر،مولا نا
4++-09m	جون ۷۷۲	ا قبال اورملتِ إسلاميه كے اقتصادی مسائل	محرمعزالدين
~rm_~ri~	نومبر۵ ۱۹۷	مولا ناسیّدسلیمان ندوی اورعلامها قبال	// //
12-11	جون ۱۹۷۲	ا قبال كا تصورِ فقر	محموداحمه غازى
۵۹۲-۵۸۸	جنوری ۲۵۹	شیخ صاوی علی شعلان: کلامِ اقبال کے ایک عرب ترجمان	// //
۵+۸-۵+۱	اپریل۱۹۹۱	علامها قبال مسجد قرطبه مين	محمودالرحم <sup>ا</sup> ن
rz-r9	اپریل۱۹۸۰	ا قبال اور نوجوان	مشاق الرحمٰن صديقي
ZBY-ZTI	جون ۱۹۲۲	ا قبال اورمسئله اجتهاد	مظهرالدين صديقي
arr-ara	اپریل ۷۷۹	علامها قبال اورعصرِ جديد كى جههوريت	// //
91-22	اپریل ۹ ۱۹۷	علامها قبال اسلامى نشاة ثانيه كاعلم بردار	ممتازلياقت
94-21	نومبر ۷۷۷	ا قبال، سائنس اور مذہب	منظوراحمه
۵۷-۵۲	نومبر9 ۱۹۷	ا قبال کی شاعری میں انسانی عظمت کا تصور	
171-120	نومبر۲ ۱۹۷	ا قبال اور مشرقی فکر	وحيداختر
			اداریے
ZTQ-ZTT	اپریل ۱۹۷۱	ا قبال حكيم الامت	شرف الدين اصلاحي
۸-۳	مئی ۱۹۲۴	نذراقبال	قدرة الله فاطمى
mra-mrr	جلد۵	فقهاسلامی کی تشکیل نو علامها قبال کی نظر میں	محرسرور
۵-۳	نومبر ۱۹۷۷	سالياقبال	مدير
۷-۳	اپریل ۱۹۷۹	فكرا قبال اورا قبال نمبر	مدير

سميع الرحمٰن سبه ما ہى فكر و نظر ميں ذخير وُ اقباليات

ا قبالیات ۴۹:۳ — جولائی ۴۰۰۸ء

			نظمين
111	جولائی ۱۹۲۵	ايك نظم	ا قبال،علامه
1+_9	جولائی ۱۹۲۳	نذر بِعقبيرت بحضور ختمي مرتبتً [منقول ازاهرار فودى ]	ا قبال،علامه
116	اگست۱۹۲۵	نعت	ا قبال،علامه
٨	اپریل ۹ ۱۹۷	بيادشاعر مشرق[نظم]	ناصرزيدي
			تبقر پ
122-120	اگست ۱۹۲۵	A Bibliography of Iqbal ازخواجه عبدالحميد	ابوسلمان
109-100	اپریل ۲۰۰۸	ا قبال اور قادیا نیت بخقیق کے نئے زوایے از بشیراحمہ	خالدعلوي
1	ئينے ميں ازمحرسليم	علامها قبال اوراس کے ہم عصر مشاہیر: با ہمی تعلقات کے آ	// //
1m4-1mm	جنوری ۲۰۰۷		
Y+-02	اگست ۱۹۷۸	ا قبال كافكروفن ازمحمرالدين تا ثير [مرتب:افضل حق قرثي ]	ر فيع الدين ہاشمي
۱۱۱۳-۱۱۱۳	جنوری۳۰۰۰	اقبال اورمسلتمشخص از خالدعلوي	ساجدالرحمن صديقي
77	نومبر ۱۹۷۸	ا قبال اور برصغیر کی تحریکِ آزادی از محمد ریاض	شرف الدين اصلاحي
۲۲-۳ <u>۲</u>	مارچ۱۹۸۱	اقبال اورمسئلة تعليم ازمحمراحمه خان	// //
^^+-^∠9	جلدك	سه ما بى ا قبال لا مور [ بزمِ ا قبال لا مور ]	عبدالرحم <sup>ا</sup> ن طاهر سورتی
49-44	اپریل۱۹۹۰	ا قبال،ایک صوفی شاعراز سهیل بخاری	على رضا نقو ي
rr9_rr2	ستمبر197۵	حيات ِ اقبال از محمر عثمان	مجر سرور
۵۲-۵۵	جولا ئی ۵ ۱۹۷	نذرِا قبال ازمُر حنيف شاہد	

**\$**-----**\$** 

# جمهوري ادب

خرم على شفيق

ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے اقبالیات کے مارچ-جون ۲۰۰۸ء کے شارے میں صفحہ ۱۰۹ پر اپنے مضمون پاکتان میں اقبالیاتی ادب میں سلیم احمد کی کتاب اقبال: ایک شاعر کے حوالے سے بیسوال اٹھایا ہے:

سلیم احمد کے ان سوالات کا تشفی بخش جواب سامنے نہیں آسکا کہ ہمارے شعرا کے خلیقی وجدان نے اقبال کے

اثرات کیوں قبول نہیں کیے؟ اور ہمارے اہم ترین نقادوں (عسکری، مجنوں، فراق وغیرہ) نے اقبال سے خاطر خواہ اعتنا کیوں نہیں کیا؟

میرے خیال میں بیسوال بہت سے ذہنوں میں ہوگا۔خود میں نے اس پرکئی برس غور کیا ہے۔ میں اس ختیج پر پہنچا ہوں کہ اس سوال کے پیچھے جومفروضے ہیں اُن پر بھی غور کرنا چاہیے لیعنی (۱) کیا واقعی ہمارے شاعروں کے خلیقی وجدان نے اقبال کے اثرات قبول نہیں کیے؟ (۲) کیا حسن عسکری، مجنوں اور فراق وغیرہ ہمارے اہم ترین نقاد تھے؟

مجھےان دونوں ہاتوں میں اس وجہ سے شبہ بیدا ہوتا ہے کیونکہ:

ہم تا بہ اَبد سعی و تغیّر کے وَلی ہیں ہم مصطفوی، مصطفوی، مصطفوی ہیں

تفصیل اس اجمال کی یوں ہے کہ جمیل الدین عالی کی بیشعری تخلیق ۱۹۷۴ء کی اسلامی سربراہی کا نفرنس کے موقع پرخاص وعام کی زبان پر آئی۔اسے قبولِ عام کی سندحاصل ہے۔اقبال کی فکر کے ساتھ اس کا گہراتعلق یوں بنتا ہے کہ اقبال کی آخری طویل نظم 'ابلیس کی مجلسِ شور کی' (۱۹۳۱ء) میں ابلیس نے ایک مشیروں سے کہا تھا کہ مسلمانوں کو النہیات میں اُلجھا کر مزاج خانقاہی میں پختہ کر دیا جائے۔اس کے بعد کی اردوشاعری میں یابلیس کے اعلان کا غالبًا سب سے بلند بانگ جواب اور براہِ راست جواب ہے۔ کیا وجہ ہے کہ ہمارے نقاداس بارے میں اور ایسی ہی سیکڑوں دیگر تخلیقات کے بارے میں خاموش رہے جو

معیار میں بھی کم نہیں اور جنھیں قبولِ عام کی سند بھی حاصل ہے؟ کیا الیی چیزوں کے ہوتے ہوئے ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ''بھارے'' شاعروں کے خلیقی وجدان نے اقبال کا اثر قبول نہیں کیا؟

ادبِ عالیہ میں جو تقید مروج ہے وہ مجھے اس قتم کی تخلیقات کے ساتھ انصاف کرتی نظر نہیں آتی تھی لہذا مجھے پیطریقہ اختیار کرنا پڑا کہ ادب کو مغربی کسوٹیوں کی بجائے تین بنیادی اسالیب یعنی ایمان، کفر والحاد اور نفاق کے لحاظ سے تقسیم کر کے دیکھا جائے۔ اب ایک بہت ہی عجیب وغریب بات سامنے آئی۔ معلوم ہوا کہ ۱۹۳۷ء کے بعد ہمارے ادب عالیہ پر مومنا نہ اسلوب کے دروازے بند ہو گئے اور صرف بقیہ دونوں اسالیب کوادب عالیہ میں شامل سمجھا گیا!

مومنانہ اسلوب کے تحت وہ ادب رکھا جا سکتا ہے جس میں مصنف اپنے سامع یا قاری کو خیر کی طرف بلاتا ہے بینی اُس چیز کی طرف جے وہ اپنی زبان سے خیر کہ رہا ہو۔ ضروری نہیں کہ وہ نہ بہی نقط ُ نظر سے بھی نیکی ہو کیونکہ ممکن ہے کہ جو بات مصنف کی نظر میں خیر ہو وہ علائے کرام کی نظر میں نہ ہو۔ بہر حال اپنے اسلوب کی حد تک مصنف اپنے اور قاری کے تعلق کو خیر کی دعوت پر قائم کرتا ہے۔ اس کی تین مثالیں رومی، غالب اور اقبال ہیں۔

ملحدانہ اسلوب کے تحت ہم اُس ادب کور کھیں گے جس میں مصنف اپنے سامع یا قاری کو کفر، الحاد اور رندی کی دعوت دیتا ہے۔ الحاد کے پردے میں معرفت کے نکات بھی ہو سکتے ہیں، منافقت کے خلاف بغاوت کا درس بھی ہوسکتا ہے اور پچ مچ کا الحاد بھی ہوسکتا ہے۔ تین مثالیں حافظ شیرازی، میرتقی میر اور فیض احمد فیض ہیں۔

تیسرااسلوب وہ ہے جس کی تعریف بودلئر کے مجموعہ کلام شرکے پھول (۱۸۵۷ء) کی تمہید کے آخری مصرع میں ہوئی، ''الیلیٹ نے ویسٹ لینڈ' میں بھی یہ مصرع دہرایا)۔ یعنی بودلئر اور ایلیٹ کی سند پرہم اسے منافقانہ اسلوب کہ سکتے ہیں کیونکہ اس میں شاعر خیر کی طرف بلاتا ہے نہ شرکی طرف بلکہ منافقت کو بطور اسلوب اختیار کرتا ہے (بعض شعرانے اسے منافقت کی طرف بلاتا ہے نہ شرکی طرف بلکہ منافقت کو بطور اسلوب اختیار کرتا ہے (بعض شعرانے اسے منافقت کے خلاف نفرت پیدا کرنے کے لیے علاج بالمثل کے طور پر استعال کرنے کی کوشش بھی کی ہے )۔ اُردو میں اس طرز بیان کے سرخیل بطرس بخاری اور سلیم احمد ہیں، مثلاً سلیم احمد کی نظم مشرق ہارگیا' کو بیسجھ کرنہیں پڑھا جا سکتا کہ سلیم احمد اُخھی رویوں کوفر وغ دینا جا ہے جھیں نظم میں اپنی طرف منسوب کیا۔ نظم کا مفہوم یانے کے لیے ضروری ہے کہ شاعر کے اسلوب کومنا فقانہ سمجھا جائے۔

اب ہم اینے بنیادی سوال کو یوں بدل سکتے ہیں: کیا اقبال کے بعد بھی ہماری شاعری میں مومنانہ

اسلوب کی مثالیں ملتی ہیں؟ ایک مثال تو عالی کی یہی نظم ہے۔ اس کے علاوہ ایسے تمام نغے، غزلیں اور منظومات جنہیں پاکستان میں قبولِ عام کی سند حاصل ہوئی وہ اسی قبیل میں آتے ہیں۔ کیا بیادب عالیہ ہے؟ منظومات جنہیں، اس لیے کہ ۱۹۳۲ء کے بعد بیت سے بیت چیز بھی طحدانہ اسلوب میں کاسی جاتی تو ترقی پسندائسے ادب میں داخل کر لیتے، منافقانہ اسلوب میں کاسی جاتی تو اُسے حسن عسکری کے مکتب فکر کے نقادادب کا درجہ دیتے لیکن مومنانہ اسلوب کی اعلیٰ ترین تخلیقات بھی ادب عالیہ سے خارج تھیں کیونکہ بیا اسلوب ہی ممنوعہ قرار دے دیا گیا تھا (یہی وجہ معلوم ہوتی ہے کہ ترقی پسندوں یا حسن عسکری کے مکتب فکر والوں نے جب بھی اقبال پرقلم اٹھایا قبال کے اسلوب کو کھرانہ یا منافقانہ ثابت کرنے کی کوشش کی )!

عالبًا اب بیہ بات سمجھی جاسکتی ہے کہ''بڑے نقادوں'' نے اقبال کو کیوں درخورِ اعتنانہیں سمجھا۔ فرق نظریے کانہیں اسلوب کا تھا۔ اب اگر بیہ عالم ہو کہ جن تخلیقی کاوشوں میں اقبال کے اثرات یعنی مومنانہ اسلوب کا شائبہ بھی گزرے اُنہیں ادب عالیہ سے باہر کردیا جائے تو پھریہی معلوم ہوگا جیسے ہمارے شعراکے تخلیقی وجدان نے اقبال کا اثر قبول نہیں کیا۔

اصل حقیقت میہ ہے کہ ہمارے اوب کا بیشتر حصہ ایسا ہے جس پرا قبال کے اثر ات واضح ہیں اور صرف اسی اوب کو قبولِ عام کی سند حاصل ہے۔ اس میں شاعری، ڈراما، انشاپر دازی اور تنقید سبھی کچھ ہے مگر اُسے سرے سے ادب ہی نہیں سمجھا گیا۔ کیا واقعی ان چیز وں کا معیار پست ہے؟

نمونے کے طور پر عالی کی جہم مصطفوی ہیں' کا ایک سرسری جائزہ پیش کرنا چاہتا ہوں۔ بیختے تخلیق ہے مگراس کے ہرمصر عے کئی معانی نکلتے ہیں لہذاا پنی تا ثیر میں پیطویل نظموں جیسی ہے اور اسلوب کے لحاظ سے حالی اور اقبال کی شاعری کا تسلسل نظر آتی ہے۔ مندرجہ ذیل نکات کوا قبال کی فکر کی روشنی میں دیکھنے کے بعدان کی روشنی میں اقبال کی فکر میں اجتہاد بھی کیجے اور پھر معار کا فیصلہ خود ہی کر کیجے۔

آج سے اڑتمیں برس پہلے اسرار ناروی نے ادبِ عالیہ والوں کی ناانصافی کے خلاف کہا تھا:

سنتے رہیں کسی بھی دریدہ دہن کی بات ہم بھی کھلے تو جوششِ گفتار دیکھنا لیجےاب جوشش گفتار دیکھیے!

ابتدائیہ ہم تا بہ اَبد سعی و تغیّر کے وَلی ہیں ہم مصطفوی،مصطفوی ہیں دین ہمارا دینِ کمل ارذل استعار ہے باطل ارذل خیر ہے چد و جَہدِ مسلسل عنداللہ عنداللہ اکبر، اللہ اکبر

ا - شاعر نے'' تابہ ابد سعی وتغیر کے ولی' ہونے کا تعلق اس بات سے جوڑا ہے کہ''ہم مصطفوی ہیں'۔
نورِ محمدی کے بارے میں آپ کے جو بھی عقائد ہوں اُس کی روشنی میں دونوں مصرعوں کا باہمی ربط سمجھ لیجیے۔
لفظ'' ولی'' کے انتخاب کی داد دیجیے کہ نبوت کے ساتھ یہ لفظ کیا کیا معانی پیدا کرسکتا ہے۔ پھرغور کیجیے کہ
نسبتِ مصطفوی سے ابد سعی اور تغیر کے درمیان کیا تعلق ثابت ہوتا ہے اور وہ یہاں ظاہر ہور ہا ہے یا نہیں:

ستیزہ کار رہا ہے ازل سے تا امروز چراغِ مصطفوی سے شرارِ بو لہی

۲- ''ہم مصطفوی، مصطفوی، مصطفوی ہیں'' میں مصطفوی تین دفعہ آیا جس سے دعوے میں زور پیدا ہوتا ہے مگراس کے بعد تین ہم قافیہ مصر بحیا پنے آپ کو مصطفوی کہنے کے تین جواز پیشِ کرتے ہیں:

ا- دین ہمارا دین کمل یعنی اگر ہم مصطفوی نہ ہوتے تو ہمارا دین ، دینِ کمل نہ ہوتا۔

ب - استعار ہے باطلِ ارذل، کیونکہ آنخضرت نے اسے صرف باطل قرار ہی نہیں دیا بلکہ اس پر فتح حاصل کر کے اسے عملاً باطل کر دکھایا (اکثر دوسرے الفاظ کی طرح ''باطل'' بھی بیک وقت اپنے تمام معروف معانی کے ساتھ آیا ہے۔)

ج۔ جدو جہدِ مسلسل ہمارے لیے ''خیز'' اس لیے ہے کیونکہ ہم مصطفوی ہیں لہذا الکاسب حبیب الله سے لے کر جابر سلطان کے سامنے کلمہ حق بولنے کی فضیلت تک تمام احادیث اور اپنے جوتے کی سلائی خود کرنے سے غزوہ احزاب میں خندق کھودنے تک تمام سنتیں یاد تیجے تو جدو جہد''عنداللہ'' کی ساری قسمیں سامنے آجاتی ہیں۔

۳ - ابد، سعی اور تغیر پہلے مصرعے کے موضوعات تھے۔ دوسرے مصرعے میں تین دفعہ مصطفوی کی کراران مینوں موضوعات کو مصطفوی ہونے سے متعلق بتا رہی ہے۔ اگلے تین مصرعے ایک ایک موضوع سے پیوستہ بھی ہیں:

- ہے ہے ابد کا تعلق دینِ مکمل سے ہے
- الله معلی کا تعلق جدوجہد مسلسل سے ہے
- استعار کو ہٹانا وہ تغیر ہے جس کے ہم ولی ہیں

خرم على شفيق جههورى ادب

ا قبالیات ۴۹:۳ ــ جولائی ۲۰۰۸ء

۴ - ولی کا مطلب سر پرست بھی ہوتا ہے اور نبی کا جانشین بھی۔ ہم دونوں لحاظ سے ولی ہیں یعنی "" تابدابد سعی و تغیر "کے سر پرست اور آنخضرت کے جانشین ہیں۔

۵- باطل کی ضدی ہے مگران مصرعوں میں اس کے مقابلے پر'' خیر'' کا لفظ استعال ہوا۔ خیروہ ہے جو حق کے ساتھ رشتے کو قائم کرے چنانچہ'' حق'' آخری مصرعے میں آئے گا اور باطل مث جائے گا مگراس سے پہلے خیر کواپنا کام کرنا ہے اور اگلے دونوں بنداسی کانمونہ ہیں۔

يهلا بند

سجان الله، سجان الله، به وحدت فرقانی روح اُنوّت، مظهر قوّت، مرحمت رحمانی سب کی زبال پرسب کے دِلول میں اِک نعره قرآنی الله اکبر، الله اکبر، الله اکبر

۲ - "وحدت فرقانی" کی ترکیب قابلِ غور ہے۔ وحدت تمام فرق مٹادیتی ہے مگر ہماری قومی وحدت حق و باطل کا فرق قائم کرتی ہے۔ بیدانسان کے بس کی بات نہیں لہذا ''سبحان اللہ، سبحان اللہ...' اس کے علاوہ فرقان، قرآن کا لقب ہے اور چونکہ بیدوحدت قرآن کی وجہ سے قائم ہوئی اس لیے بھی'' فرقانی'' ہے۔

2-''روحِ اخوت'' اور' مظهر قوت' میں بالترتیب باطن اور ظاہر کی طرف اشارے ہیں۔روح اور جسم کا رشتہ جوڑنا انسان کے بس میں نہیں اس لیے''مرحمتِ رحمانی'' ہے (خدا کے بہت سے ناموں میں سے یہاں رحمان آیا جسے پچھلے مصرع کے قافیے''فرقان' سے معنوی نسبت بھی ہے )۔

و - تینوں مصرعوں کے ہم قافیہ الفاظ فرقانی، رحمانی اور قرآنی ان مصرعوں میں مسلمانوں کے اجتماع کی کیفیات بتانے کے لیے استعمال ہوئے لیکن یہ تینوں الفاظ قرآن کے ساتھ بھی ایک خاص نسبت رکھتے ہیں۔ یوں شاعر نے لسانی اعتبار سے قاری اور قرآن کو ایک کر دکھایا ہے:

یہ راز کسی کو نہیں معلوم کہ مومن قاری نظر آتا ہے حقیقت میں ہے قرآن

ۇ وسرا بن*د* 

امن کی دعوت کل عالم میں مسلک عام ہمارا دادِ شجاعت دَورِ ستم میں، یہ بھی کام ہمارا

# حق آئے باطل مٹ جائے، یہ پیغام ہمارا اللہ اکبر،اللہ اکبر

۱۰- اسلام کے لفظی معانی کوسلامتی سے نسبت ہے لہذا سارے جہاں میں امن کی دعوت ہمارا مسلک عام ہے لیکن ہم سعی وتغیر کے ولی بھی ہیں اس لیے دور شجاعت میں داد ستم دینا بھی ہمارا کام ہے۔ مسلک عام ہے لیکن ہم سعی وتغیر کے ولی بھی ہیں اس لیے دور شجاعت میں داد ستم دینا بھی ہمارا کام ہے۔ نتیجہ دونوں باتوں کا بیہ ہے کہ'' حق آئے باطل مٹ جائے''! بیسورہ بنی اسرائیل کی آیت کی طرف تاہیج ہے جو آئخضرے نے فتح مکہ کے موقع برخانہ کعبہ سے بتوں کو ہٹاتے ہوئے بڑھی تھی۔

اا - یہ فقرہ اپنے مفہوم کے اعتبار سے بھی ہمارا پیغام ہے کیونکہ شروع میں استعار کو باطلِ ارذل قرار دیا گیا اوراب اُس کے مٹ جانے کی بشارت ہے۔لیکن میاس وجہ سے بھی ہمارا پیغام ہے کیونکہ ہم مصطفوی بین اور آنخضرے نے فتح مکہ کے موقع پر یہی پیغام دیا تھا۔

۔ بیشعری تخلیق مترنم اُردو میں گکھی گئی کیکن دنیا کے کسی بھی مسلمان کے سامنے پڑھی جائے تو خواہ وہ اُردو نہ جانتا ہوتب بھی سمجھ سکتا ہے کہ اُس کے منشور کا خلاصہ پیش کیا جارہا ہے اورنظم کی تا ثیر بھی کسی حد تک منتقل ہو سکتی ہے۔

# <u>نئے سوالات</u>

اس بورے تجزیے کے بعد میرے ذہن میں کچھ نئے سوالات پیدا ہوئے ہیں:

ا - بیادب عالیمنتین''ادبِ عالی''ہی سہی کیکن اسے چونتیس برس ہونے کو آئے ، ہمارے'' شاعروں'' کے تخلیقی وحدان نے اس کا اثر کیوں قبول نہیں کیا؟

۲- میں نے قریباً ایک ہزار گیت اور نظمیں، پچاں فلم اسکر پٹ اور ڈھائی سو ناول منتخب کیے ہیں جن میں سے ہرایک کی تشریح اسی طرح کی جاسکتی ہے، ان میں ایسے معانی موجود ہیں جن سے ہماراا دب عالیہ خالی ہے اور بیتمام شاہکار پاکستان میں قبولِ عام کی سند حاصل کر چکے ہیں یعنی ہر طبقے میں سب سے زیادہ مقبول یہی ہیں مگر ہمارے نقادوں نے بھی ان پرشب خون مارنا بھی گوارانہیں کیا۔ بیادبِ عالیہ نہیں تو کہ ہم ایس کیا ہم اسے ہیں؟

سے اسے ہم جس چیز کوادبِ عالیہ کہتے ہیں اُس نے عشقِ رسول کی اُس والہانہ کیفیت کو برقر ارر کھنے کی مجھی کوشش کی ہے جو سرسیدا حمد خال سے اقبال کے عہد تک ہمارا قومی مزاج بن گئے تھی ؟

میں نے اس مضمون میں اسرار ناروی کے ایک شعر کا حوالہ دیا۔ اُسی غزل کا آخری شعراب میری سمجھ

میں آیا ہے:

فرصت ملے جو''لال حویلی'' کے درس سے اِک بوربیہ نشیں کے بھی افکار دیکھنا

# ا قبالياتی ادب

# علمی مجلّات کے مقالات کا تعارف

اداره

ڈاکٹر بصیرہ عبر ین، 'اقبال کی عصری تلہیجات' ،ا ھبار اُردو، اسلام آباد، نومبر ۲۰۰۷ میں ۲۰۲۰ جدید شاعری میں عصری تلہیجات کو بھی اہمیت حاصل ہے۔ اقبال کواگر ایک مفکر اور ایک مبلغ اعظم قرار دیا جاتا ہے تو اس کا سبب یہی ہے کہ وہ شاعری میں اپنی ذات سے منسلک بعض معروف افراد و وقالیح کا ذکر کرنے کے علاوہ دنیا کے نقشے پر رونما ہونے والے احوال وحوادث کا بیان کرنے پر بکساں قادر ہیں۔ ایسی تلہیجات اقبال کے پیندیدہ اشخاص کا نشان یا سراغ دیتی اور ان کے عصری شعور کی عکاس ہونے کے سبب سابق خصیات اقبال کے شعرا پر فائق بھی ظہراتی ہیں۔ علامہ کی پیش کردہ عصری تلہیجات میں علمی وادبی سیاسی و سابق خصیات کو بھی اقبال لیطور تھے وہ کے دو کے سینی و تر دیدی ہر دوطر تر کے انداز اپناتے ہیں۔ علمی وادبی شخصیات کے سابھ سیاسی شخصیات کو بھی اقبال لیطور تھے کام میں لائے ہیں۔ اس اعتبار سے بیٹلہ سیاسی و تہذیبی منظرنا ہے کا نقشہ اتار نے میں مدد ومعاون ثابت ہوتی ہیں۔ سے بیٹلہ سیات و اشارات کو دیکھنے کے بعد ایک بی رائے قائم کرنی پڑتی ہے، اور وہ یہ کہ ان کا ایک پیغام ہے ایک نصب العین ہے۔ اس پیغام اور نصب العین کو عام کرنے کے لیے وہ تاریخ عالم کی بعض شخصیات اور تح کیوں میں سیاسی، تاریخی، ادبی، اخلاقی، نہ ہی اور فضیات اور تح کیوں کا ذکر کرتے ہیں۔ ان شخصیات اور تح کیوں میں سیاسی، تاریخی، ادبی، اخلاقی، نہ ہی اور فلسیان کی قائمیہ ہوتی ہے۔

**☆☆☆** 

رفعت سروش، 'اقبال شاعر رنگ و بو'، اخباد أددو، اسلام آباد، نومبر ۷۰۰، ۳۰ ۱۳-۱۰ اقبال كا كلام مناظر قدرت كا چمنستان ہے۔ پہاڑ، دریا، آبشار، صبح، شفق، رنگ، خوشبو، پھول، پرندے سب کچھان كی شاعرى میں ہے۔ اقبال سیاسی افكار كے اعتبار سے ہی شاعر مشرق نہیں ہیں بلكہ شيح معنوں میں شاعر مشرق ہیں۔ مشرق سے أبھرتے ہوئے سورج كے دلدادہ، صبح كے مناظر كے والا وشيدا، شفق كى سرخی ان كے ديوان میں جگہ جگہ بكھرى پڑى ہے۔ اسى طرح پھولوں كى سرخ پوشاك كى جلوه گرى اور رنگارنگ پھولوں کی سے دھے ان کی شاعری کو پر بہار کرتی ہے۔ ہالہ،گل رنگین، ذوق وشوق، ساتی نامہ جیسی نظمیں اس طرح کی مثالوں سے بھری پڑی ہیں۔ علامہ اقبال فطر تارجائیت پیند ہیں اور اپنے آپ کو موج نئیم سحری سے تعبیر کرتے ہیں۔ پھولوں میں زندگی گزار نا ان کی فطرت ہے اور یہی پیغام اپنے بیٹے جاوید کو دیتے ہیں جو دراصل پوری قوم بلکہ دنیا کے نوجوانوں کے لیے ہے۔ اقبال کی نگاہ نکتہ شناس مظاہر فطرت کو حرف حرف پڑھتی ہے اورگل لالہ کی پتی پر وہ اسرار حیات کا مطالعہ کرتی ہے۔ اور بیہ مطالعہ علم کتابی فطرت کو حرف حرف پڑھتی ہے اورگل لالہ کے استعارے کو اقبال نے مختلف نظموں میں مختلف معنوں میں پیش کیا۔ سے کہیں زیادہ بامعنی ہے۔ اقبال کا مطالعہ کرتے وقت اس حقیقت کو مدنظر رکھنا ضروری ہے بڑو نے فزیکارانہ انداز سے استعال کیا ہے۔ اقبال کا مطالعہ کرتے وقت اس حقیقت کو مدنظر رکھنا ضروری ہے کہوہ میں سامی میں سمیٹ لیتا ہے اور دوسرا اس کی نفی یا تشکیک کا پہلو اشعار ہیں ان کا ایک مصرع کا نئات کو اپنے دامن میں سمیٹ لیتا ہے اور دوسرا اس کی نفی یا تشکیک کا پہلو اشعار ہیں ان کا ایک مصرع کا نئات کو اپنے دامن میں سمیٹ لیتا ہے اور دوسرا اس کی نفی یا تشکیک کا پہلو مناظر قدرت کو نظم کیا مگر اقبال نے اس میدان شخن میں جوکارنامہ انجام دیا ہے وہ بے مثال ہے۔

#### \*\*

ڈاکٹر محمد اشرف کمال، 'علامہ اقبال اور قومی زبان اُردو' ،اخبار اُردو،اسلام آباد،نومبر ۲۵-۲۵۔

بیسویں صدی میں اردو زبان اور مسلم تہذیب و ثقافت کے تحفظ کے لیے جن شخصیات نے بھر پور

کردارادا کیا ان میں سے ایک علامہ اقبال بھی ہیں۔ اقبال کومشر قی رسوم ورواج اور اردو زبان سے والہانہ

لگاؤ تھا۔ علامہ اقبال انگریزی ، جرمنی ،عربی ، فارسی اور پنجابی زبان پر دسترس رکھنے کے باوجود اردو زبان کو

پند کرتے تھے۔ کیوں کہ ان کے نزدیک اردو زبان برصغیر کے کروڑوں مسلمانوں کی تہذیبی و ثقافتی

روایات اور ورثے کی امین تھی۔ اقبال کی علم الاقتصاد اردو میں اپنی اولیت اور اہمیت کے لحاظ سے

تاریخی حیثیت رکھتی ہے۔ علامہ اقبال نے اردو زبان میں اس قدر تخلیقی کام کیا ہے کہ اب اقبال اور اردو

ایک دوسرے کے ساتھ لازم وملزوم ہوگئے ہیں۔

علامہ اقبال برصغیر کے مسلمانوں کے لیے زبان کی اہمیت اور نزاکت سے پوری آگاہی رکھتے تھے۔ وہ چاہتے تھے کہ اردوزبان کے تحفظ اور دفاع سے غفلت نہ برتی جائے اس زبان میں نت نے علمی وادبی امکانات کوراستہ دیا جائے۔ علامہ اقبال نے اپنی انگریزی، فارسی، عربی زبان پر مہارت کو اردوزبان کی توسیع وترقی کے لیے استعمال کیا۔

\*\*\*

ڈاکٹرانٹرف کمال،''اقبال:عشق ونظریی تحرک''،قومی زبان،کراچی،نومبر ۲۰۰۷،ص۵-۱۲\_

عشق انسان اور کائنات کے اندروئی ارتقا میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ کائنات کی ہرشے میں عشق کی جلوہ گری نظر آتی ہے۔ عشق ایک مکمل فلسفہ حیات کا نام ہے جوانسانی جذبوں اور لطیف احساسات کو زندگی کا تابندہ پائندہ بنیادیں فراہم کرتا ہے۔ اقبال عشق سے تیخیر کائنات کا کام لیتا ہے اور دوسر سے شاعروں کی تابندہ پائندہ بنیادیں فراہم کرتا ہے۔ اقبال عشق زندگی کا ایک زبردست محرک ہے۔ اقبال نے عشق کے طرح نام نہا در سی عشق کا قائل نہیں بلکہ اس کا عشق زندگی کا ایک زبردست محرک ہے۔ اقبال نے عشق کے نظام جذب و کشش کو نیا اور وسیع تر فلسفیانہ مفہوم عطا کیا ہے۔ افھوں نے تاریخی شعور سے کام لیت ہوئے اپنی فکر کو مشحکم بنیادیں فراہم کی ہیں۔ اقبال کے نزدیک عقل انسان کو فطرت اور کائنات کی غلام بنادیتی ہے جب کہ عشق انسان کو تمام پابندیوں سے چھٹکارا دلاکر اسے رنج وغم سے دور کردیتا ہے۔ اقبال کے نزدیک عشق سوز و تب و تاب جادوانہ کے سوا کچھ نہیں ہے اور عشق کا بیسوز اور بڑپ اقبال کے مردمومن ہی میں اپنی انتہا کو پنچتی ہے۔ گویا مردمومن کا کنات کی ترثوب کا نمایندہ ہے۔ اقبال کاعشق انھیں عشق رسول تک لے جاتا ہے۔ سے عشق ان کے قلب و جگر میں اطمینان اور سکون کا باعث ہے۔ علامہ اقبال عشق کو ایک نصب العین کے طور پر اختیار کرنے پر زور دردیتے ہیں۔ اقبال زندگی کو حرکت سے تشمیر ہد دیتے ہیں اس تحرک میں عشق اپنی کے طور پر اختیار کرنے پر زور دردیتے ہیں۔ اقبال کی تمام شاعری ذوق عمل کی سرمستوں کی ترجمان ہے۔ کی سرمستوں کی ترجمان ہے۔ کی سرمستوں کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کہ میں مشاعری ذوق عمل کی سرمستوں کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کہ میں مشاعری ذوق عمل کی سرمستوں کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کہ میں مشاعری ذوق عمل کی سرمستوں کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کی کر جمان ہے۔ میں عشوں کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کیل کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کیا کی ترجمان ہے۔ میں عشوں کی ترجمان ہے۔ میں کی ترکیب کو ترکش کی ترکشوں کی ترکش کی ترکش کی ترکش کو ترکش کی ت

محرسرور، "ميرانشين نهيل درگه ميرووزير"، أر دو ڈائيجىسىڭ، لا ہور، دىمبر ٧٠٠٤، ص٢٣١ -٢٣٣٠

علامہ اقبال ایک عظیم شاعر اور مفکر ہونے کے ساتھ ساتھ ایک عظیم انسان بھی تھے۔ انھوں نے ملت اسلامیہ کو ایک عظیم پیغام دیا۔ اقبال قدیم وجدید انسانی معاشروں اور شرق وغرب کے ٹی علوم اور فکری تحریکوں پر گہری نگاہ رکھتے تھے۔ ان کے پیغام اور دعوت کی اساس قرآن مجید اور اس کی علمی تفییر فلسفہ خودی ہے۔ اقبال کے نزدیک خودی سے مراد خود شناسی ہے۔ حاصل کلام یہ کہ اقبال کی فکر کا اصل سرچشمہ قرآن اور مرکز فکر خودی ہے۔ اقبال کے کلام کی ایک خصوصیت منظر نگاری ہے۔ انھوں نے وار دات قلب، جذبات قلب اور نکاتے فلسفہ کودکش اور مؤثر بنانے کے لیے منظر نگاری سے کام لیا ہے۔

## \*\*\*

تحکیم راحت سیم سوہدروی،''علامہ اقبال مسجد قرطبہ میں''، سیشاق ، لا ہور، نومبر ۲۰۰۷۔ فتح اندلس کا دور امت مسلمہ کے لیے مسرت انگیز تھا، مگر دوسرا پہلوالمناک ہے کہ جب اندلس کے ان مجاہدوں نے اس حقیقت کو فراموش کردیا کہ وہ عقید ہوتھ توحید اور امامت عالم کے امین ہیں تو خداوند لانٹریک نے بھی انھیں فراموش کردیا۔ اس زوال کا سبب داخلی اتحاد کی کمزوری اور شمشیروسناں کو چھوڑ کر طاؤس ورباب کا دلدادہ ہونا تھا۔ اسلامی اقتدار کے خاتے کے بعد مسلمانوں کو ملک بدر کردیا گیا۔ مساجد پر فاتح را ہوں نے قبضہ جمالیا۔ اس طرح مسجد قرطبہ بھی عیسائی را ہوں کے تسلط میں آگئی جضوں نے اسے گرجا میں تبدیل کردیا۔ منبر اور دیوان میں کوئی تبدیلی نہ کی گئی۔ البتۃ اذان اور نماز پر پابندی عائد کردی گئی۔ تقریباً آٹھ صدیاں گزرنے پر علامہ اقبال کو بیشرف وامتیاز حاصل ہوا کہ انھوں نے اس پابندی کے باوجود مسجد قرطبہ میں نہ صرف اذان دی بلکہ نماز اداکی۔ اگرچہ اس حوالے سے اقبال کی کوئی تحریبی شہادت نہیں تاہم تصویری ثبوت موجود ہے۔ مسجد قرطبہ میں بنائی گئی اقبال کی دو تصاویر ہیں جو روز گار فقیر صرف میں منظر کو دہن میں منائی گئی اقبال کی دو تصاویر ہیں جو روز گار فقیر علی سمال ہوں کے تاریخی اور تہذیبی ایس منظر کو ذہن میں جاتا ہے کہ علامہ اقبال نے نماز اداکرنے کے لیے مسلمانوں کے تاریخی اور تہذیبی پس منظر کو ذہن میں کی میں ضطراری حالت کا نتیج نہیں جیسا کہ بعض تذکرہ نگار بیتا ثر دیتے ہیں۔

## \*\*\*

ڈاکٹر بصیرہ عنبرین'' اقبال کی مذہبی اور صوفیانۃ تلمیحات''، قومہی زبان ، کراچی، نومبر ۲۰۰۷، ص۲۷–۳۳۳۔

کلام اقبال میں اسلام، یہودیت، عیسائیت، بدھازم اور ہندوازم کے علاوہ سکھوں، پارسیوں اور بایبوں اور بایبوں کے مذاہب ومسالک سے منسلک مختلف اشخاص و واقعات اور تصورات کوتو سیع و ترسیل مطالب کے لیے غیر معمولی بے ساختگی اور رچاؤ سے تعلیج کیا گیا ہے۔ ای طرح تصوف کے بنیادی نظریات، اصطلاحات اور نمایندہ صوفیا کی تلمیجات جا بیں ۔ بعض اوقات اقبال اسلامی تلمیجات کے ساتھ دیگر مذاہب کی تلمیجوں کو آمنیندہ صوفیا کی تامیجات جا بیں ۔ بعض اوقات اقبال اسلامی تلمیجات میں ان کا اسلوب خاصا کو آمنین کر کے جیران کن نتائج کا اسخواج کرتے ہیں اور الیم ملی جلی تلمیجات میں ان کا اسلوب خاصا مدل بھی ہوجاتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ دوسرے ادبیان اور مسلکوں کا تذکرہ شعراقبال میں آتا بھی اس لیے ہے کہ وہ اسلام کی حقانیت اور اکملیت کوتقابل سے عیال کرنا چاہتے ہیں۔ خاص طور پر اقبال کی صوفیانہ تلمیجات اس لیے بھی لائق استحسان ہیں کہ ان کی وساطت سے علامہ نے ایک الیے دور میں تصوف کے متداول و مرغوب نظر بے وحدۃ الوجود کا ایراد کیا جب اس کے خلاف لکھنا ایک بہت بڑی بدعت شار کیا جا تا گا۔ اندریں حالات اس کے مقابلے میں اثبات خودی کا تصور پیش کر کے اضوں نے مروجہ طریق سے انحراف کی خرب و قصوف بیٹی تصورات کو سیحضے میں ممرومعاون شہرتی ہیں۔

\*\*\*

سير ظفر رضوي، "اقبال كاتصور اسلام"، قومي زبان، كراجي، نومبر ٧٠٠، ص ٣٥- ١٠٣٠

تعلیم، شاعری، فلسفه اور ساسات وه جاربنیا دی ستون ہیں جن سے ہم اقبالیات اورا قبال کے تصور اسلام کا منظر دیکھاور رکھ سکتے ہیں۔اقبال کے تصوراسلام کے عنوان میں تصور کے عام لفظ کے مفہوم کو سمجھنا ضروری ہے۔تصور کے لغوی معنی ہیں دل میں تصویر بنانا، دھیان، مراقبہ، خیال،منطق کی اصطلاح میں کسی چیز کا حکم کے بغیر عقل میں آنا۔ اقبال کے تصور اسلام میں ہرانسان اپنے اخلاق کوھن بخش سکتا ہے اور اس میں خود داری، مساوات، انکساری، وسعت نظر به، اطمینان اور عقل، رجائیت، تو کل، ضبط نفس اور خوش مزاجی جیسی خوبیاں پیدا ہوجاتی ہیں۔ اقبال کے تصور اسلام میں عام انسانوں کو بھی حسن ارادت کی شمع جلائے رکھنے کاعملی ثبوت ماتا ہے۔مقصد ریہ ہے کہ اقبال کا تصور اسلام مناجات، تسبیحات کے اثر سے پر امن زندگی اور اطمینان قلب کی دولت کا وسیلہ ہے وہ کسی بھی الہام، وجدان،عرفان اور روحانی تج بے کو ناپیندیدہ قراردیتے ہیں جس سے انسانی وحدت یارہ یارہ ہوجاتی ہے۔علامہ اقبال نے اپنی مشہور زمانہ ۔ کتاب ضرب کلیم میں اسلام اورمسلمان کے عنوان سے بیشتر مخضر نظمیں تحریر کیں۔جوان کے افکار و خیالات اورنظریات کی وضاحت کرتی ہیں۔علامہ اقبال نے ہندوستانی خانقا ہیت کوبھی برہمنیت سے آزاد کرنے کی ترغیب دی۔علامہ اقبال کے تصور اسلام کو بیجھنے کے لیے یہ نکتہ بھی ذہن نشین رکھنا جا ہے کہ انھوں نے مشرقی ملائیت اور مغربی ملائیت پر تنقید کے ساتھ ساتھ عالمی سطح کے ظالمانہ نظام اور اس کی پیدا کردہ تہذیب وتدن پربھی ناقدانہ نظر ڈالی ہے۔اورروح عصر کواصل تصور فطرت سے ہم آ ہنگ رکھنے کی آرزوکو نمایاں کیا ہے۔ اقبال کے تصور اسلام کو سمجھنے کے لیے ہمیں ان کے کلام کی نورانی کیفیت اور ان کی تقاریر و مضامین کی دانش بر مانی کواینے فکر وخیال میں جگہ دینا ہوگی۔

#### \*\*

رابعہ سرفراز، ''کلام اقبال میں فکری وفنی ہم آ ہنگی'، قومی ذبان، کراچی، نومبر ۲۰۰۷، ۱۳۵ – ۲۹۹۔

اقبال کے اکثر ناقدین اس قتم کے بیانات کو بنیاد بناتے ہیں کہ وہ غزل کی زبان سے باخبر نہیں۔ حالا نکہ اقبال کو تخن وری کا فن آتا ہے۔ اقبال کی غزل عام روایت کے برعکس ایک تصور پر بنی ہے۔ اقبال مینا وجام کے شاعر نہیں بلکہ زندگی کے حقائق کے نغہ خواں ہیں ۔ تخلیق کا یکھن عمل عظیم فن کاری کے بغیر ممکن منییں ۔ تخلیق آزادی شاعر کے مقصد تخلیق کی عطا ہے۔ اقبال کی شاعری شعر برائے شعر نہیں بلکہ صحیح معنوں میں زندگی کی تزئین ہے۔ اقبال کی اکثر نظموں میں غزل کی تکنیک استعال کی گئے۔ اقبال کی شاعری محض بیان کی وسعت اور اخلاق کی اصلاح تک محدود نہیں ہے۔ اقبال جیسے منظر دفن کار سے روایتی اصناف، اسالیب، مضامین اور زبان کا نقاضا غلط ہوگا۔ ان کے کلام میں تغزل کی شان فوری طور پر بیدا ہونے والی اسالیب، مضامین اور زبان کا نقاضا غلط ہوگا۔ ان کے کلام میں تغزل کی شان فوری طور پر بیدا ہونے والی

کیفیت ہے۔ بال جبریل اور اد مغان حجاز کی متعدد غزلیں غیر معمولی تغزل کا منہ بواتا ثبوت ہیں۔ کلام میں موسیقیت گہری معنویت پیدا کرتی ہے۔ کلام اقبال کے شعری آ ہنگ میں وہی رنگار تگی ہے جو کا نئات کے عناصر میں کار فرما ہے۔ اس طرح اقبال تشبیبوں کے انتخاب میں آ زادی سے کام لیتے ہیں اور تشبیبہ سے ایک ایسی فضا پیدا کرتے ہیں جو ذہن کوخود بخو داقبال کے پیندیدہ موضوع کی طرف مائل کرتی ہے۔ سے ایک ایسی فضا پیدا کرتے ہیں جو ذہن کوخود بخو داقبال کے پیندیدہ موضوع کی طرف مائل کرتی ہے۔ اقبال ایک ایسے ذبین فن کار سے جھوں نے اپنی شاعری میں تقریباً تمام اصناف شخن میں طبع آ زمائی کی اور کامیاب رہے۔ ان کی شاعرانہ نظر نے بہت سے خواب دیکھے جوان کی خوبصورت شاعری کی بنیاد ہے۔ کامیاب رہے۔ ان کی شاعرانہ نظر نے بہت سے خواب دیکھے جوان کی خوبصورت شاعری کی بنیاد ہے۔

ڈاکٹر طاہر تونسوی،''فکرا قبال کے ترقی پیندانہ زاویے''، قودی ذبان، کراچی، نومبر کے، ۲۰۹۰ م۔ ۲۰۹۰ علامہ اقبال نے اپنی شاعری میں جن خیالات وافکار کو منکشف کیا ہے اس کی تفہیم کے لیے اقبالیات کی اصطلاح وضع کی جاچکی ہے۔ انھوں نے جن تصورات اور نظریات کو شعر کے قالب میں ڈھالا اس کی وسعت، ہمہ گیری اور آفاقیت کا اندازہ وہی لوگ کرسکتے ہیں جنھوں نے کلام اقبال کا گہری نظر سے مطالعہ کیا ہے۔ علامہ کے کلام سے بتا چلتا ہے کہ ان کے باطن میں جو در دمندی اور سوز تھا وہی ان کے فکری نظام کی اساس منا۔ استحصالی طبقوں کے خلاف اقبال کی صدائے احتجاج سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ علامہ اقبال کی صدائے احتجاج سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ علامہ اقبال کی صدائے احتجاج سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ علامہ اقبال کے ہاں ان ترقی پیندانہ رویوں کی ابتدا بانگ درا کی نظم خضر راہ کے زیرعنوان سرمایہ مخت سے ہوتی ہے اور پھر اس کا سلسلہ چل نکلتا ہے۔ اور جوں جوں اقبال کا مطالعہ وسیع تر ہوتا جاتا ہے ان رویوں اور زاویوں میں تیزی اور شدی آتی جاتی ہوئی ہے اور ان کے عزائم کو بے نقاب بھی کیا گیا ہے اور '' پنی دنیا آپ بیدا کراگر زندوں میں ہے' کا درس دیتے ہوئے اضیں ایسی منفی قوتوں کے خلاف آواز بلند کرنے کی جانب واضح اشارات کیے ہیں۔ میں ہے' کا درس دیتے ہوئے اضیں ایسی منفی قوتوں کے خلاف آواز بلند کرنے کی جانب واضح اشارات کے ہیں۔

کیفی حینی ''اقبال پھراقبال ہے''، قومی زبان ، کراچی ،نومبر ۲۰۰۷، ص۵۵-۲۱۔

شعراے اردو میں حالی واکبر کے بعدا قبال ہی واحد شاعر ہے جس نے ملت کی زبوں حالی سے متاثر ہوکر اسے ذلت کے گڑھے اور مغربی افکار و تہذیب اور سرمایہ دارانہ حیلوں اور مغربی لادینی فلنفے کے معاشرتی رقبل سے نکالنے میں اپنی عمر گزاردی۔ اقبال نے مسلمانوں کو مغربی فکر کے غلبے سے بچانے کی بجائے جارحانہ طرزعمل اختیار کیا اور قدرت نے اقبال کی فکری تربیت کے لیے ایسے مواقع بھی فراہم کردیے تھے کہ جس کے سبب اقبال نے مغربی افکار کو قیام پورپ کے دوران پورے شعور سے قلب کی نگاہوں سے دیکھا، جانجا، برکھا اور ہندوستان واپسی کے بعد مغربی تہذیب و تدن اور افکار کو ہدف تقید

بناکران عوامل کی نشاند ہی فرمائی جو بظاہر بہت عظیم الشان نظر آتی تھی۔ اقبال کے نزدیک آرٹسٹ کا مقصد زندگی کی ضحے ترجمانی کی ہے اور حرکی عناصر کو خاص طور پر اجاگر کیا ہے۔ اقبال نے شعر کے ذریعے زندگی کی ضحے ترجمانی کی ہے اور حرکی عناصر کو خاص طور پر اجاگر کیا ہے۔ اقبال نے اپنے کلام میں زندگی کی نسبت جس قدر تشبیبیں ، استعارے ، تراکیب استعال کی ہیں ان کی مثال فارسی اردو کے کسی دوسرے شاعر کے ہاں نہیں ملتی۔ زندگی کے موضوع کو فارسی اور اردو میں سب سے پہلے اقبال نے پیش کیا۔ اقبال کے کلام میں ندرت اور جدت کا پہلو ہے جو پہلے شعرا میں نسبتاً کم تھا۔ اقبال نے شاہین اور خود کی کا تصور پیش کیا۔ اقبال کا فلسفہ خود کی قرآئی تعلیمات سے ماخوذ ہے اور اس کے عناصر ترکیبی اطاعت و ضبط نفس، نیابت الہی ہے۔ وہ حرکت وعمل اور جدو جہد کے نقیب ہیں۔ ان کے خزد کی زندگی نام ہے تجلیات کیم و مشاہدات کیم کا۔ اقبال نے ملت کو نہ صرف بیدار کیا بلکہ نظر کے ایسے ایسے اسلوب عطا کیے جو اقبال سے پہلے اردو شاعری میں عنقا تھے۔

## \*\*

ڈاکٹرعبدالغی فاروق، ''مغرب پرستوں پراقبال کی تقید'' ، تکبیر ، کراچی ، ۸-۱۳ نومبر ۷۰-۲۰، ۲۰۰۰ کورپ کے اقبال ان لوگوں سے بے زار سے جو نام ونسب کے مسلمان ہیں، جن کے دل و دماغ پورپ کے نظریات وافکار سے متاثر ہیں۔ بدشمتی سے بیطبقدا قبال کی زندگی میں خاصی بڑی تعداد میں تھا اور دور حاضر میں بھی ساری خصوصیات کے ساتھ موجود ہے۔ آج آزادی کے کم ویش ساٹھ سال گزرنے کے بعد بھی اس میں بھی ساری خصوصیات کے ساتھ موجود ہے۔ آج آزادی کے کم ویش ساٹھ سال گزرنے کے بعد بھی اس طبقے پر اقبال کی تقید میں روز اول کی سی تازگی نظر آتی ہے۔ آج پاکستانی قوم جن بے شار بر انوں میں مبتلا ہے۔ اس طبقے سے وابسة شعرا، ادبا، دانثور امریکہ کو گالیاں دیتے ہیں مگر امریکہ ہی ان کا آئیڈیل ہے۔ بیطبقہ پورپ کی مدح و قسین میں تو رطب اللمان رہتا ہے مگر پورپ کی خوبیوں کو قبول نہیں کرتا اور نہایت عاقبت نائدیشی اور حمافت سے وہاں کی خامیوں کو سینے سے لگا تا ہے۔ اقبال اس تلخ حقیقت سے بڑے پریشان سے کہ مغربی تقلید نے خصوصاً مسلمان نو جوانوں سے ان کی ساری خوبیاں چھین کر اخیس عیش پہندی اور مادہ پرشی کی تقلید نے خصوصاً مسلمان نو جوانوں سے ان کی ساری خوبیاں چھین کر اخیس عیش پہندی اور مادہ پرشی کی دلدل میں دھیل دیا وہ شاہنی صفات کھو بیٹھے ہیں اور کرس کی ہوں نا کی اور بدذ و تی انھوں نے اختیار کر کی ہوں بی کی اور بدذ و تی انھوں نے اختیار کر کی ہوں بی کی اور بدذ و تی انھوں نے اختیار کر کی کی سید ہوں بی بیس سیاست دان، حکمران ، ذمہ دار افر ان اور اسا تذہ بھی شامل ہیں۔

ڈاکٹر شاہدا قبال کامران،''حضرت انسان اور اقبال''،الاقربا،اسلام آباد،اکتوبر۔ تمبر ۲۰-۲۸-۲۸۔ مختلف ادیان کے انسان سے متعلق دوعمومی رجحان ہیں اول مید کہ پچھادیان انسان کو کمزور، ناقص اور بے بس تصور کرتے ہیں۔اس کی نجات ایک غیر متحرک جامد طرزعمل میں نجویز کرتے ہیں۔ان کے ہاں انسانی عظمت کا تصور نفی ذات اور فنا میں پوشیدہ ہے۔ بدھ مت، ہندومت، عیسائیت، افلاطونی مکا تب فکر اور دو جدید میں وہ تمام سلسلہ ہائے فکر جن کی بنیاد محض عقلیت اور نری مادیت کی پیدا کردہ تشکیک اور تثلیت پر استوار ہے۔ دوم وہ ادبیان جو انسان کو اشرف المخلوقات سمجھتے ہیں۔ ان میں اسلام سرفہرست ہے پھر زرتشت مسلم فلاسفہ و حکما میں ابن عربی، الجمیلی محمود شبستری، روی، جامی، مجدد الف ثانی، شاہ ولی اللہ کے نام آت ہیں۔ مغربی حکما میں نطشے فوق البشر کے حوالے سے نمایاں ہے۔ نطشے کا فوق البشر سیجی الہیات کا رومل ہے۔ ہیں۔ اقبال کی علمی توجہ بحقیق اور تعبیر کا بنیادی موضوع حضرت انسان ہے۔ اقبال کے نظام فلسفہ کے اساسی عناصر یعنی خودی اور بے خودی، انسان کی حیثیت، دائرہ کار، اختیار اور علم اور ارادے کی حدود اور ان کے ہمہ پہلونتائج سے متعلق نوع بہنوع مباحث کی طرف اشارے کرتے ہیں۔

اقبال قدیم قصص میں بیان کردہ بے بس انسان ہے مطمئن نہیں ہوتے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ ہوط آ دم کے قصے کی قر آنی صورت کو بے حداہمیت دیتے ہوئے اس کی مثبت توضیح کی طرف توجہ کرتے ہیں۔ جس عمل کو انسان کی پہلی نافر مانی یا گناہ قرار دیا گیا وہ دراصل انسان کا پہلا اختیاری عمل تھا جس میں اس کا ارادہ شامل تھا۔ انسان کا زمین پرنزول سزا کے واسطے نہیں بلکہ بیتو اس اعتاد کا اظہار ہے جو خالق نے اپنی مخلوق برکیا۔ انسان کے اعمال، افعال متعین ہیں۔ اسے اختیار دیا گیا ہے۔ اس نفس متنا ہیہ کے سامنے خیر و شر دونوں راستے موجود ہیں۔ اسے اختیار ہے کہ جو راستہ چاہے اختیار کرے۔ اقبال نے ہوط آدم کے قر آئی تصور کی روثنی میں ایک لائے عمل پیش کیا جس پرعمل پیرا ہوکر انسان درجۂ کمال کو پہنچ سکتا ہے۔ یہ لائے عمل اسراد خودی اور دموذ ہے خودی کی مربوط شکل میں پیش ہوا۔

#### \*\*\*\*

محد بدیج الزمان، کام اقبال میں قم اور قم باذن اللہ کی معنویت " دارالسلام ، مالیرکوٹلہ ، بھارت ، نومبر کے ۲۰۰۰ " قم " اقبال نے یہ اصطلاح مسلمانوں کی مردہ روح میں نئی جان ڈالنے کے معنوں میں استعال کی ہے۔ قم باذن اللہ کے لغوی معنی ہیں: اللہ کے حکم سے اُٹھ ، اس اصطلاح سے اقبال کے کلام میں ضرب کلیم میں قم باذن اللہ نام کی نظم ہے۔ اقبال نے اس نظم میں مسلمانوں کو اللہ کے حکم سے سرگرم عمل ہونے کی تلقین کی ہے۔ اس اصطلاح سے اقبال یہ بھی باور کراتے ہیں کہ تچھ میں سرگرم عمل ہونے کے لیے حسین ابن منصور حلاج کی طرح وہی خون موجود ہے جس نے نوائے انالحق کو آتشیں کردیا تھا۔ یہ دوسری بات ہے کہ فرنگی لیمن مغربی تعلیم نے تیرے نہ ہی عقائد کو پراگندہ اور بے شعور کردیا ہے گر تو اللہ اور رسول کی زندگی بخش نعلیمات سے اس پراگندگی کو دور کر کے سرگرم عمل ہوکر فرنگیوں کے اس افسوں لیمنی جادوکوتو ڈسکتا ہے۔ وْاكْرْ بِصِيره عْنِرِين، 'اقبال كاكنائي اسلوب' ،اورينٹل كالج ميگزين، لا بور، ١٠٠٤، ص٢٠٥-٢٢٥

کنایہ دراصل پوشیدہ بخن گوئی، ترک نصر کے یا کھل کر بات نہ کہنے کا ڈھب ہوتا ہے۔ اس میں لفظ کے دومعنی ہوتے ہیں جو آپس میں لازم وملزوم ہوتے ہیں لہذا کہنے والا ان دونوں کواس طرح پیش کرتا ہے کہ سننے والے کا ذہن معنی نزدیک سے معنی بعید تک منتقل ہوسکے۔ کنایے کے ظاہر الفاظ ومعانی ''مکنی بہ' اور معنی مقصود کمنی عنہ' کہلاتے ہیں اور ان دونوں کے معنوں کے درمیان ارتباط وانسلاک ضروری ہے۔ وہ کنایہ جس میں ذہن معنی منظور تک بہ آسانی رسائی کرے کنایہ قریب ہے اور وہ صورت جس میں واسطوں کی کثرت کے باعث ایسا کرنا بہ ہولت ممکن نہیں کنایہ بعید کہلاتا ہے۔ اقبال کے ہاں کنایہ قریب کی مثالیں ملتی ہیں۔ کنا ہے کی صور تیں صفت وموصوف کے اعتبار سے وضع کی گئی ہیں۔ علامہ نے بھی ان چارصور توں کومتنوع رنگ و آہنگ سے بیش کیا ہے:

ا-تعریض: بنیادی طور پرعرضہ سے مشتق ہے جس کے معنی جانب یا طرف کے ہیں۔ اس کنائی وصف کے تحت شاعر بیکوشش کرتا ہے کہ موصوف کا ذکر نہ کرے اور اشارہ ایک جانب سے کرے اور مراد دوسری جانب ہو۔ علامہ کے تعریف پربنی اشعار بڑے جاندار اور دوٹوک ہیں (۲) تلوی کے لفظی معنی دور سے اشارہ کرنے کے ہیں۔ اسے ایک اعتبار سے کنایہ بعید سے بھی تعبیر کیا جاستا ہے۔ اس طریقے سے اقبال کنا یے کے ذریعے پوشیدگی اور پیچیدگی پیدا کر کے اپنے کلام کوزیادہ بلیغ اور بامعنی بنادیتے ہیں اور ان کتارہ کو یک آفی معنی راز، اشارہ یا علامت کے ہیں۔ اس کے برعکس رمز کے پس منظر میں ایک ہی مطلب ہوتا ہے جو زیادہ تر راز، اشارہ یا علامت کے ہیں۔ اس کے برعکس رمز کے پس منظر میں ایک ہی مطلب ہوتا ہے جو زیادہ تر است سے شاعر نے بالتر تیب مقصد کے حصول میں نہ ہونے، افیون کے نشے میں ڈوب اہل چینی، شراب، الست سے شاعر نے بالتر تیب مقصد کے حصول میں نہ ہونے، افیون کے نشے میں ڈوب اہل چینی، شراب، اللہ خدا سے انسان کا عہد و پیان کے معانی مراد لیے ہیں۔ اور ان تمام مطالب کی جانب انقال ذہن ازل خدا سے انسان کا عہد و پیان کے معانی مراد لیے ہیں۔ اور ان تمام مطالب کی جانب انقال ذہن تعیم رہنے جانب بی کنایہ واضح یا آشکار سے بھی تعیم رہنے جاسکتا ہے۔ اقبال نے کنا ہے کی ایمائی صورت کو بکثرت پوند کلام کیا ہے۔

\*\*\*

محرسرور، معشق کی اِک جست نے طے کردیا قصہ تمام'، اُر دو ڈائیجسٹ، لاہور، جنوری ۲۰۰۸ء، ص۲۷-۱۵-۱۵مدر معلامہ اقبال کے نظام فکر میں عشق کو ایک بنیادی مقام حاصل ہے۔ وہ عشق کو بے پایاں لگن کے معنوں میں استعمال کرتے ہیں۔ ایک الی لگن جو راستے میں آنے والی مشکلات اور تکالیف کو خاطر میں نہیں لاتی بلکہ پوری قوت اور جدوجہد کے ساتھ منزل کی جانب اپنا سفر جاری رکھتی ہے۔ اقبال نے عشق نہیں لاتی بلکہ پوری قوت اور جدوجہد کے ساتھ منزل کی جانب اپنا سفر جاری رکھتی ہے۔ اقبال نے عشق

کے مفہوم میں بڑی گہرائی اور وسعت پیدا کردی۔ عشق کی بدولت ایک شخص اپنی خودی ہے آگاہ ہوجاتا ہے۔ ہوتو اس پر بید حقیقت منکشف ہوجاتی ہے کہ وہ اشرف المخلوقات ہے اور اللہ کا نائب ہے۔ عشق کی بدولت جب شانِ فقر پیدا ہوگیا تو ایک عالم اس کے زیزنگین ہوگیا۔ آہ سحرگاہی اقبال کی اصطلاح ہے۔ اس سے مراد صبح کے وقت آہ و فریاد ہے اقبال اس سے مراد عاشقانہ زندگی لیتے ہیں۔ تہاعلم بے سود ہے جب تک اس کے ساتھ مخلصانہ عمل موجود نہ ہو۔ اس کے لیے آہ سحرگاہی از حد ضروری ہے۔ اس طرح لا ہوت تصوف کی ایک اصطلاح ہے یعنی سالک کی آخری منزل جہاں اسے فنا فی اللہ کا مرتبہ حاصل ہوجا تا ہے۔ طائر لا ہوتی سے مراد سے کہ مسلمان کا مقصد حیات اس بلندروجانی مقام کا حصول ہے جہاں بھی کراس کے اندر اللہ کی صفات کا پرتو نظر آنے گے جے تصوف کی اسلے مرتبہ کتے ہیں۔ اس طلاح میں فنا فی اللہ کا مرتبہ کتے ہیں۔

#### \*\*

ڈاکٹر محرمعزالدین،''اقبال کا پیغام قوم کے نوجوانوں کے نام''، تہذیب الاخلاق، لاہور، جنوری ۲۰۰۸ء، ص ۱۱-۱۸۔

اقبال پیرانِ کہن سے ناامید ہوگئے تھے اور انھوں نے اپنی تمام تر امید یں نو جوان نسل سے وابستہ کر لی تھیں۔ چونکہ اقبال اپنی کھوئی ہوئی عظمت کی بازیافت کے لیے قوم کو تیار کرر ہے تھے، لہذا ان کے پیش نظر پوری نسل کی فکری ، اخلاقی اور وہنی تربیت تھی۔ اس مقصد سے انھوں نے بچوں کے لیے بھی دل پذیر اور سبق آ موز ظمیس کھیں۔ اس طرح تدریجی طور پر شاہین بچوں سے لے کر نو جوانوں اور پھر قوم کے ہر فرد کو وہ مردمومن کی شکل ہیں دیکھنا چاہتے تھے۔ اقبال نو جوانوں میں ذاتی جوہر پیدا کرنا چاہتے تھے ان میں میصفت تفاظت خودی کے ذریعے حاصل ہو سکتی تھی۔ اقبال کونو جوانوں کے تعلیمی مسائل اور جدید تعلیم میں میصفت تفاظت خودی کے ذریعے حاصل ہو سکتی تھی۔ اقبال کونو جوانوں کے تعلیمی مسائل اور جدید تعلیم کے منصوبے اور رجی نات اور اثرات کی بڑی فکر تھی۔ ان کو خداوند انِ مکتب سے سخت شکایت تھی کیوں کہ دنیاوی مفاد کی تعلیم تو دی جاتی ہے مگر نو جوانوں کی روح میں ایمان کی حرارت نہیں پہنچتی۔ اعلیٰ اخلاقی قدروں سے عاری نو جوانوں کو دیور علامہ اقبال سخت دل گرفتہ ہوتے تھے۔ '' شختے بہ نژادنو'' کے تحت جو اشعار انھوں نے کھے وہ نو جوانوں کے لیے حددرجہ سبق آ موز ہیں۔ ' خطاب بہ جوانان اسلام'' ، کے عنوان اشعار انھوں کے نام پیغام سے لبرین ہے۔

\*\*\*

محرسرور، ''اقبال کا تصورعلم و عقل اور عشق' ، اُر دو ڈائیجسٹ ، لا ہور ، فروری ۲۰۰۸، ص۱۹۲-۱۹۱۔

اقبال عشق کو علم ، عقل اور حکمت کے مدمقابل یا ان سے بالاتر خیال کرتے ہیں یا یوں سمجھیے کہ عقل کو عشق کے تابع خیال کرتے ہیں۔ وہ معرفت اور عرفان کے قائل ہیں اور حصول علم کا مقصد بھی یہی خیال کرتے ہیں۔ عشق اقبال کی باطنی زندگی میں ارتقا پا کرعثقِ رسول بن گیا۔ اگر عقل دلیلوں سے کام لیتی ہے تو اس کے مقابلے میں عشق سے انسان ذات باری تعالیٰ کا دیدار کرسکتا ہے۔ جب تک دل دنیاوی آلائٹوں سے اسمرف چیزوں کی آلائٹوں سے اسمرف چیزوں کی آلائٹوں سے اسمرف چیزوں کی اصل حقیقت کا پتا جاتا ہے۔ اقبال کو دلی فلاہری شکل وصورت نظر آتی ہے لیکن دل کے نور سے چیزوں کی اصل حقیقت کا پتا جاتا ہے۔ اقبال کو دلی افسوس ہے کہ مسلمانوں میں ایسے لوگ نا بید ہوتے جارہے ہیں۔ جن کے داوں میں جذبہ عشق فروزاں ہو، خدمت اسلام اور جہاد کا جذبہ موجود ہو۔ آخیں کوئی صاحبِ عشق نظر نہیں آتا۔ اقبال دل بیدار پیدا کر نے خدمت اسلام اور جہاد کا جذبہ موجود ہو۔ آخیں کوئی صاحبِ عشق نظر نہیں آتا۔ اقبال دل بیدار پیدا کر نے پرزورد سے ہیں کیوں کہ اس سے باطل قوموں کا خاتمہ کیا جاسکتا ہے۔

## \*\*\*

مشاق احرتنو لی، 'براؤنگ اورا قبال'، شعر و سخن، ماسمره، جنوری تا مار پ۲۰۰۸، س ۱-۲۱۔

رابرٹ براؤنگ کا شارعہد وکوریہ کے عظیم شعرا میں ہوتا ہے۔ اقبال کی طرح براؤنگ کو بھی فلنفی شاعر کہا جا تا ہے۔ براؤنگ کا اس کا نئات کے خالق اور سزا و جزا کے دن پر پختہ ایمان ہے۔ اقبال کی طرح براؤنگ کو بھی اپنے عہد کی قنوطیت نے مایوسی کا شکار نہیں ہونے دیا۔ فنی حوالے سے براؤنگ نے جس صنف شاعری میں کمال حاصل کیا اسے ڈرامائی مونو لاگ کہتے ہیں۔ ڈرامائی مونو لاگ میں کردار مختلف ادوار، مختلف اقوام سے لیے گئے اور ان کی زندگی کا دلچیپ نفسیاتی اور روحانی تجزیہ کیا گیا ہے۔ اقبال کی بھی کئی نظمیں الی ہیں جن کو ڈرامائی نظمیں کہا جاسکتا ہے۔ بعض میں فرضی کردار بھی پائے جاتے ہیں۔ پہل وجہ ہے کہ دونوں شعرا کی بعض نظمیں آپس میں گہری مما ثلت رکھتی ہیں۔ مثلاً مان کے امیاں نے اپنی کا میں موضوع ہے۔ میں عرب اور براؤنگ نے اقبال کی طرح انتقال محنت اور جہد مسلسل اس کا بھی پہندیدہ موضوع ہے۔ میں عرب اور براؤنگ نے نے اٹبل کی طرح انتقال محنت اور جہد مسلسل اس کا بھی پہندیدہ موضوع ہے۔ براؤنگ واراقبال کی شاعری نہ صرف دکھی انسانیت کے لیے امید کا پیغام ہوئے انسان سے براؤنگ واراقبال کی شاعری نہ صرف دکھی انسانیت کے لیے امید کا پیغام ہوئے انسانوں کے لیے میں دی تا کہ بھی دیتا ہوئے انسانوں کے لیے میں دور واراقبال کی شاعری نہ صرف دکھی انسانیت کے لیے امید کا پیغام ہے بلکہ بھٹے ہوئے انسانوں کے لیے مشعل راہ کا کام بھی دیق ہے۔

\*\*\*

ڈاکٹر اسراراحر،''ابلیس کی مجلس شور ی اور حالات ِ حاضر ہ'' ، میثاق ، لا ہور ، ایریل ۲۰۰۸، ص ۲۳ – ۱۰۰ علامه اقبال کی شہرہ آ فاق نظم''البیس کی مجلس شوری' ان کی آخری ایام کی نظموں میں سے ایک ہے۔ به در حقیقت اُن کے عمرانی فکر کی معراج ہے۔قریباً ۸۰سال قبل کھی گئی اس نظم میں علامہ نے اہلیس کی ایک مجلس شورای کا نقشہ کھینچا ہے جس میں آج کے تمام حالات کا نقشہ بھی پوری طرح موجود ہے۔نظم کے ابتدائی اشعار صدر مجلس کے افتتاحی خطاب پر مبنی میں جن میں ابلیس نے اپنے خیالات اور طریقہ کار کو بیان کیا ہے۔اس خطاب میں اہلیس نے تاریخی زبان میں اور حال وستقبل کی طرف اشاروں کے ذریعے اپنی بات کو واضح کیا ہے اور دراصل بیرساری تقریر عہد حاضر کی استعاری قوتوں کے طریقہ کار اور ان کی خفیہ و علانیہ یالیسیوں سے بحث کرتی ہے۔ان کی اصلیت سے بردہ کشائی کرتی ہے حتی کہ مسلمان بھی اہلیس کے دام تزویر میں تھنے ہوئے نظرآتے ہیں۔ ملا وصوفی کی نفسیات بیان کرتے ہوئے ان کی منصبی ذمہ داری یا دولائی گئی ہے۔مومن کے ایمان کی کمزوری اور دین کے احکام کو بدل ڈالنے کی روش کا ذکر کیا گیا ہے۔ جمہوریت کی غوغا آرائی اور ملوکیت کی مصرت رسانی کے درس بڑے سہانے نظرآتے ہیں مگریدان کے اپنے تیار کردہ لبادے اور لباس ہیں وہ جس کے لیے جاہتے ہیں بادشاہی کو جمہوری لباس پہنادیتے ہیں لیکن کا ئنات میں انسان کا منصب اور مقصود بینہیں ہے۔مغربی جمہوریت خود اندر سے تاریک اور بیرون سے چیکدار ہے۔ اہلیس کی اس گفتگو میں اس کے مشیر بھی شامل ہوجاتے ہیں اور وہ بھی اس نظام حکمرانی کی توضیحات پیش کرتے ہیں۔اس کا تجزیہ بھی کرتے ہیں کہ کیا چیز کتنی مناسب ومفید ہے اور کیا غیر مفید اور ضرررساں ہے۔ابلیس کے مرید کہتے ہیں کہ دنیا کے تمام جادوگر تیرے مرید ہیں مگر وہ ہمارے لیے بااعتماد نہیں کہ کہیں وہ کسی قدیم روح کاعکس نہ بن جائیں جو ہمارے منصوبے کو پایئے پیکیل تک نہ پہنچنے دیں۔ اہلیس کے مشیران ومریدان کمیونزم، یہودیت، کارل مارکس کے خیالات،مغربی تہذیب کے دجالی فتنے کا ذ کر کرنے کے بعدان کے بے فائدہ ہونے کی بات کرتے ہیں۔لیکن اہلیس ان میں سے کسی سے بھی خوفز دہ نہیں ہوتا بلکہ ان کی کمزوریاں بیان کرتا ہے۔البتہ امت مسلمہ سے خوفز دگی کا اظہار ضرور کرتا ہے اور پھراس کے خصائص وخوبیاں بیان کرتا ہے اوراس کی خامیاں اور کمزوریاں بھی عیاں کرتا ہے۔اور کہتا ہے کہ کہیں شریعت محمق شکار نہ ہوجائے اگر ایبا ہوگیا تو پھر ہمارے لیے کہیں جائے پناہ نہیں ہوگی کیوں کہ اسلام کے نظام میں عدل وانصاف موجود ہے۔ وہ زمین پرامن وسلامتی کی فضا قائم کرنے کا ضامن ہے۔ لہذا بہتر یہ ہے کہاس کوالہ پات کے کلامی مسائل میں الجھار بنے دیا جائے تا کہ ہمیں گوشئہ عافیت میسرر ہے۔

ڈاکٹر خالدعلوی،''اقبال اور حدیث'، فکر و نظر، اسلام آباد، جنوری - مارچ۸۰۰۸، ص۲۵ - ۱۲۳ ـ برشمتی سے پاکتان کے کچھ طبقات اقبال کو متجددین کا امام ثابت کرنے پر مصر ہیں۔ ان کی اسلامیت کوتحدد کا چولا بہنانے کی کوشش کی گئی۔اس کے لیےسب سے زیادہ لوازمہ علامہ کے خطبات سے حاصل کیا گیا۔ اس کشید کے لیے اقبال کا چھٹا خطبہ استعال کیا گیا۔ دراصل استعاری طاقتوں نے اپنے غلیے کے بعد بیچکمت عملی وضع کی کہ مسلمانوں کے لیے اپنی روایت، دینی اساس اورعلمی ا ثاثے پر اعتماد کو متزلزل کیا جائے۔ یہ کام مغرب کے اہل علم نے سنجالا اور قریباً تمام موضوعات پر معتد بہلٹریجر تیار کیا۔ گولڈزیہر اِن میں سے ایک نام ہے جس نے حدیث پر کام کیا۔ بہسوء اتفاق ہے کہ علامہ کے دور میں گولڈزیبر کا طوطی بول رہاتھا اورمسلمانوں کا جدیدتعلیم یافتہ طبقہان نئی تحقیقات کے سحر میں تھا۔ چونکہ اُردو ادر انگریزی میں اس موضوع بر کوئی زیادہ کامنہیں ہواتھا اس لیے علامہ اس حوالے سے مختلف سوالات اٹھاتے نظرآتے ہیں۔ تاہم علامہ کا حدیث رسول پر اعتقاد ویقین کسی شک وشبہہ سے بالاتر ہےالبتہ وہ نقز حدیث سے واقفیت رکھنے والے دانشور کی حیثیت سے اس کا جائزہ لیتے ہیں۔ ایک قانون دان کی حیثیت سے علامہ کے سامنے اصل مسکلہ احادیث احکام کی ججیت کا تھا اور یہ فکر مندی درست ہے البتہ جو بات واضح نہیں ہے وہ بہ ہے کہ اقبال کے سامنے اصول حدیث کے رجال فن کی آ راتھیں یانہیں؟ علامہ کے . استفسارات میں اصول فقه کی کتابوں کا تذکرہ تو ملتا ہے لیکن اصول حدیث کی کسی کتاب کا ذکر نہیں ملتا۔ احادیث کو دین کا ماخذ تسلیم کرنے کے باوجود قانونی احادیث کی عالمگیریت اور ابدیت کے بارے میں شکوک وشبہات کا ایک سب مغر کی محققین کے نتائج تھے دوسری وجہ شاہ ولی اللہ کی رائے ہے۔ قانونی احادیث کی عالمگیریت اورابدیت دراصل وہ مسکلہ ہے جس کے بارے میں علامہالجھن کا شکار ہیں اوراس کا سبب یہی ہے کہ انھیں اسلامی فقہ کے لٹر پیجر میں اس کی کوئی واضح اساس نہیں ملی ۔ بہر حال عمومی طور بر حدیث کے بارے میں ان کی رائے مثبت ہے۔انھوں نے نظم ونٹر میں احادیث سے استدلال کیا ہے حتی کہ ضعیف اور موضوع احادیث سے بھی استشہاد کیا ہے۔

محرفیصل مقبول بحزا البیال کے نظام فکر میں سائنسی علوم کی اہمیت 'الحباد اُردو، اسلام آباد، نومبر کے ۲۰-۳س۱۳-۲۰ علامہ اقبال سائنسی علوم کی اہمیت سے بخو بی واقف تھے۔ انھوں نے نہ صرف سائنسی علوم سے بحث کی ہے بلکہ بہت سے سربستہ رازوں سے بھی پردہ اٹھایا ہے۔ علامہ جدید علوم وفنون بالخصوص علم فلکیات، طبیعیات، حیاتیات، علم نجوم اوران سے متعلقہ دیگر علوم سے بحث کرتے ہیں۔ طبیعیات میں وہ آئن سٹائن کے نظریے اضافت کی جمایت کرتے ہیں اور حرکت وسکون اور زمان و مکال کے مسائل پر بحث کرتے ہیں۔ اس عہد تک چیش کے گئے مروجہ سائنسی نظریات مثلاً کو پڑیکس، ٹائیکو براہو، میکس بلائکس اور نامورعلم سائنس اقباليات ٣٩:٣ جولائي ٢٠٠٨ء

دانوں کے نظریات پر بھی بحث کرتے ہیں حتیٰ کہ ایٹی طبیعیات پر بھی علامہ نے بات کی ہے۔ علم فلکیات پر بات کرتے ہوئے وہ قدیم و جدید مسلم و غیر مسلم اہل علم کی آ رانقل کرتے اور ان کے درمیان ترجے قائم کرتے نظر آتے ہیں۔ اس طرح کیمیا، کرتے نظر آتے ہیں۔ اس طرح کیمیا، حیاتیات اور قدرتی آ فات کے حوالے سے بھی بہت مفید مطلب بحث کرتے ہیں۔ اقبال کے نزدیک اس کا نئات کی تنخیر کے لیے ضروری ہے کہ انسان آیاتِ الہید پر غور وفکر کرے اور ایسے ذرائع تلاش کرے جن کی بدولت وہ فی الحقیقت فطرت پر غلبہ یا سکے۔

## \*\*\*

مح شفيع بلوچ،''علامها قبال اورا بن عربي''، پيام، اسلام آباد، نومبر ٧٠٠ ء، ص ١٩ – ٢٩ ـ

علامہ اقبال اور شخ الا کبرمجی الدین ابن عربی کے درمیان دختی روابط اور فکری فاصلوں کی عجب گریز وکشش کی سی صورت نظر آتی ہے۔ شخ کے افکار و خیالات کے بارے میں علامہ کی اپنی ایک رائے تھی جو مختلف ادوار میں مختلف رہی۔ پہلے دور (۱۰۹۱ء سے ۱۹۹۰ء تک) علامہ شخ اکبر کے نظریۂ وحدت الوجود کے قائل تھے۔ دوسرے دور میں ۱۹۹۱ء سے ۱۹۹۱ء تک ہے۔ انھوں نے ابن عربی اور ان کے نظریات سے اختلاف کیا۔ آخری دور میں انھوں نے اپنی کتب پیام مشرق اور ارمعان حجاز میں وحدت الوجود کے فالف نہیں رہے۔ شواہد سے یہ بات محقق ہوتی ہے کہ اقبال ایک خاص مرحلے کے علاوہ بھی وحدت الوجود کے خالف نہیں رہے۔ اور اقبال اس تصور میں شخ اکبر کے نظریت نے میک ہونے میں بھی تھے۔

#### \*\*\*

آیت اللہ سیدعلی خامنہ ای، ' علامہ اقبال، مشرق کا بلندستارہ' ، پیام، اسلام آباد، نومبر کے ہے۔ اس اے محتلف طرزوں مثلاً ہندی اور خراسانی وغیرہ میں شعر کیے سے اور تمام طرزوں میں اچھے شعر کیے ہیں۔ انھوں نے فارس میں جس اعلیٰ ادبیت کے حامل شعر کیے ہیں اس کی حیثیت بہت نمایاں سعر کیے ہیں اس کی حیثیت بہت نمایاں ہے حالانکہ وہ مروجہ فارسی بولنے اور کلصنے والے نہیں سے ۔ اقبال محض شاعر نہیں بلکہ ایک عظیم مصلح اور حریت بیند رہنما ہیں۔ اور ایسے حریت پیند رہنما جو کسی ایک خطے کو درسِ حریت نہیں دیتے بلکہ پورے مشرق اور اسلامی دنیا کو یہ سبق پڑھاتے ہیں۔ اقبال کی عظمت کو جاننے کے لیے اس عہد کے معاشرے کے سیاسی، ساجی، معاشی اور معاشر تی ویانت اور مسائل کو ذہن میں رکھنا ضروری ہے۔ اس وقت کا ہندوستان کی صرورت تھی اس کو محسوس کرنے والا فرد دراصل ایک عظیم دانشور اور مفکر ہی ہوسکتا تھا جو علامہ اقبال کے سواکوئی نہیں تھا۔

<del>^</del>

جاويداحمه غامدي، 'نيوم اقبال يرخطاب''،اشيراق، لا مور،نومبر ٧٠٠٤ء، ص٢-٥-

اقبال نے قومیت کا ایک تصور پیش کیا تھا آج علامہ اقبال کے تصور قومیت کے حوالے سے نظر بے اور عمل کا جو تصادم پیدا ہوگیا ہے وہ ہماری نئی نسل کے ذہن میں ایک لا نیخل مسکلے کی صورت اختیار کر گیا ہے۔ علامہ اقبال نے مسلمانوں کی عظمت رفتہ کی بازیابی کا خواب بھی دیکھا تھا۔ ہم نے اس کو شرمندہ تعبیر کرنے کے لیے جو لا تحدیم کمانوں کی عظمت رفتہ کی بازیابی کا خواب بھی دیکھا تھا۔ ہم نے اس کو شرمندہ تعبیر کرنے کے لیے موزوں لیے جو لا تحدیم کی اختیار کیا ہے وہ درست ہے؟ اقبال نے شریعت کے موجودہ ڈھا نیچ کو دعوت کے لیے موزوں خیال نہیں کیا تھا مگر بیا لیے ہے کہ کہ کہ کے اسے لائق اعتبان ہیں سے حقیقت میں ہے کہ بیاب ملت کے گناہ بن گئے ہیں اور ان پر توجہ دینا انتہائی ضروری ہے۔

ناصرعباس نیر، 'اقبال اورجدیدیت'، قومی زبان ، کراچی، نومبر ۲۰۰۷ء، ۱۳۰۰–۲۰

اقبال نے ماڈرن ازم سے راست ربط ضبط نہیں رکھا گر ماڈرن ازم کے بعض تصورات اور اقبال کی شاعری کے بعض موضوعات میں تقابل و تماثل دلچیں سے خالی نہیں۔ ماڈرن ازم کی تجربہ پیندی، روایت شکنی، تاریخی و جمالیاتی عدم سلسل اقبال کے یہاں اپنے مغربی سیاق کے ساتھ موجود نہیں۔ انھوں نے نئ جمینوں کی تلاش کی بجائے روایت مہیئوں کو ہی اپنے لیے موز وں سمجھا ہے۔ تاہم اسلوبی سطح پر اقبال نے تجربہ پیندی اور روایت شکنی کا مظاہرہ ایک خاص مفہوم میں بہر حال کیا ہے۔ اقبال ماڈرنیٹ کے نکتہ چیں بھی تھے اور مداح بھی۔ اقبال دراصل اپنی اسلامی ثقافتی نہاد کو قائم و برقر ار رکھتے ہوئے مغربی جدیدیت سے اخذ واستفاد سے کے قائل نظر آتے ہیں۔ ایک خاص مفہوم میں یہ ایک جدید اور ترقی پیندا نہ نقط ُ نظر تھا۔

ڈاکٹر رفیق احمد، ''اقبال کے تدن دوست معاثی تخیلات''، (قسط اول)، نظریهٔ پاکستان، لا مور، جنوری ۱۷۰۸، ص ۲۷-۱۷۱.

اگرچه علامه اقبال معروف معنول میں ماہر معاشیات نہیں سے لیکن ان کے فلسفیانہ اور عمرانی نظریات کا دائرہ اتنا وسیع تھا کہ اس کے اندرانسان کے معاشی مسئلے کوایک مؤثر منطقی انداز میں اُجا گرکیا گیا ہے۔ ان کا لب لباب بیہ ہے کہ معاشی فلاح و بہبود کا مقصدانسان کی ذات اور اس کے حوالے سے ان کی تہذیب و تمدن کی حفاظت اور پرورش ہے۔ اقبال کی جن نثری تحریروں میں معاشی معاملات پردائے زنی کی گئی ہے۔ ان میں علم الاقتصاد کے علاوہ درج ذیل مضامین شامل ہیں: قومی زندگی، ملت بیضا پرایک عمرانی نظر، 19۲2ء میں علم الاقتصاد کے علاوہ درج ذیل مضامین شامل ہیں: قومی زندگی، ملت بیضا پرایک عمرانی نظر، 1972ء میں اور ۱۹۳۰ء میں پنجاب لیجسسلیٹو کونسل میں کی گئی تقاریر، خطبۂ اللہ آباد، خطبہ لا ہور ۱۹۳۰ء، خطبۂ لا ہور ۱۹۳۰ء میں ان منام کا نفرنس)، ضبط تولید پرتح پر (رسالہ الحکیم نومبر ۱۹۳۷ء)، ۱۹۳۳ء، ۱۹۳۳ء میں قائدا نظم کو لکھے گئے خطوط .....علاوہ ازیں ان کی شاعری اور نجی گفتگو ئیں بھی اس ضمن میں معاون ہیں۔

ا قباليات ٣٩:٣ جولا ئي ٢٠٠٨ء

ڈاکٹر مظہر حامد، ''اقبال کے بعد شاعری میں ہیئت اور اسالیب کے نئے سانیخ''، الاقربا، اسلام آباد، جنوری تامارج ۲۰۰۸ء، ص ۱۳۹۱۔ ۱۵۵۔

اظہار کا وہ سانچہ جسے چندا جزائے ترکیبی کے ساتھ مخصوص کر دیا جائے ہیئت کہلاتا ہے۔ ہیئت کے طور براین شاخت رکھنے والے اصناف ادب بیہ ہیں: قصیدہ، غزل، واسوخت، رباعی، قطعہ، مرثیہ، متزاد، مربع مخمس،مثنوی، ترجیع بند، ترکیب بند،نظم معریٰ، آ زادنظم،مثمن سانیٹ وغیرہ۔اردو شاعری نے جو نیا طرز اختیار کیا اس نے رجمان میں مغربی اثرات کی جھاپ نمایاں رہی۔ اقبال کی شاعری میں ہیئت کے تجربوں کو تلاش کریں تو کوئی نیا تج بہ نہیں ملتا جسے ہم ان کی ذات سے منسوب کریں۔ تاہم انھوں نے ترکیب بنداورترجیج بندکواینے فکری اظہار کے لیے نہ صرف منتخب کیا بلکہ انھیں اس انداز سے برتا کہ ان میں ایک نئی روشنی اور ایک نئی توانائی پیدا ہوگئی۔ا قبال نے اپنے عہد کی سب سے مقبول اور یا مال صنف یعنی غزل کوصرف عشقیہ مضمون تک محدود نہیں رہنے دیا بلکہ ایک تنگ دائرے کوتوسیع دے کرفکر و خیال کے لامحدود بح ناپیدا کنار کی عظمت عطا کردی۔ اقبال کی شاعری میں تخاطبی اسلوب کی نشاندہی ہوتی ہے۔ نظموں میں حرف ندالینی خطاب کا وہ منفردا نداز ہے جوہمیں اقبال سے پہلے نہیں ماتا۔ دوسری خاص بات جونظموں میں یائی جاتی ہے وہ پیام رسانی ہے۔ اقبال نے اپنے حکیمانہ انداز اور فلنے سےغور وفکر کا جونظام مرتب کیا وہی اُن کا اسلوبیاتی طرز کہلایا۔اقبال کا سب سے اہم کام یہ ہے کہ انھوں نے الفاظ کوترا کیب و تشبیهات کے ذریعے نے معنی عطا کیے اور یہی عمل ان کا فکری اجتہاد ہے۔ اقبال نے اپنے ہم عصر شعرا کو ا پنے افکار،موضوعات، ہیئت اور اسلوب سے اس قدر متاثر کیا کہ اس کی ہر جہت کی تقلید کی گئی۔اقبال کے معاصرین نے بھی اس بات کا اعتراف کیا ہے۔اقبال کےفکروفن کی دنیا بہت وسیع ہے۔زبان واسالیہ کے لحاظ سے بیسویں صدی میں صرف اقبال ہی وہ واحد شاعر ہے جس نے اپنے بعد کے شعرا کومتاثر ہی نہیں کیا بلکہ نئی راہوں سے روشناس کرایا۔

#### ☆☆☆

نسيم عباس،''ا قباليات اورقر ة العين حيدر''،الا قد با،اسلام آ باد، جنوري تا مارچ ۲۰۰۸،ص ۱۵۹–۱۲۹\_

قرۃ العین حیرراردوادب میں علامہ اقبال کی اہمیت ہے آگاہ ہیں اور انھیں بیسویں صدی کا بہترین شاعرتصور کرتی ہیں۔ علامہ اقبال کی عظمت کا واضح اور ٹھوں ثبوت پیش کرتی ہیں کہ یواین اوکی ایک سروے رپورٹ کے مطابق پاکستان کے عظیم اور تو می شاعر کی کتب کواہمیت حاصل ہے۔ قرۃ العین حیدراردوادب کی ترقی اوراد یبوں کی اصلاح کے لیے اقبال ایوننگ قائم کرنے کی خواہاں تھیں تا کہ دور جدید کے ادیب علامہ اقبال کے افکار ونظریات سے آگاہ ہو تکیں۔ انھوں نے اس سلسلے میں برطانیہ میں تگ ودوکی تا کہ لوگ اقبال

کے نظریات کے فروغ کے لیے مزید کوشاں ہوں۔ قرۃ العین پاکستانیوں کے بارے میں اظہار تعجب کرتی ہیں کہ پاکستانی اپنے قومی شاعر کے متعلق اس قدر آگاہ نہیں جس قدر ہندوستانی آگاہ ہیں۔ قرۃ العین حیدر کے نزدیک اقبال کے افکار ونظریات سے فقط ادبا ہی مستفید نہیں ہور ہے بلکہ بڑے بڑے روسا اور نواب کلام اقبال سے زندگی کے تلخ حقائق کا حل تلاش کرتے ہیں۔ قرۃ العین نے اپنی تصانیف میں افسانوں اور ناولوں کے موضوعات میں جابجا علامہ اقبال کے افکار ونظریات علامات و اصطلاحات اور اشعار سے خوب صورتی پیدا کی ہے۔ حکومت ہندنے اضیں ''اقبال سان'' کا ایوارڈ بھی ۱۹۸۷ء میں عطاکیا۔

## \*\*\*

ڈ اکٹر عاصی کرنالی،''ا قبال اورنو جوان''، الاقد جا، اسلام آباد، جنوری تا مارچ ۲۰۰۸،ص۱۱۳–۱۲۵۔

علامہ اقبال اس رمزے آشنا تھے کہ نوجوان ہی ملت اسلام کے وہ افراد ہیں جواس کی قسمت کے تابناک ستارے اور اس کے متعقبل کے نگہبان ہیں ، اس لیے ان کی ذہنی اور فکری تربیت بنیادی اہمیت کی حامل ہے۔ اس تربیت کے لیے صحیح خطوط مرتب ہونے چاہمیں۔ اس تربیت کا سرچشمہ قرآن وسنت کی تعلیمات اور اپنے دین و تہذیب کی روشن قدریں ہی ہو سکتی ہیں۔ اقبال کی شاعری اور نظام فکر کی بیہ خوبی تعلیمات اور اپنے دین و تہذیب کی روشن قدریں ہی ہو سکتی ہیں۔ اقبال کی شاعری اور نظام فکر کی بیہ خوبی ہے کہ وہ کسی غلط بات پر صرف تنقید یا نکتہ چینی ہی نہیں کرتے بلکہ متبادل صورت تجویز کرتے ہیں ان کے نزد یک وہی تعلیم درست ہے جونو جوانوں کو خدا اور رسول سے وابستہ رکھے، جوقر آن کی روشنی اُن کے قلب میں اُتارے۔ اصل میں اقبال نو جوانوں میں ذوق عمل اور جوش عمل کا جو ہر دیکھنا چاہتے ہیں کیوں کہ ان کے نزد یک عمل زندگی ہے اور بے عملی موت ہے۔ جاوید کے پر دے میں اقبال تمام نسل نو کے ہر فر دکو حسن ، خیر اور صدافت کا حامل دیکھنا چاہتے ہیں۔ وہ بڑی درد مندی کے ساتھ خدائے کارساز کی بارگاہ میں نوجوانوں کی اصلاح کے لیے دعا گوہیں۔

#### \*\*

محراساعیل قریشی ''علامہ اقبال بدهشیت مفسر قرآن' ،الاقرباء اسلام آباد، جنوری تا مارچ ۱۰۰۸ م ۱۰۰۰ استال علامہ اقبال کی ہمہ گیر شخصیت ان کی شاعری ،ان کے فلفے ، آرٹ ، تہذیبی اور تدنی ارتقا اور بے خودی کے اسرار ورموز ، زندگی کے مسائل اور حقائق کے بارے میں ان کے افکار عالیہ پر گراں قدر تصانیف موجود ہیں جن کا ماخذ ان کی شاعری ، ان کے خطبات اور ان کے سفر اور حضر کی مجالس کی نکته رس گفتگو ہے۔ علامہ کی زندگی کا ایک پہلوجس کا تعلق قرآن کے تیم سے ہے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ ساز شخن یا شاعری سے وہ مسلمانوں کے ہجوم آوارہ کو قرآن کی پکار پر پوری قوت کے ساتھ متحد کرنا چاہتے ہیں۔ یہ کام وہی شخص کرسکتا ہے جس کے دل میں قرآن اپنے جمال وجلال کے ساتھ اتر گیا ہو۔ قرآن سے اسی ربط و تعلق

ا قباليات ٣٩:٣ - جولا كَي ٢٠٠٨ء

کی وجہ سے ان پرحقیقت آشکار ہوئی کہ قرآن انسانی زندگی کواس کا ئنات میں اور اس سے بھی آگے گی دنیا میں کن بلندیوں تک لے جاتا ہے۔قرآن کے حقائق اور معارف کی روشنی میں علامہ نے کلام اللی کی تعبیر وتفسیر پیش کی ہے۔

#### \*\*\*

پروفیسرا کبرحیدری تشمیری، ''اقبال کا ورودِ تشمیر' ، حکیم الامت، بڑگام، اپریل ۲۰۰۸، ص ۲۰ – ۷۔
علامہ اقبال جون ۱۹۲۱ء میں پہلی اور آخری مرتبہ تشمیر تشریف لائے اور یہاں دو ہفتے قیام فرمایا۔
انھوں نے تشمیر یوں کی پریشان کن حالت دیکھی۔ اقبال نے ساتی نامہ کے عنوان سے نظم نشاط باغ سری گر
میں کبھی اور اس کے ذریعہ تشمیر یوں میں نئے سرے سے خوداعتادی کی روح ڈالی۔ علامہ ۱۸۹۵ سے کشمیر یوں کے ساتھ اظہار ہمدردی کررہ سے تھے اور ان کے ہردکھ درد میں شریک رہتے تھے لیکن وہ تشمیر کے روثن اور درخشندہ مستقبل سے بھی مایوس نہیں ہوئے۔ انھوں نے ہمیشہ یہی کہا کہ ایسا زر خیز ملک، ایسے روثن اور درخشندہ مستقبل سے بھی مایوس نہیں ہوئے۔ انھوں نے ہمیشہ کے لیے بھی غلام نہیں رہ سکتی۔ چنا نچہ بعد روثن د ماغ اور ذبین و ذکی لوگ اور ایسی صناع وہشیار قوم ہمیشہ کے لیے بھی غلام نہیں رہ سکتی۔ چنا نچہ بعد کے واقعات نے بیثا بت کردیا کہ ہندوستانی ریاستوں کی چھر کروڑ آبادی میں سب سے پہلے تشمیر کے لوگوں ہی نے جر وتشدد کے خلاف آواز اٹھائی۔ ان کی دیکھا دیکھی باتی ریاستوں کی رعایا نے بھی قدیم نظام حکومت بدلوانے کے لیے ہاتھ یاؤں مارے۔

#### \*\*

ڈاکٹر بصیرہ عبرین، کلام اقبال میں گلِ لالہ کے رنگ ''اخباد اُددو، اسلام آباد، اپریل ۲۰۰۸، س۲-۲شعریات اقبال میں لالہ کی علامت کلیدی کردارادا کرتی ہے۔ اندازہ ہے کہ ان کے ہاں تقریباً دوسو
مقامات پر لالہ کا ذکر آیا ہے جو ان کی اس پھول سے وابستگی کو ظاہر کرتا ہے۔ اقبال نے لالہ کے گونا گوں
ابعاد کو سامنے رکھتے ہوئے بڑی معنی خیز فضا ئیں تشکیل دی ہیں۔ یہ علامت ایک ارتقائی کیفیت بھی رکھتی
ہے اور علامہ کے مختلف ادوارِ شعری میں اس کے نئے نئے رنگ نظر آتے ہیں۔ اقبال کی شعری علامتوں
میں لالہ غالباً ایک ایسی واحد علامت ہے جو معنوی تصورات کی بے شارسطحوں کا اظہار کرتی ہے۔ لالہ جذبہ
عشق کی نکھری ہوئی صورت کے طور پرشوق شہادت کا عکاس بھی ہے اور محض حسن و رعنائی کی علامت بھی۔
غاص طور پر جب اقبال اسے تہذیب جازی کی علامت کے طور پر متعارف کراتے ہیں تو لطف دوگونہ ہوجا تا
ہے۔ اقبال لالے کی آتش قبائی، خودروئی، دل سوزی، سرخوشی و رعنائی اور چاک پیڑی کو مدنظر رکھتے ہوئے
اس رمز بلیغ و دنشین کو تلقین عمل کے لیے بھی بڑی خوبی سے بر سے ہیں۔ اور وہ دقیق سے دقیق معانی اس
پھول کی وساطت سے اداکر تے ہیں۔

\*\*\*

حسين البنا، "ا قبال اورجمهوريت"، اخبار أردو ، اسلام آباد، ايريل ٨٠٠٨، ص ٧-٩-

اقبال یورپی اور امریکی جمہوریت سے نفرت کرتے تھے کیوں کہ ان کی جمہوریت سرمایہ داری کے اثرات سے آزاد نہیں۔ اسلام کے ابتدائی دور میں جمہوریت اپنی ایک خاص شکل میں موجود تھی۔ اس میں شورئی کا تصور بنیادی تھا اور انتخاب گویا قبائل کے نمایاں افراد کے ذریعے سے تھا۔ اس میں تنقید کی بھی اجازت تھی مگر اموی دور میں اس کی جگہ شہنشا ہیت نے لے لی۔ اقبال اسلامی جمہوریت کو پیند کرتے تھے کیوں کہ اسے ساج میں زیادہ آزادی ملتی ہے اور اس جمہوریت میں تنقید کی بھی اجازت ہے۔ اقبال اشتراکیت کو پوری طرح پیند نہیں کرتے تھے کیوں کہ جمہوریت میں ساج کا ایک طبقہ ظالم اور طاقتورین جاتا ہے جب کہ اشتراکیت میں ساج کا ایک طبقہ ظالم اور طاقتوریت پیندی، ساجی مساوات، اخوت انسانی پر ایمان رکھنے کے باوجود اقبال کی حقیقت بین نظریں مغربی جمہوریت کے ساجی مساوات، اخوت انسانی پر ایمان رکھنے کے باوجود اقبال کی حقیقت بین نظریں مغربی جمہوریت کے اور کی ساوات کا دیکھ لیتی ہیں۔ اقبال نے جمہوریت کے تصوریر تنقید کو اپنے کلام میں واضح طور پر پیش کیا۔ تاریک باطن کو بھی دیکھ لیتی ہیں۔ اقبال نے جمہوریت کے تصوریر تنقید کو اپنے کلام میں واضح طور پر پیش کیا۔

**a a a** 

# تتجرة كتب

Man and Destiny ،عبدالرشيد صديقى، ناشر: اسلامك فاؤندُّيْن، مارك فيلدُ كانفرنس سنٹر، رَيْبى لين، مارك فيلدُ، ليسٹر شائر LE69-9SY، برطانيه يصفحات ۱۲۳، قيت درج نہيں۔

ڈاکٹر نکلسن کا ترجمہ اسراد خودی (۱۹۲۰ء) انگریزی دنیا میں اقبال کے تعارف کا سب سے پہلا حوالہ ثابت ہوا۔ اقبال کی زندگی میں اقبالیات سے متعلق انگریزی میں متفرق مضامین کے علاوہ گئی چنی کتابیں ہی شامل ہیں، مثلاً نواب ذوالفقارعلی کتابیں ہی شامل ہیں، مثلاً نواب ذوالفقارعلی خال کی کتابیں ہی شامل ہیں، مثلاً نواب ذوالفقارعلی خال کی کتابیں مثلاً نواب ذوالفقارعلی خال کی کتابیں مثلاً اواب کہ المجاء کی کتابیں مظرعام السیدین کی Poems of Iqbal (۱۹۳۸ء)۔ اگلے دس سالوں میں اقبال پر عبداللہ انور بیگ، بشیر احمد ڈار اور ڈاکٹر سنہا کی کتابیں منظرعام پر آئیں اور اقبال کے منتخب اُردوکلام کا انگریزی ترجمہ Poems of Iqbal وکٹر کیزن نے کے 19۴2ء میں جمبئی سے شائع کیا، چند کیا بعداس کی دوسری اشاعت جان مرے، لندن سے عمل میں آئی۔

انگریزی میں جو کتابیں برعظیم میں چھپی تھیں، اُن کی بہت کم تعداد انگلتان پہنچی ہوگی۔اس صورتِ حال سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ۱۹۲۰ء سے قیامِ پاکستان تک کے عرصے میں، انگریزی خواں طبقے کے لیے نکلسن کے ترجمہ اسراد خودی اور کیرن کے منتخب کلام کے ترجمہ کیا میں مقیم قارئین کے لیے۔البتہ اس عرصے میں اخبارات ورسائل میں اقبال پر گنتی کے چند مضامین جھے ہوں گے۔

بیسویں صدی کے نصف آخر میں تاریخ، سیاسیات، اسلامی فکر اور برعظیم کے مطالعات کے ضمن میں انگریزی اور امریکی اساتذ ہُ جامعات کی تحریروں اور بعض دائرہ معارف (انسائی کلوپیڈیا) قتم کی کتابوں میں اقبال کا ذکر ضرور ماتا ہے بایں ہمہ انگلتان میں مقیم مسلمانوں کی نوجوان نسل، اقبال برعظیم کے دیگر مسلمان زعما اور مشاہیر سے بے بہرہ ہی رہی اور اس میں تعجب کی کوئی بات نہیں کیوں کہ برطانوی تعلیمی اداروں کے تعلیم یافتہ نوجوان، جن اداروں میں زرتعلیم رہے، وہاں مسلم مشاہیر کو متعارف کرانے کا کوئی اہتمام نہیں تعلیم یافتہ نوجوان، جن اداروں میں زرتعلیم رہے، وہاں مسلم مشاہیر کو متعارف کرانے کا کوئی اہتمام نہیں

تھا۔ زیر نظر کتاب اس کمی کو پورا کرنے کے لیے مرتب کی گئی ہے۔ مصنف دیبا ہے میں اس کتاب کی تصنیف کا جواز پیش کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اگر چہا قبال پر نامور مصنفین نے سیٹروں کتا ہیں لکھ ڈالی ہیں ،اس کے باوجود عام قارئین خصوصاً مغرب کی نو جوان نسل کے لیے اس کتاب کی ضرورت تھی۔ کیونکہ یورپ میں پلے بڑھے مسلمان نو جوان فکر اسلامی میں اقبال کے کارنامے سے بے خبر ہیں۔ میں نے اٹھی لوگوں کے لیے اقبال کے فلسفہ خودی اور مردِ کامل کے تصور کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔

پروفیسرخورشیداحد نے کتاب کے تفصیلی فاضلانہ تعارف میں اقبال کی شاعری، فکر، خطباتِ مدراس، خطبهٔ الله آباد اور اقبال کے تصورِ اسلام کی بڑی عمد گی سے وضاحت کی ہے۔ انھوں نے فکرا قبال پر بحث کرتے ہوئے اپنی بات جس نکتے پرختم کی ہے، اس کی وضاحت علامہ اقبال ایک مصر عے میں اس طرح کر کیے ہیں۔ ع

# جو ضربِ کلیمی نہیں رکھتا وہ ہنر کیا

دیباچہ نگار نے مصنف کی زیرنظر کاوش کوسراہتے ہوئے توقع ظاہر کی ہے کہ بیخوب صورت کتاب نگ مسلم نسل کوا قبال کے پیغام کی بہتر تفہیم میں مدد دے گی اور اس سے مسلم نشاتِ ثانیہ کے لیے دورِ حاضر کی مجموعی کاوشوں کوبھی آسانی سے سمجھا جاسکے گا۔

کتاب کاظمنی عنوان ہے:

Some Reflections on Iqbal's Concepts of Khudi and Perfect Man

چنانچہ بنیادی طور پر یہ کتاب اقبال کے صرف دو تصورات (فلسفہ خودی اور تصویر مردِ کالل) کی توضیح و تشریح پہنے ، اقبال ہے۔ مصنف نے فلسفہ خودی کی تشریح سے پہلے ، اقبال کے مجموعی فکر وفلسفے کی وضاحت کی ہے ، جس میں اُمتِ مسلمہ کی حالتِ زار ، فکر اقبال کی نشو و نما ، انسان ، کا نئات اور خدا کا تصور اور باہمی ربط ، زمان و مکال ، فر داور معاشر ہ اور اقبال کے سیاسی فکر جیسے پہلوؤں پر کلام کرتے ہوئے اقبال کی شاعری اور نشر کی مدد سے اُن کا ربط اقبال کے فلسفہ خودی اور تصویر مردِ کامل سے قائم کیا ہے۔ مصنف کا کہنا ہے کہ اقبال کی فلسفیانہ فکر کا تجزیہ کرتے ہوئے ہم اس نتیج پر چنہتے ہیں کہ خودی اور مردِ کامل کے تصورات اقبال کی فلسفیانہ فکر کے دوکلیدی اجزا ہیں۔

خودی کی وضاحت کرتے ہوئے مصنف نے کہا ہے کہ اقبال نے خودی کا لفظ قدرے تأمّل کے بعد اختیار کیا ہے اور پھر کوشش یہ کی ہے کہ''خودی'' کے منفی مفاہیم سے بچتے ہوئے اسے عرفانِ ذات (self-realization) کے تناظر میں پیش کیا جائے۔اسی لیے اقبال کہتے ہیں:

خودی کانشین تیرے دل میں ہے فلکجس طرح آئکھ کے تل میں ہے بلاشبہ مصنف نے کلام اقبال کی مدد سے خود کی کے مختلف پہلوؤں کی بخوبی وضاحت کی ہے۔ اُمتِ مسلمہ کے لیے فلسفہ خود کی کی وضاحت کرتے ہوئے بتایا ہے کہ خود کی بہنچنے میں انسانی آزاد کی اور بقائے دوام کے شمن میں انسانی کی معاون ہے اورائسے منزلِ مقصود تک پہنچنے میں اُس کے لیے تقویت کا باعث بنتی ہے۔ خود کی کی توضیح کے بعد، مصنف کا منتخب کردہ دوسرا اہم مبحث تصویر مرد کامل ہے۔ اُن کے مطابق اقبال کا مردِمومن اُن تمام انسانی اور اخلاقی صفات سے متصف ہے جن کی نشان دہی قرآن حکیم اور سنت نبوی میں کی گئی ہے۔ پھروہ قرآن اور حدیث سے اقبال کی شاعری کی مطابقت کی نشان دہی کرتے چلے گئے ہیں۔ اس ضمن میں اقبال کے تصویر شاہین کا تذکرہ بھی آیا ہے اور اقبال کے مردِکامل اور نطشے کے سپر مین کا تذکرہ بھی کہا گیا ہے۔

عبدالرشید صدیقی خودی اور مرد کامل کے تصورات کو اقبال کی شاعری کا نچوڑ قرار دیتے ہوئے اِن کا رابطہ اسلامی نشاتِ ثانیہ کی اس تحریک سے قائم کرتے ہیں جس کی ایک منزل قیام پاکستان ہے۔ اُن کے بزدیک اقبال کے ہاں فکری ارتقا اور غیر معمولی سیاسی بصیرت کا منطقی نتیجہ تصور پاکستان کی شکل میں سامنے آیا، جس نے آئے چل کر برعظیم میں پاکستان کے نام سے ایک علیحدہ ، آزاد ریاست کی شکل اختیار کی۔ تاہم مصنف کہتے ہیں کہ اقبال نے اسلامی تعلیمات پر جنی جس جمہوری اور ترقی پسند معاشرے کا خواب دیکھا تھا، اُس کی تعبیر ہنوز باقی ہے۔ (ص ۲۱)

کتاب کے آخری حصے میں بال جبریل کی نظم''ساقی نامہ''اورا قبال پرایک سوانحی شذرہ شامل ہے۔
مصنف نے فکرا قبال کی توضیح کے لیے سادہ اور سہل اُسلوب اختیار کیا ہے جو بجاطور پرنو جوانوں کے لیے
تفہیم اقبال میں معاون ثابت ہوگا۔ قار ئین کو اقبال کی شاعری سے مانوس کرنے اور اس طرح اضیں مفکر شاعر
سے قریب تر لانے کے لیے جا بجا اشعار اقبال کی مثالیں دی ہیں۔مولف نے بڑی کاوش سے اردور فارس شعروں
سے سریب تر لانے کے لیے جا بجا اشعار اقبال کی مثالیں دی ہیں۔مولف نے بڑی کاوش سے اردور فارس شعروں
کے ساتھ انگریز کی ترجمہ بھی شامل کیا ہے۔ اپنے موضوع پر ہر اچھی اور معیاری کتاب کی طرح ، اس کتاب
میں بھی کتابیات ، توضیح الفاظ اور اشاریوں کا اہتمام کیا گیا ہے۔

السیم کا بیات ، توضیح الفاظ اور اشاریوں کا اہتمام کیا گیا ہے۔

السیم کا بیات ، توضیح الفاظ اور اشاریوں کا اہتمام کیا گیا ہے۔

Problem of Eevil in Muslim Philosophy : A Case Study of Iqbal ڈاکٹر معروف شاہ۔ ناشر: انڈین پبلشرز، ڈسٹری بیوٹرز، ۱۵۲،ڈی کملائگر، دہلی، بھارت ۔ ۲۰۰۷ء، صفحات ۱۹۴، قیمت ۔ ۱۹۹۵ء

کتاب پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلے باب Introduction میں اس امرکی وضاحت کی گئی ہے کہ نام نہاد دورِ جدید کے مفکرین نے Evil (بدی) سے کیا مراد کی ہے؟ مصنف کے نزدیک برائی یا بدی اور

مصائب وآلام سب ایک ہی لفظ Evil کے دائرے میں آتے ہیں اور جدید دور کے مفکرین کا یہ نقطہ نظر ہے کہ دنیا کے منظرنا مے میں انسان کے تجربے میں آنے والے Evils اس حقیقت کو واضح کرنے میں کوئی کسر نہیں چھوڑتے کہ خدا کا کوئی وجو ذہییں ہے۔ مقد مے اور نتیج میں جوعقلی ربط پایا جاتا ہے، اس کا کوئی نام ہونا چاہیے جسے مصنف نے بیان نہیں کیا۔ پہلے باب میں مختلف اقوال نقل کر کے ان کی صحت کا جائزہ لیے بغیر فرجب اور فہ ببی حقائق کو گونگا بہرا ظاہر کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ فدا ہب کے تصورات میں مقارنت بلکہ عینیت کا دعویٰ کیا گیا ہے، جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مصنف نے فد ہب کی منطق پر شعوری محنت کرنے سے باعراض برتا ہے۔

مسلم فکر میں A Brief Overview of Muslim Philosophy to Problem of Evil میں مسلم فکر میں Evil کی مشکل کا مختصر تاریخی جائزہ لیا گیا ہے۔ اشاعرہ اور معزز لد کے تجزیے سے بالکل واضح نظر آتا ہے کہ مصنف نے بنیادی ماخذوں تک رسائی حاصل نہیں کی ۔ دوسری بات جے مصنف نے بار بار دہرایا ہے، جد بید مغرب کی وہ سوچ ہے جو خدا اور خدائی نظام سے باغی ہے مگر وہ سے بحفے کی کوشش نہیں کرتے کہ انسان اپنی محدود وعقل پر مبنی لا محدود سوالات فقط اسی وقت اٹھا تا ہے جب اس کا اپنے محدود وسائلِ علم سے اعتماد اٹھ جاتا ہے۔ امرواقعہ بہ ہے کہ نظری تشکیل سے پیدا ہونے والی مشکل فقط اسی وقت جائز اور درست ہو سکتی ہے جب بید مفروضہ تبول کر لیاجائے کہ نظری تشکیل اپنے متوازی حقیقت بالکل و لیسے ہی رکھتی ہوجیسی کہ نظری تشکیل میں متشکل ہوتی ہے۔ ایک اور انہم بات یہ ہے کہ شعور خذہی میں جس ذات کو خدا تعلی کہا گیا ہے ہاں کے علم ، قدرت ، حکمت ، ارادہ ، تخلیق وغیرہ پر ایمان رکھا جاتا ہے اور دنیا میں رونما ہونے والے واقعات کی توجیہ کی دنیوی وجو ہات کو تھی نظر انداز نہیں کیا جاتا۔ ڈاکٹر معروف شاہ کے نزد یک اندا کی جتنی انواع ہیں ، ان کے وقوع پذر یہ ہونے کی مادی وجو ہات سے انسانی علم وشعور مطمئن ہو جاتا ہے تو مادرائی حقائق کا انکار یا اقرار کیونکر ممکن ہوسکتا ہے؟ مصنف نے دوا ہم ترین اصولوں کو بری طرح پامال کر کے جن اوہا م کوفکر جدید سے تعبیر کیا ہے وہ خدتو نظری منطق پر پورے اتر تے ہیں اور خدیجی منطق سے جواز باتے ہیں۔

ا شاعرہ اور معتزلہ کے موقف پر مصنف کی تقید سطحی اور سنی سنائی باتوں پر مبنی ہے۔ اشاعرہ نے ارادہ ایندی کو پہلے مرحلے پر ہی انسانی ارادے سے متمیز کیا ہے۔ اس لیے ارادہ ایندی انسانی ارادے کی تحدیدات سے ماورا ہے اور یہی نہ ہی شعور کی بنیا دی ضرورت ہے۔

شوان کے نقط انظر کو بہت اہم بنا کر پیش کیا گیا ہے مگر مصنف نے بیٹ جھنے کی کوشش نہیں کی کہ شعور

فرہی کوان نظری تناقضات ہے کوئی سروکار نہیں ہے جن پر شعورِ نظری کی پوری منطق ایستادہ ہے۔ شعور فرہبی کا اعلیٰ ترین نمونہ خود محد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں جن کے ہاں کل اور جزکی یہ تقسیم بھی نہیں کی گئی جسے شوان نے فرہبی حقائق کی قابل اعتاد تو جیہ بچھ کر پیش کیا ہے حالانکہ وہ یہ بچھنے سے قاصر رہا تھا کہ گل اور جزمین بن سکتا، بعینہ مصنف کی بھی سمجھ میں یہ نہیں میں باہمی ربط منقطع ہوئے بغیر گل گل نہیں بن سکتا اور جز جزنہیں بن سکتا، بعینہ مصنف کی بھی سمجھ میں یہ نہیں آیا کہ شوان نے جس التباس میں پڑ کر اس فرہبی حقیقت کونظری منطق کے جن ہیا کل میں ڈھالنے کی کوشش کی ہے وہ قدیم متکلمین کی منطق سے کہیں زیادہ عقل وفکر کی بنیادی ضرور توں سے بعید ہیں۔ باب کے تحریب اللہ اور جمال خواجہ کے نقط کنظر کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

All religion is an attempt to respond to this problem. (p.52)

کیا نہ ہب کی فقط یہی غرض و غایت ہے؟ کیا واقعتاً ادب اور اس سے وابسة جمالیات فقط فتح و شرکی وجہ سے کوئی معنی رکھتے ہیں؟ کیا اقبال کے فکر وفلفے کے لیے جذبہ محرک فقط بدی کا وجود ہے؟ جیسا کہ مصنف نے پور کے مطراق سے کھا ہے:

His whole philosophy of ego and love could be interpreted as a response to the problem of evil in a broader sense. His hope in the ultimate victory of good over evil is essentially a religious solution to this problem which believed on faith but could not logically and rationally prove. (p.52)

مندرجہ بالاعبارت کے دوسرے جملے سے اندازہ ہوجاتا ہے کہ اس باب میں مزید کیا بیان ہوا ہے۔ سب کے پہلے تو خود Problem of evil کی Cogic کی Problem of evil کو ثابت کرنا ضروری ہے۔ اگر کسی Logic کی مسئلہ واقعتاً بیصورت اختیار کرسکتا ہے کہ اس کے سامنے کوئی فد جب، کلام، فلنفہ وا دب واثر بین مسئلہ واقعتاً بیصورت اختیار کرسکتا ہے کہ اس کے سامنے کوئی فد جب، کلام، فلنفہ وا دب قائم نہیں رہ سکتے تو پھر اس منطق اور عقلیت کو ہی تمام انسانی اقدار پوفوقیت حاصل رہے گی۔ ہمارا خیال ہے کہ مصنف یہ بھی نہیں چاہیں گے کہ تمام انسانی اقدار وفضائل کو کسی الی منطق کی نذر کر دیا جائے جس میں انسان خود بدی کا نمونہ بن جائے۔ اور اس کا پورا ماحول بدکاری اور معصیت انگیزی سے لبریز ہوجائے۔ انسان خود بدی کا نمونہ بن جائے۔ اور اس کا پورا ماحول بدکاری اور معصیت انگیزی سے لبریز ہوجائے۔ فلسفے کی ایک اصطلاح ہے جسے Misuse of Categories کہا جاتا ہے یعنی مقولات کا ناروا استعمال۔

انسانی تجربے کی دنیالا محدود مظاہروں سے اٹی پڑی ہے۔ جمادات اور نباتات، حیوانات اور انسان گوناگوں مظاہر ہیں۔ ہم انسان اپنے شعور کے تحقق کے لیے ہر ہر مظہر کوالگ الگ بیان کرتے ہیں اور اس لیے الگ الگ بیان کرتے ہیں تاکہ وہ الگ الگ رہیں۔ فقط ایک لفظ سے تمام مظاہر کی توجیہ کو اضطراری توجیہ یا توجیہ بالجبر تو کہا جاسکتا ہے مگر وہ درست بھی نہیں ہوگی۔ اور ایک ہی مظہر کوسب کچھ کہ دینا نہ کوئی علمی بات ہے اور نہ فکری موقف ہے۔ مصنف نے ''شر'' کے وجود کو اس قدر وسیع کر دیا ہے کہ انسان اپنی وجود کی سطح پر نہ خیر کا تصور کرسکتا ہے اور نہ خیر کا جواز پیش کرسکتا ہے۔

اسی باب میں اقبال کا تقابل شوان سے کیا گیا ہے۔ علاوہ ازیں فکر اقبال کے ماخذییان کرتے ہوئے یہ خیال نہیں رکھا گیا کہ فکر کے باب میں ظاہری مماثلتیں اتی اہم نہیں ہوئیں کہ غایتِ فکر بے معنی ہوکررہ جائے۔
مصنف نے متعدد لوگوں کی آرا کو جمع کر دیا ہے اور مذہب کے بنیادی وجدان کو نظر انداز کرتے ہوئے ایسے غیرضروری خیالات حتمی صدافتوں کے طور پر پیش کیے بیں کہ قاری کے لیے یہ جھنا دشوار ہوجاتا ہوئے ایسے فیرضروری خیالات حتمی صدافت ہے یا پھر محض فریب فکر وقہم ہے۔مصنف نے الزام لگایا ہے کہ مذہب، انسانی وجدان میں کوئی صدافت ہے یا پھر محض فریب فکر وقہم ہے۔مصنف نے الزام لگایا ہے کہ فکر اقبال اشعری و معتزلی اورجد بد افکار کا ملغوبہ ہے۔ اگر چہ وہ اس کی قابل فہم تشکیل پیش کرنے میں ناکام رہے ہیں (ص کے) پھر شوان کے خیالات کونقل کرنے کے بعد لکھا ہے کہ اقبال کی فکر کو بچھنے میں شجیدگ کا مظاہرہ نہیں کیا بلکہ شوان کے محرکات فکر سے بھی پوری طرح باخبر ہونے کی زحمت گوارا نہیں کی۔ علاوہ ازیں شوان کے نقط نظر میں کیا یہ خوبی موجود ہے کہ ہماری مسلم روایت فکر اسے اپنے اندر جذب کرلے۔ جب کہ مصنف نے بار باراس بات کو دہرایا ہے کہ اقبال کی فکر مسلم روایت فکر کے لیے قابل قبول نہیں کیا جب مصنف نے بار باراس بات کو دہرایا ہے کہ اقبال کی فکر مسلم روایت فکر کے لیے قابل قبول نہیں کے۔ جب کہ مصنف نے بار باراس بات کو دہرایا ہے کہ اقبال کی فکر مسلم روایت فکر کے لیے قابل قبول نہیں کے۔ بیاری مہدیا عتراف کرنا پڑتا ہے کہ صنف نے اقبال کی فکر مسلم روایت فکر کی کھر پورکوشش کی ہے۔

چوتھا باب Pantheistic Response to Evil and Iqbal کے عنوان سے ہے۔ اس میں بھی مصنف نے اپنے طرز تحریر کو برقر ارر کھتے ہوئے اقبال کی فکر کا جائزہ ایک اور انداز سے لیا ہے۔
یا نیجوال باب Concluding Remarks کے عنوان سے خاتمہ کتاب ہے۔

اس باب میں اقبال کے تقریباً پور نے فکر کا ایک عمومی ساجائزہ لیا ہے۔ یہاں بھی مصنف نے شوان کو فرمیں سند کے طور پر پیش کیا ہے۔ باب کے آغاز سے اندازہ ہوتا ہے جیسے مصنف نے اقبال کے ہاں شر کے مسئلے تک اپنے مطالعے کو محدود رکھا ہے مگر آگے چل کر اس کے علاوہ دیگر مسائل سے بھی تعرض کیا گیا ہے۔ چونکہ یہ ماحصل کا باب ہے اس لیے محض ' شر' سے ہی وابستہ نتائج فکر پر بات کی جاتی تو بہتر تھا۔ بہر حال ایسا ممکن نظر نہیں آتا کہ فقط اس باب کے پڑھ لینے سے مصنف کے نقط انظر کی اجمالی صورت سامنے آسکے۔

مجموعی طور پر ایک قاری جو فکر و فلنے سے دلچیسی رکھتا ہو، اس کے لیے کتاب کی ایک اہم خوبی اچھی انگریزی نثر کی ہے۔علاوہ ازیں مصنف کے اس رجحان کا واضح ثبوت ملتا ہے کہ ان کے پاس حوالے کے لیے بہت ریکارڈ موجود ہے۔لین اگرکوئی چاہے کہ وہ سے بھے کہ مصنف کا اپنا موقف کیا ہے تو اسے اس کڑو ہے بھے کہ مصنف کا اپنا موقف کیا ہے تو اسے اس کڑو ہے بھے کہ ماتھ مصنف کے موقف تک رسائی حاصل کرنا پڑتی ہے کہ ان کا اپنا موقف تقید کے اصول پر پر کھا ہوا نہیں ہے اور وہ اقبال پر جس کڑی تنقید سے جملہ آ ور ہوتے ہیں، اس تنقید کی تلوار سے خود اپنے آپ کو بھی محفوظ نہیں رکھ سکتے۔ ہمارے پیش نظر اقبال کا دفاع کرنا نہیں ہے، بلکہ فقط کتاب کے مندرجات کی نسبت یہ بیان کرنا ہے کہ مصنف کس حد تک ان اصولوں کی پابندی کرتے ہیں جن سے وہ دوسروں کو پر کھتے ہیں۔ محمد خضریا سین میں ہیں۔

اقبال كا تيسرا خطبه: تحقيقي و توضيحي مطالعه، دُاكْرُمُدا صفاعوان ـ ناشر: مثال

پبلشرز، فیصل آباد، رحیم سینٹر، پریس مارکیٹ، امین پور بازار، ۲۰۰۷ء، صفحات ۲۲۷، قیمت ـ ۱۲۰۰روپے۔
علامہ کا تیسرا خطبہ ''قصور خدا اور دعا کا مفہوم''ہے۔ اس خطبے کا توشیحی مطالعہ اس امر کا تقاضا کرتا ہے
کہ پہلے نصورِ خدا کو بیان کیا جائے اور ممکن ہوتو اس پر تقید کر دی جائے تا کہ پورا نصور واضح ہو جائے۔
مصنف نے جو طریق اختیار کیا ہے وہ بڑی حد تک Academic ہے۔ انھوں نے پور سے تعرض
کیے بغیر ایک ایک جملے کو دوبارہ عبارت کر دیا ہے۔ علاوہ ازیں تحقیقی مطالع کی صورت اس سے زیادہ پھھ
نہیں کہ اقبال نے جن علا کے حوالے دیے ہیں ان میں سے چند کی اصل عبارتوں کوفتل کر دیا گیا ہے۔

ہمارے خیال میں یہ کتاب فکر اقبال کی توضیح پیش کرنے کے باب میں کوئی خاطرخواہ اضافے کا باعث نہیں ہے۔ کیونکہ مصنف نے اقبال کی عبارتوں کی وضاحت کرنے کی کوشش تو کی ہے لیکن فکر اقبال کے علاوہ ازیں بعض مقامات پر اقبال کی عبارت کا مفہوم سمجھنے میں بھی نظام میں دخیل ہونے کی سعی نہیں کی ۔ علاوہ ازیں بعض مقامات پر اقبال کی عبارت کا مفہوم سمجھنے میں بھی ناکام رہے ہیں۔ مثلاً اقبال نے بھی نہ یہ کہا ہے اور نہ کہ سکتے ہیں کہ وجود دراصل فکر کی تجسیمی صورت ہے یا دنیا کے وجود کا ارتقا فکر کے ارتقا کے ساتھ وابستہ ہے (ص ۱۹)۔

اسی طرح اس خطبے میں جتنے مسائل بیان کیے گئے ہیں ان سے تصور خدا قائم کرنے میں فکری سطح پر کیا معاونت حاصل ہوتی ہے مصنف کواس سے کوئی غرض نہیں ہے وہ بس سامنے کی عبارت لے کراس کا اپنی حد تک مفہوم تحریر کر دیتے ہیں۔ ہمارے خیال میں تحقیق اور توضیح میں ایسا طریق کار آمز نہیں ہوسکتا۔ کتاب پر متعدد اہل علم نے توصفی آرا کا اظہار کیا ہے۔ معلوم نہیں بی آرا کیصتے وقت فرکورہ بالا پہلوائن کی نظروں سے کے خضریاسین کیوں اوجھل ہوگئے۔

\*\*

چوں مرگ آید، ڈاکٹر تقی عابدی۔ ناشر اقبال اکادی پاکستان، چھٹی منزل، ایوان اقبال، ایجرٹن روڈ، لاہور، کے دور مرک ایوان اقبال، ایجرٹن روڈ، لاہور، کے ۲۰۰۰ء صفحات ۲۰۰۱، قیمت بر ۱۵ویے۔

یہ کتاب اقبال کے بیار ہونے سے لے کر موت تک کے واقعات کی مکمل سرگذشت ہے۔ اپنے موضوع کے اعتبار سے بیدایک انتہائی اہم کتاب ہے۔ اگر چہا قبال شناسوں اور ان کے چاہنے والوں کے لیے کتاب کا مطالعہ بہت سے حقائق جان لینے کے ساتھ ساتھ انتہائی اذبت اور دکھ کا باعث بھی ہے کہ شاعرِ مشرق اپنی زندگی میں کیسی موذی بیاریوں سے نبرد آزمار ہے اور آخر کار موت نے آخیں اپنے دامن میں سمیٹ لیا، لیکن تمام عمر حتی کہ اپنی زندگی کے آخری کھات میں بھی اقبال نے اپنے آپ کو مایوس نہیں مونے دیا اور ایک عزم اور اُمید سے بیاریوں کے خلاف لڑتے رہے اور ان بیاریوں کی شدت کو زائل کرنے کے لیے استقامت سے ڈٹے رہے۔

کتاب میں اقبال کی بیار یوں کے نام، میڈیکل معائنہ، ٹیسٹ اور طبی آلات کا ذکر ہے۔ اقبال کے تمیں معالجین کی فہرست بھی شامل ہے۔ اقبال کے مرض کی تشخیص اور علاج میں ہونے والی کوتا ہیوں پر خضر مگر جامع طور پر لکھا گیا ہے۔ اس وقت کے اعتبار سے اقبال کا بہترین علاج کیا گیا لیکن تحقیق سے یہ بات بھی ثابت ہورہی ہے کہ اقبال کے معالجین نے تنی سے آخیں نہ تو کسی پر ہیز پر مجبور کیا اور نہ دواؤں، کشتوں اور برقی کورس کی وجہ سے صحت پر پڑنے والے منفی اثر ات کو کنٹرول کر سکے۔ اس سے اگلا باب ' خوراک اور پر ہیز' ہے جہاں اقبال کے خطوط اور متند حوالوں سے یہ بات منظر عام پر آئی ہے کہ شاعرِ مشرق کھانے میں پر ہیز' ہے جہاں اقبال کے خطوط اور متند حوالوں سے یہ بات منظر عام پر آئی ہے کہ شاعرِ مشرق کھانے میں

نفاست پیند اور کم خور ہونے کے باوجود تیز نمک مرچ، ترش، چٹ پٹی، اور مرغن غذاؤں کے شوقین بھی تھے۔ اپنی پیندیدہ چیزیں کھانے کی وجہ سے وہ بعض اوقات خوش خورا کی کا مظاہرہ کرتے اور ہر طرح کی پر ہیزچھوڑ دیتے تھے جس کی وجہ سے بھاریوں سے افاقہ ہونے کی بجائے اُن میں اضافہ ہوجا تا تھا۔

اس کتاب میں اقبال کے زیرِ استعال رہنے والی دواؤں کے نام بھی شامل ہیں اور دواؤں کے منظرِعام پر آنے کے بعدان غلط فہمیوں کا ازالہ بھی ہوگیا ہے جو مختلف موقعوں پرلوگوں نے پھیلا رکھی تھیں۔
اس تناظر میں دیکھا جائے تو یہ کتاب مدلل انداز سے اقبال کی ذات پر اُٹھنے والے منفی سوالات کا محاکمہ بھی کرتی ہے۔ کتاب کا وہ حصہ بہت اہم ہے جس میں مصنف نے یہ سوال اُٹھایا ہے کہ کیا اقبال نے بیں سال کم عمر پائی تھی؟ اس بات کی تصدیق کے طور پر انھوں نے اقبال کی موت کی وجو ہات اور اسباب بھی بیان کیے ہیں اور اقبال کے خاندان کے افراد کی عمریں بھی تحریر فرمائی ہیں۔ چند حادثاتی اموات سے قطع نظر کرکے دیکھا جائے تو اقبال اپنے قریبی رشتہ داروں میں سب سے کم عمر تھے اور انھوں نے اپنے دوسرے عزیزوں کے مقاطع میں پندرہ سے ہیں سال کم عمر مائی۔

یوں تو کتاب کا ایک ایک صفحہ اقبال شناسوں کو پڑھنا چاہیے کیکن ان موضوعات میں سے استقامت اور اُمید، گزارشِ امراض ۔ اقبال کے قلم سے اور علامہ اقبال کی آخری رات خصوصی اہمیت کے حامل ہیں۔ استقامت اور امید کے مطالع سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ اقبال کے عقیدے میں نااُمیدی کفرتھی اور بقول مصنف استقامت وتو کل ان کا ایمان تھا۔ ان کی زندگی میں مشکل سے مشکل مواقع بھی آئے جن میں انھوں نے انھی طریقوں سے فتح حاصل کی۔

اسی طرح گزارشِ امراض میں اقبال کے ۲۵۱ خطوط کا ذکر ہے جن میں انھوں نے اپنی بیاریوں کا ذکر کیا۔ بقول مصنف وہ اُردوادب کے واحد شاعر ہیں جنھوں نے بذریعیہ خطوط اپنی بیاریوں کی تفصیل بیان کی ہے۔ سے خالدا قبال پاسر

#### \*\*\*

مقائسه ارمغان حجاز، فارى، ڈاکٹر بصیرہ عنرین ـ ناشر: بزم اقبال، کلب روڈ، الا ہور، صفحات ۱۹۲، قیمت ـ ۱۹۰۰ و یا ۱۹۲۰ قیمت ـ ۱۹۰۰ و یا ۱۹۲۰ میں معاون کا ۱۹۲۰ و یا ۱۹۲ و یا ۱۹۲ و یا ۱۹۲۰ و یا ۱۹۲ و یا ۱۹۲۰ و یا ۱۹۲۰ و یا ۱۹۲ و یا ۱

ار مغان حجاز علامہ کا آخری شعری مجموعہ ہے، اس کے دو جسے ہیں اُر دواور فارس ۔ زیر نظر کتاب فارسی حصے کی شخص سے متعلق ہے۔ اس میں اقبال کی قلمی بیاض اور مطبوعہ شخوں کا تقابلی جائزہ لیا گیا ہے اور متن اقبال کی تر میمات اور متر وکات کوموضوع بحث بنایا گیا ہے۔ یہ کتاب ڈاکٹر بصیرہ عنبرین کے ایم اے فارسی کا مقالہ ہے۔

کتاب پانج ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلے باب میں انھوں نے رباعی اور دو بیتی میں فرق کوموضوع بنایا ہے۔ اس میں رباعی اور دو بیتی کے اوز ان و بحور پر سیر حاصل بحث کی ہے اور مختلف حوالوں سے رباعی کے لیے لاحول و لا قوۃ الا بالله (مفعول مفاعیل مفاعیل فاع) کی برخصوص قرار دی ہے۔ یہ بر مربز کہلاتی ہے اور اس کے چوبیس مختلف اوز ان مخصوص ہیں۔ ان کے نزد یک رباعی کے لیے ہر مصرع چہار رکنی مونا چاہیے اور دو بیتی کے لیے سر رکنی تاہم دو بیتی بھی بحر ہزج میں کھی جاتی ہے۔ معروف علیا ہے اور بابا طاہر عربیاں کی شاعری سے ۸۸ حوالوں اور حواثی سے انھوں نے رباعی اور دو بیتی پر سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ ورسرے باب ''اقبال کی دو بیتی ۔ ایک تحقیقی مطالعہ'' میں وہ کہتی ہیں: ''شعرِ اقبال میں رباعیات دوسرے باب ''اقبال کی دو بیتی ۔ ایک تحقیقی مطالعہ'' میں وہ کہتی ہیں: ''شعرِ اقبال میں رباعیات کے تحت مرقوم دو بیتیاں رباعی کے مروجہ نظامِ اوز ان اور شرائط وقیود سے مکمل طور پر انجراف کر کے خود اپنا ایک نظام تشکیل دیتی ہیں۔''

اوزان وبحور کی بناپر رباعی اور دو بیتی کے سبب مصنفہ کے خیال میں اقبال کے ہاں رباعیات کی تعداد بہت کم ہے اور رباعیات کے زیرعنوان کھی جانے والی اُردواور فارسی دو بیتیوں کی تعداد ۲۱۱۱ بنتی ہے۔

یوں پہلے دوابواب کا تعلق ایک ہی موضوع سے ہے جن میں بیثابت کیا گیا ہے کہ اقبال نے باباطاہر کے سوز وگداز بغت گی اور روانی سے متاثر ہوکران کے تتبع میں جو کچھ کھا، وہ رباعیات نہیں بلکہ دوبیتیاں ہیں۔ صوفی غلام محی الدین کے نام ۲۲ مرئک ۱۹۳۲ء کے خط میں اقبال نے کہا ہے کہ بیر باعی کے خصوص اوزان میں نہیں ہیں۔البتہ انھیں رباعی کہنے میں مضا کقہ نہیں۔اقبال نے متعدد جگہوں پر انھیں رباعیات ہی کہا ہے۔

تیسرے باب میں ارمغان حجاز کی بیاض اور مطبوعہ نسخوں کا تقابلی جائزہ ہے۔ اس میں الیمی دو بتیوں کی نشان دہی کی گئی ہے جومتروک ومستر دہونے کے باوجود ارمغان حجاز میں شامل ہیں۔اس طرح الیمی دوبیتیاں جن کامتن واضح طور پر بیاض سے مختلف ہے یا بعض بیاض میں شامل نہیں وہ بھی موجود ہیں۔

چوتھا باب ترمیماتِ ادمغانِ حجاز سے بحث کرتا ہے۔اس باب میں مصنفہ نے اقبال کی دست نوشت ترمیمات کوموضوعِ بحث بنایا ہے۔ بیاض میں جن مصاریح یا اشعار میں اقبال نے ترمیم یا تبدیلی کی، انھیں زرنظر باب میں درج کیا گیا ہے۔

پانچواں باب باقیات ارد مغان حجاز سے متعلق ہے۔ اس میں بیاض اور ۱۹۳۸ء کے مطبوعہ نسخے کا موازنہ کرتے ہوئے ان دوبیتیوں کی نشان دہی کی گئی ہے جومطبوعہ نسخ میں موجوز نہیں۔

كتاب كة خرمين اقبال كى دست نوشت رباعيات كنمونے ديے گئے ميں۔

اقبال کی تفہیم اور فکری ارتقا کے ادراک کے لیے ان کی بیاضوں کا مطالعہ ناگزیر ہے۔ ادمغانِ حجاز کے حوالے سے بیمطالعہ اور بھی ناگزیر ہوجاتا ہے کیوں کہ دیگر شعری مجموعے تو اقبال کی زندگی میں

خوداضی کے ہاتھوں مرتب ہوکرشائع ہوگئے تھے، مگراد مغان حجاز کوتر تیب دینے کی مہلت انھیں نہیں ملی۔ ڈاکٹر بصیرہ عزرین کی بیتحقیق کاوش بلاشبہ تحقیق متن اقبالیات کا ایک عمدہ نمونہ اور اقبالیات میں گرال قدر اضافہ ہے۔ اقبال کے فارس متن پریداپی نوعیت کا پہلا تحقیقی کام ہے۔ بید کتاب اقبالیات کے طلبہ اور سکالروں کے لیے حوالے کا درجہ رکھتی ہے۔ کتاب کی طباعت و پیش کش نا شرکے حسنِ ذوق کی عکاس ہے۔ قاسم مجمود احمد

#### \*\*\*

اشارية معارف اعظم كوه، مُردميل شفق - ناشر قرطاس، كراچى، ٢٠٠٧ء ، صفحات ٢٢٢، قيت ره ٥٥٥ روپ، مجلاق سائز-

معارف اینے علمی و تحقیقی معیار کے اعتبار سے اردو کا ایک نمایاں مجلّم ہے۔ علامہ شبلی نعمانی . (م: ۱۸ رنومبر ۱۹۱۷ء) ندوۃ العلم الكھنۇ سے قطع تعلق كركے جب اپنے آبائی شہراعظم گڑھ آئے تو انھوں نے ا یک علمی و تحقیقی ادارے اورایک کتب خانے کے قیام اورایک علمی مجلّے کے اجرا کا خواب دیکھا تھا، جواُن کی زندگی میں تو شرمندہ تعبیر نہ ہوسکا، تاہم ۱۹۱۷ء کے اواخر میں ان کے تلا مٰدہ ومعتقدین نے دارلمصنفین کے نام ہے علمی و تحقیقی ادارہ قائم کرلیا، جس میں تصنیف و تالیف اور ترجے کے ساتھ ساتھ، ایک علمی ماہ نامے کے اجرا کا فیصلہ بھی کیا گیا، جنال چہ سیرسلیمان ندوی (۱۲ردسمبر۱۸۸۴ء-۲۲رنومبر۱۹۵۳ء) نے رمضان المارك ١٣٣٧ه بمطابق جولائي ١٩١٦ء ميں علامة للى نعماني كي خواہش كے مطابق معادف كايبلا شاره مرتب کر کے اعظم گڑھ سے شائع کر دیا، جس کے مقاصد میں سے بقول مرتب: ایک مقصد یہ بھی تھا کہ اسلام اوراسلامی علوم وفنون کی تاریخ مرتب کی جائے اوراسے جدیداسلوب وانداز میں پیش کیا جائے۔ یر ہے کے بانی مدیر سیدسلیمان ندوی نے معارف میں خود بھی تاریخ اسلام، بالخصوص ہندوستان کی تاریخ کے علمی، تدنی اور تہذیبی پہلوؤں پر مقالات لکھے،مستشرقین اوران کے ہم نوا مؤرخین کی دروغ گوئی کی تر دید کی اور اس مقصد کے لیے انھوں نے اپنے رفقا کے علاوہ ملک کے دوسرے اہل علم کے تحقیقی کارناموں سے قارئین کورُوشناس کرایا۔اس بریج کے متعلق مولانا ابوالکلام آزاد نے کھھا: صرف یہی ا یک [ قابل ذکر] پرچہ ہے، اُور ہرطرف سناٹا ہے۔الحمدللہ! مولا ناشبلی مرحوم کی تمنا ئیں را نگاں نہیں گئیں اور صرف آپ سلیمان ندوی آکی بدولت ایک الیمی جگه بن گئی ، جو خدمت علم وتصنیف کے لیے وقف ہے۔ عالم اسلام کے عظیم دانش ور اور مؤرخ ڈاکٹر مجمہ حمید اللہ کے نز دیک: واقعہ تو بیہ ہے کہ آج کل ساری دنیاے اسلام میں ،عرب ہو کہ مجم ، کوئی اسلامی رسالہ اسلامیات پر اعظم گڑھ والے معارف کے معیار کا نہیں، اُوروں کے ہاں کاغذاور طباعت بہتر ہوئئی ہے، لیکن مضامین کے مندرجات میں علمی معیار برشمتی ہے۔ کیکن مضامین کے مندرجات میں علمی معیار برشمتی سے کچھ بھی نہیں۔ خدا بعاد ف کوسلامت با کرامت رکھے۔ میں خود بعاد ف میں جگہ پاؤل تو اپنے لیے باعث عزت سمجھتا ہوں۔

معارف کے مدیران کے تعارف سے پر ہے کے آیندہ سفر اور اس کے علمی، تحقیق اور اوبی معیار کا اندازہ ہوتا ہے۔ معارف کے شاندار ماضی ، قابل ذکر حال اور تابناک مستقبل میں اس کے فاضل مدیران ، ایدن سیدسلیمان ندوی (۱۹۲۹ء تا۱۹۲۹ء) ، شاہ معین الدین احمد ندوی (۱۹۲۹ء تا۱۹۷۴ء) ، عبد السلام قد وائی ندوی (۱۹۷۵ء تا ۱۹۷۵ء) ، ضیاء الدین احمد اصلاحی ندوی (۱۹۸۵ء تا ۱۹۸۵ء) ، ضیاء الدین احمد اصلاحی ندوی (۱۹۸۵ء تا ۱۹۸۵ء) ، ضیاء الدین احمد اصلاحی ندوی (۱۹۸۵ء تا ۱۹۸۵ء) ، ضیاء الدین احمد اصلاحی دوران سعی جمیلہ کا بہت بڑا کر دار ہے۔ ڈاکٹر نگار سجاد ظہیر کے نزدیک معارف کے عاد فی ہے۔ اسے بجاطور پر علوم اسلامیہ کی اردو اسائی کلو پیڈیا کا نام دیا جا تا ہے ، کیول کہ اسلام اور مسلمانوں سے متعلق جو تحقیق سرمایہ صرف معارف نیون کیا ہے ، اگر اسے جمع کیا جائے تو سیکڑوں معرکہ آرا کتابیں شائع ہوسکتی ہیں۔ تاریخ اسلام اور اسلامی علوم ونون کا شاہد ہی کوئی پہلویا تذکرہ ہو، جو معارف کے صفحات میں اجاگر نہ کیا گیا ہو۔

معادف کے مستقل اور مثبت کردار کے پیش نظر ضروری تھا کہ اس کا ایک اشاریہ ترتیب دیا جائے۔ زیر نظر اشاریے سے پہلے بھی چار جزوی اشاریے مرتب کیے جاچکے ہیں۔ لیکن کوئی اشاریہ پایہ تکمیل کوئی پین کے متارک باد کے متحق ہیں اس اشاریے کے مرتب کہ اپنے کی ایچ ڈی کے مقالے کی قیمت پر انھوں نے معادف کا بیاشاریہ ترتیب دیا اور تشذگانِ علم وآگی کی پیاس بجھانے کا سامان بھم پہنچایا۔

اس اشاریے کا مقدمہ مقالے کی نگران ڈاکٹر نگار سجاد ظہیر نے لکھا ہے اور حق تو آیہ ہے کہ انھوں نے مقدمہ لکھنے کا حق اداکر دیا ہے۔ بعارف کے اجرا کے سلسلے میں مولا ناشیلی نعمانی کے خواب کوشر مندہ تعبیر و شکمیل کرنے میں سیدسلیمان ندوی کے کردار، بعارف کے اجرا اور اس کی نوے سالہ تاریخ، مدیران کے تعارف اور ان کے کارناموں، اردوکی دینی صحافت میں بعارف کے کردار، بعارف کے مختلف اشاریوں اور محرسہیل شفیق کی لگن اور جبتو کے متعلق انھوں نے سیر حاصل گفتگو کی ہے۔

مرتب نے اس اشار ہے کو آٹھ حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلے خصے میں صفحہ نمبر ۲۳ سے صفحہ نمبر ۱۳ تک زمانی اعتبار سے ایک سوچھ پتر جلدوں کے جار ہزارتین سو پچانو ہے مقالات کی فہرست دی گئی ہے، جس میں جلد نمبر، عدد (شارہ نمبر)، تاریخ (عیسوی و ہجری ماہ وسال)، موضوع، مصنف اور اُس کتب خانے کا اندراج کیا گیا ہے، جہاں یہ شارہ بقینی طور پر موجود ہے۔ کتب خانے کے کمل نام کے بجائے مخففات سے کام لیا گیا ہے، جن کی وضاحت اشار ہے کے آخری صفحے پر کردی گئی ہے۔

دوسرے حصے میں مقالات کوچھتیں مختلف موضوعات کے تحت صفحہ ۲۱۵ سے ۲۲۷ تک زمانی اعتبار سے ترتیب دیا گیا ہے۔ اس میں مختلف موضوعات کے تحت مضامین و مقالات کے اندراج کے سامنے جلد نمبراورکولن (:) کے بعد ثارہ نمبر دیا گیا ہے۔ ایک مضمون کو دوسرے سے ممتاز کرنے کے لیے درمیان میں سکتہ (،) لگایا گیا ہے، جب کہ کسی مقالے کا ایک سے زائد موضوعات سے تعلق ہونے کی صورت میں اسے متعلقہ تمام موضوعات میں درج کر دیا گیا ہے۔ اس اشاریے سے معلوم ہوتا ہے کہ پرچ میں سب سے مضامین اقتصادیات کی ذیل میں شائع ہوئے، یعنی آٹھ؛ جب کہ سب سے زیادہ شخصیات کے ضمن میں، یعنی چھے سوتہتر۔ اس باب میں مختلف موضوعات کے تحت مضامین کو زمانی ترتیب سے درج کیا گیا ہے۔ ہمارے خیال میں اسے الف بائی ترتیب سے درج کیا جانا چا ہے تھا، تاکہ قاری کسی معلومہ مضمون کے ثارے تک باسانی رسائی حاصل کر سکتا۔

تیسرا حصہ صفحہ اے ۲۹۴ تک محیط ہے، جوالف بائی ترتیب سے آٹھ سوانہ تر مصنفین کے اشاریے پر مشتمل ہے۔ اس میں مقالہ نگاروں کے نام کے سامنے ان کے مطبوعہ مقالات کے حوالے سے جلد نمبر اور شارہ نمبر درج کیا گیا ہے۔

صفحہ ۲۹۷ سے ۲۹۷ تک بھیلے ہوئے چوتھے جھے میں زمانی اعتبار سے تبھرہ شدہ کتب کی فہرست دی گئی ہے۔ اس میں جلد نمبر، شارہ نمبر، عیسوی و ہجری ماہ وسال، کتاب کا نام، مصنف رمؤلف رمتر جم رمرتب کا نام، کتاب کے ناشر اور شہر کا نام اور آخر میں کتاب کے صفحات کا اندراج کیا گیا ہے، تا ہم مبصرین سے شناسائی نہیں ہوتی، جس کی ایک وجہ غالبًا پر ہے میں مبصرین کے لیے بالعموم مخففات کا استعمال ہے۔

الف بائی ترتیب سے جار ہزارتین سوتہ ترتیمرہ شدہ کتب کی فہرست صفحہ ۵۳۵ سے ۱۲۱ تک پانچویں حصے میں پیش کی گئی ہے۔ یہاں کتاب کے نام کے سامنے جلد نمبر اور شارہ نمبر تحریر کیا گیا ہے۔

درج بالا دونوں ابواب میں تبھرہ شدہ کتب کی زمانی اور الف بائی ترتیب دی گئی ہے، تاہم تبھرہ شدہ کتب کے مصنفین ،مصرین اور ناشرین کے اشاریے کی کمی کھنگتی ہے۔ اگر چہ کسی بھی تحقیق کی کچھ نہ کچھ حدود متعین کرنا ہی پڑتی ہیں اور محقق کسی دائرے میں رہتے ہوئے ہی کام کرسکتا ہے، تاہم اگر مبصرین اور ناشرین کا اشاریہ غیر ضروری سمجھا جائے تو بھی مصنفین کے اشاریے کی اہمیت سے کسی طور انکار نہیں کیا جاسکتا۔

چھٹے جسے میں صفحہ ۱۲۵ سے ۱۳۷۷ تک وفیات کا الف بائی اندراج کیا گیا ہے۔اس میں دوسواکسٹھ شخصیات کا تذکرہ ہے۔اس جسے میں شخصیت، تاریخ پیدائش رعمر، تاریخ وفات، تذکرہ نگار، تاریخ اطلاع، معاد ہ کی جلد اور شارہ نمبر کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی ہیں۔

ساتویں باب میں معادف کے ایک ہزاراتی شاروں میں جلد نمبر، جری ماہ وسال کے حوالے سے

پائے جانے والے ایک سوپانچ تسامحات کی تھیج کی گئی ہے۔ محقق نے نہایت عرق ریزی سے ہجری ماہ وسال میں چوالیس، عیسوی ماہ وسال میں تین، جلد کے حوالے سے انسٹھ اور شاروں کے اندراج میں تین مقامات پر درآنے والی غلطیوں کی نشان دہی کی ہے۔

آخری ھے میں کتب خانوں کے لیے استعال کیے گئے مخففات کی وضاحت کی گئی ہے۔ کرا چی کے کتب خانوں میں کتب خانہ خاص المجمن ترقی اردو پاکتان (ات اپ)، بہادر یار جنگ اکیڈی لائبریری (ب ی جل)، شفق (ب ی جل)، شرف آباد بیدل لائبریری (ش ب ل)، کرا چی یونی ورشی لائبریری (ک ی ل)، شفق خواجہ لائبریری (م خ ل)، مجلس علمی لائبریری (م ع ل) اور ہمدرد یونی ورشی لائبریری (هم ل) شامل ہیں، علاوہ ازیں گو جرانوالہ میں عبدالمجید کھو کھر لائبریری (ع ک ل) اور دارالمصنفین شبلی اکیڈی (دش ا) سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

اس اشار ہے میں جس قدر حسن وخوبی پائی جاتی ہے، اس میں مرتب کی نگن کے ساتھ ساتھ عطا خورشیداور ڈاکٹر معین الدین عقیل کی رہنمائی کونظر انداز نہیں کیا جاسکتا، جن کے مشور ہے کے بعد مرتب نے اشار ہے میں تجرہ شدہ کتب کوزمانی ترتیب سے درج کرنے کے علاوہ اس کا الف بائی انداز میں اشار یہ بھی مرتب کیا۔ مزید ڈاکٹر معین الدین عقیل کی ہدایت پر انھوں نے وفیات کو بھی شامل اشار یہ کیا۔ چناں چہ اس سے اشار ہے کی افادیت اور قدر و قیت میں بھی اضافہ ہو گیا۔ موجودہ حالت میں یہ کاوش اردو اشار یہ سے سازی کی تاریخ میں ایک عمدہ مثال کی حیثیت رکھتی ہے، جس کے پیش نظر امید کی جانی چا ہیے کہ جامعات میں ترتیب دیے جانے والے اشار ہے اس علی علمی سطح کے حامل ہوں گے۔

سید معراج جامی کے خیال میں ''معارف کا بیاشار بیعلم وادب کی دنیا میں یقیناً وقیع اور کارآ مد دستاویز کی حیثیت سے محققین اور علم کے جویا حضرات کے لیے مفید ثابت ہوگا۔'' (بحوالہ فلیپ) اس اشار بے کے مطالعے کے بعد مرتب کے علمی اخلاص اور محنت وکاوش کا اعتراف نہ کرناعلمی وسعت ِ ظرفی کے خلاف ہے۔ بیاشار بیا پی علمی وسعت اور حسن ترتیب کی بدولت مسافرانِ علم وادب کو ہر مر ملے پر اپنی ایمیت وافادیت کا احساس وِ لا تاریب گا۔

> ቋ ተ

# ABSTRACTS OF THIS ISSUE

## **Postmodernism**

Ahmed Javid

The intellectual approach of postmodernism is the consequence of a negative attitude. This attitude avoids the existence as well as specification of the object with finality. The main representatives of postmodernism are Nietzsche, Heidegger and Sartre. This trait is common among all these thinkers. Though these opposite and intra-conflicting concepts are unacceptable for these thinkers, but life consists of these realities. Darrida developed the literary theory of post structuralism from postmodernism. He considers word as well as mind the container of meaning. The significant outcome of postmodernism is the theory of feminism and post structuralism.



# Allama Muhammad Iqbal's Thought of Revival

Dr. Muhammad Albahee

The onslaught of western thought immensely affected the Muslim civilization in the twentieth century. In these times many Muslim thinkers made efforts for the revival of Muslim Ummah. Iqbal was an effective voice of this age. He used his poetry for awakening Ummah. His six lectures delivered at Madras cover the philosophical aspect of his thought. It will not be appropriate to keep the study limited only to his poetry or lectures to understand his philosophy. The study of these both traits of his legacy can give a comprehensive view. However, his lectures describe his thought in more elaborative way. In his lectures

Iqbal has focused on the contemporary situation of Muslims, European civilization and its impact on Muslim world, different aspects of Islam and revival of Muslim religious thought. He also discusses here individual self, freedom of self, religion and science and social structure of Islam. He has endeavored to present the teachings of Islam keeping in view the contemporary intellectual quest.



## Iqbal, Ibn' Arabi and Wahdatul Wujud

Dr.Ali Raza Tahir

Iqbal's Ph D dissertation *The Development of Metaphysics in Persia* discusses various aspects of Sufism. His views about Wahdatul Wujud in this book don't show him a critic of this concept. He had this view during his stay in Europe. After he returned from Europe, he had been pondering upon this issue till 1919. In his first period he was admirer of Ibn 'Arabi, while in his second period he criticized him. However, in his later age his appreciation or understanding of Ibn 'Arabi changed. However, he was an admirer of Ibn 'Arabi and his contribution.



# Iqbal and Faiz: Association and Distance

Dr.Riaz Qadeer

The poetry of Iqbal and Faiz are two significant voices of the twentieth century. Both are contemporary in the way that the setting of one's sun was the rise of other's moon. The greatness of any personality is measured by his thought. The comparison of Iqbal with Faiz brings forth many differences. This explains both the intellectual greatness of Iqbal as well as the difference of tendencies of both poets. Both have presented a successful combination of thought and art. Describing the message of change with the melody of poetry is a common trait of both poets. Both of these poets are the harbingers of change and bearer of dreams, ideals and prayers.



# Allama Iqbal and Ali Shariati

Dr. Shagufta Begum

There is a strange similarity between the thought of Iqbal and Ali Shariati. When Ali Shariati came under the influence of Iqbal's thought the Iranian nation was facing the same circumstances which were in the times of Iqbal. Iranian youth had lost its own identity annihilating herself in the western civilization. Like Iqbal Ali Shariati also based his thought on the teachings of the Holy Quran. He studied modern social issues in the light of modern philosophical tendencies and, like Iqbal, created Islamic, political and national spirit in his nation. As Iqbal exploited modern sciences to elaborate his view, Ali Shariati too stressed the need to develop modern sciences. Ali Shariati is a social reformer and the significance of his thought becomes manifold when it shows resemblance with the thought of Allama Muhammad Iqbal.



# Allama Muhammad Iqbal and Salahuddin Saljuqi

Dr. Abdul Rauf Rafiqi

The affiliation of Allama Iqbal with Afghanistan and his love for the national traits of Afghans is evident from his works. His journey to Afghanistan was an effort to contribute for their uplift and welfare. Salahuddin Saljuqi was an important political and intellectual personality of Afghanistan. He had relationship with Iqbal. This article studies his affiliation with the works and thought of Iqbal. Afghan counsel is also discussed in his Afghan travelogue. Salahuddin Saljuqi was counselor there. Whenever Iqbal visited Bombay, he stayed with him. Salahuddin Saljuqi remained on many governmental positions in Afghanistan. He was also auther of many books.



# Management Sciences and the thought of Allama Muhammad Iqbal

Muhammad Munir Ahmed

Various aspects of life are discussed in the poetry of Allama Muhammad Iqbal. His thought gives guidance in the area of Management Sciences too. Though this subject is not discussed in the poetry of Iqbal under the same title, but the basic themes of this subject like organization, discipline, curiosity, search, courage, knowledge and action are described in the poetry of Iqbal and these show his approach. Thinking and exploring new horizons, perpetual struggle, hope, research, and organization of knowledge and the heading forth with the role of leadership are the foundation stones of modern management science. All these ideas can be found in the poetry of Iqbal. Indeed, the poetry of Allama Iqbal can contribute in many dimensions but there is need of disseminating his thought properly.

